**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Milli Birlik ve Beraberlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Vatan ve millet sevgisi neden önemlidir? Anlatınız? Sorularıyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. Anlattırılır. 2. (Sayfa 143-144) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. 3. Zeynep ve dedesi arasında geçen diyalog hakkında konuşulur. 4. Milli birlik ve beraberlik ne demektir? Tartışılır. Ülke olarak bu zamana kadar birlik ve beraberlik adına yaşanan örnekler öğrencilere anlatılır. Millî birlik ve beraberlik günlerinde hissedilen duygular ve yapılması gerekenler hakkında konuşulur. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. 5. (Sayfa 145) Etkinlik Yapıyorum bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 145) Etkinlik yapıyorum bölümü yapılır-kontrol edilir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**