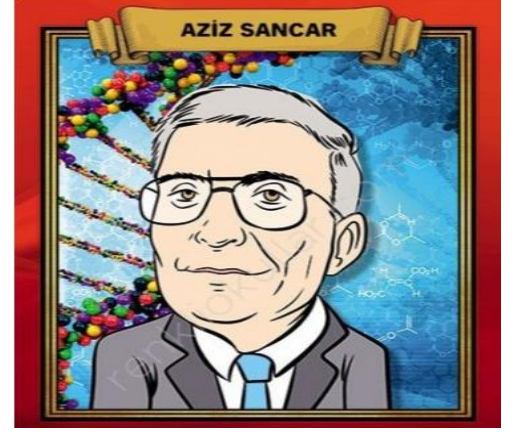




AZİZ SANCAR



Aziz Sancar 8 Eylül bin dokuz yüz kırk altı tarihinde Mardin'in Savur ilçesinde dünyaya gelmiş. Babası Abdülgani, annesi Meryem Sancar'dır. Çiftçilikle geçinen sekiz çocuklu orta gelirli bir ailenin yedinci çocuğudur. Aile çok kalabalık olmasına rağmen çocuklarının okutmak için elinden geleni yapmıştır. Abisi Kenan, Aziz'e 5 yaşında okuma yazma öğretmiş ve yaşitlarından önce okula başlamıştır. Çocukluğunun büyük bir kısmını meyve bahçelerinde ve keçilere çobanlık yaparak geçirmiştir.



İlk, orta ve lise öğrenimini Savur ve Mardin'de tamamlamıştır. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden birincilikle mezun olarak doktor olmuştur. İki yıl memleketi Savur'da bir sağlık ocağında çalışmıştır. Aziz SANCAR daha sonra öğrenim için Amerika'ya gitmiştir. DNA onarımı, kanser tedavisi ve hücre dizilimi konularında çalışan Sancar kitap ve makaleler yazmıştır. Çalıştığı konulardan kanser tedavisi ile ilgili birçok ödül almıştır. Yaptığı çalışmaların sonucunda Aziz SANCAR iki bin on beş yılında Kimya dalında **Nobel Ödülü alan ikinci Türk** olmuştur.



Aziz Sancar okuma yazma bilmeyen annesinin tam bir Atatürk hayranı olduğunu dile getirmiştir. Nobel Ödülü alırken yaptığı konuşmasında " **Beni ödüle götüren Atatürk'ün ve Türkiye Cumhuriyeti'nin yaptığı eğitim devrimidir. Dolayısı ile bu ödülün sahibi Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni temsil eden Anıtkabir Müzesi'dir**" diyerek Nobel Ödülü ile madalya ve sertifikasını 19 Mayıs iki bin on altı tarihinde Anıtkabir'e teslim etmiştir. Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesinde oluşturulan özel bölümde sergilenmektedir.

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

- 1-) Aziz Sancar nerede doğmuştur?
- 2-) Aziz Sancar okuma ve yazmayı kimden, kaç yaşında öğrenmiştir?
- 3-) Aziz Sancar hangi üniversiteden birincilikle mezun olarak doktor olmuştur?
- 4-) Hangi konularda yaptığı çalışmalarla birçok ödül almıştır?
- 5-) Nobel Ödülünü alan kaçınıcı Türk olmuştur?
- 6-) Aziz Sancar Nobel Ödülü ile madalya ve sertifikasını nereye teslim etmiştir?

B-) Aşağıdaki çoktan seçme sorularını metine göre cevaplayınız.

1) Aziz Sancar ve ailesi nasıl geçinirmiş?

- A) Hayvancılıkla
- B) Çiftçilikle
- C) Pazarcılıkla

2) Çocukluğunun büyük bir kısmını nasıl geçirmiştir?

- A) Futbol oynayarak
- B) Ders çalışarak
- C) Meyve bahçelerinde ve keçilere çobanlık yaparak

3) İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden birincilikle mezun olarak hangi mesleği yapmıştır?

- A) Doktor
- B) Mühendis
- C) Öğretmen

4) Aziz Sancar doktor olduktan sonra eğitim almak için nereye gitmiştir?

- A) İstanbul
- B) Amerika
- C) Ankara

5) Aziz Sancar aşağıda verilen hangi konulardaki çalışmalar yapmamıştır?

- A) DNA onarımı
- B) Kanser tedavisi
- C) Korona virüs

6) Aziz Sancar Nobel Ödülünü hangi dalda almıştır?

- A) Edebiyat
- B) Sanat
- C) Kimya

7) Nobel Ödülü ile madalya ve sertifikasını nereye teslim etmiştir?

- A) Anıtkabir
- B) İstanbul Üniversitesi
- C) Amerika'ya

C-) Aşağıda verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

5 yaşında okuma yazma öğretmiş ve yaşitlarından önce okula başlamıştır.

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde birincilikle mezun olarak doktor olmuştur.

Aziz SANCAR iki bin on beş yılında Kimya dalında Nobel Ödülü alan ikinci Türk olmuştur.

Mardin'in Savur ilçesinde dünyaya gelmiş.

İlk, orta ve lise öğrenimini Savur ve Mardin'de tamamlamıştır.

Ç) Metine göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

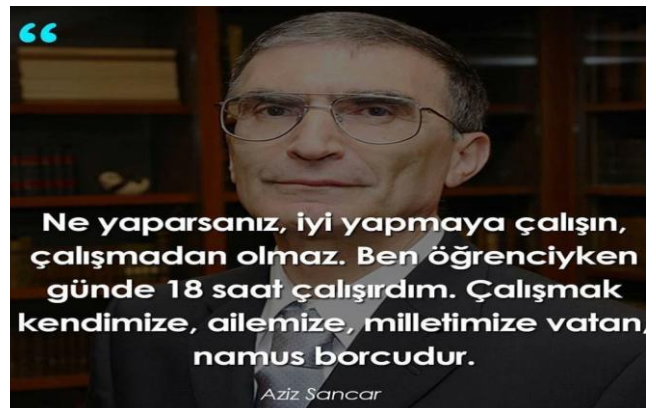
() Aziz Sancar pazarcılıkla geçinen sekiz çocuklu zengin gelirli bir ailenin yedinci çocuğudur.

() Aile çok kalabalık olmasına rağmen çocuklarının okutmak için elinden geleni yapmıştır.

() Aziz Sancar Edebiyat dalında Nobel Ödülü alan ilk Türk olmuştur.

() DNA onarımı, kanser tedavisi ve hücre dizilimi konularında çalışan Sancar kitap ve makaleler yazmıştır.

D) Sen de Aziz SANCAR gibi dünyadaki tüm insanlara yardım edebilecek bir buluş yapmak ister misin? Neler yapmak istersin, haydi anlat!



HAYAT BİLGİSİ ACİL DURUM TELEFONUNU BİLİRİM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		İstediğimiz her zaman acil durum telefon numarasını arayabiliriz.
		Acil durumlarda aranması gereken telefon numarası 1-1-2 dir.
		Okulda düşüp hafif şekilde yaralandığımızda 1-1-2 'yi arayabiliriz.
		Sosyal destek hattı aile,kadın,çocuk,engelli,yaşlı,şehit ve gazilere yardım eder.
		Suçun önlenmesi ve suçluların yakalanması için itfaiyeyi arayabiliriz.
		Köylerde şiddet içeren bir olay olduğunda polisi ararız.
		1-8-3 sosyal destek hattının telefon numarasıdır.
		Acil durumlar dışında acil durum telefon hattını rahatsız etmemeliyiz.
		İtfaiye, sadece yangın söndürür.
		Acil durumlarda ilk önce büyüklerimizden yardım almalıyız.
		Kaza, düşme, bayılma, yaralanma gibi durumlarda acil durum numaralarını ararız.

Aşağıda belirtilen acil durumlarda hangi acil durum destek ekiplerinden yardım istemeliyiz, eşleştiriniz.

Hırsızlık kaybolma güvenliğini tehlikeye düşürecek durumlarda

Sel, deprem, çığ gibi doğal afetlerde yardıma ihtiyaç olduğunda

Kaza, yaralanma ve hastalık gibi durumlarda

İl ve ilçelerden daha küçük yerleşim yerlerinde güvenlik problemlerinde

Bir yerde yangın çıktığında

Aile, kadın, çocuk, yaşlı ve engellilerin karşılaştıkları sorunlarda



HAYAT BİLGİSİ TRAFİKTE YARDIMCI OLALIM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Trafikte yaşlı ve engelli bireylere yardım etmeliyiz.
		Karşıdan karşıya geçerken yaya geçitlerini kullanmalıyız.
		Karşıdan karşıya geçmekte zorlanan birisini gördüğümüzde görmezden gelebiliriz.
		Engellilere toplu taşıma araçlarına binerken ve inerken yardımcı olmalıyız.
		Karşıdan karşıya geçerken sadece tanıdığımız kişilere yardım etmeliyiz.
		Toplu taşıma araçlarında yaşı ve hamilelere yer vermeliyiz.
		Trafik polislerinden yardım istemek doğru değildir.
		Yaşlı insanlara araçlara binerken ve araçtan inerken yardımcı olmalıyız.

Aşağıdaki görsellerde trafikte yardımca ihtiyacı olan bireylere ait kutucuğu işaretleyiniz.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

büyüklerimize

ilk yardım

yaşlılara

trafikte

güvenliği

trafik polisinden

etmemeliyiz

- Yaya geçitlerinde karşıdan karşıya geçerken yardımcı olmalıyız.
- Kurallar yaya ve sürücülerin için konulmuştur.
- Bizim yardım edemeyeceğimiz acil durumlarda haber vermeliyiz.
- Trafikte karşılaştığımız sıkıntılı durumlarda yardım isteyebiliriz.
- Trafik kazası gördüğümüzde bilgisi olan birisinden yardım istemeliyiz.
- Tanımadığımız bir kişi bizi araba ile eve bırakmak isterse kabul



ATASÖZLERİ



Kimin söylediği belli olmayan kısa, özlü ve kalıplaşmış sözlere **atasözü** denir.

Atasözlerinin Özellikleri

- 1-) Söyleyeni belli değildir.
- 2-) Öğüt vericidir.
- 3-) Kısa ve özlü sözlerdir.
- 4-) Kalıplaşmıştır, sözlerinin yerleri değiştirilemez.
- 5-) Toplumun ortak malıdır.

Karışık olarak verilmiş olan kelimelerden atasözlerini oluşturup alttaki alana yazınız.

tutan

parmak

yalar

bal

demir

pas

işleyen

tutmaz

köy

kılavuz

istememez

görünen

tez

kara

duyulur

haber

olur

damlaya

göl

damlaya

kalkan

öfkeyle

oturur

zararla



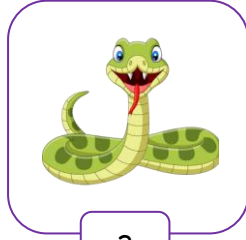
ATASÖZLERİ



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Aşağıda verilen atasözlerindeki kutucukları uygun görsel rakamlarıyla tamamlayınız.

Bedava sirke dan tatlıdır.

Güneş girmeyen eve girer.

Besle yı oysun gözünü.

Her yiğidin bir yiyişi vardır.

yattığı yerden belli olur.

Kaz gelecek yerden esirgenmez.

Aç oynamaz.

Sakla gelir zamanı.

Tatlı dil deliğinden çıkarır.

Bakarsan bağ olur bakmazsan olur.

Aşağıdaki kutularda bulunan sözcükleri yarım bırakılan atasözlerinin içine yerleştirerek atasözlerini tamamlayınız.

yaşta

küçük

parmağını

kara

komşu

Dost günde belli olur.

Büyük balık, balığı yutar.

Ev alma al.

Akil değil, baştadır.

Bal tutan yalar.



ATASÖZLERİ



Aşağıda verilen atasözlerini anlamlarını eşleştiriniz.

AYAĞINI YORGANINA
GÖRE UZAT

Ayağını yorganına
göre uzat.



BAKARSAŒ BAĞ OLUR
BAKMAZSAŒ DAĞ OLUR

Bakarsan
bağ olur,
bakmazsan
dağ olur.



BAL TUTAN
PARMAĞINI YALAR

Bal tutan
parmağını
yalar.



DENIZE DÜŞEN
YILANA SARILIR

Oğlum denize düşen
yılanı sarılır. Denize
düşene yılan sarılmaz!



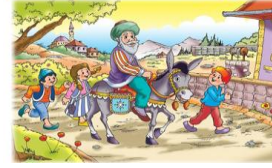
ARMUT PIŞ
AĞZIMA DÜŞ



YUVAYI YAPAN
DİŐİ KUŐTUR



PARAYI VEREN
DÜDÜŐÜ ÇALAR



AÇ AYI
OYNAMAZ



ÖFKE İLE KALKAN
ZARARLA OTURUR



SU İÇENE YILAN
BİLE DOKUNMAZ



KÖPRÜYÜ GEÇENE
KADAR AYIYA DAYIDE



ACELE İŐE
ŐEYŒAN KARIŐIR



Bir işin emek ve zaman sarf
etmeden, kendiliğinden
olmasını beklemek

1

Her şeyin bir bedeli, karşılığı
vardır. Para harcayan kimse
istediğini elde edebilir.

2

Bir evin yönetim, geçim düzenini
ve ailenin mutluluk içinde
yaşamasını kadın sağlar.

3

İnsan sinirli anda hatalı
davranabilir. Bunun bedelini
de ağır öder.

4

Bakılıp onarılan, emek verilen
şeyler yararlanılacak bir
duruma gelir.

5

İşini yaptırıncaya kadar işi
düştüğü güçlük çıkaracakları
pohpohlamak.

6

Kendisiyle kazanç sağladığını
hayvan ya da insana iyi
bakmalısınız ki görevlerini
yapabilsinler.

7

Güç bir duruma düşenlerin bundan
kurtulmak için her türlü çareye
başvurmaları olağandır.

8

Harcamalar geliri
aşmamalı, imkânlar
zorlanmamalıdır.

9

Su içen kimseye
dokunulmamalıdır;
düşman olsa bile.

10

Başkalarına güzel şeyler
dağıtmakla görevli kimse, az çok
kendisi de yararlanır.

11

Bir işi acele yaparsak yanlış
veya hatalı olur

12



ATASÖZLERİ



Aşağıda verilen atasözlerini anlamlarını eşleştiriniz.

EŞEĞE ALTIN SEMER DE
VURSALAR EŞEK YİNE
EŞEKTİR



FAZLA NAZ AŞIK
USANDIRIR



KAZ GELECEK YERDEN
TAVUK ESİRGENMEZ



BESLE KARGAYI
OYSUN GÖZÜNÜ



AĞAÇ YAŞ İKEN
EĞİLİR



AVA GİDEN
AVLANIR



ASLAN YATTIĞI
YERDEN BELLİ OLUR



DOĞRU SÖYLEYENİ
DOKUZ KÖYDEN
KOVARLAR



ALTIN YUMURTLAYAN
TAVUK KESİLMEZ



BACA EĞİRDE OLSA
DUMAN DOĞRU ÇIKAR



DİL KILIÇTAN
KESKİNDİR



KELİN İLACI OLSA
BAŞINA SÜRER



Çocuklar küçük yaşta kolay
eğitilir, büyük insan kolay
eğitilemez. 1

İnsanların yaşadıkları yer ve
davranışları onların nasıl bir
insan olduğunu ifade eder. 2

Kişi, çıkarları uğruna kendisine
yarar sağlayan bir kaynağı
ortadan kaldıracak
davranışlardan kaçınmalıdır. 3

Doğru olmakla birlikte
başkalarının işine gelmeyen söz
söyleyenler, insanlar
tarafından sevilmez. 4

Kendi derdine çare bulamayan
kişiden aynı durumdaki başkası
yardım beklememelidir. 5

Kişinin kaprislerine yakınları bir
süre katlanabilirler. Ama bu naz
devam edecek olursa
çevresine zarar verir. 6

Kıymet bilmez kişiler kendilerine
yapılan iyiliğe, kötülükle karşılık
verebilirler. 7

İnsanlık değerinden yoksun
kişi, kılık kıyafetle, ünvan ve
sandalye ile değer
kazanmaz. 8

Hayatının başkasına acı
çektirmek esasına dayandıran
kimse, gün gelir kendisi
acı çeker. 9

Bazen kötü bir söz insana silâhla
açılmış bir yaradan daha
büyük bir yara açar. 10

Büyük çıkarlar beklenen yer için
küçük fedakârlıklar yapılmalı,
kimi sıkıntılara girilmeli ve
bundan kaçınılmamalıdır. 11

Yaradılıştan dürüst kişi, kötü
ortamda bile niteliğini
yitirmez. 12



2 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki kirazları ikişer ikişer sayıp yazalım.

2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak ikişerli çarpım tablosundaki noktalı yerleri doldurunuz.

	1 kere 2 , 2 eder.	$1 \times 2 = 2$
	2 kere 2 , 4 eder.	$2 \times 2 = 4$
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



3 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki muzları üçer üçer sayıp yazalım.

3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak üçerli çarpım tablosundaki noktalı yerleri doldurunuz.

	1 kere 3 , 3 eder.	$1 \times 3 = 3$
	2 kere 3 , 6 eder.	$2 \times 3 = 6$
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



4 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki portakalları dörder dörder sayıp yazalım.

4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak dörderli çarpım tablosundaki noktalı yerleri doldurunuz.

	1 kere 4 , 4 eder.	$1 \times 4 = 4$
	2 kere 4 , 8 eder.	$2 \times 4 = 8$
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



5 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki topları beşer beşer sayıp yazalım.

5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak beşerli çarpım tablosundaki noktalı yerleri doldurunuz.

	1 kere 5 , 5 eder.	$1 \times 5 = 5$
	2 kere 5 , 10 eder.	$2 \times 5 = 10$
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki örneği inceleyerek kutuları doldurunuz.

$5 + 5 + 5 = 10$



$3 \times 5 = 15$



3 kere 5, 15 eder.

$4 + 4 =$



$3 + 3 + 3 =$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$



$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$



$4 + 4 + 4 + 4 =$



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$





ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki örneği inceleyerek noktalı yerlere gelecek sayı ve ifadeleri yazınız.

4 tane 3

$$4 \times 3 = 12$$

4 kere 3, 12 eder.

.....

$$5 \times 2 = 10$$

.....

.....

.....

2 kere 4, 8 eder.

6 tane 3

.....

.....

.....

$$7 \times 5 = 35$$

.....

.....

.....

7 kere 2, 14 eder.

8 tane 4

.....

.....

.....

$$9 \times 3 = 27$$

.....



2.SINIF ÇARPIM TABLOSU



$$\begin{aligned}1 \times 1 &= 1 \\2 \times 1 &= 2 \\3 \times 1 &= 3 \\4 \times 1 &= 4 \\5 \times 1 &= 5 \\6 \times 1 &= 6 \\7 \times 1 &= 7 \\8 \times 1 &= 8 \\9 \times 1 &= 9 \\10 \times 1 &= 10\end{aligned}$$

1



$$\begin{aligned}1 \times 2 &= 2 \\2 \times 2 &= 4 \\3 \times 2 &= 6 \\4 \times 2 &= 8 \\5 \times 2 &= 10 \\6 \times 2 &= 12 \\7 \times 2 &= 14 \\8 \times 2 &= 16 \\9 \times 2 &= 18 \\10 \times 2 &= 20\end{aligned}$$

2



$$\begin{aligned}1 \times 3 &= 3 \\2 \times 3 &= 6 \\3 \times 3 &= 9 \\4 \times 3 &= 12 \\5 \times 3 &= 15 \\6 \times 3 &= 18 \\7 \times 3 &= 21 \\8 \times 3 &= 24 \\9 \times 3 &= 27 \\10 \times 3 &= 30\end{aligned}$$

3



$$\begin{aligned}1 \times 4 &= 4 \\2 \times 4 &= 8 \\3 \times 4 &= 12 \\4 \times 4 &= 16 \\5 \times 4 &= 20 \\6 \times 4 &= 24 \\7 \times 4 &= 28 \\8 \times 4 &= 32 \\9 \times 4 &= 36 \\10 \times 4 &= 40\end{aligned}$$

4



$$\begin{aligned}1 \times 5 &= 5 \\2 \times 5 &= 10 \\3 \times 5 &= 15 \\4 \times 5 &= 20 \\5 \times 5 &= 25 \\6 \times 5 &= 30 \\7 \times 5 &= 35 \\8 \times 5 &= 40 \\9 \times 5 &= 45 \\10 \times 5 &= 50\end{aligned}$$

5





KERTENKELELER

Kertenkeleler, küçük ve çevik bir yapıya sahip sürüngen hayvanlardır. Güneşte ısınmaktan hoşlandıkları için kertenkelelere yaz mevsiminde rastlanmaktadır. Vücudu kuru bir deri ile örtülüdür. Kertenkelelerin boyu 15-20 santimetredir.

Kertenkelenin kuyruğu çok hareketlidir. Bu hayvan kuyruğundan yakalanacak olursa kuyruk kopar ve vücut, kuyruksuz olarak yoluna devam eder. Böylece kertenkele düşmanlarından korunmasını sağlar. Kopan kuyruğun yerine sonradan yenisi çıkar.

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Kertenkelelerin vücudu **nasıl** bir yapıya sahiptir?

- A) Küçük ve çelimsiz
- B) Büyük ve güçlü
- C) Küçük ve çevik

2) Kertenkelelere daha çok **hangi** mevsimde rastlanmaktadır?

- A) Yaz
- B) Kış
- C) İlkbahar

3) Kertenkelelerle ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kertenkelenin kuyruğu çok hareketlidir.
- B) Vücudu nemli bir deri ile örtülüdür.
- C) Kopan kuyruklarının yerine yenisi çıkar.

4) Aşağıdaki öğrencilerden hangisi, söylediği kelimeyi hecelerine **yanlış** ayırmıştır?

- A) Ar - ka - da- şım
- B) o - ku - lum- uz
- C) a - i - le- miz

5) matematik teneffüs

proplem

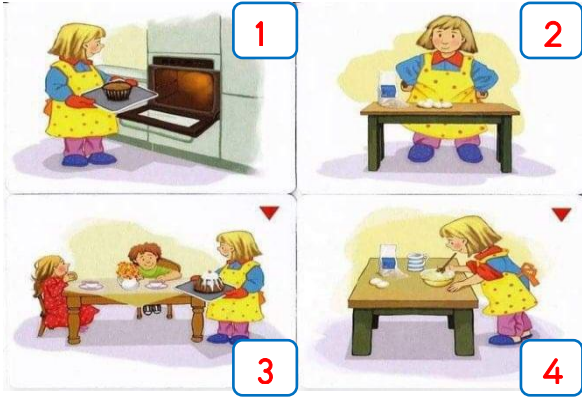
Yukarıdaki kelimelerden hangisinin yazımı **yanlıştır**?

- A)
- B)
- C)

6) “ Emel otobüse bindi () bize el salladı.”
Yukarıdaki cümlede parantez yerine, hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A) Virgül (,)
- B) Soru işareti (?)
- C) Nokta (.)

7)



Yukarıdaki olayın oluş sırası hangisidir?

- A) 4-2-1-3 B) 2-4-1-3
C) 2-3-4-1

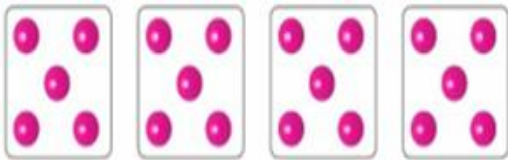
8)

1	soru	2	doğru
3	yanıt	4	cevap

Yukarıdaki kelimelerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 2 ve 4 eş anlamlıdır.
B) 1 ve 4 zıt anlamlıdır.
C) 3 ve 4 eş anlamlıdır.

9)



Yukarıdaki modele ait işlem hangisidir?

- A) 5×4
B) 4×5
C) 4×4

10)



Sonucu 24 olan çarpma işlemini bulmak istiyorum.

Arda'nın bulmak istediği işlem hangisidir?

- A) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

11)



Yukarıdaki tavukların ayak sayılarını bulmak için aşağıdaki hangi işlem yapılmalıdır?

- A) 6×6 B) 6×4 C) 6×2

12)

$$3 \times 4 = \star$$

$$5 \times 6 = \heartsuit$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre $\star + \heartsuit$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32 B) 36 C) 42

13)

$$3 \times 10 = 10 \times \text{😊}$$

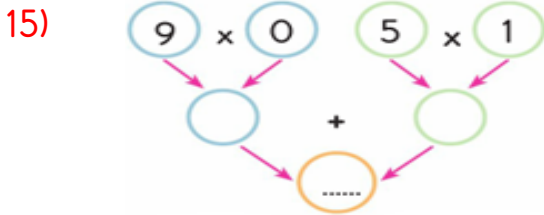
Yukarıdaki eşitlikte 😊 ile gösterilen sayı kaçtır?

- A) 3 B) 5 C) 10

	Çarpma İşlemi	Sonuç
14) 1	4×2	8
2	7×2	10
3	9×2	18
4	5×2	14

Yukarıdaki tabloda kaç numaralı işlemler yer değiştirirse tablodaki sonuç **doğru** olur?

- A) 1 ile 2 B) 2 ile 4 C) 3 ile 4



Yukarıdaki işlem salkımında **noktalı yere** hangi sayı gelmelidir?

- A) 14 B) 9 C) 5

16) Aile, kadın, çocuk, yaşlı ve engelli **sosyal destek hattına** ihtiyaç duyduğumuzda hangisini aramalıyız?

- A) 156 B) 183 C) 122

17) Trafikte yardıma ihtiyaç duyanlarla ilgili ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

A) Araçlarda yaşlı, hamile ve hasta kişilere oturacak yer vermeliyiz.

B) Yaşlı, hamile ve hastaların araca binmesine ve araçtan inmesine yardım etmeliyiz.

C) Görme engellilerin karşıdan karşıya geçerken yardıma ihtiyacı yoktur.

18)



Yukarıdaki görsellerin vermek istediği mesaj **hangisidir**?

- A) Trafikte yardıma ihtiyaç duyanlara yardımcı olmalıyız.
B) Yaşlanmak zordur.
C) Ulaşım araçları hayatımızı kolaylaştırır

19)



Çevremizde yandaki resimde verilen acil durumla karşılaşırsak **kimden yardım** istemeliyiz?

A)



B)



C)



20) Acil durum numaraları ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Gereksiz aramalarla hattı meşgul etmemeliyiz.

B) Acil durum numaralarını ezberlemeliyiz.

C) Yaralandığımız zaman itfaiyeyi aramalıyız.

Cevap Anahtarı

- 1)C 2)A 3)B 4)B 5)C
6)A 7)B 8)A 9)B 10)A
11)C 12)C 13)A 14)B 15)C
16)B 17)C 18)A 19)A 20)C