**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24-25 ) 14-20 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Bölme İşlemini Öğrenelim** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 185) Görsel ile ilgili sorular öğrencilere yöneltilir-Yanıtlar alınır. Etkinlik sepeti yapılır. 2. (Sayfa 186) Bilyelerin gruplanması örneği üzerinden gruplama örneği gösterilir. 3. (Sayfa 187-188-189) Örnekler üzerinden bölme işlemi kavratılır. 4. (Sayfa 189-190) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 191) Acaba Öğrendik mi? Bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*(Sayfa 191 Acaba Öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir.  b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.  c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26-27 ) 21 MART-4 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 11 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Bölme İşlemi Yapalım** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 192) Görseldeki etkinlik tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. Bölme işlemi nedir? Nasıl ve neden yapılır uygulamalarla anlatılır. Bölme işlemi sembolü tanıtılır. 3. (Sayfa 192) Etkinlik sepeti yapılır. 4. (SAYFA 193-194) Örnekler üzerinden bölme işlemi kavratılır. 5. (Sayfa 195) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Safa 197) Acaba öğrendik mi? bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 20 kalem bir grup öğrenciye dörder dörder paylaştırılıyor. Bu grupta kaç öğrenci vardır? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 195) Çalışalım bölümü yapılır.  (Sayfa 197) Acaba Öğrendik mi ? Bölümü yapılır.  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 198) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.  b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**