**... / … / 2023**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BİRLİKTE YAŞAMA** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Yurdumuz”  **Belirli Gün ve Hafta**  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 89) Görsel üzerinde konuşulur-öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 90) Hazırlık çalışması olarak Âşık Veysel’in **Vatan Sevgisini İçten Duyanlar** şiiri okunur. Anlama çalışmaları yapılır. Şiire ait 2 soru cevaplanır. Vatan ve Yurttaş kelimeleri anlatılır-kavratılır. **Mülteci-Haymatlos** kelimeanlamları hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 91) Etkinlik yapılır. 4. Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. 5. Okulda ve sınıfta yapılan 23 Nisan etkinlikleri hakkında konuşulur. Gerekli düzenleme ve planlamalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Bir yerin yurt olabilmesini sağlayan unsurlar nelerdir?  2. Yurttaş kime denir?  3. Haymatlos ve mülteci sözcüklerinin anlamını söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır.  • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**