

Adı : .....  
Soyadı: .....

4. Sınıf Fen Bilgisi  
2.Dönem 1. Yazılı (3)

Puan

A)Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara D; yanlış olanlara Y yazınız. (10 Puan)

- (....) Madenler, hammadde olarak fabrikalarda işlenerek yeni ürünler meydana getirilir.  
(....) Besin piramidinin en altında bulunan ve en çok tüketmemiz gereken içerikler proteinlerdir.  
(....) Bazı cisimleri hareket ettirmek ya da şekillerini değiştirmek için kuvvetimiz yeterli gelmeyebilir.  
(....) Sünger, yay, paket lastiği gibi cisimler plastik maddelerdir.  
(....) Maddelerin kütlelerini eşit kollu terazi ile ölçebiliriz.  
(....) Bir madde ısı aldığı anda ısınmaya, ısı verdiği anda soğumaya başlar.  
(....) Erime; katı maddelerin ısı vererek gaz haline geçmesi olayıdır.  
(....) Sıcak bir suyun içine bir tane kesme şekeri atıp karıştırdığımızda şeker çözülmeye başlar.  
(....) Büyük odaları aydınlatmak için birden fazla ampul kullanmak yerine daha güçlü tek lamba kullanmalıyız.  
(....) Göz sağlığımızı korumak için düşük ışıkta kitap okumalıyız.

B)Aşağıda verilen bilgilerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz. (20 puan)

kuvvet	suda batan	gece-gündüz	yapay	manyetik
açık	esnek	dara	obezite	sıvı

Dünyamızın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu .....meydana gelir.  
.....yanlış beslenme ve hareketsiz kalma sonucu oluşan bir hastalıktır.  
Alkol ve sigara gibi .....yapan maddeler beynimizin düşünme yeteneğini kaybettirir.  
Varlıkları hareket ettirmek için uyguladığımız itme ve çekme hareketine .....deriz.  
Mıknatıslarda gözümüzle göremediğimiz .....bir kuvvet vardır.  
Suya bırakıldığında suyun dibine inen maddeler .....maddelerdir.  
Belirli bir şekli olmayan, bulunduğu kabın şeklini alan, sıkıştırılmayan maddelere .....madde deriz.  
Kütlesi ölçülecek olan maddeyi koyduğumuz kabın boş iken ağırlığına .....deriz.  
Ampul, floresan, avize, el feneri gibi aydınlatma araçları .....aydınlatma araçlarıdır.  
Odamızın .....renkli boya ile boyarsak ışık daha iyi yansıtacaktır.

C)Aşağıdaki eşleştirmeleri yapınız. (20 puan)

Limonata	1	....	Hacim
Demir madeni	2	....	Saf madde
Kâğıt	3	....	Kütle
Dereceli silindir	4	....	Karışım
Eşit kollu terazi	5	....	İşlenmiş madde

D)Aşağıdaki aydınlatma araçlarının isimlerini ve icat edilmiş sırasını numaralandırınız. (20 puan)



.....

○



.....

○



.....

○



.....

○



.....

○

Adı : .....  
Soyadı: .....

4. Sınıf Fen Bilgisi  
2.Dönem 1. Yazılı (3)

Puan

E)Aşağıdaki soruların cevaplarını seçeneklerin içinden işaretleyiniz. (30 puan)

1) Aşağıda verilen besin grupları ve görevlerinin eşleştirmesi hangisinde **yanlış** yapılmıştır?

- A) Proteinler - Yapıcı ve onarıcı
- B) Karbonhidratlar - Enerji verici
- C) Vitaminler - Düzenleyici
- D) Yağlar - Toplayıcı ve düzenleyici

2) Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerinden **değildir**?

- A) Şekil değiştirme
- B) Yön değiştirme
- C) Renk değiştirme
- D) Yavaşlatma

3) Mıknatıs hakkında verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Mıknatısların doğu-batı diye iki kutbu vardır.
- B) Sadece demir, nikel ve kobalttan yapılmış maddeleri çeker.
- C) Mıknatıslar doğaldır, yapay mıknatıs bulunmaz.
- D) Mıknatısların farklı kutupları birbirini çeker.



4) Aşağıdakilerden hangisinde yandaki maddenin özellikleri verilmiştir?

- A) Mıknatıs çeker - suda yüzer.
- B) Suda batar - mıknatıs çekmez
- C) Suda batar - suyu emmez
- D) Mıknatıs çeker - suda yüzer

I- Deterjan  
II- Yağ

III- Su  
IV- Ağaç

5) Yukarıda verilen maddelerden hangilerinin hem sıvı hem de katı hallerini günlük hayatımızda **kullanmayız**?

- A) I-II
- B) I-II-IV
- C) I-III-III
- D) I-II-III-IV

6) Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydalarından biri **değildir**?

- A) Ülke ekonomimiz zayıflar.
- B) Çevrenin korunmasına katkı sağlar.
- C) Enerji tasarrufu yapmak.
- D) Doğal kaynaklarımızın azalmasını önlemek

I- Toplu iğne + Madeni para = Mıknatısla ayırma  
II- Tuz + Çakıl taşı = Süzme  
III- Su + Piring = Süzme  
IV- Un - Bulgur = Eleme

7) Yukarıda verilen karışımların ayırma yöntemlerinden hangisinde **yanlıslık** yapılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

8) Aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıstır**?

- A) Yapay maddeler aynı zamanda işlenmiş maddelerdir.
- B) Saf maddeler her zaman doğaldır.
- C) Ham maddeleri işleyerek şekil verebiliriz.
- D) Saf maddeleri fabrikalarda üretebiliriz.

9) Aşağıdakilerden hangisi geçmişte kullanılan ancak günümüzde kullanılmayan aydınlatma araçlarından biridir?

- A) Gaz lambası
- B) Led lamba
- C) Halojen lamba
- D) Floresan lamba

10) Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma araçlarını kullanırken dikkat etmemiz gereken durumlardan **değildir**?

- A) Floresan lambalar yerine akkor lambaları tercih etmeliyiz.
- B) Lambaların tozları sürekli temizlenmelidir.
- C) Odalarımızı açık renklerle boyamalıyız.
- D) Birkaç ampul kullanmak yerine daha güçlü tek lamba tercih etmeliyiz.

Adı : .....  
Soyadı : .....

4. Sınıf Fen Bilgisi  
2.Dönem 1. Yazılı (3)

Puan

Ünite	D/Y	Boşluk	Klasik	Test	Toplam
Yer Kabuğu ve Dünyamızın Hareketleri	1	1	0	0	2
Besinlerimiz/Canlılar ve Yaşam	1	2	0	1	3
Kuvvetin Etkileri	2	2	0	2	6
Maddenin Özellikleri	4	3	2	5	14
Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	2	2	0	2	6
İnsan ve Çevre					
Basit Elektrik Devreleri					

- F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.
- F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.
- F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.
- F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
- F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
- F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma
- F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
- F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
- F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
- F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
- F.4.3.2.1. Miknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.
- F.4.3.2.2. Miknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
- F.4.3.2.3. Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
- F.4.3.2.4. Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.
- F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
- F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.
- F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.
- F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.
- F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.
- F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.
- F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.
- F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki.
- F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.
- F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.
- F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.
- F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.
- F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.
- F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.
- F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.
- F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.
- F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.
- F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.
- F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.
- F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.
- F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
- F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.
- F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.
- F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.
- F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.
- F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.
- F.4.8.1.1. Günlük hayattan bir problemi tanımlar.
- F.4.8.1.2. Problem için muhtemel çözümler üretir ve bunları karşılaştırarak kriterler kapsamında uygun olanı seçer.
- F.4.8.1.3. Ürünü tasarlar ve sunar.

