**... / … / 2023**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ETKİN VATANDAŞLIK** |
| **KONU** | Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulda hangi sosyal etkinliklere katıldınız? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 163-164-165) görsel ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. İnsanın sosyalleşmesi gerektiği ve bunun için neler yapılması gerektiği anlatılır. Okulun bir sosyal ortam olduğu ve buralarda birçok etkinliğin yapıldığı ve bu etkinliklere katılınması gerektiği faydaları ile birlikte anlatılır. 4. Okullarda hangi sosyal etkinliklerin yapıldığı hakkında konuşulur. 5. Özelliğimize uygun olarak hangi sosyal etkinliklerde görev alacağımız hakkında konuşulur. 6. Okullarda yapılan sosyal etkinliklerin bizim-diğer öğrencilerin ve okulların ve toplumun katkıları hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**