

HAYAT BİLGİSİ BAYRAĞIM VE İSTİKLAL MARŞIM

Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin bayrağıdır. İşaretleyiniz.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

saygı

vatan

ordumuz

beyaz

hazır ol

bayrak

bağımsızlık

Mehmet Akif Ersoy

- Bayrağımızdaki ay ve yıldız renktedir.
- Türk bayrağı ve İstiklal Marşı sembollerindedir.
- İstiklal Marşı'nın yazarı dur.
- Bayrağımıza ve İstiklal Marşı'mıza göstermeliyiz.
- bir milletin bağımsızlık sembolüdür.
- İstiklal Marşı'mızı dinlerken pozisyonuna geçmeliyiz.

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı cümle olacak verilen numaralara göre eşleştiriniz.

1 İstiklal Marşımızın sözlerini

2 Milli marşımızın sözlerini

3 Her ülkenin bayrağına

4 Bayrak ait olduğu

5 Bayrak töreninde hazır ol

6 Bayrağımız milletimizin birlik

ve beraberliğini temsil eder.

İstiklal Marşı'dır.

vaziyetinde durmalıyız.

Saygı duymalıyız.

Mehmet Akif Ersoy yazmıştır.

ülkeyi temsil eder.

HAYAT BİLGİSİ TÜRKİYE'M NEREDE ?

Aşağıda verilen Türkiye haritasında yaşadığımız ili ve başkentimizi boyayınız.



Aşağıda verilen haritayı inceleyiniz ve aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Ülkemizin çevresindeki denizlerin adlarını yazınız.

Ülkemize komşu olan ülkelerin adlarını yazınız.

Yaşadığınız ile komşu olan illerin isimlerini yazınız.

Başkentimizin adı nedir? Haritada yuvarlak içine alınız.

HAYAT BİLGİSİ TÜRKİYE'M NEREDE ?

Aşağıda verilen harita üzerinde ülkemizin yerini bularak işaretleyiniz.



Aşağıda verilen küre modellerinden hangisinde ülkemiz görülmektedir. İşaretleyiniz.



Aşağıda verilen dünya haritasında ülkemizi bularak işaretleyiniz.



DOĞRU ARKADAŞ

Sincabın birisinin canı çok sıkılıyormuş. Kendisi ile oyun oynayacak bir arkadaş aramaya çıkmış. Ormanda dolaşmış, dolaşmış. Yanaşmamış kimse sincapla oyun oynamaya. Tavşanın yanına gitmiş, benim işim var akşama yiyecek bulmam lazım, diyerek reddetmiş. Dolaşırken yolda geyikle karşılaşmış. Sincap, geyiğe seslenmiş:



- Ben oyun oynayacak arkadaş arıyorum. Benimle arkadaş olur musun? Birlikte güzel vakit geçiririz, demiş. Geyik:

- Git, kendi boyuna göre arkadaş bul, demiş. Çaresizlik içinde geri yuvasına giderken karınca ile karşılaşmış. Bu benden küçük boyuma laf etmez diye düşünüp aynı teklifi karıncaya iletmiş. Karınca ise:

- Benim bir dakikalık boşa geçirecek zamanım bile yok, kışa hazırlık yapacağım. Üzgünüm seninle oynayamam, demiş. Üzgün şekilde giderken yılanla karşılaşmış. Bu kez teklifi yılanla iletmiş. Yılan, sinsice gülerken:

- Bak ben de arkadaş arıyordum. İsbet oldu, demiş. İçinden de bugünkü yemeğim çıktı, diye düşünmüş. Karar vermişler yılan ile sincap saklambaç oynamaya. Sincap sırtını dönüp tam saymaya başlarken yılan sincaba saldırmış. Oradan geçen leylek durumun fark etmiş. Hızlıca uçup sincabı kurtarmış. Leylek, sincaba dönerek:

- Kendi boyuna, kendi huyuna benzer arkadaşlar seçmezsen başın beladan kurtulmaz, demiş. Oradan uçup gitmiş.

A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1-) Sincap **ne** aramaya çıkmış?

2-) Sincap **hangi** hayvanlara arkadaşlık teklif etmiş?

3-) Sincabın arkadaşlık teklifini kabul eden yılan **ne** yapmış?

4-) Sincabı **kim** kurtarmış ve sincaba **ne** söylemiştir?

www.mebders.com

1) Sincap niçin arkadaş aramaktadır?

- A) Ormanda gezmek için
- B) Yemek yemek için
- C) Oyun oynamak için

B-) Doğru olanı işaretleyelim.

2) Sincaba, kendi boyuna göre arkadaş bulmalısın diyen hayvan kimdir?

- A) Tavşan
- B) Geyik
- C) Karınca

3) Öyküde aşağıdakilerden hangisi açıkça belirtilmemiştir?

- A) Olayın kahramanları
- B) Olayın geçtiği yer
- C) Olayın gerçekleştiği zaman

EYLEMLER

Bir iş, bir hareket, bir oluş bildiren kelimelere **eylem(fiil)** denir. Cümlede yapılan işi, hareketi ifade eden **eylem bildiren sözcükler** denir.



Ayşe ne yiyor?

Ayşe yemek **yiyor**.



Ozan ne yapıyor?

Ozan **koşuyor**.

NOT: Eylem olan sözcükleri diğerlerinden ayırmanın yolu sözcüğün sonuna "-mek" ya da "-mak" ekini getirmektir.



oku - mak



yaz - mak



çiz - mek

★ İş, oluş, hareket bildiren sözcüklerin yanına "-mek, -mak" eki getirdiğimizde sözcüklerin anlamı bozulmaz.

Örnek: gittim - gitmek

sürdüm - sürmek

gördüm - görmek

★ İş, oluş, hareket bildirmeyen kelimelere "-mek, -mak" eki getirilince kelimenin anlamı bozulur.

Örnek: bardak - bardakmak

masa - masamak

kaşık - kaşıkmak

Aşağıda verilen kelimelerden iş, oluş ve hareket bildiren sözcüğü işaretleyiniz.

yıkamak

saat

yolmak

Antalya

araba

bakmak

market

çalışmak

sevmek

kuşlar

dağ

oynamak

toplamak

simit

sınıf

EYLEMLER

Aşağıdaki resimlerde görülene durumlara göre cümleleri uygun iş, oluş, hareket bildiren kelimelerle tamamlayınız.



Furkan ıslak zeminde yere

.....



Ali oyun oynarken
kıyafetlerini



Mustafa çöpleri, çöp
kutusuna



Fatih yemekten sonra
ellerini



Hatice evdeki çiçekleri

.....



Pelin şarkı söylemeyi çok

.....



Çocuklar kaydırdıktan

.....



Osman çok güzel keman

.....



Annem ile beraber
oyuncaklarımı



Arılar, çok çalışarak bal

.....



Dişlerimizi günde iki kere

.....



Mete ile Okan basketbol
maçı

EYLEMLER

Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerlere yandaki sözcüklerden uygun olanını yazınız.

Selin, salıncakta



dönüyor

sallanıyor

zıplıyor

Semih elmaları kovaya



açıyor

topluyor

okuyor

Akın, bisiklet



sürüyor

taşıyor

yarışıyor

Mevlüt, parkta oyun



alıyor

satıyor

oynuyor

Çocuklar ödevlerini



yaptın

yaptık

yaptılar

Barış her gün kitap



okur

yardı

oyladı

Havalar ısınmaya



başladım

başladı

başladık

Köpek bahçede



uçtu

koştı

yüzdü

Deden Antalya'ya



gideceğiz

gidecek

gittik

Aşağıdaki cümlelerde iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri bulunuz. Bu sözcükleri karşılarındaki kutucuklara yazınız.

Kahvaltıda bir bardak su içtim.



Bugün yirmi sayfa kitap okudum.



Evde çay içiyordu babam .



Bahçedeki erik ağacı çiçek açtı.



Döküldü ağaçların yaprakları.



EYLEMLER

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen eylemlerden uygun olanı ile tamamlayınız.

Topu basketbol potasına

Ali, soğuk su

Nereden bunları ?

Ceketlerini askıya

Ninem bana kazak

Akşam yağmur mı ?

Emre sınıfta şarkı

Çantamı güzelce

Öğretmenimi dikkatle

Ödevlerimi zamanında

ördü

söyledi

attım

hazırladım

yağdı

astım

içti

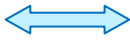
buldun

yaparım

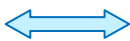
diledim

Aşağıda eylem bildiren kelimelerle uygun cümle yazınız.

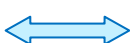
süpürdü



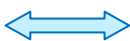
oyladı



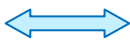
uyandım



yedim



seviyor



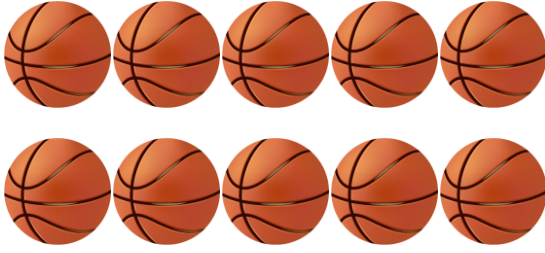
anlattı



okudum



2. SINIF BÖLME İŞLEMİ - TEKRAR EDEN ÇIKARMA İŞLEMİ - 1



Yukarıdaki basketbol toplarını 2'şerli gruplara ayırınız. Kaç grup basketbol topu olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi

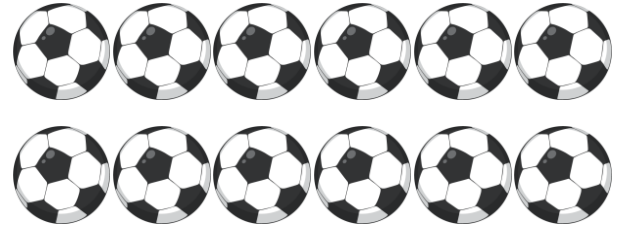


$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$10 - 2 = 8$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



Yukarıdaki futbol toplarını 3'erli gruplara ayırınız. Kaç grup futbol topu olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$12 - 3 = 9$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



Yukarıdaki şekerleri 4'erli gruplara ayırınız. Kaç grup şeker olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi

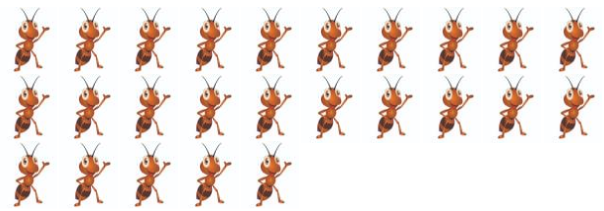


$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$16 - 4 = 12$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



Yukarıdaki karıncaları 5'erli gruplara ayırınız. Kaç grup karınca olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



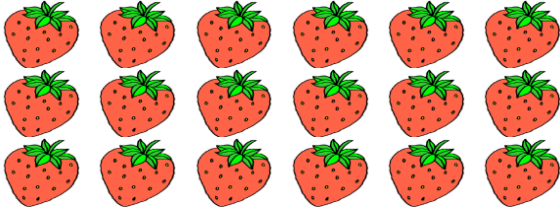
$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$25 - 5 = 20$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$

2.SINIF BÖLME İŞLEMİ - TEKRAR EDEN ÇIKARMA İŞLEMİ 2



Aşağıdaki çilekleri **3'erli** gruplara ayırınız. Kaç grup çilek olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$18 - 3 = 15$$

..... - =

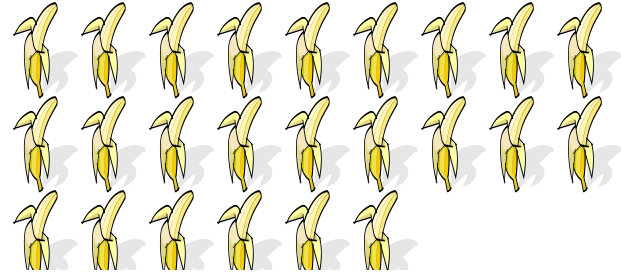
..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =



Aşağıdaki muzları **4'erli** gruplara ayırınız. Kaç grup muz olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$24 - 4 = 20$$

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =



Aşağıdaki simitleri **2'şerli** gruplara ayırınız. Kaç grup simit olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$14 - 2 = 12$$

..... - =

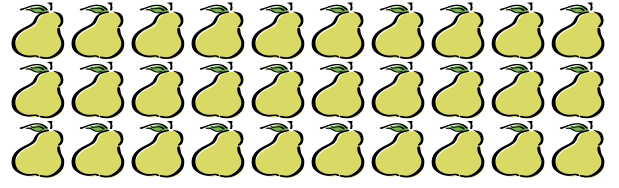
..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

..... - =



Aşağıdaki armutları **5'erli** gruplara ayırınız. Kaç grup armut olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$30 - 5 = 25$$

..... - =

..... - =

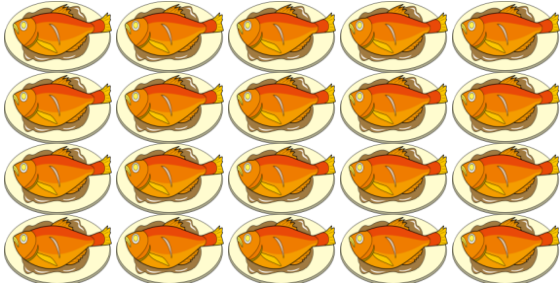
..... - =

..... - =

..... - =

..... - =

2. SINIF BÖLME İŞLEMİ - TEKRAR EDEN ÇIKARMA İŞLEMİ - 3



Yukarıdaki balıkları 4'erli gruplara ayırınız.
Kaç grup balık olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$20 - 4 = 16$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



Yukarıdaki domatesleri 5'erli gruplara ayırınız.
Kaç grup domates olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi

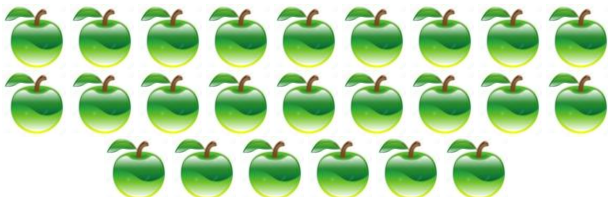


$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$40 - 5 = 35$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



Yukarıdaki elmaları 3'erli gruplara ayırınız.
Kaç grup elma olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$24 - 3 = 21$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$



Yukarıdaki tavukları 2'şerli gruplara ayırınız.
Kaç grup tavuk olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



$$\dots \div \dots = \dots$$

Çıkarma işlemi

$$12 - 2 = 10$$

$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$
$$\dots - \dots = \dots$$

2. SINIF BÖLME İŞLEMİ - TEKRAR EDEN ÇIKARMA İŞLEMİ - 4



Yukarıdaki portakalları **5'erli** gruplara ayırınız.
Kaç grup portakal olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi

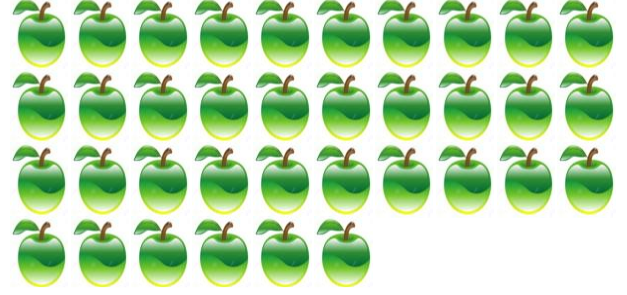


..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$30 - 5 = 25$$

..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =



Yukarıdaki elmaları **4'erli** gruplara ayırınız.
Kaç grup elma olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$36 - 4 = 32$$

..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =



Yukarıdaki penguenleri **4'erli** gruplara ayırınız.
Kaç grup penguen olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$20 - 4 = 16$$

..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =



Yukarıdaki kamyonları **3'erli** gruplara ayırınız.
Kaç grup kamyon olur?

Grup Sayısı:

Her gruptaki varlık sayısı:

Bölme işlemi



..... ÷ =

Çıkarma işlemi

$$18 - 3 = 15$$

..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =

2.SINIF BÖLME İŞLEMİNİN ANLAMI 1

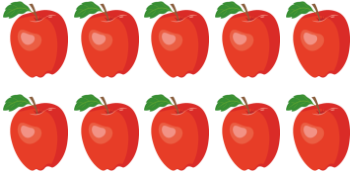
Aşağıdaki nesnelere ikişerli gruplara ayırınız ve kaç tane grup oluşturduğunu belirtiniz. Noktalı yerleri verilen nesne sayısına göre doldurunuz.



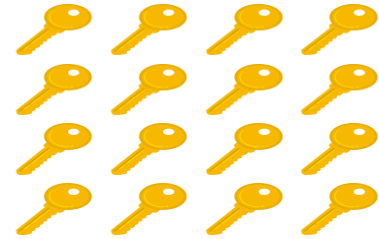
..... tane çileği, gruplara ayırdım.
..... tane grup oluştu.



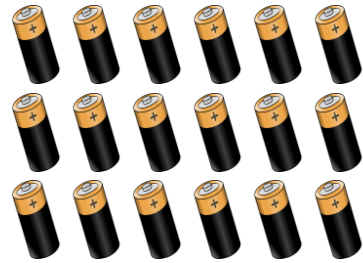
..... tane armudu, gruplara ayırdım.
..... tane grup oluştu.



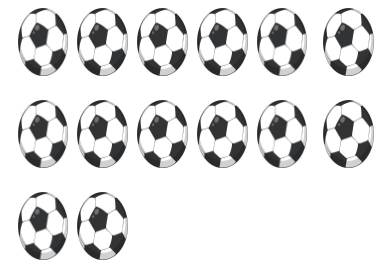
..... tane elmayı, gruplara ayırdım.
..... tane grup oluştu.



..... tane anahtarı, gruplara ayırdım.
..... tane grup oluştu.



..... tane pili, gruplara ayırdım.
..... tane grup oluştu.



..... tane topları, gruplara ayırdım.
..... tane grup oluştu.

2.SINIF BÖLME İŞLEMİNİN ANLAMI 2

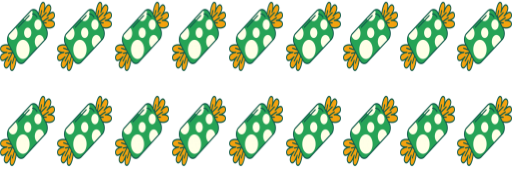
Aşağıdaki nesnelere üçerli gruplara ayırınız ve kaç tane grup oluşturduğunu belirtiniz. Noktalı yerleri verilen nesne sayısına göre doldurunuz.



..... tane balonu, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



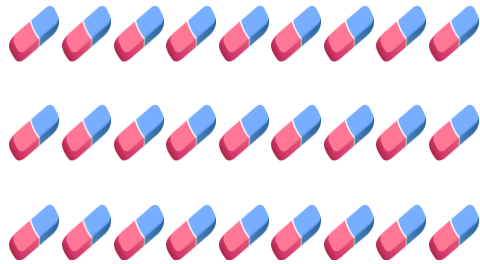
..... tane kulübeyi, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



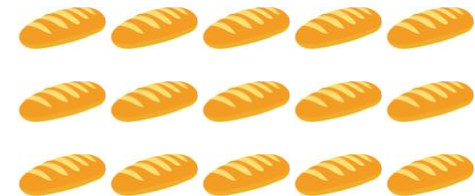
..... tane şekeri, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



..... tane limonu, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



..... tane silgiyi, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



..... tane ekmeği, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.

2.SINIF BÖLME İŞLEMİNİN ANLAMI 3

Aşağıdaki nesnelere dörderli gruplara ayırınız ve kaç tane grup oluşturduğunu belirtiniz. Noktalı yerleri verilen nesne sayısına göre doldurunuz.



..... dilim karpuzu, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



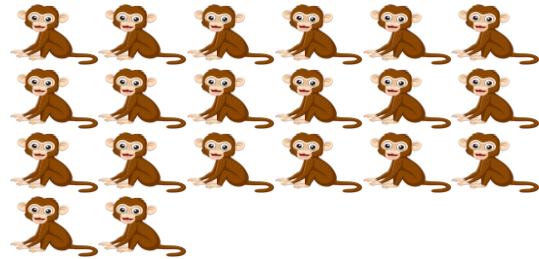
..... tane kediyi, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



..... tane kuşu, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



..... tane aslanı, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



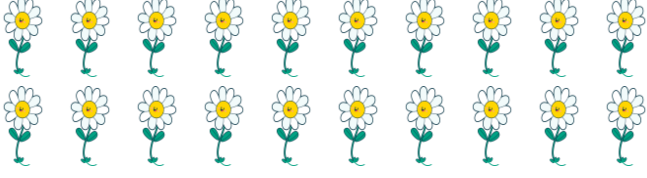
..... tane maymunu, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.



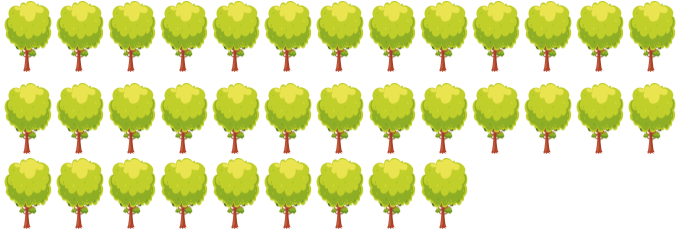
..... tane tavuğu, gruplara ayırdım. tane grup oluştu.

2.SINIF BÖLME İŞLEMİNİN ANLAMI 4

Aşağıdaki papatyaları sayınız. Papatya ve ağaçları beşerli gruplara ayırınız. Kaç grup oluşturduğunu yanına yazınız.



Grup sayısı :



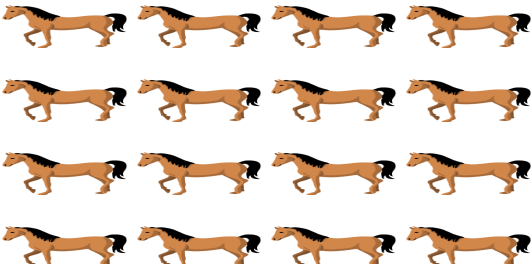
Grup sayısı :

Aşağıdaki saksıları içinde eşit sayıda saksı bulunan 3 gruba ayırınız. Her bir grupta kaç saksı olduğunu yazınız.



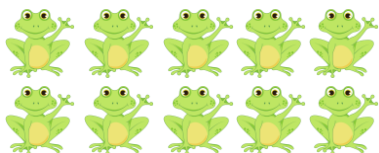
Gruptaki saksı sayısı :

Aşağıdaki atları içinde eşit sayıda at bulunan 4 gruba ayırınız. Her bir grupta kaç at olduğunu yazınız.



Gruptaki at sayısı :

Aşağıdaki kurbağaları içinde eşit sayıda kurbağa bulunan 2 gruba ayırınız. Her bir grupta kaç kurbağa olduğunu yazınız.



Gruptaki kurbağa sayısı :



KARTALLAR

Kartal yavruları doğduktan sekiz, dokuz gün sonra dört kilogram, ağırlığa ulaşır. Kartal yavrularının doğduklarında rengi gridir. Dört yaşına kadar gri tüylere sahip olan kartal yavruları daha sonra ebeveynlerinin rengini almaya başlar. Afrika, Asya ve Avrupa kıtalarında 60'in üzerinde kartal türleri bulunmaktadır.

Kartallar, eski yıllarda polislere ve ordulara yardım için kullanılmıştır. Kuş türleri içinde en uzun yaşayan canlılardır. Kartal türlerinin çoğunda dişi olan kartallar erkek olan kartallardan daha güçlü ve daha büyüktürler. Gökyüzünde en yüksekten uçan kuş türü kartallardır.

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Kartallar ile ilgili hangi bilgi **yanlıştır**?

- A) Erkek olan kartallar dişi olan kartallardan daha güçlü ve daha büyüktürler.
 B) 60'dan fazla kartal türü bulunmaktadır.
 C) Kuş türleri içinde en uzun yaşayan canlılardır.

2) Gökyüzünde en yüksekten uçan kuş türü **hangisidir**?

- A) Karga B) Şahin C) Kartal

3) Kartallar, eski yıllarda kimlere yardım etmek için **kullanılmamıştır**?

- A) Polislere B) Çiftçilere
 C) Ordulara

4) 1 Ege ile Oya çok iyi arkadaşlar.

2 Spor yapmak sağlığımız için iyidir.

3 Çarşamba günü mü film izleyeceğiz ?

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangisinde hece sayısı daha **fazladır**?

- A) 1 B) 2 C) 3

5) Siyah

Galip

Taze

Kara

Bayat

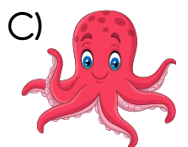
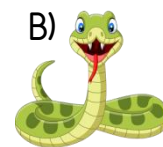
Mağlup

Ak

Yukarıdaki kelimeler **zıt anlamlıları** ile eşleştirildiğinde hangi kelime **boşta kalır**?

- A) Kara B) Siyah C) Galip

6) Sürüngen hayvanlar konulu bir yazı yazan Elifin yazısını aşağıdaki görsellerden hangisi ile desteklemesi **uygun olmaz**?





Kaan()ın kedisi Tekir()ın gözleri çok güzel değil mi ()

Yukarıdaki cümlede parantez işareti () olan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri **gelmelidir?**

- A) (') (') (.) B) (') (,) (?)
C) (') (') (?)

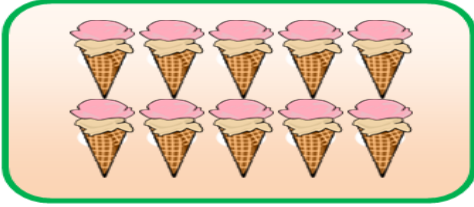
8)

Atalarım gökten yere
İndirmişler ay yıldızı
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı

Yukarıdaki verilen şiirin konusu **nedir?**

- A) Bayrak B) Vatan
C) Gökyüzü

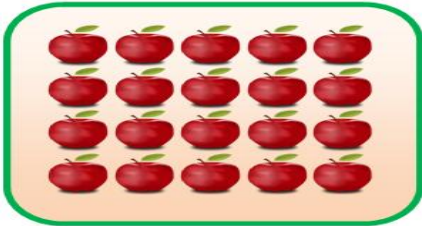
9)



Yukarıda verilen dondurmaları **ikişerli** gruplara ayırırsak **kaç grup** oluşur?

- A) 2 B) 5 C) 10

10)



Yukarıda verilen elmaları **beşerli** gruplara ayırırsak **kaç grup** oluşur?

- A) 4 B) 5 C) 20

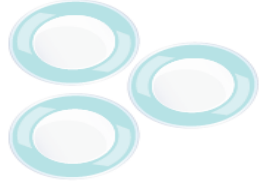
11)

$$\begin{aligned} 16 - 4 &= 12 \\ 12 - 4 &= 8 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 4 - 4 &= 0 \end{aligned}$$

Yandaki tekrarlı çıkarma işleminin bölme işlemi olarak **gösterilişi** hangisidir?

- A) $16 \div 2$ B) $16 \div 4$
C) $16 \div 8$

12)



Yukarıdaki çilekler **tabaklara eşit olacak** şekilde dağıtılacaktır. Her bir tabağa kaç çilek düşer?

- A) 3 B) 4 C) 5

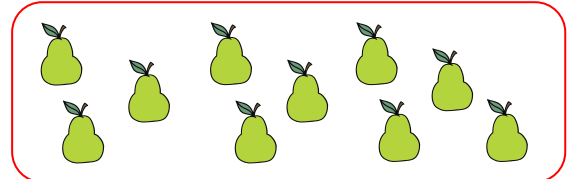
13)

$$\begin{aligned} 18-3&=15 \\ 15-3&=12 \\ 12-3&=9 \\ 9-3&=6 \\ 6-3&=3 \\ 3-3&=0 \end{aligned}$$

Yandaki tekrarlı çıkarma işleminin bölme işlemi olarak **gösterilişi** hangisidir?

- A) $18 \overline{) 3}$ B) $18 \overline{) 6}$ C) $18 \overline{) 9}$

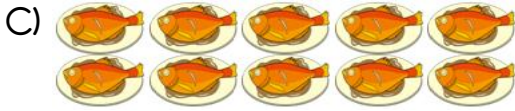
14)



Yukarıdaki armutları **kaç eş gruba** ayırırsak **her grupta 2 elma** olur?

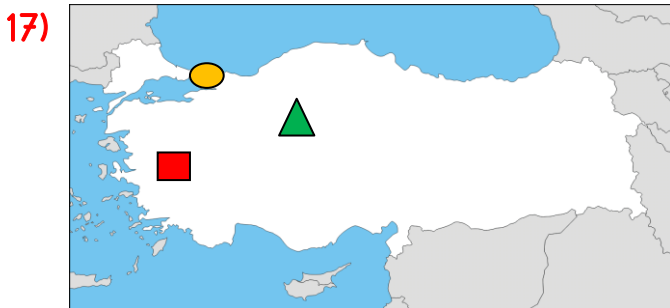
- A) 3 B) 4 C) 5

15) Aşağıdaki hangi gruptaki nesnelere dörderli gruplanırsa üç grup oluşur?



Yukarıdaki haritada ülkemiz **hangi rakamla** gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 4



Yukarıdaki Türkiye haritasında hangi sembol, **başkentimizin** yerini göstermektedir?

- A) B) C)

18) Milli marşımızın adı ve şairi hangi seçenekte **doğru** olarak verilmiştir?

- A) İstiklal Marşı - Osman Zeki ÜNGÖR
B) Türkiye Marşı - Mehmet Akif ERSOY
C) İstiklal Marşı - Mehmet Akif ERSOY

19) Her bağımsız ülkenin, bir bayrağı ve milli marşı bulunmaktadır.

Bayrağımıza ve milli marşımıza **neden saygı** gösteririz?

- A) Bayrak ve milli marşımızın atalarımızdan kaldığı için
B) Bayrak ve milli marşımızın ülkemizin bağımsızlık sembolü olduğu için
C) Bayrak ve milli marşımızın şehitlerimizi hatırlattığı için

20) Türk bayrağı ve temsil eder.

Yukarıdaki ifadede noktalı yere hangisi yazılamaz?

- A) vatani
B) milleti
C) insanları

Cevap Anahtarı

1)A 2)C 3)B 4)A 5)B
6)C 7)C 8)A 9)B 10)A
11)B 12)C 13)A 14)C 15)B
16)A 17)B 18)C 19)B 20)C