









KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun karşılaştırma ifadelerini yazalım.

-  Ablam annemden güzel kek yapıyor.
 Metin'in ayakkabısının Can'da da var.
 Deniz, Şener'den şiir de yazıyor.
 Matematik dersini müzik dersi seviyorum .
 Kemal'in boyu Ercan'inki uzun.
 Balinalar , balıklara suda yaşarlar.
 Bu elma diğerlerine büyük.
 Amcamın arabası bizim araba beyaz.

farklı olarak
gibi
göre
kadar
daha
gibi
benzer olarak
aynısı



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanların yıldızını boyayalım.



Melih, Serhat'ın topunu patlattı.



Şebnem , benden daha güzel yazı yazar.



Yavru kedi , annesi kadar süt içiyor.



Dedem her sabah yürüyüş yapar.



Hüseyin maçta üç gol attı.



Seher , annesi gibi karanlıktan korkuyor.



Bu kitap diğerlerine göre kalın.



Efe , Eray'dan hızlı koşuyor.



Tatilde bol bol dinleneceğim.



Bugün dünkünden fazla ekmek satılmış





NOKTALAMA İŞARETLERİ

* Aşağıdaki cümleler belirtilen yerlere doğru noktalama işaretlerini koyalım.



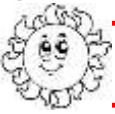
Dedem her sabah yürüyüş yapar ()



Bu ayakkabıyı nereden aldınız ()



Arkadaşlar () Sessiz olalım ()



Eyvah () Evde un kalmamış ()



Güzel mi güzel bir elbise aldık ()



Durun , kimse ayağa kalkmasın ()



Sana verdiğim paraya ne aldın ()



Yarın pikniğe gelecek misin ()



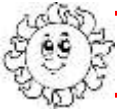
Yaşasın () Proje ödevimi zamanında bitirdim ()



Off () Çok başım ağrıyor ()



Yaralı köpeği veterinerine götürdük ()



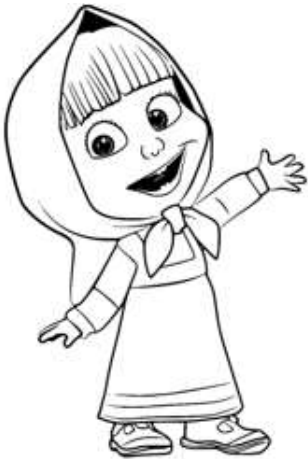
Babam kahvaltı yapmadan işe gitmez ()



Lütfen , toplantıya geç kalma ()



Elbisemi ablam mı ütledi ()





AYI İLE ASLANIN ARKADAŞLIĞI

O yaz hava çok sıcak olmuş. Ormandaki hayvanlar su bulmakta güçlük çekiyorlarmış. Dereler ve göller bile kurumaya başlamış. Tüm hayvanlar su arıyorlarmış. Bu arada su arayan bir aslan ile bir ayı pınar başında karşılaşmışlar. Aslan:

– Sen bir dur bakalım! Su benim hakkım. Önce ben içeceğim, demiş.

Ayı homurdanmış:

– Ben de çok susadım. Önce ben içeceğim. Başlamışlar tartışmaya. Aslan ormanlar kralı olduğu için suyu önce kendisini içmesi gerektiğini söylüyormuş.

– Ben ormanlar kralıyım. Bu sudan önce ben içeceğim.

– Ama suyu önce ben buldum. Su benim hakkım. Onlar birbirleriyle böyle kavga ederken aslanın gözü havada uçuşan büyük kuşlara takılmış. Bunlar akbabalarmış.

– Hey ayı kardeş! Şu başımızın üzerinde dönüp duran kuşlar akbabalar mı?

Ayı başını kaldırıp gökyüzüne bakmış.

– Evet, demiş. Akbabalar bunlar.

Akbabalar onların ölmesini bekliyormuş. Bunu anlayınca ayı demiş ki:

– Ey aslan kardeş, buyur suyu önce sen iç!

– Ben beklerim ayı kardeş, sen de içebilirsin! Her iki hayvan da birbirleriyle savaşmaktan vazgeçip, anlaşmışlar. Suyu sırayla içmişler. Akbabalar ise bakmışlar ki, bu iki hayvan kavga etmiyor, bir müddet sonra çekip gitmişler.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. O yaz hava nasılmış?

.....

2. Tüm hayvanlar ne arıyormuş?

.....

3. Pınar başında kimler karşılaşmış?

.....

4. Aslan ile ayı niçin tartışmışlar?

.....

5. Kavga ederken aslanın gözü neye takılmış?

.....

6. Akbabalar neyi bekliyormuş ?

.....

ATATÜRK'ÜN HAYATI

1. Etkinlik: Verilen resimlerden faydalanarak Atatürk'le ilgili bilgileri tamamlayalım.



Atatürk 'te doğmuştur.



Atatürk'ün annesinin adı

..... 'dir.



Atatürk'ün babasının adı

..... 'dir.



Atatürk'ün kız kardeşinin adı

..... 'dir.



Atatürk okula önce
..... de başladı.



Atatürk daha sonra
..... na
gitmiştir.



Babasının ölümü üzerine Atatürk bir
süre çiftliğinde kaldı.



Atatürk büyüyünce
olmak istiyordu.



Atatürk annesinden habersiz
..... sınavına girdi ve kazan-
dı. Sonra Selanik Askeri Ortaokuluna
başladı.



Atatürk'ü çok seven matematik
öğretmeni ona adını
verdi.

ATATÜRK'ÜN HAYATI



Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu. Kendisine Mustafa adı verildi. Babası Ali Rıza Bey, annesi Zübeyde Hanım'dır. Mustafa okul çağına gelince Mahalle Mektebi'nde öğrenime başladı. Sonra babasının isteğiyle Şemsi

Efendi Mektebi'ne geçti. Bu sırada babasını kaybetti. Bir süre annesiyle birlikte dayısının çiftliğinde kaldı. Ardından Selanik'e dönerek ilkokulu bitirdi. Atatürk büyüyünce subay olmak istiyordu. Bu nedenle sınavını kazandığı askeri ortaokula kaydoldu. Okuldaki matematik öğretmenin ismi de Mustafa'ydı. Bir gün senin ismin de Mustafa, benimki de Mustafa. Bundan böyle senin adın Mustafa Kemal olsun, dedi.

Kız kardeşi Makbule Hanım, Mustafa'nın ceviz oyunu, saklambaç ve daha bir çok değişik oyunlar oynadığını, çok hareketli olduğunu, çeşitli şakalar yaptığını anılarında ifade etmiştir.

SORULARI CEVAPLAYALIM

1. Atatürk nerede doğmuş?

.....

2. Atatürk'ün babasının ve annesinin adı nedir ?

.....

3. Atatürk babasının isteğiyle hangi okula gitti ?

.....

4. Atatürk babası öldükten sonra bir süre nerede kaldı ?

.....

5. Atatürk büyüyünce ne olmak istiyordu ?

.....

6. Atatürk'e Kemal adını kim verdi ?

.....

7. Atatürk çocukken hangi oyunları oynuyormuş ?

.....

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \rightarrow 12 \\ - 12 \\ \hline \text{Kalan} \rightarrow 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \leftarrow \text{Bölen} \\ 4 \leftarrow \text{Bölüm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 8 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 9 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 6 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 12 \\ \text{Bölen: } 4 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 10 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 12 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 21 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 20 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 24 \\ \text{Bölen: } 4 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 16 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 30 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 16 \\ \text{Bölen: } 4 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 18 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 14 \\ \text{Bölen: } 2 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 25 \\ \text{Bölen: } 5 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen: } 27 \\ \text{Bölen: } 3 \\ \text{Bölüm : } \dots \\ \text{Kalan: } \dots \end{array}$$

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

Bölünen: 10
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 6
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 20
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 15
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 4
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 12
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 45
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 8
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 2
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 35
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 28
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 3
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 18
Bölen: 2
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 40
Bölen: 5
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 4
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 20
Bölen: 4
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 24
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

Bölünen: 15
Bölen: 3
Bölüm :
Kalan:

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

$$\begin{array}{c} \text{Bölünen} \rightarrow 6 \div 2 = 3 \rightarrow \text{Bölüm} \\ \downarrow \\ \text{Bölen} \end{array}$$

Bölünen: 8

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 9

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 12

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 10

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 12

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 20

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 16

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 18

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 10

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 45

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 24

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 21

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 20

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 35

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 40

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 27

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 30

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 40

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 14

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Verilen bilgilere göre bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri dolduralım.

Bölünen: 4

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 12

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 28

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 5

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 16

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 15

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 36

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 30

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 2

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 6

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 21

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 4

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 50

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 6

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 24

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 20

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 25

Bölen: 5 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 18

Bölen: 2 ÷ =

Bölüm :



Bölünen: 3

Bölen: 3 ÷ =

Bölüm :

Bölünen: 8

Bölen: 4 ÷ =

Bölüm :


Bölünen: 15


Bölen: 5 ÷ =


Bölüm :


BÖLME İŞLEMİ YAPALIM


1. Etkinlik : Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 6 \\ | \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ | \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ | \\ \hline 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ | \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ | \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ | \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ | \\ \hline 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ | \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ | \\ \hline 2 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ | \\ \hline 4 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 20 \\ | \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ | \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ | \\ \hline 1 \end{array}$$






BÖLME İŞLEMİ YAPALIM


1. Etkinlik : Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad 4 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \quad 5 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \quad 2 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \quad 3 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \quad 4 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \quad 5 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad 2 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \quad 3 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 28 \quad 4 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 10 \quad 5 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 18 \quad 2 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 18 \quad 3 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 35 \quad 5 \\ | \quad \text{---} \\ \hline \end{array}$$




BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$8 \div 2 = 4$



$6 \div 3 = \dots$



$12 \div 4 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$



$2 \div 1 = \dots$



$3 \div 3 = \dots$

$8 \div 4 = \dots$



$20 \div 5 = \dots$



$6 \div 2 = \dots$

$3 \div 1 = \dots$



$4 \div 4 = \dots$



$30 \div 5 = \dots$

$12 \div 2 = \dots$



$15 \div 3 = \dots$



$20 \div 4 = \dots$

$5 \div 1 = \dots$



$18 \div 2 = \dots$



$21 \div 3 = \dots$

$28 \div 4 = \dots$



$5 \div 5 = \dots$



$20 \div 2 = \dots$

$24 \div 3 = \dots$



$4 \div 1 = \dots$



$45 \div 5 = \dots$

$2 \div 2 = \dots$



$30 \div 3 = \dots$



$16 \div 4 = \dots$

$40 \div 4 = \dots$



$5 \div 1 = \dots$



$18 \div 3 = \dots$

$16 \div 2 = \dots$



$24 \div 4 = \dots$



$15 \div 5 = \dots$