

HAYAT BİLGİSİ TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIRIM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Elektrik prizine kesinlikle parmağımızı sokmamalıyız.
		Ödevlerimizi yaparken teknolojik aletleri kullanabiliriz.
		Tablet ve televizyonu uzun süre kullanmamız göz ve beyin sağlığımızı bozar.
		Bilgisayar ve tableti amacına uygun ve sınırlı sürede kullanılırsa zararları azalır.
		Bilgisayar, oyun konsolu gibi teknolojik araçları istediğimiz kadar oynayabiliriz.
		Sivri uçlu nesnelere elektrik prizi gibi yerlere kesinlikle sokmamalıyız.
		Tablet ve bilgisayar uzun süre kullanıldıklarında vücudun duruşu bozulur.
		Tabletimizi şarja takılı da kullanabiliriz.
		Ders yaparken bir taraftan da televizyon izleyebiliriz.
		Teknolojik araçların hepsini aile büyüklerinden yardım almadan kullanabiliriz.
		Uzun süre televizyon ve tablet kullanmak dikkat dağınıklığına yol açar.
		Her gün bilgisayar oyunu oynamak ders başarımıza fayda sağlar.
		Cep telefonu sahibi olmak uygun yaşa gelmeyi beklemeliyiz.
		Kablosu zarar görmüş elektrikli aletleri tamir ettirmeliyiz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

kablolar

kolaylaştırır

şarj

fırın

ıslak

paylaşmamalıyız

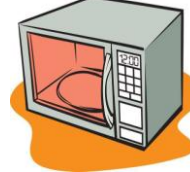
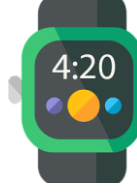
Cep telefonunu

programlar

- nu uzun süre kullandığımızda kulağımıza tutarak konuşmamalıyız.
- Aile büyükleri olmadan, ocak, ütü gibi araçları kesinlikle kullanmamalıyız.
- Yıpranmış dokunmamalı, ailemize söylemeliyiz.
- Televizyonda yaşımıza uygun izlemeye özen göstermeliyiz.
- Teknolojik araç ve gereçler hayatımızı
- İnternet ortamında bilgilerimizi tanımadığımız kişilerle
- Elektrik ile çalışan araçların kablo ve fişlerine elle dokunmamalıyız.
- Telefon ve tablet olurken kullanmamalıyız.

HAYAT BİLGİSİ TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIRIM

Aşağıdaki teknolojik aletlerden tek başımıza kullanabildiklerimizi işaretleyiniz.



Aşağıdaki teknolojik araç gereçleri kullanım sırasında yaşanan tehlikelerin neler olduğunu kutulara yazınız.



BENEKLİ İLE ARI

Benekli adında bir civciv varmış. Günlerini kardeşleri ile oyun oynamakla geçirirmiş. Anne tavuk her gün yavrularına, "Kümeden çok uzaklaşmayın etrafta tehlikeler var." diye sıkı sıkı tembihlermiş.

Günlerden bir gün Benekli annesine kümesin önünde oyun oynayacağını söyleyerek izin almak istemiş. Annesi de kümeden çok uzaklaşmamasını söylemiş. Benekli de "Merak etme anneciğim, sadece kümesin önünde oyun oynayacağım. İzinsiz bir yerlere gitmem."

demiş. Kümeste çıkınca çiçeğin üstüne konmuş bir arı görmüş. Arı çiçekten çiçeğe konarken bizim Benekli de arının peşine takılıp kümeden epey uzaklaşmış. Aradan zaman geçmiş, Benekli'nin annesine verdiği söz aklına gelmiş. Sağına soluna bakmış. Buralar bilmediği yerlermiş. Kaybolduğunu anlamış, korkmaya başlamış. Benekli:

- Şimdi geri nasıl döneceğim, neden annemin sözünü dinlemedim, demiş.

Korkup çaresizlik içinde ağlamaya başlamış. Ağlama sesini duyan arı, Benekli'nin yanına gelmiş:

- Korkma! Yolu bilmiyorsan ben seni geri götürürüm, demiş.

Benekli:

- Nasıl yani, ben senden daha büyük olduğum halde yolu bulamıyorum, sen nasıl bulacaksın? demiş.

- Ben her gün kırları karış karış gezer, çiçek tozu toplarım. Bu yüzden her yeri avucumun içi gibi bilirim. Takıl peşime sakın beni kaybetme, demiş.

Sonunda kümesin yanına varmışlar. Annesi, yavrusunu görünce sevinçten kanat çırpmış. Benekli annesinden özür dileyip daha dikkatli olacağı sözünü vermiş.



A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1-) Anne tavuk yavrularını her gün **ne** tembihlermiş?

2-) Benekli, annesinden **niçin** izin istemiş?

3-) Arıyı, takip eden beneklinin başına **neler** gelmiş?

4-) Benekli kümesin yolunu **nasıl** bulmuş?

www.mebders.com

1) Benekli günlerini nasıl geçiriyormuş?

- A) Ormanda gezerek
- B) Ders çalışarak
- C) Oyun oynayarak

B-) Doğru olanı işaretleyelim.

2) Benekli, arının peşinde kaybolunca hangi duyguyu yaşamıştır?

- A) Şaşırmış
- B) Korkmuş
- C) Sinirlenmiş

3) Annesi, yavrusu benekliyi görünce ne yapmış?

- A) Kanat çırpmış
- B) Ördek dansı yapmış.
- C) Havalara uçmuş.



DEYİMLER



Duygu, düşünce ve durumları birkaç kelimeyle ifade eden kalıplaşmış özlü sözlere **deyim** denir.

Atasözlerinin Özellikleri

- 1-) Bir olayı ya da durumu az sözle etkili bir biçimde belirtirler.
- 2-) Deyimler en az iki sözcükten meydana gelmiştir.
- 3-) Deyimler kalıplaşmıştır. Deyimi meydana getiren sözcükler değiştirilemez.
- 4-) Deyimler ders vermez, yol göstermez.
- 5-) Atalarımızdan kalmış sözlerdir.

Aşağıda karışık olarak verilen deyim ve anlamlarını eşleştiriniz

tepesi atmak

Çok özlemek

çoluk çocuğa karışmak

Çok heyecanlanmak

dilinden düşmemek

Çok öfkelenmek

göz kulak olmak

Herhangi bir konuda fikir vermek

etekleri tutuşmak

Evlenip çocuklarını dünyaya getirmek

akıl vermek

Çok acıkmak, acıkmış hissetmek

burnunda tütme

Koruyup kollamak veya sahip çıkmak

karnı zil çalmak

Hep o kişiden söz etmek



DEYİMLER



Aşağıdaki cümlelerde verilen deyimleri bularak yan taraftaki kutucuklara yazınız.

Ali'nin akşam iyice çenesi düştü.



Öğretmeni can kulağıyla dinliyordu.



Pazardaki adamı gözüm ısırmişti.



Tabaktaki yemekleri görünce ağzı sulandı.



Altınları gören kuyumcunun gözleri parladı.



Osman maaşı bitince dara düştü.



Ablamdan haber alamayınca içimize ateş düştü.



Arda ödevlerini baştan savma yapmaz.



Yaptığı hata yüzünden gözümden düştü.



Yarışmayı kazanınca duygulanarak, gözleri doldu.



Aşağıda verilen deyimlerin anlamlarını sözlükten araştırarak ok ile gösterilen yere yazınız.

Dilinde tüy bitmek



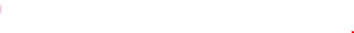
Burnunun dikine gitmek



Etekleri tutuşmak



Küplere binmek





DEYİMLER



Aşağıda verilen deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

GÖZDEN DÜŞMEK



ELİ AYAĞINA
DOLAŞMAK



BOYNU KILDAN
İNCE OLMAK



ÇANTADA KEKLİK



YANGINA
KÖRÜKLE GİTMEK



HAVANDA SU
DÖVMEK



LAFI AĞZINDAN
KAÇIRMAK



YELKENLERİ SUYA
İNDİRMEK



SÜT DÖKMÜŞ
KEDİ OLMAK



İĞNE İLE KUYU
KAZMAK



BİN DEREDEN SU
GETİRMEK



YUMURTA KAPIYA
DAYANMAK



Söylemek istemediği
şeyi söyleyivermek

1

Boşuna uğraşmak

2

Direnmekten vazgeçip
karşısındakinin isteğini
kabul etmek

3

Birini kandırmak için dil
dökmek, bir çok neden
ileri sürmek

4

Haksız olduğu
anlaşıldığında verilecek
her cezayı kabul etmek

5

Suçunu bilerek bundan
utanç duymak

6

Ele geçirilmesi o denli
kesin ki elde edilmiş
sayılır

7

Güç ve ağır işleyen bir işi,
yetersiz araçlarla geç ve
güçde olsa başarmak

8

Yapılacak iş için zaman
çok daralmak

9

Birinin sevgi, saygı ve
ilgisini yitirmek

10

Gerginliği, sıkıntılı
durumu artıracak
biçimde davranmak

11

Şaşırarak, telaşlanarak

12



DEYİMLER



Aşağıda verilen deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

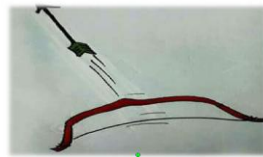
AÇIK KAPI
BIRAKMAK



RENKTEN RENGE
GİRMEK



OK YAYDAN
ÇIKMAK



GÖZE GİRMEK



MAYMUN İŞTAHLI



DİRSEK ÇÜRÜTMEK



ÇORBADA TUZU
BULUNMAK



BALIK İSTİFİ



EL ÜSTÜNDE
TUTMAK



BİR BARDAK SUDA
FIRTINA KOPARMAK



PIREYİ DEVE
YAPMAK



KULAK
KABARTMAK



Önemsiz bir olayı
büyütmek

1

Çok sıkışık bir durumda
olmak

2

Yeni olanak tanımak,
kesip atmamak

3

Utangaç duyarak yüzünün
renği değişmek

4

Geri dönülemeyecek bir
iş yapmak

5

Belli etmemeye çalışarak
dinlemek

6

Bir kimseye çok
sevgi, saygı göstermek

7

Davranış ve
yetenekleriyle ilgi ve
önem kazanmak

8

Hevesi çabuk geçen,
beğenisi kararsız

9

Önemsiz, küçük bir
sorunu büyütmek

10

Bilgisini artırmak için çok
çalışmak

11

Bir işte az da olsa emeği
geçmiş olmak

12



1 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki kalpleri birer birer sayıp yazalım.

1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak üzerli çarpım tablosundaki noktalı yerleri doldurunuz.

	1 kere 1 , 1 eder.	$1 \times 1 = 1$
	2 kere 1 , 2 eder.	$2 \times 1 = 2$
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =
	.... kere,, eder. \times =

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



0 İLE ÇARPMA İŞLEMİ




Bir sayı 0(sıfır) ile çarpıldığında sonuç 0 (sıfır) olur.

$$0 \times 3 = 0$$











$$5 \times 0 = 0$$

$$2 \times 0 = 0$$

$$0 \times 7 = 0$$

 \Rightarrow $0 + 0 + 0 = 0$ 3 tane 0 = 0 $3 \times 0 = 0$

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak sıfır ile çarpım tablosundaki noktalı yerleri doldurunuz.

	1 kere 0 , 0 eder.	$1 \times 0 = 0$
	2 kere 0 , 0 eder.	$2 \times 0 = 0$
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =
	.... kere, eder. \times =

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

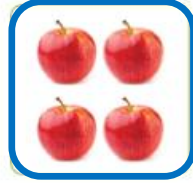
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



Çarpanların Yer Değiştirilmesi



Bir çarpma işleminde çarpanların yerini değiştirip işlem yaptığımızda sonuç **değişmez**.



$$2 \times 4 = 8 \text{ elma}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ elma}$$

Yukarıda verilen işlemlerde görüldüğü gibi çarpımlar birbirine eşittir.

$$2 \times 4 = 4 \times 2$$

$$8 = 8$$



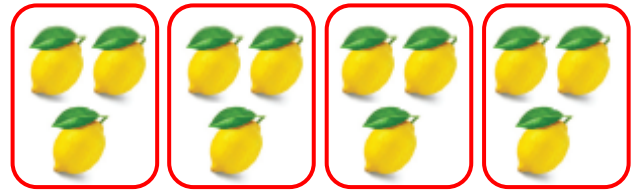
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

Aşağıdaki verilen görsellerle ilgili çarpma işlemlerini yapalım sonuçlarını inceleyelim.



1.Grup



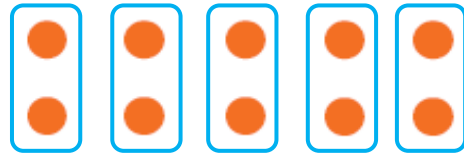
2.Grup

$$\dots \times \dots = \dots \text{ limon}$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ limon}$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots \longrightarrow \dots = \dots$$

Not: 1.grup ve 2. Gruptaki limon sayıları birbirine



$$\dots \times \dots = \dots \text{ top}$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ top}$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots \longrightarrow \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots \text{ miskalet}$$

$$\dots \times \dots = \dots \text{ miskalet}$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots \longrightarrow \dots = \dots$$



Çarpanların Yer Değiştirmesi



Aşağıdaki çarpma işlemlerinde örnekteki gibi çarpanların yerlerini değiştirerek sonuçlarını bulunuz.

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

$$4 \times 3 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 4 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 \times 1 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times 2 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 3 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times 4 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$3 \times 10 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 1 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times 0 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 \times 3 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 \times 5 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$9 \times 2 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$9 \times 4 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 \times 10 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$1 \times 8 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 \times 0 = \dots$$
$$\dots \times \dots = \dots$$



Çarpanların Yer Değiştirilmesi



Aşağıdaki çarpma işlemlerinde örnekteki gibi çarpanların yerlerini değiştirerek sonuçlarını bulunuz.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$$

$$5 \times 4 = 4 \times 5 \\ 20 = 20$$

$$6 \times 3 = \dots \times \dots \\ \dots = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots \times \dots \\ \dots = \dots$$

$$7 \times 4 = \dots \times \dots \\ \dots = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots \times \dots \\ \dots = \dots$$

$$9 \times 5 = \dots \times \dots \\ \dots = \dots$$

Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen çarpanları bulunuz.

$$2 \times 4 = 4 \times \bigcirc$$

$$3 \times 6 = 6 \times \bigcirc$$

$$\bigcirc \times 7 = 7 \times 4$$

$$\bigcirc \times 8 = 2 \times 8$$

$$4 \times 5 = 5 \times \bigcirc$$

$$9 \times 2 = 2 \times \bigcirc$$



ÇARPMA İŞLEMİ



$3 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$1 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

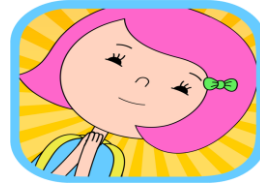
$6 \times 2 =$

$3 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 0 =$

$3 \times 5 =$



$7 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$2 \times 5 =$

$9 \times 1 =$

$6 \times 0 =$

$5 \times 5 =$



$9 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$4 \times 0 =$

$9 \times 1 =$



ÇARPMA İŞLEMİ



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



2.SINIF ÇARPMA İŞLEMİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Aşağıda verilen görsellerdeki varlıkların sayılarını çarpma işlemi şeklinde yazınız.



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



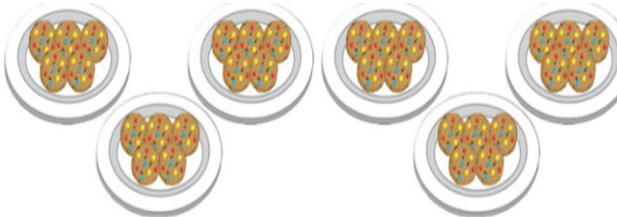
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

İskender07 (İlkokul etkinlikleri)



Aşağıda verilen toplama işlemlerini çarpma işlemlerine dönüşmüş hali ile eşleştiriniz.

$$3+3+3+3+3$$

$$2+2+2+2$$

$$4+4+4+4+4+4+4$$

$$3+3+3+3+3+3+3$$

$$5+5+5+5+5+5+5$$

$$4+4+4+4$$

$$0+0+0+0+0+0+0$$

$$2+2+2+2+2+2+2$$

$$1+1+1+1+1+1+1+1$$

$$8 \times 5$$

$$7 \times 0$$

$$4 \times 4$$

$$5 \times 3$$

$$4 \times 2$$

$$9 \times 1$$

$$7 \times 3$$

$$8 \times 4$$

$$6 \times 0$$

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini sonuçları ile eşleştiriniz.

$$7 \times 3$$

$$8 \times 4$$

$$9 \times 0$$

$$5 \times 4$$

$$9 \times 2$$

$$9 \times 5$$

$$7 \times 4$$

$$9 \times 3$$

$$20$$

$$21$$

$$45$$

$$28$$

$$32$$

$$0$$

$$27$$

$$18$$

www.mebders.com



MEVSİMLER

İlkbahar pembe, ılık...

Kırmızı ve sıcak yaz.

Sonbahar serin, sarı...

Kışsa soğuk ve beyaz!

İlkbahar çiçek mevsimidir,

Yaz; kavun, karpuz ve deniz.

Sonbahar "yağmur" demektir.

Kış, kardan adam ve biz.

Aziz Sivasoğlu

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Şiirin **konusu** hangisidir?

- A) Meyvelerin özellikleri
- B) Mevsimlerin özellikleri
- C) Renkler ve özellikleri

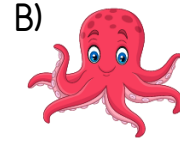
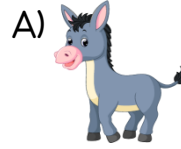
2) Şiirde, kaçınıcı dizenin hece sayısı **en fazladır?**

- A) 7.dize
- B) 6.dize
- C) 5.dize

3) Mevsimler şiiri ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır?**

- A) Şiir 2 dize, 8 kıtadan oluşmuştur.
- B) Şiirin şairi Aziz Sivasoğlu'dur.
- C) Şiirin başlığı "Mevsimler"dir.

4) Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı **ünlü harf ile başlayıp ünlü harf ile biter?**



5)



Çalıştım



Dün geldi



Dolabın içindeki bardağı

Yukarıdaki sözcük gruplarından hangileri **cümledir?**

A) ve

B) ve

C) ve

6)



Anne, eldivenlerim?

Elif, sözlerini hangisiyle tamamlarsa **soru cümlesi** kurmuş olur?

A) yok

B) kirlendi

C) nerede

7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kesme işareti" **yanlış** kullanılmıştır?


- A) Hamza İzmir'de doğmuş.
B) Bu resmi Ege'imi yaptı?
C) Akşam saat 21.30'da uyuyorum.


8) **Otobüs çok hızlı gidiyor.**


Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcük hangi sorunun **yanıtıdır**?

- A) Ne? B) Kim?
C) Nasıl?

9) Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği ifade **yanlıştır**?

A)  Bir sayının 1 ile çarpımı kendisine eşittir.

B)  Her sayının kendisiyle çarpımı 1'e eşittir.

C)  Bir sayının 0 ile çarpımı 0'dır.

10) **"6 tane 3, 18 eder."**

Yukarıdaki ifade hangi çarpma işlemini ifade eder?

- A) 6×3 B) 3×18
C) 3×8

11)

x	4	5
2	8	★
3	😊	15

Yukarıdaki çarpma tablosuna göre

😊 + ★ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 17 B) 22 C) 27

12)

$$8 \times 4 = A$$

$$3 \times 3 = B$$

Yukarıdaki çarpma işlemine göre A ve B yerine yazılması gereken sayıların **farkı** kaçtır?

- A) 23 B) 25 C) 41

13) 5×4 işlemi ile **aynı sonucu veren** işlem aşağıdakilerden hangisidir?

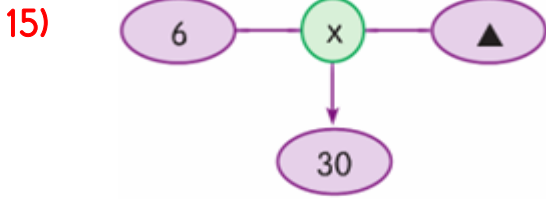
- A) 2×5 B) 2×10
C) 5×6

14)

$$4 \times 3 = \heartsuit \times 4$$

Yukarıda verilen işleme göre **♥** yerine hangi sayı gelmelidir?

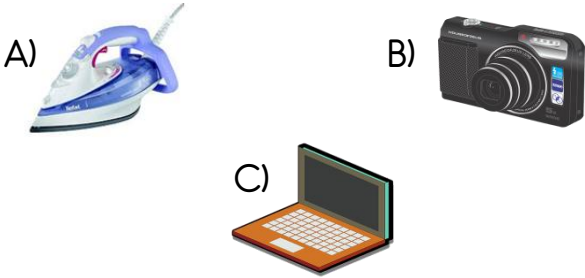
- A) 2
B) 3
C) 4



Yukarıdaki işlemde **verilmeyen çarpan** kaçtır?

- A) 10 B) 6 C) 5

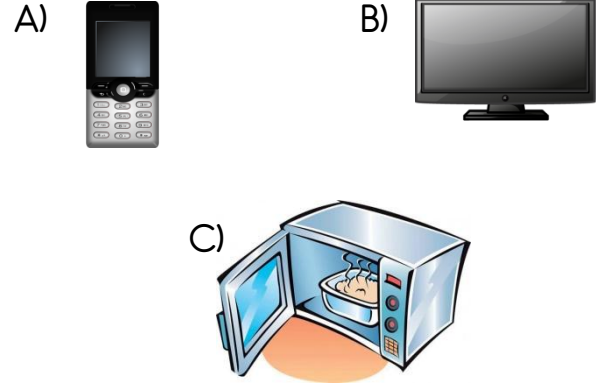
16) Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisini tek başına kullanmamız **tehlikelidir**?



17) Aşağıdakilerden hangisi teknolojik araç gereçlerin **yanlış** kullanımına örnektir?

- A) Telefon şarj olurken kullanmamalıyız.
B) Televizyonu yakından izlememeliyiz.
C) Tabletle istediğimiz kadar oynayabiliriz.

18) Aşağıdaki teknolojik araçlardan hangisini aile büyüklerimizin yardımı olmadan **kullanmamalıyız**?



19) Aşağıdaki teknolojik aletlerin kullanımı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi **doğrudur**?

- A) Çocuklar, elektrikle çalışan tüm aletleri tek başlarına kullanabilirler.
B) Teknolojik ürünlerin güvenli kullanımı ile ilgili gerektiğinde insanları nazikçe uyarmalıyız.
C) Teknolojik araçlar öğrenme ve araştırma imkânı sunmazlar.

20)



Görselde verilen çocuğun yaşadığı durum için hangisini **söyleyemeyiz** ?

- A) Güvenliğini düşünerek yetişkinlerden yardım istemiştir.
B) Kablosu zarar görmüş aletli kullanmıştır.
C) Islak elle elektrikli alete dokunmuştur.

Cevap Anahtarı

1)B 2)C 3)A 4)C 5)A
6)C 7)B 8)C 9)B 10)A
11)B 12)A 13)B 14)B 15)C
16)A 17)C 18)C 19)B 20)A