



☆Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı bir cümle oluşturalım.

(aldı - mum - Kemal)

(kek - annem - yaptı)

(Mete - unuttu - okumayı - kitap)

(Emine - elledi - un)

(bize - gelecek - Melek - yarın)

(kum - taşıdı - Naime)

(yağmış - yağmur - köye)

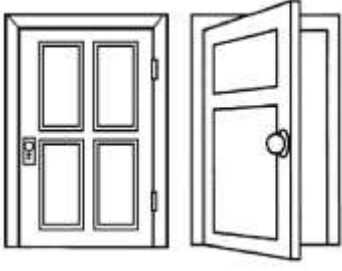
(gol - attı - iki - Caner)

(çiçekleri - Müjde - suladı)



ZIT ANLAMLI KELİMELER

Görsellere ilişkin zıt anlamlı kelimeleri altlarına yazalım.



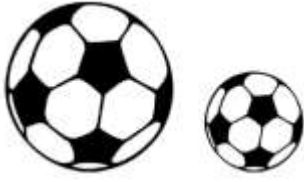
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



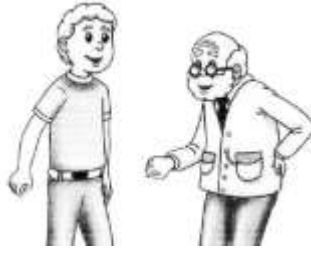
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



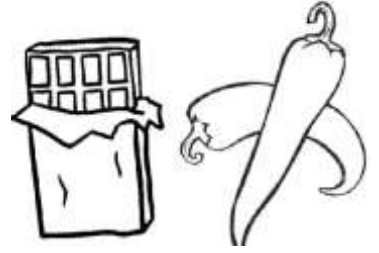
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



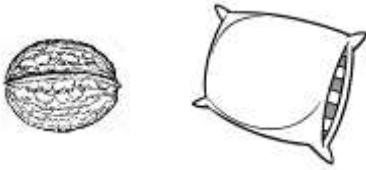
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



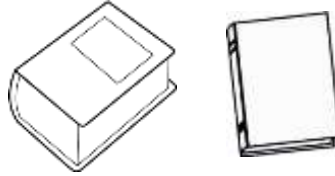
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



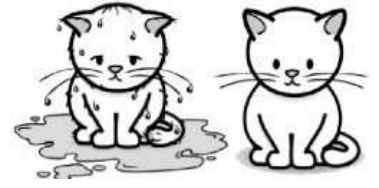
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



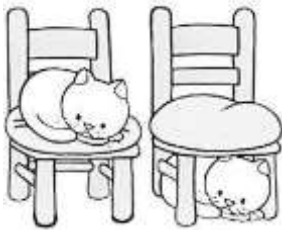
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



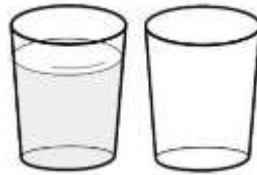
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



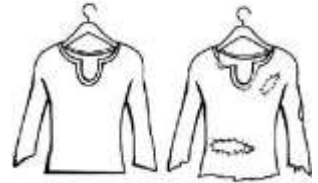
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



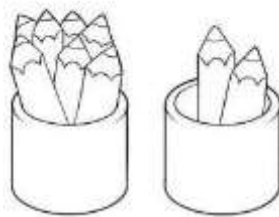
| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|



| | |
|-------|-------|
| | |
|-------|-------|

KİTAP SEVGİSİ

Cansu yedi yaşında çok akıllı bir çocuktur. Cansu, kitap okumayı çok severdi. Çarşıya çıktığı zaman mutlaka kitapçıya uğrardı. Masal ve öykü kitaplarını inceler, beğendiği bir kitabı alırdı. Onları zevkle okurdu. Cansu kitaplarına çok iyi bakardı. Kitaplarını önce kaplar, sonra etiket yapıştırırdı.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1.) Cansu kaç yaşında ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2.) Cansu ne zaman kitapçıya uğrardı?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3.) Cansu hangi kitapları incelerdi ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |



ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 + 3 = 13$$

$$9 + 3 = \dots$$

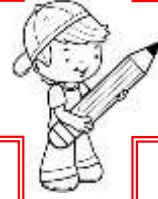
$$9 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$6 + 5 = \dots$$

$$6 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$



$$7 + 6 = \dots$$

$$7 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$9 + 8 = \dots$$

$$9 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$

$$7 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$



$$8 + 4 = \dots$$

$$8 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$6 + 6 = \dots$$

$$6 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$9 + 5 = \dots$$

$$9 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$



$$7 + 5 = \dots$$

$$7 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$9 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$

$$8 + 7 = \dots$$

$$8 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = \dots$$



ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

| | | | |
|---|------|------|------|
| + | 6 | 2 | 1 |
| 4 | 10 | .... | .... |
| 5 | .... | .... | 6 |
| 3 | .... | 5 | .... |

| | | | |
|----|------|------|------|
| + | 7 | 5 | 2 |
| 10 | .... | .... | .... |
| 8 | .... | .... | .... |
| 1 | .... | .... | .... |



| | | | |
|----|------|------|------|
| + | 4 | 3 | 9 |
| 7 | .... | .... | .... |
| 2 | .... | .... | .... |
| 10 | .... | .... | .... |

| | | | |
|----|------|------|------|
| + | 6 | 0 | 7 |
| 12 | .... | .... | .... |
| 3 | .... | .... | .... |
| 1 | .... | .... | .... |



| | | | |
|----|------|------|------|
| + | 4 | 3 | 5 |
| 14 | .... | .... | .... |
| 11 | .... | .... | .... |
| 9 | .... | .... | .... |

| | | | |
|---|------|------|------|
| + | 8 | 13 | 6 |
| 7 | .... | .... | .... |
| 0 | .... | .... | .... |
| 5 | .... | .... | .... |