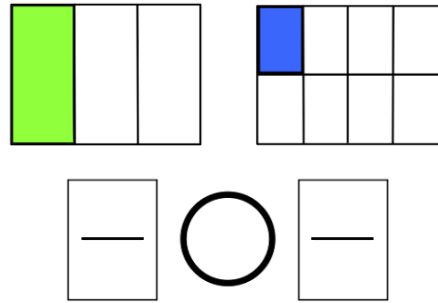
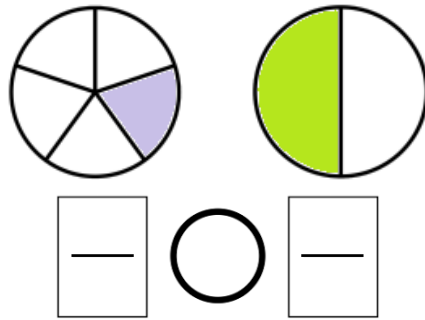
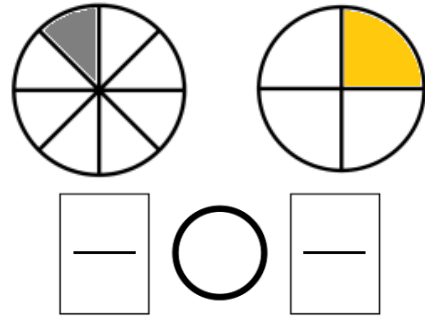
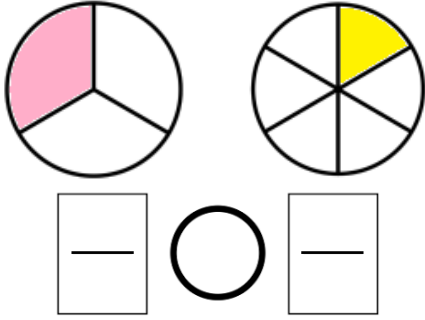


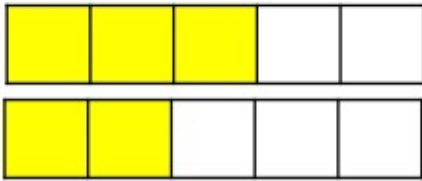


Şekillerin **boyalı** kısımlarını ifade eden **kesirleri** yazıp, **karşılaştırınız**.

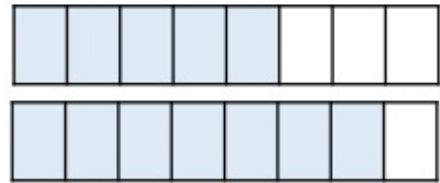


Verilen **modellere** bakarak **kesirleri** karşılaştırınız.

$$\frac{3}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$



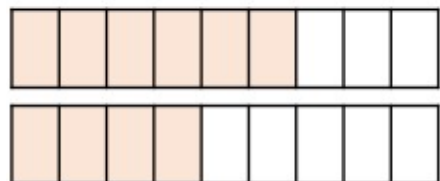
$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$



$$\frac{6}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{9}$$





Aşağıda verilen **problemleri** çözünüz.



1) Bir çiftlikteki **175** hayvanın  $\frac{3}{5}$ 'ü tavuktur. Buna göre çiftlikte kaç **tavuk** vardır?

**Çözüm:**



2) 1 yılda okuduğum **84** kitabın  $\frac{4}{6}$ 'ü hikâye kitabıdır. 1 yılda kaç **hikâye** kitabı okudum?

**Çözüm:**



3) Bir ilçedeki **928** çocuğun  $\frac{2}{8}$ 'si gözlük kullanmaktadır. Kaç çocuk **gözlük** kullanmaktadır?

**Çözüm:**



4) Mert cebindeki **450** liranın  $\frac{5}{9}$ 'ini markette harcadı. Geriye kaç **lirası** kalmıştır?

**Çözüm:**



Aşağıda verilen **toplama** ve **çıkarma** işlemlerinin **sonuçlarını** yazınız.

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{5}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

$$3\frac{3}{7} + 2\frac{2}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{14} - \frac{4}{14} = \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{13} - \frac{2}{13} = \underline{\quad}$$

$$5\frac{12}{13} - 2\frac{6}{13} = \underline{\quad}$$



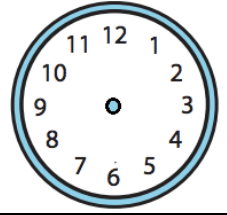
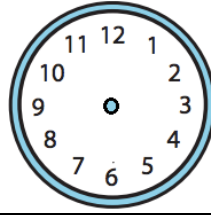
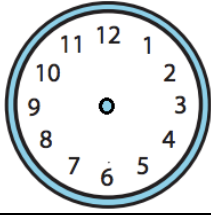
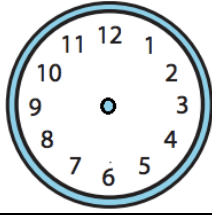
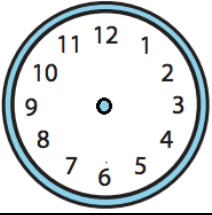
Saatlerin gösterdiği zamanı altlarına yazınız.



Öğleden önce		Öğleden önce		Öğleden önce		Öğleden önce	
Öğleden sonra		Öğleden sonra		Öğleden sonra		Öğleden sonra	



Verilen zamanlara göre saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.



16.00

21.15

13.45

18.20

23.30



Aşağıdaki zaman ölçülerinin dönüşümlerini yapınız.

2 saat	→	.... dakika	180 dakika	→	.... saat	5 dakika	→	.... saniye
3 yıl	→	.... ay	5 hafta	→	.... gün	156 hafta	→	.... yıl
2 yıl	→	.... hafta	3 ay	→	.... gün	5 ay	→	.... hafta



Aşağıda verilen problemleri çözünüz.



1) Zeynep'in gitar kursu saat 15.00'te başlamıştır. Kurs saat 17.30'da sona erdiğine göre, Zeynep kursta kaç dakika kalmıştır?

**Çözüm:**



2) Ankara – Konya arası seyahat, otobüs ile 180 dakika sürmektedir. Ankara'dan saat 13.50'de kalkan otobüs, Konya'ya saat kaçta varır?

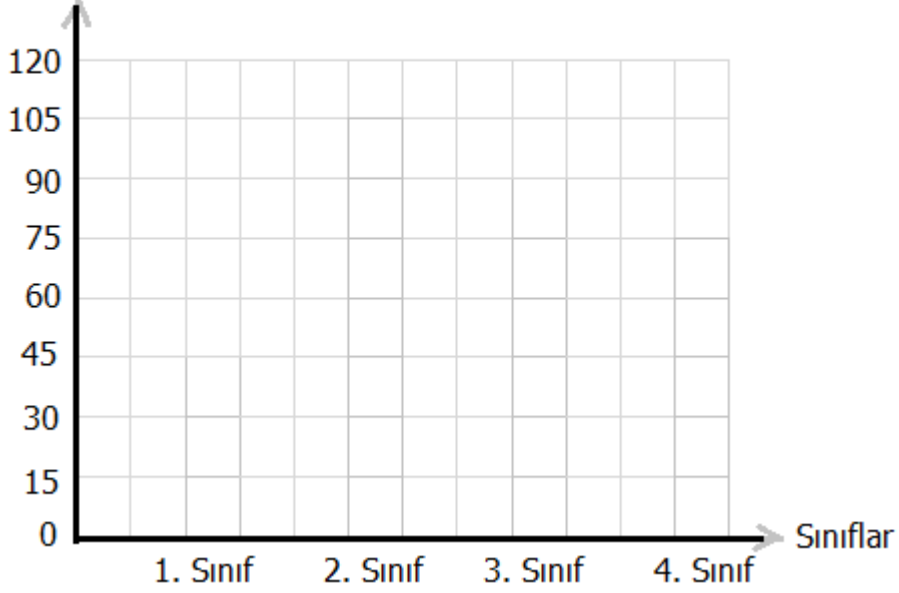
**Çözüm:**



Bir ilkokulun **1, 2, 3, 4.** sınıflarında öğrenim gören öğrenci sayıları yandaki **sıklık** tablosunda verilmiştir. Verileri kullanarak **sütun grafiğini** oluşturunuz.

1. sınıf	60
2. sınıf	90
3. sınıf	105
4. sınıf	45

Öğrenci Sayısı



Verilen **nesne grafiğine** göre **sıklık** ve **çetele** tablosu **hazırlayınız.**

**Nesne Grafiği:** Satılan Ürünler

Ürün Adları	Ürünlerin Sayısı						
Kalem							
Silgi							
Defter							
Kalemıraş							
Top							

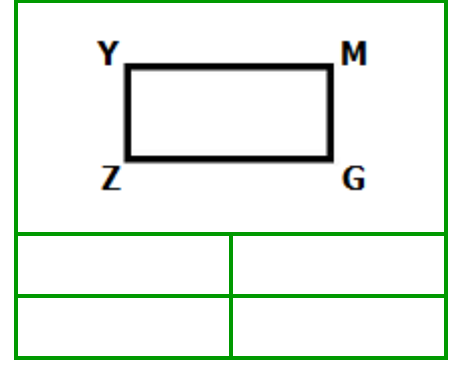
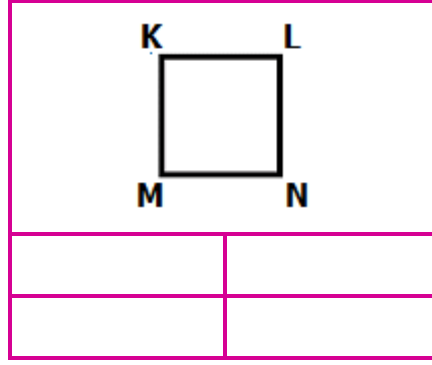
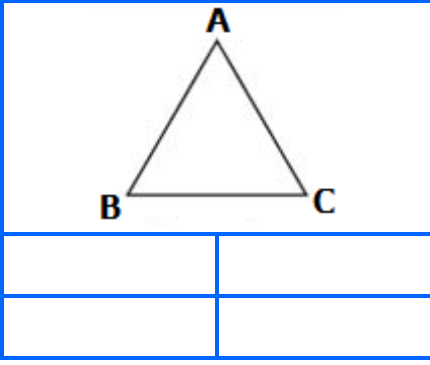
**Not:** Her nesne **4** ürünü göstermektedir.

SIKLIK TABLOSU	

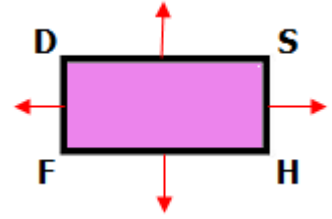
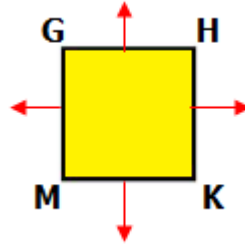
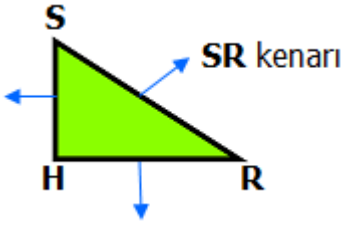
ÇETELE TABLOSU	



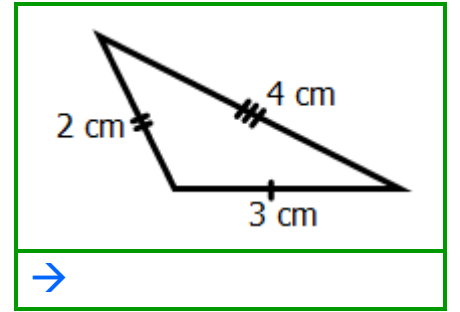
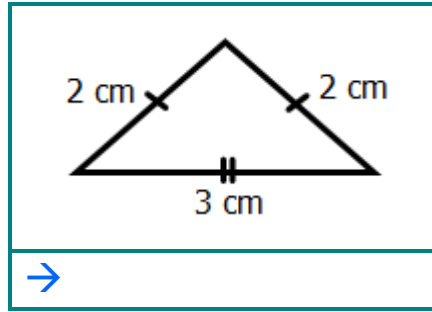
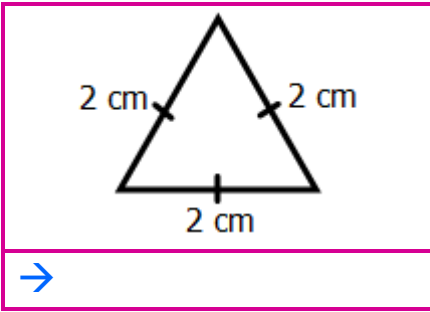
Aşağıdaki **şekilleri** isimlendiriniz.



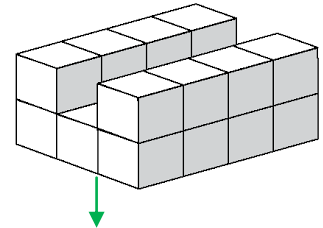
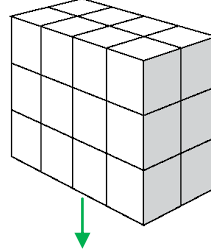
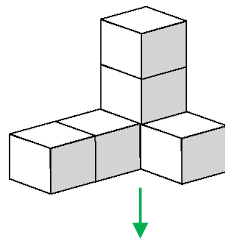
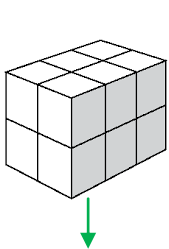
Aşağıdaki **şekillerin** kenarlarını örnekteki gibi **isimlendiriniz**.



**Kenarlarına göre üçgen** çeşitlerinin **isimlerini** yazınız.

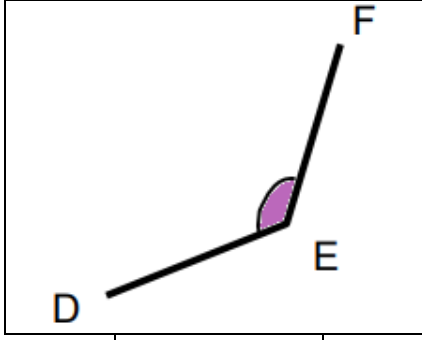


**Yapılarda** kullanılan **eş küp** sayılarını yazınız.

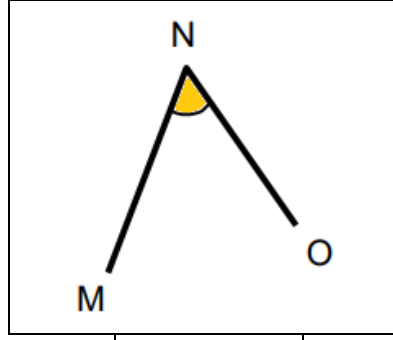




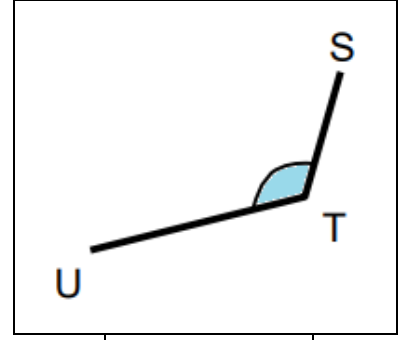
Aşağıda **verilen** açılı ismlendiriniz.



→



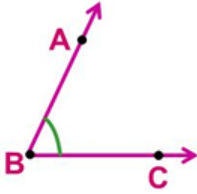
→



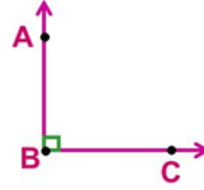
→



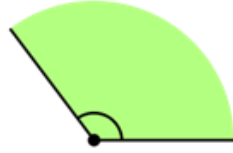
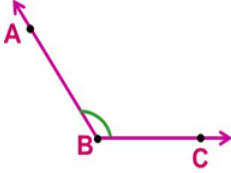
Verilen **açı** çeşitlerini **noktalı alanlara** yazınız.



Ölçüsü dik açıdan küçük olan açılara ..... denir.



Ölçüsü  $90^\circ$  olan açılara ..... denir.



Ölçüsü dik açıdan büyük ve  $180^\circ$ 'den küçük olan açılara ..... denir.



Ölçüsü  $180^\circ$  olan açılara ..... denir.



Aşağıda verilen varlıkların **simetri doğrularını** çiziniz.

