

Adı :
Soyadı:

4. Sınıf Fen Bilgisi
2.Dönem 1. Yazılı (2)

Puan

A)Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara D; yanlış olanlara Y yazınız. (10 Puan)

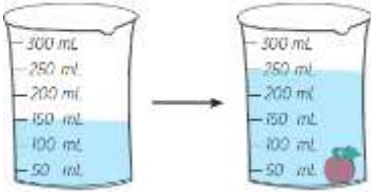
- (....) Dünyamızın Güneş etrafında dolanmasıyla gece gündüz meydana gelir.
(....) Dengeli beslenmek için sadece sevdiğimiz besinleri bolca tüketmemiz yeterlidir.
(....) Mıknatısların farklı kutupları birbirini iterken aynı kutupları birbirini çeker.
(....) Yeterli kuvvet uygulamadığımızda tüm cisimlerin şeklini değiştirebiliriz.
(....) İçinde yeterli miktarda hava bulunan cisimler suda batmazlar.
(....) Kütle ve hacim maddenin ölçülebilir özellikleridir.
(....) Tuz, mercimek, pirinç gibi maddeler katı olmasına rağmen sıvılar gibi akıcı özellik gösterirler.
(....) Demir tozu ile kumu birbirinden ayırmak için eleme yöntemi yapmalıyız.
(....) Graham Bell'in ampülü icat etmesiyle aydınlatma teknolojilerinde büyük buluşlar yapıldı.
(....) Televizyon, bilgisayar ve cep telefonuna karanlık ortamda bakmamalıyız.

B)Aşağıda verilen bilgilerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz. (20 puan)

gaz	zıt	yön değiştirme	protein	kayaçlardan
pasif içici	flaman	hal değişimi	floresan	suyu çekmeyen

- Yerkabuğunun kara tabakasımeydana gelir.
Sigara içmediği halde sigara içilen ortamda kaldığı için zarar gören kişilerederiz.
.....içerikli besinler vücudumuzdaki yaraların iyileşmesine yardımcı olur.
Hareket eden bir cismi durdurmak ya da yavaşlatmak içinyönde kuvvet uygulamalıyız.
Basket potasına atılan topun sekmesi kuvvetinetkisine örnektir.
Çadır ve şemsiye gibi eşyalarmaddelerden yapılırlar.
Belirli bir şekli olmayan, sıkıştırılınca bulunduğu kabın şeklini alabilen maddeleremadde deriz.
Maddelerin ısı etkisiyle bir durumdan başka bir duruma geçmesinederiz.
Normal ampul yerine daha tasarruflu olanlambalar kullanmalıyız.
Ampullerin içindeadı verilen ince teller bulunur.

C)Aşağıdaki görsele göre kirazın hacmini hesaplayınız. İstenen verileri yazınız. (20 puan)



Suyun Hacmi

Maddenin Hacmi:.....

ÇÖZÜM

D)Aşağıdaki ölçme araçlarının isimlerini ve maddenin ölçülebilen özelliğini yazınız. (20 puan)



Adı	.....	.....	.....	.....	.....
Ölçme	.....	.....	.....	.....	.....

Başarılar Dilerim

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf Fen Bilgisi
2.Dönem 1. Yazılı (2)

Puan

E)Aşağıdaki soruların cevaplarını seçeneklerin içinden işaretleyiniz. (30 puan)

1) Aşağıdaki besin içeriklerinden hangisi düzenleyici besin içeriklerinden değildir?

- A) Şeker
- B) Vitamin
- C) Mineral
- D) Su

2) Aşağıdakilerden cisimlerden hangisine kuvvet uyguladığımızda kalıcı şekil değişikliği meydana gelir?

- A) Bulaşık süngeri
- B) Oyun hamuru
- C) Silgi
- D) Paket lastiği

3) Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin cisimler üzerinde hızlandırıcı etkisine örnektir?

- A) Otobüsün durağa yaklaşması
- B) Hareket halindeki topun duvara çarpması
- C) Trenin istasyondan hareket etmesi
- D) Yolda kediye gören şoförün frene basması



4) Aşağıdakilerden hangisinde yandaki maddenin özellikleri verilmiştir?

- A) Esnek - suda batar.
- B) Suda yüzer - suyu emer.
- C) Suyu emmez - suda batar.
- D) Suda batmaz - suyu emmez

- Bulunduğu kabın şeklini alırlar
- Akışkan özelliğe sahip değildir
- Sıkıştırılırsa bulunduğu kabın şeklini alırlar.

5) Yukarıda verilen maddelerin özellikleri sırasıyla hangisinde verilmiştir?

- A) Katı-Sıvı-Gaz
- B) Sıvı-Katı-Gaz
- C) Gaz-Katı-Sıvı
- D) Sıvı-Gaz-Katı



6) Yandaki 60 derece ısıya sahip çayın içine bir miktar buz parçası atılırsa aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Çay ısı vererek sıcaklığı düşer.
- B) Çayın ısısı 70 dereceye kadar yükselir.
- C) Buz ısı vererek erimeye başlar.
- D) Çay ısı aldığı için yavaş yavaş donmaya başlar.

7) Aşağıda verilen karışımlardan hangisinin ayırıştırma yöntemi yanlış verilmiştir?

- A) su + makarna = süzme
- B) mercimek + süt = eleme
- C) nohut + un = eleme
- D) pirinç - su = süzme

8) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yoğurt, ayran yapımında kullanılan saf maddedir.
- B) Kum bir ham maddedir, cam ise kumdan yapılan bir cisimdir.
- C) Saf maddelerin yapısında tek tür madde bulunur.
- D) Yaşamımızı kolaylaştıran tüm eşyalar ham maddeden oluşmuş cisimlerdir.

9) Uygun aydınlatma ortamları ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Hırsızlığı önlemek için tüm cadde ve park ve bahçeler aydınlatılmalıdır.
- B) Alışveriş merkezleri çok parlak ışıklarla aydınlatılmalıdır.
- C) Büyük odalarda duvarlara da lamba takılmalıdır.
- D) Sokak lambaları sadece yolları aydınlatmalıdır.

10) Aşağıdaki mesleklerden hangisi diğerlerinden daha az aydınlatma teknolojilerine ihtiyaç duyar?

- A) Avukatlar
- B) Madenciler
- C) Kameramanlar
- D) Doktorlar.

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf Fen Bilgisi
2.Dönem 1. Yazılı (2)

Puan

Ünite	D/Y	Boşluk	Klasik	Test	Toplam
Yer Kabuğu ve Dünyamızın Hareketleri	1	1	0	0	2
Besinlerimiz/Canlılar ve Yaşam	1	2	0	1	3
Kuvvetin Etkileri	2	2	0	2	6
Maddenin Özellikleri	4	3	1	5	13
Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	2	2	1	2	7
İnsan ve Çevre					
Basit Elektrik Devreleri					

- F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.
- F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.
- F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.
- F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
- F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
- F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma
- F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
- F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
- F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
- F.4.3.2.1. Miknatısı tanıyıp ve kutupları olduğunu keşfeder.
- F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
- F.4.3.2.3. Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
- F.4.3.2.4. Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.
- F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
- F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.
- F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.
- F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.
- F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.
- F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.
- F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.
- F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki.
- F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer.
- F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.
- F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.
- F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.
- F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.
- F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.
- F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.
- F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.
- F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.
- F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojilerin araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.
- F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.
- F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.
- F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.
- F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.
- F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyıp.
- F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.
- F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.
- F.4.8.1.1. Günlük hayattan bir problemi tanımlar.
- F.4.8.1.2. Problem için muhtemel çözümler üretir ve bunları karşılaştırarak kriterler kapsamında uygun olanı seçer.
- F.4.8.1.3. Ürünü tasarlar ve sunar.

