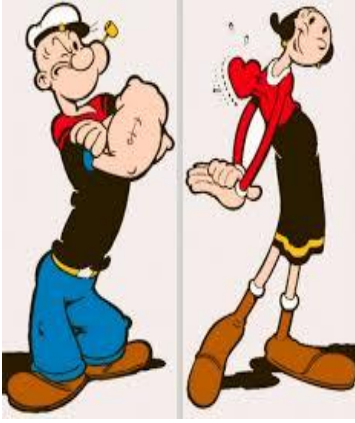


## KAHRAMAN TEMEL REİS

Bir köyden başka bir köye göç eden bir leyleğin iki katlı sahipsiz bir evin çatısına bacağı sıkıştı. Leylek ne yaptıysa kendisini kurtaramadı. Başladı acı acı bağırmaya.

Oradan geçenler leyleği gördü ama çatıya çıkmaya cesaret edemediler. İtfaiyeyi aradılar ancak o da daracık sokağa giremedi. Temel Reis de o gün karısı Safinaz ile yürüyüşe çıkmıştı. Sokaktaki kalabalığı görüp merakla yanlarına gittiler.



Leyleğin çaresizliğini gören Temel Reis yanındaki ıspanak kutusundan ıspanaklarını yedi. Ispanak sayesinde güçlenen kaslarıyla evin çatısına çıktı. Leyleğin bacağına tuğlaların arasından kurtardı. Leylek bir süre sendeledi hemen uçamadı. Temel Reis'in yardımıyla tekrar uçmaya başladı. Temel Reis'in kahramanlığını izleyen insanlar coşkuyla onu alkışladılar. Safinaz da kocası ile gurur duydu.

Temel Reis ve Safinaz leyleği kurtarmanın huzuru ile evlerine döndüler. Safinaz çocuklarına babalarının kahramanlığını anlattı. Temel Reis ise karısı Safinaz'a teşekkür etti.

Çünkü Temel Reis'in bu kadar güçlü olmasının nedeni yediği ıspanaklardı. Ispanağı da karısı Safinaz pişirip kutulara koyuyordu.

**A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.**

- 1-) Bir köyden başka bir köye göç eden leyleğin başına neler gelmiş?
- 2-) Oradan geçenler leyleği kurtarması için kimi aramışlar?
- 3-) Temel Reis leyleği nasıl kurtarmış?
- 4-) Temel Reis ile kim gurur duydu?
- 5-) Temel Reis'in bu kadar güçlü olmasının nedeni nedir?

[www.mebders.com](http://www.mebders.com)

**B-) Doğru olanı işaretleyelim.**

1) Leyleğin bacağına sıkıştığını görenler onu kurtarmak için nereye aradılar?

- A) ambulansı
- B) cankurtaranı
- C) itfaiyeyi

2) Ispanağı kim pişirip kutulara koyuyordu?

- A) Temel Reis
- B) Çocukları
- C) Safinaz

3) Temel Reis'in kasları neden güçlendi?

- A) Spor yaptığı için
- B) Ispanak yediği için
- C) Çatıya çıktığı için

# TEKRARLI TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ

Aşağıdaki varlıkların sayısını toplama ve çarpma işlemi yaparak örnekteki gibi bulunuz.



$$2 + 2 + 2 = 6$$

3 tane 2, 6 eder.  
3 kere 2, 6 eder.  
 $3 \times 2 = 6$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$



$$\dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$



$$\dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
 $\dots \times \dots = \dots$

# TEKRARLI TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ

Aşağıdaki varlıkların sayısını toplama ve çarpma işlemi yaparak örnekteki gibi bulunuz.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



$$\dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



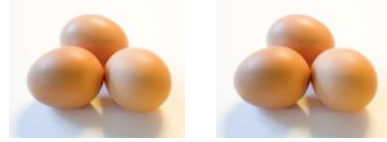
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



$$\dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

..... tane ....., ..... eder.  
..... kere ....., ..... eder.  
.....  $\times$  ..... = .....

# TEKRARLI TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ

Aşağıdaki işlemlerin cevaplarını ritmik sayarak bulunuz. Örnekteki gibi cevaplayınız.

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$4 \times 3 = 12$

$2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$3 + 3 + 3 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$1 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

## TEKRARLI TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ

Aşağıdaki çarpma işlemlerini toplama işlemine dönüştürerek örnekteki gibi yapınız.

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$3 \times 3 = \dots$$

.....

$$2 \times 5 = 8$$

.....

$$3 \times 2 = \dots$$

.....

$$4 \times 3 = 8$$

.....

$$5 \times 4 = \dots$$

.....

$$6 \times 2 = 8$$

.....

$$4 \times 4 = \dots$$

.....

$$2 \times 4 = 8$$

.....

$$3 \times 5 = \dots$$

.....

$$7 \times 3 = 8$$

.....

$$6 \times 4 = \dots$$

.....

$$5 \times 5 = \dots$$

.....

# TEKRARLI TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ

Örnekten yararlanarak aşağıdaki kutucukları doldurunuz.

$5 + 5 + 5 = 10$



$3 \times 5 = 10$



3 kere 5, 15 eder.

$2 + 2 + 2 + 2 =$



$4 + 4 + 4 =$



$3 + 3 + 3 + 3 =$



$5 + 5 + 5 + 5 =$



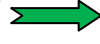
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$



$3 + 3 + 3 =$



$4 + 4 + 4 + 4 =$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$



www.mebders.com – İskender07 (İlkokul etkinlikleri)

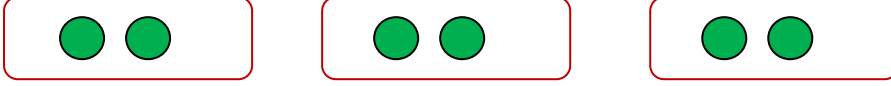
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$



# TEKRARLI TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMİ ARASINDAKİ

Aşağıda belirtilen top gruplarını örnekteki gibi çizerek gösteriniz.

3 tane 2'li grup



2 tane 4'lü grup



4 tane 3'lü grup



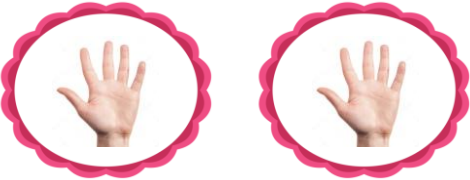
5 tane 2'li grup



6 tane 3'lü grup



Aşağıda belirtilen varlıkların sayılarını toplama ve çarpma işlemi şeklinde ifade ediniz.



Toplama işlemi

Çarpma işlemi



Toplama işlemi

Çarpma işlemi



Toplama işlemi

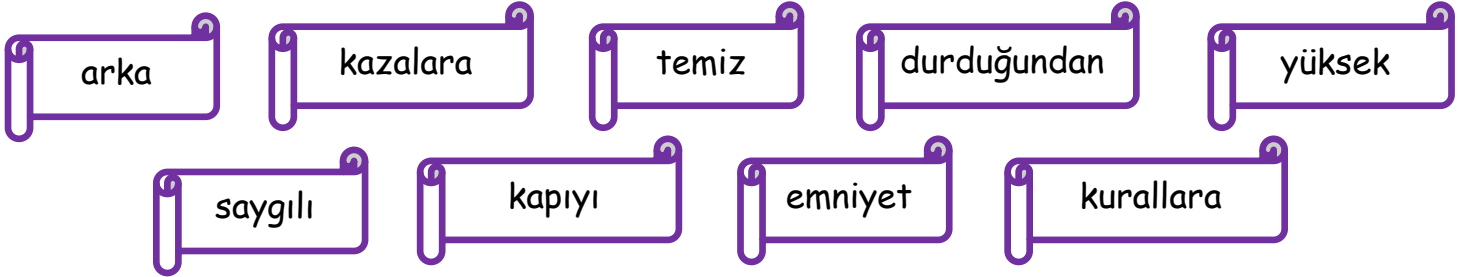
Çarpma işlemi

## HAYAT BİLGİSİ YOLCULUKTA GÜVENLİK KURALLARINA UYARIM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Taşıtların penceresinden elimizi, başımızı dışarıya çıkarmamalıyız.
		Karşıdan karşıya koşarak geçebiliriz.
		Taşıtlarında kapiya yaslanmamalıyız.
		Duran taşıtların önünden, arkasından geçmemeliyiz.
		Okul servisi tamamen durmadan yerimizden kalkmamalıyız.
		Yolculuk sırasında şoförün ilgisini çekecek hareketler yapmalıyız.
		Otobüse ön kapıdan binip arka kapıdan inmeliyiz.
		Araç durmadan emniyet kemerimizi açmamalıyız.
		Servis aracına sıra ile ve birbirimizi itmeden binmeliyiz.
		İnmek için acele etmeli, araç durmadan kapıyı açmalıyız.
		Hareket etmiş taşıta binmeye çalışmayalım.
		Bisiklet ile taşıt trafiğine çıkmamalıyız.
		Yolculuk esnasında yüksek sesle konuşmamalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.



- Araçlardan inmek için aracın tam olarak ..... emin olmalıyız.
- Araç durmadan ..... açmamalıyız.
- Toplu taşıma araçlarıyla yolculuk ederken ..... uymalıyız.
- Özel araçlarla yolculuk yaparken çocuklar ..... koltuğa oturmalıdır.
- Toplu taşıma araçlarını ..... kullanmalıyız.
- Sürücünün dikkatini dağıtmak ..... neden olabilir.
- Araçlarda ..... sesle konuşmamalıyız.
- Okul servis araçlarında mutlaka ..... kemerini takmalıyız.



# HAYAT BİLGİSİ YOLCULUKTA GÜVENLİK KURALLARINA UYARIM

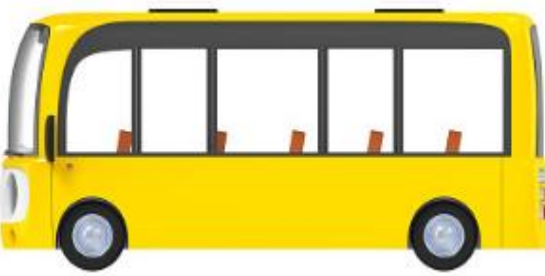
Aşağıda verilen araçlarda uymamız gereken güvenlik kurallarını verilen alanlara yazınız.



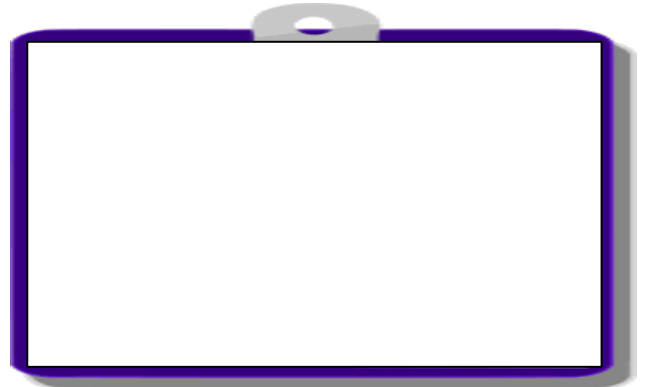
Okul Servisi



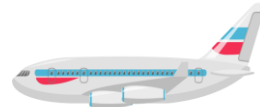
Özel Araç



Toplu Taşıma Araçları



Aşağıda verilen araçlardan hangileri ile yolculuk edebileceğimizi işaretleyiz.



## VARLIĞIN ÖZELLİĞİNİ BELİRTEN KELİMELER (SIFAT- ÖN AD)

Varlıkların özelliklerini renk, biçim (şekil), sayı, sıra, durum ve işaret yoluyla belirten kelimelere **ön ad (sıfat)** diyoruz. Ön adlar (sıfatlar) varlıkların adlarından **önce** gelir.

Örnek:



**Yuvarlak** masa  
( Biçimini belirtiyor.)



**Kırmızı** biber  
( Rengini belirtiyor.)



**İki** ekmek  
( Sayısını belirtiyor.)



**Yaramaz** çocuk  
( Durumunu belirtiyor.)



Varlığın özelliğini belirten (sıfat-ön ad) kelimeleri bulmak için varlığa "nasıl, hangi, kaç " vb. sorular sorulur.



Nasıl biber?

Acı biber



Kaç elma ?  
Üç elma



Hangi araba ?  
Şu araba

• Aşağıda resimleri verilen varlıklara uygun sıfatları (ön ad) yazınız.



..... masa

..... masa

..... masa



..... adam

..... adam

..... adam



..... bardak

..... bardak

..... bardak



..... çocuk

..... çocuk

..... çocuk



..... bayrak

..... bayrak

..... bayrak



..... ayakkabı

..... ayakkabı

..... ayakkabı



..... kalem

..... kalem

..... kalem



..... tavşan

..... tavşan

..... tavşan



..... maymun



..... kedi



..... araba









..... arı

- Aşağıda verilen sıfatlara (ön ad ) uygun adlar yazınız.

Bozuk .....	Yeşil .....	Beş .....	Şu .....
Kırık .....	Eski .....	Yuvarlak .....	Boş .....
Minik .....	Tuzlu .....	İkinci .....	Başarılı .....

- Aşağıda tabloda resmi verilen varlıkların önüne, o ismin durumunu, rengini, biçimini, sayısını ve işaretleyiciyle belirten sıfatlar(ön ad) yazınız.

VARLIK	DURUMU	RENGİ	BIÇIMI	SAYISI	İŞARET EDEN
	Bozuk saat	Pembe saat	Yuvarlak saat	Tek saat	Bu saat
					
					
					
					
					

- Aşağıda varlığı niteleyen sözcükler varlıkların hangi özelliğini belirtiyor boşluklara yazınız.

<u>Soğuk su</u> ⇒ Durumunu belirtiyor	<u>Dört ekmek</u> ⇒ ..... belirtiyor
<u>Kare masa</u> ⇒ ..... belirtiyor	<u>Yeşil elma</u> ⇒ ..... belirtiyor
<u>Kurnaz tilki</u> ⇒ ..... belirtiyor	<u>O araba</u> ⇒ ..... belirtiyor
<u>Üçüncü ev</u> ⇒ ..... belirtiyor	<u>Dikdörtgen halı</u> ⇒ ..... belirtiyor

## VARLIĞIN ÖZELLİĞİNİ BELİRTEN KELİMELELER (SIFAT- ÖN AD)

Aşağıdaki soruların yanıtını cümlelerden bulunuz. Varlıkların özelliklerini belirten sözcüklerin altını örnekteki gibi çiziniz.

Sayı	Kaç kalem ?	Kırtasiyeden <u>dört kalem</u> aldım.
	Kaç araba ?	Sitemizin otoparkında on iki araba var
	Kaçıncı sınıf ?	İlkokul ikinci sınıfa gidiyorum.
	Kaç kitap ?	Sınıfımızın kitaplığında doksan sekiz kitap var.
	Kaçıncı sıra?	Efe önden üçüncü sırada oturuyor.


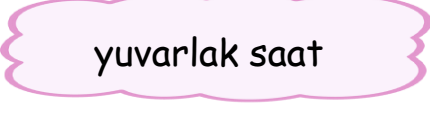
















Renk	Ne renk şapka ?	Annem bana siyah şapka aldı.
	Ne renk araba ?	Babam galeriden kırmızı renkte araba aldı.
	Ne renk elma ?	Ağaçlardaki yeşil elmalar çok güzel görünüyor.
	Ne renk kedi ?	Komşumuzun beyaz kedisi kaybolmuş.
	Ne renk balık ?	Akvaryumdaki mavi balık dikkatimi çekti.

Biçim- Şekil	Nasıl silgi ?	Mehmet yuvarlak silgi almış.
	Nasıl levha ?	Kara yolu üzerinde üçgen levhalar vardı.
	Nasıl masa ?	Salondaki dikdörtgen masa yeni mi?
	Nasıl defter ?	Matematik dersi için kare bir defter aldım.
	Nasıl pasta ?	Yuvarlak pastalar çok güzel görünüyor.

Durum	Nasıl masa ?	Odadaki kırık masa nerede?
	Nasıl ekmek ?	Fırından sıcak ekmek aldım.
	Nasıl öğrenci ?	Yarışmaya çalışkan öğrenciler katıldı.
	Nasıl adam ?	Genç adam caddede bağıırıyordu.
	Nasıl biber ?	Yemekteki acı biber ağzımı yaktı.

## VARLIĞIN ÖZELLİĞİNİ BELİRTEN KELİMELER (SIFAT- ÖN AD)

Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi bir araya getiriniz. Varlıkların özelliklerini belirten sözcük gruplarını oluşturunuz.

Aşağıdaki görsellerle varlıkların özelliklerini belirten sözcükleri örnekteki gibi eşleştirerek , varlığın özelliğini belirten kelimeleri yazınız.



..... armut



..... yumurta



..... çocuk



..... pantolon

yeşil

üzgün

şişman

yaşlı

altı

kırık

kirli

sıcak



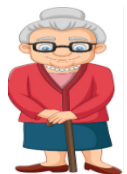
..... araç



..... öğrenci



..... ekmek



..... kadın





### DOKTOR TILKI

Tilkinin biri bir gün doktor kıyafetlerini giymiş. Köyün yolunu tutmuş. Niyeti tavukları kandırıp, yemekmiş. Kümese varınca tavuklara seslenmiş. Tavuk kardeşlerim. Hasta olduğunuzu duydum. Size ilaç getirdim. Kapıyı açın da vereyim, demiş.

Horoz, tilkinin hilesini anlamış. Ona, tilki kardeş, biz hasta değiliz. Hasta olan çiftliğin köpeği Karabaş. İstersen çağıralım da sen onu muayene et, demiş. Tilki, yok yok demiş. Bugün benim ziyaret edecek başka hastalarım da var. Gidip onları muayene edeyim, diyerek hızla oradan uzaklaşmış.

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Köyün yolunu tutan, tilkinin niyeti nedir?

- A) Tavukları iyileştirmek.
- B) Hasta olan tavuklara ilaç vermek.
- C) Tavukları kandırıp, yemekmiş.

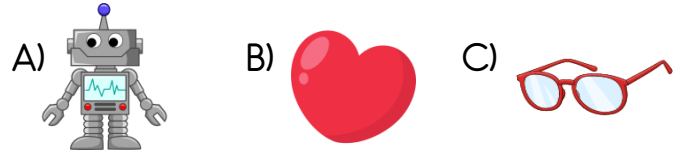
2) Tilkinin hilesini kim anlamış?

- A) Karabaş
- B) Horoz
- C) Tavuklar

3) Hikâye ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tilki, Karabaş'ı muayene ederek oradan hızlıca uzaklaşmıştır.
- B) Tilki, doktor taklidi yaparak kümese gitmiş.
- C) Horoz, çiftliğin köpeği Karabaş'ın hasta olduğunu söylemişler.

4) Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adında sessiz (ünsüz) harf sayısı daha fazladır?



5)



Yukarıdaki vagonlarda yazılan hecelerle aşağıdaki kelimelerden hangisi yazılamaz?

- A) Sucuk
- B) Suluk
- C) Sucu

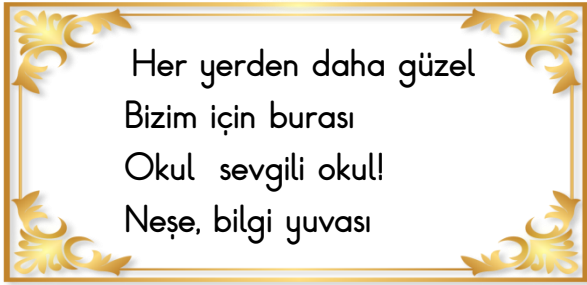
6) Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti gelmelidir?

- A) Okulun bahçesinde bekliyordu
- B) Hangi dersi daha çok seviyorsun
- C) Eyvah, sular kesildi

7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Önce ellerimi, sonra yüzümü yıkadım.  
B) Yaşlı adam yavaş yavaş yürüyordu.  
C) Denizde sabahtan akşama kadar yüzdük.

8)



Yukarıdaki şiirin konusu nedir?

- A) Okul      B) Bilgi      C) Sevgi

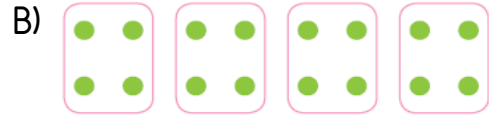
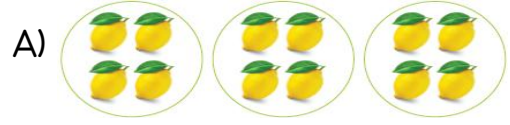
9) "3 + 3 + 3 + 3 + 3" işleminin çarpma işlemiyle ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 x 3      B) 3 x 6  
C) 5 x 3

10) "4 x 2" işleminin toplama işleminde gösterilişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 + 4 + 4 + 4  
B) 4 + 2 + 2  
C) 2 + 2 + 2 + 2

11) "3 x 4" işleminin modelle gösterilişi aşağıdakilerden hangisidir?



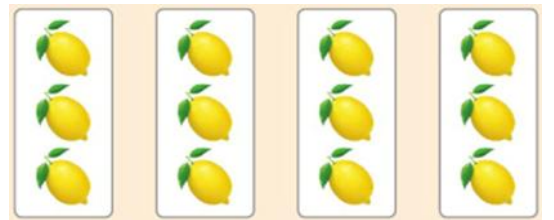
12)



Yukarıdaki boncuk sayılarının toplamı hangi işlemlerle bulunur?

- A) 3 + 5      B) 3 x 5      C) 5 + 3

13)



Yukarıdaki modele ait işlem aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 3 + 3 + 3 + 3  
B) 3 x 5  
C) 4 x 3

14)

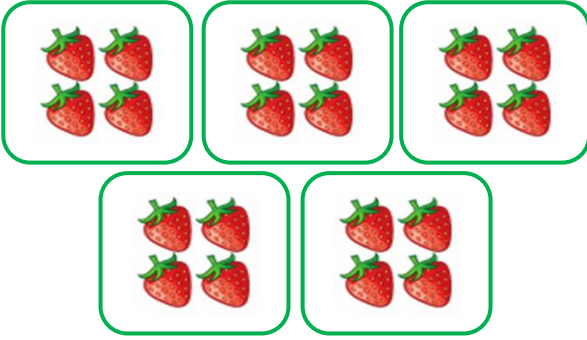


3 kere 2, 6 eder.

İsmail'in ifadesi **tekrarlı toplama işlemi** şeklinde aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $3 + 3 = 6$                       B)  $2 + 3 = 6$   
C)  $2 + 2 + 2 = 6$

15)



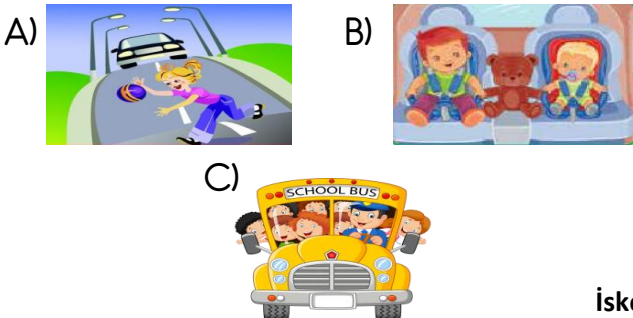
Toplam çiçek sayısını bulmak için hangi işlemi  **yapmamalıyız**?

- A)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$   
B)  $5 \times 4$   
C)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

16) Aşağıdakilerden hangisi  **ulaşım da güvenliğimizi** tehlikeye atar?

- A) Emniyet kemeri takmak  
B) Araç durmadan kapıyı açmamak  
C) Şoför ile sohbet etmek

17) Aşağıdaki görsellerin hangisinde güvenlik kurallarına  **uygun davranılmıştır**?



18) Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmak  **yanlıştır**?

- A) Araç içinde ayakta dolaşmayalım.  
B) Arka koltuktaysak kemer takmayalım.  
C) Araç hareket halindeyken su içip yemek yemeyelim.

19) Aşağıdakilerden hangisi servis aracında  **uymamız gereken güvenlik** kurallarından biridir?

- A) Araca biner binmez oturup kemer takmak  
B) Servis aracı durmadan emniyet kemerini açıp ayağa kalkmak  
C) Gürültü yaparak şoförün dikkatini dağıtmak.

20)

1 Servis aracına sırayla binmeliyiz.

2 Servis aracı hareket edince yerimizden kalkmamalıyız.

3 İnmek için servis aracının durmasını beklemeliyiz.

Güvenliğimiz için yukarıdakilerden hangilerini  **yaparız**?

- A) 1 ve 2                                      B) 2 ve 3  
C) 1, 2 ve 3



## Cevap Anahtarı

1)C 2)B 3)A 4)C 5)A  
6)B 7)B 8)A 9)C 10)C  
11)A 12)B 13)B 14)C 15)A  
16)C 17)B 18)B 19)A 20)C