

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (26. HAFTA) (10 – 14 Nisan) ( Türkçe – MEB Yay. )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
1.Ders	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b> 4.4.5. Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b> 4.4.5. Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	<b>Matematik</b> M.4.2.3.3. Açılırları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	<b>Matematik</b> M.4.2.3.3. Açılırları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.
3. Ders	<b>Matematik</b> M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	<b>Matematik</b> M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	<b>İngilizce</b> E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts. E4.8.S2. Students will be able to name the seasons.	<b>Matematik</b> M.4.2.3.3. Açılırları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	<b>Türkçe</b> T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.
	<b>Türkçe</b> T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. ( Şiir Şiir Türkiye )	<b>Beden Eği. ve Oyun</b> BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.	<b>İngilizce</b> E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts. E4.8.S2. Students will be able to name the seasons.	<b>Türkçe</b> T.4.1.5.İzlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. İzlediklerinin ana duygusunu belirler. T.4.1.9. İzledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.	<b>Türkçe</b> T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. ( Ninni )
5. Ders	<b>Türkçe</b> T.4.1.1. Görsellerden hareketle izleyeceği metnin konusunu tahmin eder T.4.1.11. İzlediklerinin içeriğini değerlendirir.	<b>Türkçe</b> T.4.1.8. İzlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	<b>İnsan H. Y. ve D.</b> Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	<b>Türkçe</b> T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	<b>Beden Eği. ve Oyun</b> BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.
	<b>Müzik</b> Mü.4.D.2. Sınıfça ortak müzik arşivi oluşturur.	<b>Türkçe</b> T.4.1.7. İzlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	<b>İnsan H. Y. ve D.</b> Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	<b>Trafik Güvenliği</b> TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.	<b>Görsel Sanatlar</b> G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.
6. Ders					