**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25) 20-23 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller (2 Saat)**  \* Açınımı Verilen Küpü Oluşturma  **Geometrik Cisimler ve Şekiller (2 Saat)**  \* Modellere Uygun Yapılar Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 170) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Açılımı verilen küpün oluşturulması etkinliği yapılır.(Sayfa 171) Örnekler ile konu kavratılır. 2. (Sayfa 172) Modellere Uygun Yapılar Oluşturma konusu ile ilgili görseller ve bilgilendirici metin incelenir. Birim küpler etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 173) Örneklerle konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 24-27 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometride Temel Kavramlar**  **\***Düzlem |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 174) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır.Resimlerin karşılaştırılması yapılır.Hamur örneği üzerinden düzlemin tanımı yapılır. 2. (Sayfa 175) Örnekler ile konu kavratılır. ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**……………………**

**Okul Müdürü**