

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Matematik

Çıkarma İşlemi
Problem Giriş-2

Çıkarma işlemlerini örneğe göre yapınız.

11 TL param vardı. 6 TL harcadım. Kaç lira kaldı?



-

param var.
harcadım
kaldı

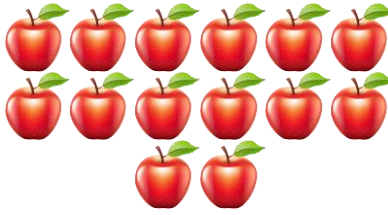
Sınıfta 10 öğrenci vardı. 6 tanesi bahçeye çıktı. Kaç tane kaldı?



-

.....
.....
.....

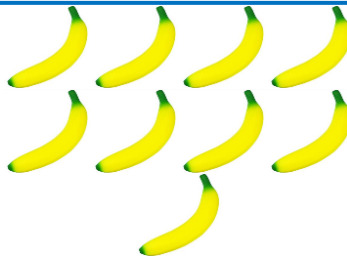
Ağaçta 14 elma vardı. 8 tanesini topladım. Ağaçta kaç tane elma kaldı?



-

.....
.....
.....

9 tane muz vardı. 5 tanesini yedik. Kaç tane muz kaldı.



-

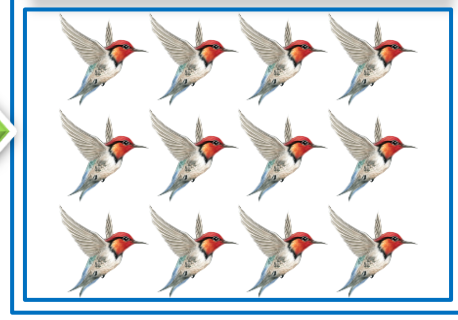
.....
.....
.....

Adı :
Soyadı:

1. Sınıf
Matematik

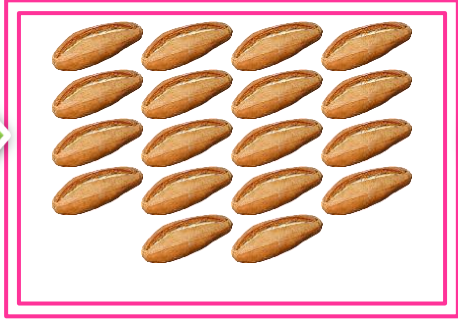
Çıkarma İşlemi
Problem Giriş-2

Ağaçta 12 kuş vardı.
7 tanesi uçtu. Ağaçta
kaç tane kuş kaldı?



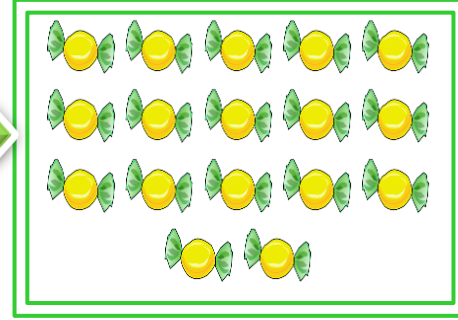
Subtraction problem template with three boxes for numbers and a result line, followed by three arrows pointing to dotted lines for the answer.

Bakkalda 18 ekmek
vardı. 11 tanesi satıldı.
Geriye kaç ekmek
kaldı?



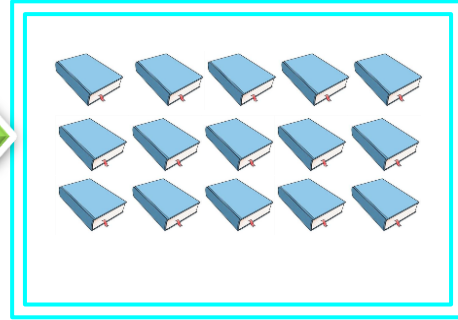
Subtraction problem template with three boxes for numbers and a result line, followed by three arrows pointing to dotted lines for the answer.

17 şeker vardı. 8
tanesini dağıttım. Kaç
tane kaldı?



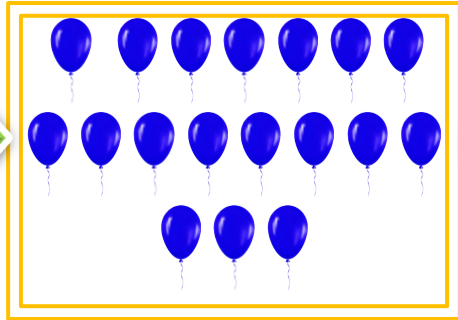
Subtraction problem template with three boxes for numbers and a result line, followed by three arrows pointing to dotted lines for the answer.

15 hikâye kitabı vardı.
9 tanesini okudum.
Kaç tane kaldı?



Subtraction problem template with three boxes for numbers and a result line, followed by three arrows pointing to dotted lines for the answer.

18 balonun 13 tanesi
satıldı. Kaç tane kaldı?



Subtraction problem template with three boxes for numbers and a result line, followed by three arrows pointing to dotted lines for the answer.