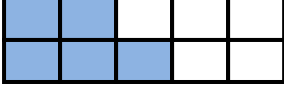




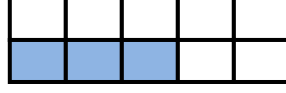
KESİRLER



Aşağıdaki şekillerdeki boyalı parçaları kesir sayısı şeklinde ifade ediniz. Bu kesir sayılarının birim kesrini yazınız.



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



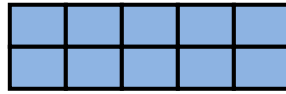
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



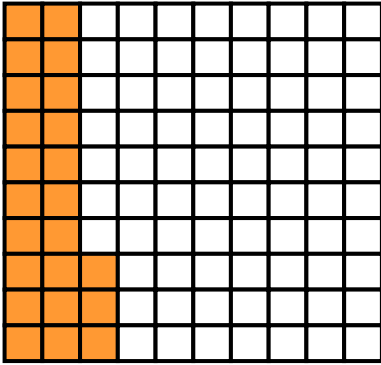
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



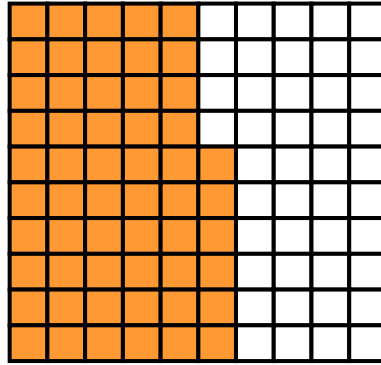
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



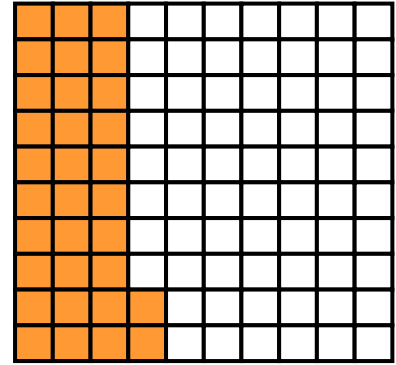
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



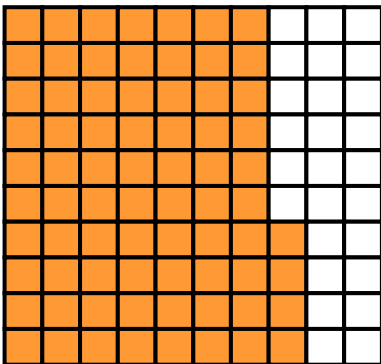
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



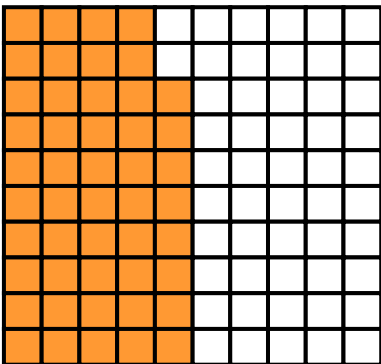
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



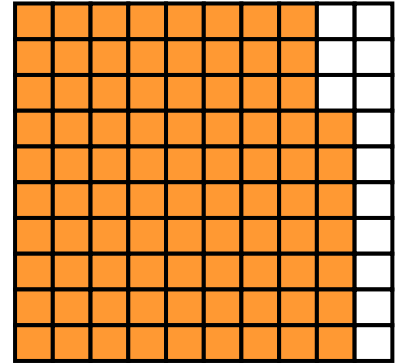
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



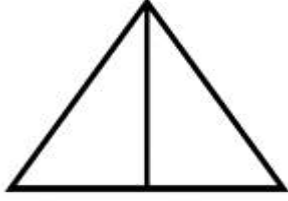
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



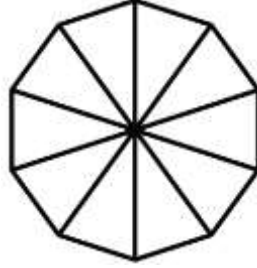
KESİRLER



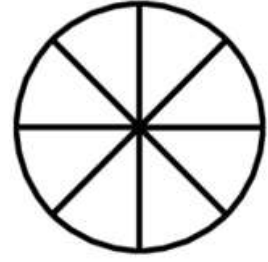
Aşağıdaki şekillerde verilen kesir kadarını boyyalım ve yanlarına birim kesirlerini yazalım.



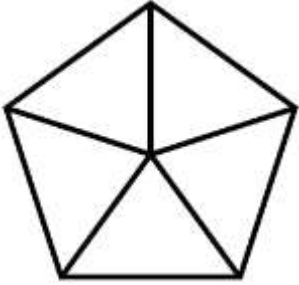
$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



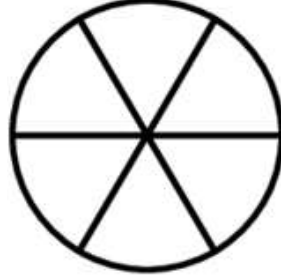
$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



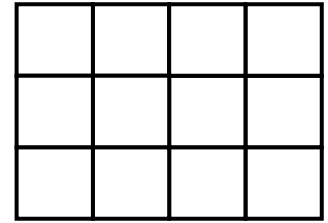
$$\frac{5}{8} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



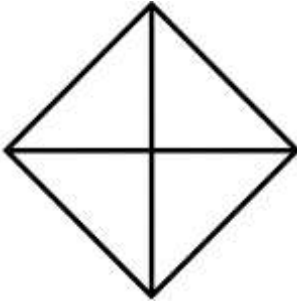
$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



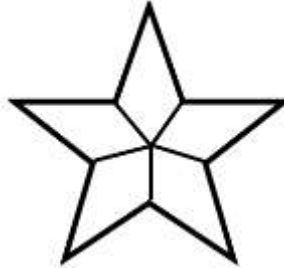
$$\frac{4}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{12} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



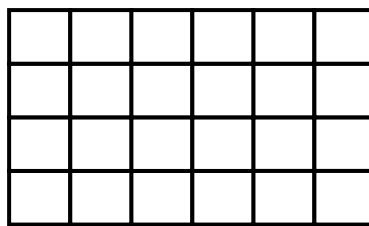
$$\frac{5}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



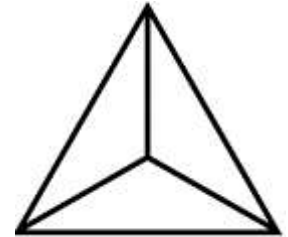
$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{6}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{15}{24} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen şekillerin sayı olarak istenen kesir kadarını boyayalım. Cümlelerdeki noktalı yerleri dolduralım.

8 dairenin $\frac{1}{2}$ 'i 4 dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{3}$ 'i dairedir.

.... üçgenin $\frac{1}{6}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{4}$ 'i üçgendir.

.... karenin $\frac{1}{5}$ 'i karedir.



.... karenin $\frac{1}{2}$ 'i karedir.

.... dairenin $\frac{1}{8}$ 'i dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{7}$ 'i dairedir.

.... üçgenin $\frac{1}{3}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{5}$ 'i üçgendir.



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen sayıların istenen kesir kadarını işlem yaparak bulalım.

20'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$20 \div 4 = 5$$

8'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

9'un $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

24'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

30'un $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

36'nın $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

60'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

35'in $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

32'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

42'nin $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

90'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıdaki sorularda istenilen miktarları işlem yaparak bulalım . Doğru cevabı boyayalım.

21 cevizin $\frac{1}{3}$ ' i kaç cevizdir.

5

6

7

40 bilyenin $\frac{1}{5}$ ' i kaç bilyedir.

8

9

10

42 cevizin $\frac{1}{6}$ ' i kaç cevizdir.

6

7

8

30 bilyenin $\frac{1}{2}$ ' i kaç bilyedir.

10

15

20

80 cevizin $\frac{1}{10}$ ' i kaç cevizdir.

10

9

8

72 bilyenin $\frac{1}{8}$ ' i kaç bilyedir.

10

9

8

36 cevizin $\frac{1}{9}$ ' i kaç cevizdir.

4

5

6

20 bilyenin $\frac{1}{4}$ ' i kaç bilyedir.

7

6

5