



CÜMLE BİLGİSİ

☀ Aşağıdaki cümlelerin bize ne bildirdiğini karşısına yazalım.



haber

duygu

düşünce

istek



İzmir'den arkadaşım gelince çok mutlu oldum.

.....

Kutuları birlikte taşıyalım

.....

Bu resim daha güzel olmuş.

.....

Asansörde kalınca çok korktum.

.....

Meral güzel şarkı söyler.

.....

Dayım cuma günü gelecek.

.....

Umut her cumartesi kütüphaneye gidiyor.

.....

Birlikte basketbol oynayalım.

.....

Çarşamba günü İngilizce dersi var.

.....

Törende şiir okurken çok heyecanlandım.

.....

Keşke dedem hasta olmasaydı.

.....

Bu resmi ancak Pelin yapabilir.

.....

Silgini kullanabilir miyim ?

.....

Tamer küçük kardeşini çok kıskanıyor.

.....

Mert balkondaki çiçekleri suladı.

.....

Bu kitabı herkes okumalı.

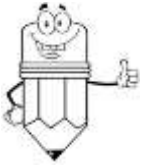
.....

Aslı bisikleti görünce mutluluktan havalara uçtu.

.....

Soruyu cevaplayamayınca çok utandım.

.....





TÜRKÇESİNİ KULLANILIM

⊗ Aşağıda yabancı dillerden Türkçeye geçen bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimeleri Türkçe karşılıklarıyla eşleştirelim.

mouse

A

computer

B

adaptör

C

animasyon

Ç

online

D

skor

E

orijinal

F

alternatif

G

metot

H

aktivite

I

reyting

İ

antrenör

J

final

K

ofis

L

bariyer

M

e-mail

N

özgün

...

izlenme

...

çalıştırıcı

...

seçenek

...

uyarlayıcı

...

fare

...

engel

...

yöntem

...

iş yeri

...

elektronik posta

...

canlandırma

...

son

...

sonuç

...

bilgisayar

...

etkinlik

...

çevrimiçi

...



SAKLA SAMANI GELİR ZAMANI

Köyün birinde , havalar biraz soğuyunca saman fiyatları yükselmiş. Fiyatlar yükselince , herkes elindeki samanları satmış. Bir tek Nazmi Dayı , alıcıların tüm ısrarlarına rağmen satmamış samanını.

-Nazmi Dayı , samanlığın ağzına kadar saman dolu, niye satmazsın saklarsın samanını , diye sorduklarında hep aynı cevap verirmiş :

-Sakla samanı gelir zamanı, dermiş. Mart ortasına doğru alıcılar yine gelmiş.

-Dayı , bak kış bitiyor , baharın ucu göründü görünecek , gel sat şu samanı , demişler. Nazmi Dayı'nın cevabı yine aynı olurmuş:

-Sakla samanı gelir zamanı .

-Ne zaman dayı? Bahar göründü, elinde kalacak saman. Dayının cevabı değişmezmiş:

-Sakla samanı gelir zamanı .

Ortalık ısınmaya , ağaçlar yapraklanmaya başladığı bir gece , birden hava dönmüş. Fırtına , yağmur derken lapa lapa kar yağmaya başlamasın mı? Sabah uyananlar her yeri kar örtülü bulmuşlar. Koyunlar , sığırlar ağıllarda kapalı kalmışlar. Kimse otlatmaya çıkaramamış hayvanlarını. Samanı tükenen koşmuş Nazmi Dayı 'ya:

-Aman dayı , aman bana bir çuval saman!

-Yaaa , demiş Nazmi Dayı , Ne demiştim ben size , "sakla samanı gelir zamanı." Boyunlarını bükmüş ötekiler:

-Ne desen haklısın , dayı .

Saman olduğunu duyan koşmuş Nazmi Dayı'ya .Çevre köylerden de alıcılar çıkınca samanın çuvalı altın değerine çıkmış.Nazmi Dayı , mart sonunda sattığı çuval çuval samanla koca bir han yaptırmış.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Saman fiyatları ne zaman yükselmiş?

.....

2. Kim samanını satmamış ?

.....

3. Alıcıların sorusuna Nazmi Dayı ne cevap verirmiş ?

.....

4. Köylüler hayvanlarını niçin otlatmaya çıkaramamış ?

.....

5. Kimler Nazmi Dayı'ya koşmuş?

.....

6. Saman niçin altın değerine çıkmış?

.....



EYVAH ! TEHLİKEDEYİM



Aşağıda doğru davranış sergileyen çocukların isimlerini noktalı yere yazalım



Büşra

Okula yürüyerek gidip gelirken arkadaşlarımdan ayrılmam.



Akın

Tanımadığım kişilerden gelen tekliflere hayır derim.



Ezgi

Okula tek başıma , ıssız yollardan giderim.



Vedat

Yabancıların verdiği yiyecekleri alırım ve yerim.



Pelin

Tehlikeli bir durumda bağıarak yardım isterim .



Melih

Kaybolduğumda tanımadığım kişilerden yardım isterim.



Seher

Ailemin beni görebileceği yerlerde oyun oynarım .



Çetin

İnternet ve sosyal medya ortamında tanımadığım kişilerle konuşmam .



Mehtap

Kaybolduğumda polisten veya güvenlik görevlilerinden yardım isterim .



Murat

Evde yalnızken tanımadığım kişilere kapıyı açmam .



Ayten

Anne ve babamın izni olmadan istediğim her yere giderim .

.....
.....

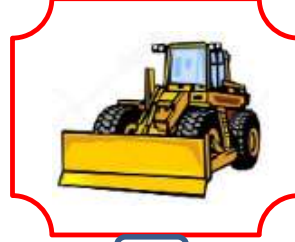


SES HER YÖNDE YAYILIR

☀ Aşağıdaki resimlerdeki varlıkları çıkardıkları sesleri şiddeti yönünden yüksekte düşüğe doğru numaralandıralım .

















☀ Resmi inceleyerek boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

Ayşe

Ozan

uzak

uzaklıkla

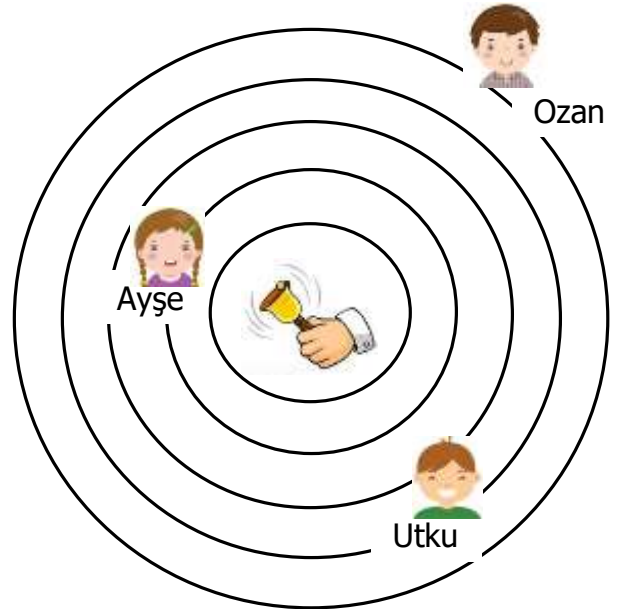
Utku

düşük

artar

azalır

1. Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti
2. Zilin sesini en şiddetli duyar.
3. Zilin sesini en az duyar.
4. zilin sesini Ozan'dan fazla duyar.
5. Ayşe zilden uzaklaştıkça sesin şiddeti
6. Ses kaynağından olanlar sesi az duyar .
7. Duyulan sesin ses kaynağına olan uzaklıkla ilgilidir .
8. İnsanlar çok şiddetteki sesleri duyamazlar .





SES ŞİDDETİNİN İŞİTME İÇİN ÖNEMİ

☀ Aşağıdaki tabloda verilen bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

	D	Y
Şiddetli sesler insan kulağına zararlı değildir.		
Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti artar.		
Kulağımız bütün sesleri duyabilir.		
Ses kaynağından çıkan ses her yöne yayılır.		
Kulaklıkla yüksek sesle müzik dinlemek kulak sağlığımızı bozar.		
Ses kaynağından uzaklaştıkça işitme zorlaşır.		
Duyduğumuz tüm seslerin şiddetleri aynıdır.		
Bir sesin duyulabilmesi o sesin şiddetine bağlıdır.		
Konser alanları ses şiddetinin yüksek olduğu ortamlardandır.		
Megafon , hoparlör , stetoskop ses şiddetini düşürmek amacıyla kullanılan aletlerdendir.		

☀ Aşağıdaki resimlerde ses şiddeti yüksek olan ortamlara "Yüksek" , düşük olanlara "Düşük" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



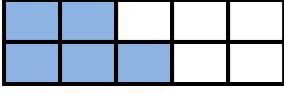
.....



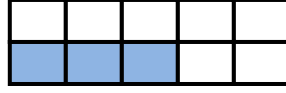
KESİRLER



Aşağıdaki şekillerdeki boyalı parçaları kesir sayısı şeklinde ifade ediniz. Bu kesir sayılarının birim kesrini yazınız.



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



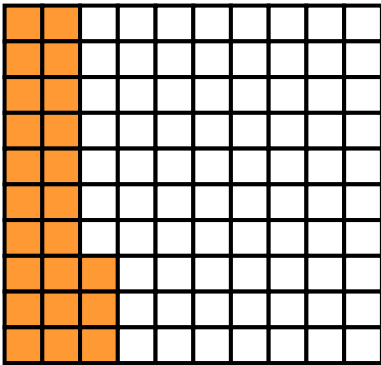
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



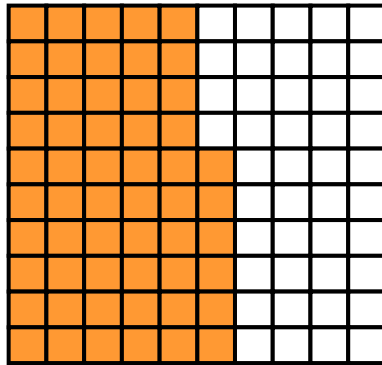
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



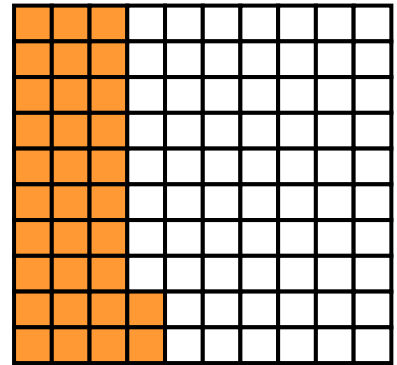
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



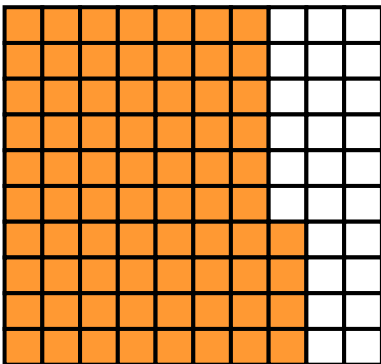
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



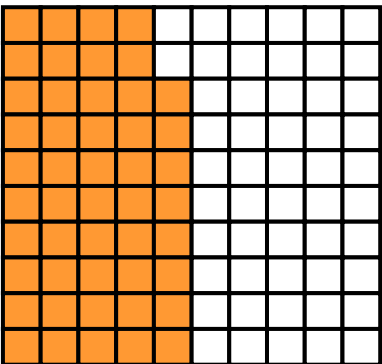
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



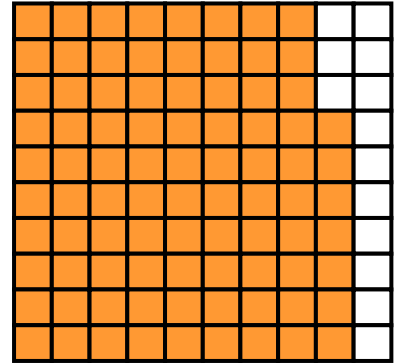
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



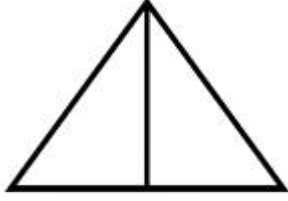
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



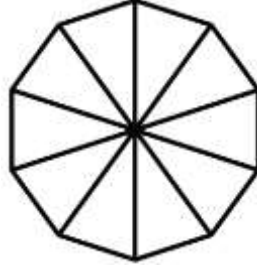
KESİRLER



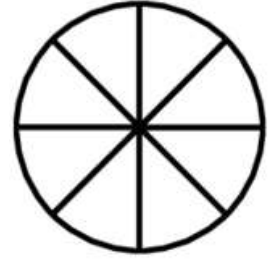
Aşağıdaki şekillerde verilen kesir kadarını boyyalım ve yanlarına birim kesirlerini yazalım.



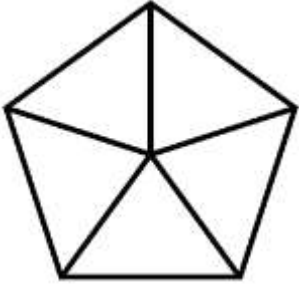
$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



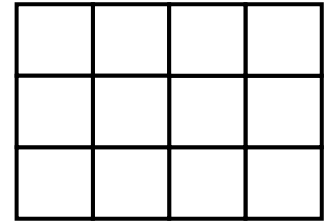
$$\frac{5}{8} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



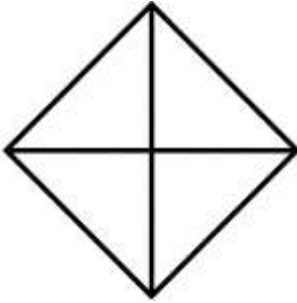
$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



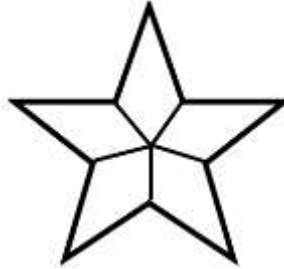
$$\frac{4}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{12} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



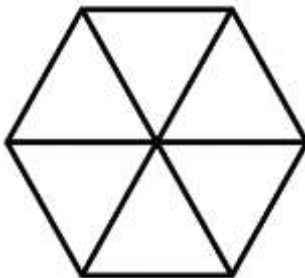
$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



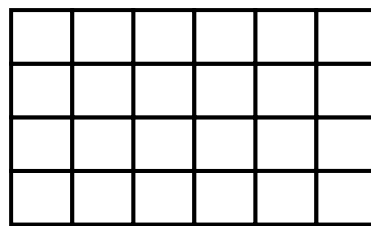
$$\frac{5}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



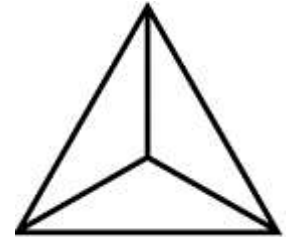
$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{6}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{15}{24} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen şekillerin sayı olarak istenen kesir kadarını boyayalım. Cümlelerdeki noktalı yerleri dolduralım.

8 dairenin $\frac{1}{2}$ 'i 4 dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{3}$ 'i dairedir.

.... üçgenin $\frac{1}{6}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{4}$ 'i üçgendir.

.... karenin $\frac{1}{5}$ 'i karedir.



.... karenin $\frac{1}{2}$ 'i karedir.

.... dairenin $\frac{1}{8}$ 'i dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{7}$ 'i dairedir.

.... üçgenin $\frac{1}{3}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{5}$ 'i üçgendir.



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen sayıların istenen kesir kadarını işlem yaparak bulalım.

20'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$20 \div 4 = 5$$

8'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

9'un $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

24'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

30'un $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

36'nin $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

60'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

35'in $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

32'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

42'nin $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

90'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıdaki sorularda istenilen miktarları işlem yaparak bulalım . Doğru cevabı boyayalım.

21 cevizin $\frac{1}{3}$ ' i kaç cevizdir.

5

6

7

40 bilyenin $\frac{1}{5}$ ' i kaç bilyedir.

8

9

10

42 cevizin $\frac{1}{6}$ ' i kaç cevizdir.

6

7

8

30 bilyenin $\frac{1}{2}$ ' i kaç bilyedir.

10

15

20

80 cevizin $\frac{1}{10}$ ' i kaç cevizdir.

10

9

8

72 bilyenin $\frac{1}{8}$ ' i kaç bilyedir.

10

9

8

36 cevizin $\frac{1}{9}$ ' i kaç cevizdir.

4

5

6

20 bilyenin $\frac{1}{4}$ ' i kaç bilyedir.

7

6

5