

MERAKLI ZİHİNLER

3.SINIF
NİSAN ARA TATİL
ÇALIŞMALARI



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TARIMIN ÖYKÜSÜ

Yaklaşık on bin yıl öncesine kadar insanlar, bitki toplayarak ve hayvanları avlayarak yaşamlarına devam ediyorlardı. Yiyecek bulmak için sürekli yer değiştirmek zorundaydılar. Zamanla yerleşik hayata geçmeye başladılar. Yabani bitki ve hayvanları evcilleştirdiler. Bitki ve hayvan yetiştirip onlarla beslendiler.

Yiyecek üretimi zamanla arttı. Çiftçiler tüketemedikleri ürünleri zamanla değişik tokuş etmeye başladılar yani ticaret yapmaya başladılar.

Zamanla tarımda farklı teknikler, tarım aletleri kullanıldı. Bunlar ürün miktarının daha da artmasını sağladı. 1900'lü yılların başlarına kadar çiftçiler tarlalarını sabanla sürerlerdi. Yetiştirdikleri hayvanların dışkılarını gübre olarak kullanırlardı. Çiftçilerin işi zordu çünkü çiftçiler kas gücüyle çalışır, basit aletler kullanarak ürünü hasat ederlerdi.

20. yüzyılın başlarından itibaren tarım makineleri yaygınlaştı. Bu sayede çiftçilerin işi kolaylaştı. Daha geniş alanlarda tarım yapılır oldu. Yabani otları temizleyen, zararlı böcekleri uzaklaştıran ilaçlar ve gübreler kullanılmaya başlandı. Tüm bunlar da üretim miktarının artmasını sağladı.



İnsanlar zamanla tarımda kullanılan kimyasal ilaçların doğaya ve insan sağlığına zarar verdiğini fark ettiler. Bu kimyasal maddeler suyu ve toprağı kirleterek doğal dengeyi bozuyordu.

Bazı çiftçiler tarım yaparken doğaya zarar vermeyen yöntemler kullanıyorlar. Organik tarım bu yöntemlerden en yaygın olanı. Organik tarımda gübre olarak bitkisel ve hayvansal atıklar gibi doğal maddelerden yararlanılır. Ayrıca böcekleri öldüren ilaçlar yerine onları yiyen başka canlılar kullanılır.

Kübra Gökdemir

Etkinlik 1 Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1. İnsanlar günümüzden on bin yıl önce yaşamlarını nasıl sürdürmektedir?

.....

2. İnsanlar neleri evcilleştirmişlerdir?

.....

3. Çiftçiler tüketemedikleri ürünleri ne yapmıştır?

.....

4. Çiftçilerin işleri neden zordur?

.....

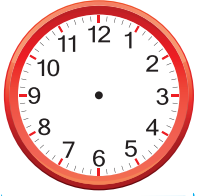
5. Çiftçilerin işleri nasıl kolaylaşmıştır?

.....

Etkinlik 1 Okunuşu verilen kesirlere göre tabloyu tamamlayalım.

| Kesrin Okunuşu | Kesrin Yazılışı | Kesrin Modellenmesi | Birim Kesri | Birim Kesrin Modellenmesi |
|----------------|-----------------|---------------------|-------------|---------------------------|
| 4 bölü 5 | — | | — | |
| 10 da 6 | — | | — | |
| 4 te 3 | — | | — | |

Etkinlik 2 Aşağıda okunuşu veya yazılışı verilen saatleri analog saatlerde akrep ve yelkovan çizerek gösterelim.



Üç on var.



22.35



12.05



Sekize yarım saat var.



On beşi çeyrek geçiyor.

Etkinlik 3 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutucuğunu işaretleyelim.

Payı "1" olan kesirlere birim kesir denir.

7 farklı kâğıt paramız vardır.

9 yarım, 16 çeyrek yapar.

Bir yıldaki ay sayısı ile bir yıldaki mevsim sayısının çarpımı 48'dir.

En büyük madenî paramız ile en küçük madenî paramızın toplamı 101 kuruştur.

Bir yıldaki hafta sayısı bir yıldaki mevsim sayısından 14 kat fazladır.

Ekmeği kilogram ile satın alırız.

1 yıl 3 hafta, 55 haftadır.

Payı paydasından büyük kesirler sayı doğrusunda sıfır ile bir arasında yer alır.

Çeyrek kilogram, yarım kilogramdan 250 gram eksiktir.

PAZARTESİ

Etkinlik 1 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların harflerini sırasıyla kutucuklara yazarak şifreyi bulalım.

D

Görme olayının gerçekleşmesi için sağlıklı bir göz ve ışık gereklidir.

Ü

Ateş böceği doğal bir ışık kaynağıdır.

S

Doğada kendiliğinden ışık yayan varlıklara yapay ışık kaynağı denir.

N

Ses her yöne dalgalar hâlinde yayılır.

Y

Sesi duyabilmemiz için ses şiddetinin kulağımız tarafından algılanabilir seviyede olması gerekir.

E

Far

M

Ses kaynağının uzaklığı, ses şiddetinin artıp azalmasında etkilidir.

A

Kulaklık takarak yüksek sesle müzik dinlemek işitme duyumuza zarar verebilir.

ŞİFRE:

Etkinlik 2 Öyküyü okuyalım. Soruları öyküye göre cevaplayalım.

Etrafı çitlerle çevrili, büyük bir çiftlik vardı. Atlar, kuzular, keçiler, inekler, ördek ve tavuklar bu çiftlikte mutluydular. Bir gece bütün hayvanlar uyurken önce ampul patladı sonra da prizden çıkan kıvılcım kuru otları tutuşturdu. Yangın alarmı çalmaya başladı. Ateşi gören tüm hayvanlar bağışarak dışarı kaçtı. Çiftçi ve ailesi yangını söndürmeyi başardıklarında sabah olmuş ve Güneş ufuktan görünmüştü.



1. Doğal ışık kaynakları nelerdir?

2. Yapay ışık kaynakları nelerdir?

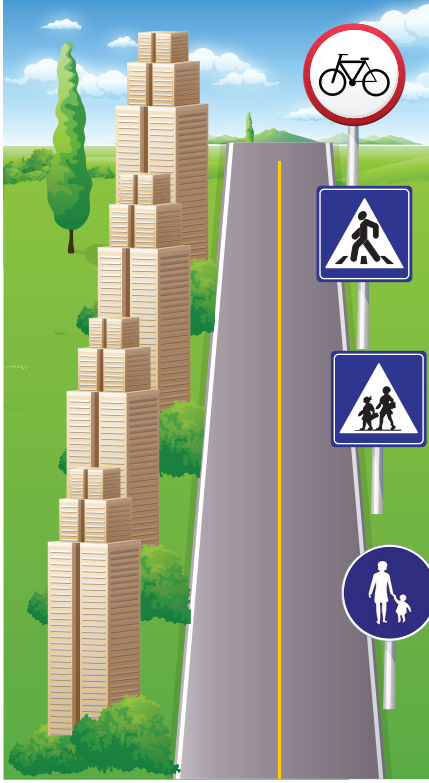
3. Doğal ses kaynakları nelerdir?

4. Yapay ses kaynakları nelerdir?



PAZARTESİ

Etkinlik 1 Görseldeki trafik levhalarını anlamlarıyla eşleştirelim.



Mecburi Bisiklet
Yolu

KontROLSÜZ Demir
Yolu Geçidi

Okul Geçidi

Yaya Giremez

Bisiklet Giremez

Yaya Alt
Geçidi

Mecburi Yaya
Yolu

Yaya Geçidi



Etkinlik 2 Cümleleri sırasıyla okuyalım. Cümle doğruysa "D" okunu, yanlış ise "Y" okunu takip ederek ulaştığımız tabelanın ne anlama geldiğini kutucuğa yazalım.

Trafik kurallarına uymalı, uymayanları uyarmalıyız.

D

Y

Yayalar trafik kurallarına uymak zorunda değildir.

Işıklı trafik cihazında yeşil yandığında geçebiliriz.

D

Y

D

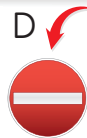
Y

Yolculuk yaparken mutlaka emniyet kemeri takmalıyız.

Bisikletimizi ana yollarda sürmemeliyiz.

Bir yere giderken en güvenli yolu tercih etmeliyiz.

Yolculuk esnasında sürücüyü meşgul etmemeliyiz.



Etkinlik 1 Aşağıdaki bilgilendirici metin türlerini görselleri ile eşleştirelim.

1. haber metni

2. reklam metni

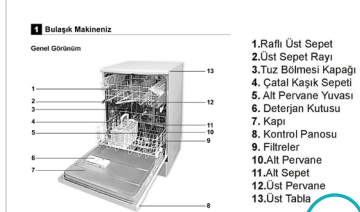
3. kartpostal

4. kullanım kılavuzu

5. broşür

Hep bir arada, sevgi dolu ve huzurlu nice bayramlar geçirmek dileğiyle, Kurban Bayramınız kutlu olsun!

online alışverişlerinizde
marketimiz
hizmetinizde



Gazimirliler Çocuklar Felsefe Öğreniyor



Gazimirliler Belediyesi ve Çocuklar İçin Felsefe Derneği iş birliğiyle çocuklar için düzenlenecek çevrim içi felsefe atölyelerine 8-12 yaş grubu çocuklar katılabilecek. Atölyelerde çocukların birlikte düşünmeleri, soru sormaları, sorgulamaları ve kreatif fikirler ortaya çıkarmaları hedefleniyor. 15'er kişilik gruplar halinde yapılacak atölyelerin her oturumunda farklı bir konu ele alınacak ve detaylı şekilde işlenecek.

Etkinlik 2 Aşağıdaki hikâye edici metin görselleriyle adlarını eşleştirelim.

1. şiir



2. tiyatro



3. karikatür



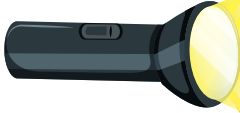
4. hikâye



5. masal



Etkinlik 1 Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.



Ders çalıştığımız ortamda ışık miktarı nasıl olmalıdır?

Doğal ışık kaynaklarına 3 tane örnek veriniz.

Yapay ışık kaynaklarına 3 tane örnek veriniz.

Işık kaynağı olmadığı halde, bir ışık kaynağından gelen ışığı yansıtan cisimlere 3 tane örnek veriniz.

Işığın göz sağlığını olumsuz etkilerine bir örnek veriniz.

Etkinlik 2 Bulmacadaki arkık adlarını belirtilen renge boyayalım.

doğal
ışık kaynağı



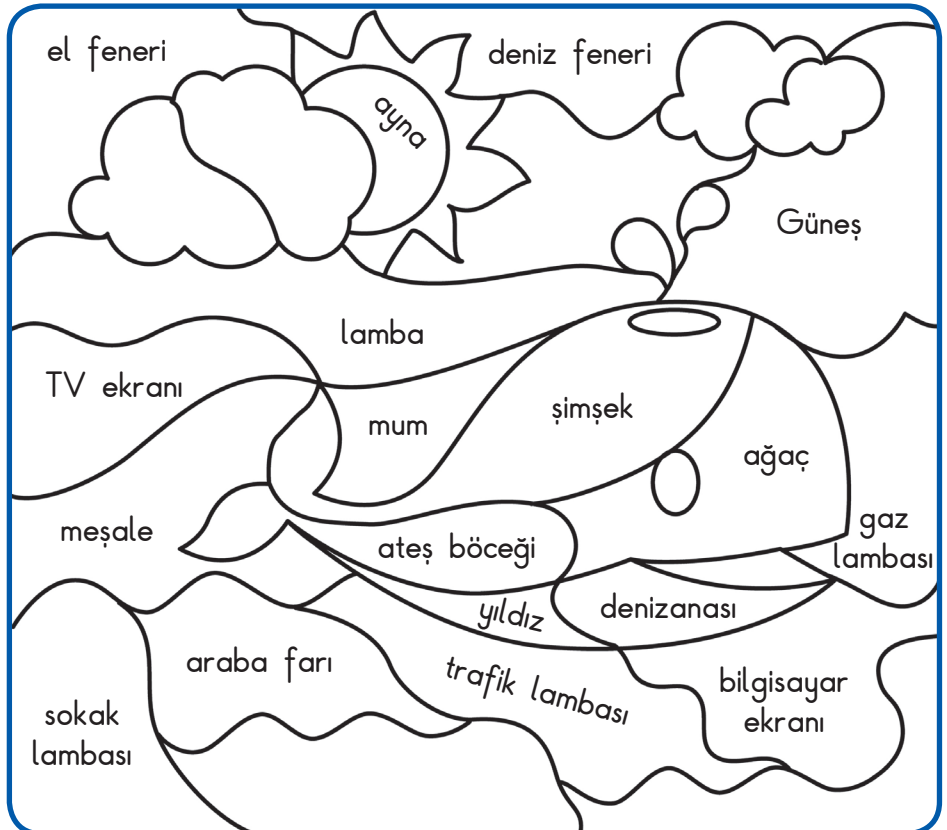
yapay
ışık kaynağı



ışık kaynağı
olmayan cisimler



ışığı yansıtan
cisimler



Etkinlik 1 Görsellerdeki acil durumlarda 112 Acil Çağrı Merkezi'ni arayıp hangi kurumdan yardım istememiz gerektiğini altına yazalım.



.....



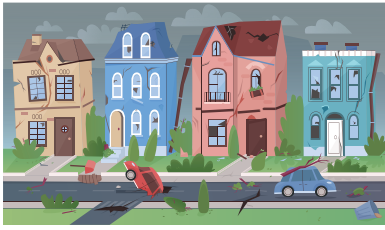
.....



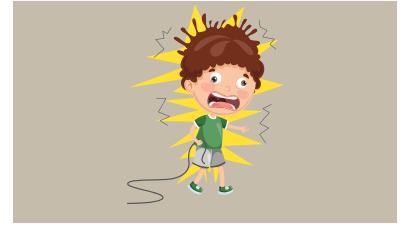
.....



.....



.....



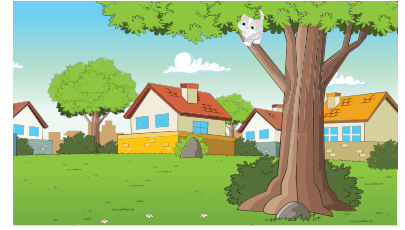
.....



.....



.....



.....

Etkinlik 2 Aşağıdaki durumlarda nasıl davranmamız gerektiğini verilen boşluklara yazalım.



Okulda birisi benden zorla harçlığımı istedi.

.....
.....

Tanımadığım birisi benimle konuşmak istedi.

.....
.....



Tanımadığım birisi bana yiyecek vermeyi teklif etti.

.....
.....

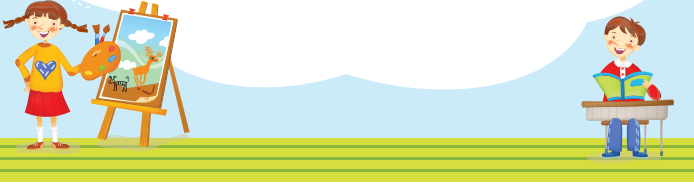
Arkadaşım hiç bilmediğimiz yerlere gitmeyi teklif etti.

.....
.....



Etkinlik 1 Aşağıdaki metnin hikâye unsurlarını bulalım.

Benim adım Sena. Resim yapmayı çok seviyorum. Onun için resim derslerini çok seviyorum. Öyle ki her şeyin resmini yapmak istiyorum. İkinci dönemin ilk günleriydi. Yine bir resim dersindeydik. Öğretmenim benden resim çizmemi istemişti. Resmimin konusu hayvan hakları idi.



Kahramanlar

Zaman

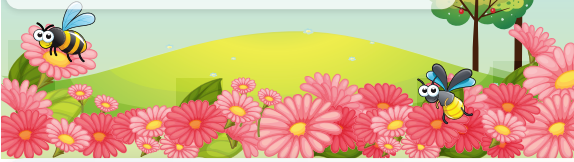
Olay

Etkinlik 2 Aşağıdaki şiirin temasını ve **Etkinlik 5** Aşağıdaki bilmecelelerin cevabını uygun yerlere yazalım.

VAR

Ağacı kıskanırım
Yemiş yüklü dalı var,
Bahar olsun, güz olsun
Ne güzel masalı var.

İmrenirim arıya
Petek petek balı var
Konduğu çiçeklerin
Pembesi var, alı var
Cahit Sıtkı TARANCI



Şiirin Teması:

Şiirin Ana Duygusu:

İki yuvarlak
Biri büyük biri küçük
Onlar olmasa
Bize dünya kapkara

Cevap:

Cevap:

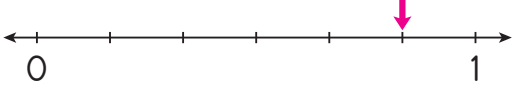
En çok kardeşi olan meyve nedir?

Yer altında sakallı
kök


Cevap:

Cevap:

Kuyruğu var at değil,
kanadı var kuş değil.

1. 
Sayı doğrusunda ok ile gösterilen kesir modeliyle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

| | Okunuşu | Birim kesri |
|----|------------|---------------|
| A) | Yedide beş | $\frac{1}{6}$ |
| B) | Beşte altı | $\frac{1}{5}$ |
| C) | Altıda beş | $\frac{1}{6}$ |

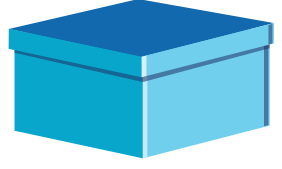
2. 
4 düzine yumurtanın üçte birini kek yapımında kullandım.

Firuze Hanım

Buna göre Firuze Hanım kek yapımında kaç tane yumurta kullanmıştır?

- A) 12 B) 14 C) 16

3. Yandaki kutunun içinde her biri 10 gram olan 1 düzine kabartma tozu vardır.



Bakkal Ferhat Bey, 3 kutu kabartma tozunun 28 tanesini satmıştır.

Ferhat Bey'in elinde kaç gram kabartma tozu kalmıştır?

- A) 20 B) 60 C) 80

tanbul, İzmir ve Ankara'ya gitmiştir.



İş gezisinin 2 hafta 3 gününü İstanbul'da, 1 hafta 1 gününü İzmir'de geriye kalanını Ankara'da geçirdim.


Tahir Bey

Buna göre Tahir Bey, iş gezisinin kaç gününü Ankara'da geçirmiştir?

- A) 11 B) 10 C) 9



Meraklının sorusu

5.  Parmak izi kişiye özeldir. Her insanın parmak izi farklıdır. Parmak izi insanları birbirinden ayıran en önemli fiziksel özelliklerdendir.

Ercan Bey'in iş yerine dün gece hırsız girdiği için, polisler iş yerinin kapısından parmak izi almışlardır.



Ercan Bey

Memur Bey, kapıdan aldığınız parmak izleriyle ilgili bilgi verebilir misiniz?

Kapıdan 76 tane parmak izi aldık. Aldığımız parmak izlerinin dörtte biri sizin geriye kalan parmak izleri birbirinden farklı kişilere aittir.



Polis Memuru

Buna göre polis kapıdan kaç farklı kişinin parmak izini almıştır?

- A) 57 B) 58 C) 59

Etkinlik 1 Aşağıdaki bilgileri okuyalım. Uygun yolları takip ederek çıkışı bulalım.

Köpek, balina, yarasa fil gibi hayvanların işitme duyuları insanlar kadar güçlü değildir.

D

Y

Çok gürültülü ortamlar ve şiddetli sesler kulağımıza zarar verir.

Bir cismi görebilmemiz için cismin aydınlatılması ya da cismin ışık saçması gerekir.

D

Y

D

Y

İnsan, ses tellerinin titreşmesi sonucu ses çıkarır.

Işık, her yöne dalgalar hâlinde yayılır.

Ses, madde olan her ortamda yayılır.

Ses havasız ortamda yani boşlukta yayılır.

D

Y

D

Y

D

Y

D

Y

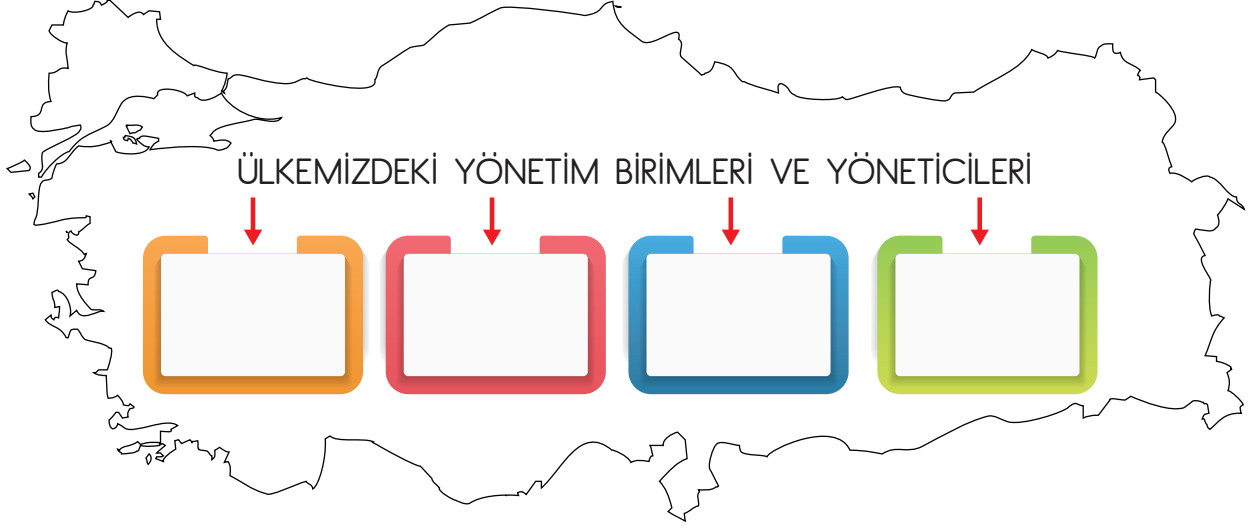


Etkinlik 2 "Çevremizdeki Işık ve Sesler" ünitesi ile ilgili 3. sınıf öğrencileri bir etkinlik gerçekleştiriyor. Ellerindeki varlıkları birbirine vurarak çıkan sesin şiddetini ve duyulup duyulmadığını anlamaya çalışıyorlar. Biz de tablodaki etkinlikleri uygulayalım ve tabloyu dolduralım.

| | SES | | SES ŞİDDETİ | |
|---|-----------|------------|-------------|-------|
| | Duyuluyor | Duyulmuyor | Yüksek | Alçak |
| İki süngeri birbirine sürtelim. | | | | |
| Bir metal kaşık ile cam bardağa vuralım. | | | | |
| İki arkadaşımız sınıftan çıksınlar ve aralarında fısıltı ile konuşsunlar. | | | | |
| Masaya tahta cetvel ile vuralım. | | | | |
| Okul bahçesinde bir böceğin yürürken çıkardığı sesi dinleyelim. | | | | |



Etkinlik 1 Haritamızdaki boşluklara ülkemizdeki yönetim birimlerini ve bunları kimin yönettiğini yazalım.



Etkinlik 2 Aşağıdaki ifadelerden belediyelere ait olan görevlere "B" ve muhtarlıklara ait olan görevlere "M" yazalım.

Vatandaşlara toplu taşıma imkanlarının sağlanması.

Çevre temizliğinin yapılması.

Şehirdeki yolların yapılması ve tamir edilmesi.

Park ve bahçelerin yapılması ve düzenlenmesi.

Köyde veya mahallede yaşayan ihtiyaç sahiplerinin ilgili yerlere bildirilmesi.

Köylerde evlenmek isteyen vatandaşların nikâh kıyım işleminin yapılması.

Etkinlik 4 Görsellerde verilen yerleşim yerlerinin yöneticilerini boşluğa yazalım.



İzmir İli

.....



Eşme İlçesi

.....



Saraycık Köyü

.....



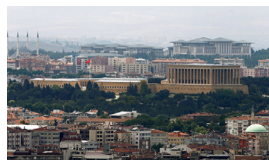
Atatürk Mahallesi

.....



Uşak İli

.....



Çankaya İlçesi

.....

GÜNEŞ BABA

Sirtında kızıl aba,
Sevgili güneş baba,
Yakmış gökte ocağı,
Ateş dolu kuağı.

Başığı olduran kim?
Buğdayla dolduran kim?
Gelmese ondan sıcak,
Bizi kim ısıtacak?

Hasan Ali Yücel

1. 2 ve 3. soruları şiire göre yanıtlayalım.

1. Şiirde bizi ısıtan varlığın görseli aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



2. Şiirin teması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güneş'in zararları

B) Güneş'in konumu

C) Güneş'in faydaları

3. Şiirle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Şiir 2 kıta ve 8 dördlükten oluşmuştur.

B) Şiirin başlığı "Güneş Baba"dır.

C) Şiirde yirmi bir sözcük vardır.

Bulduğum ada ağaçlarla kaplıydı. Her yerden kuş sesleri geliyordu. İnsan veya hayvan izine henüz rastlamamıştım. Adanın tamamen boş olduğuna karar verdim.

Vakit kaybetmeden su bulmalıydım. Ağaçlık kıyı boyunca su aramaya başladım. Az sonra bir pınar gördüm. Suyu bulmam beni öylesine sevindirdi ki anlamam. Bu, bir pınar değil sanki dünyanın en büyük hazinesiydi. İçecek suyum vardı artık. Hemen kendimi yere attım. Kana kana su içtim. Soğuk su kendime gelmemi sağlamıştı. Ne yapacağım konusunda karar vermek için düşünmeye başladım.

4. 5. 6 ve 7. soruları metne göre yanıtlayalım.

4. Okuduğunuz metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öykü

B) Şiir

C) Masal

5. Metnin geçtiği yer aşağıdaki görsellerin hangisinde bulunmaktadır?

A)



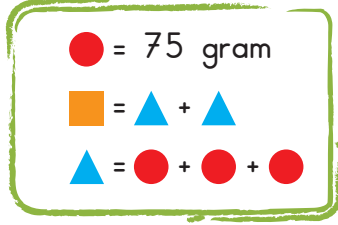
B)



C)



6.



Yukarıdaki eşitliklere göre ■ şekli yarım kilogramdan kaç gram eksiktir?

- A) 50 B) 75

7.



Yukarıdaki madenî paralar 5 TL'den ne kadar eksiktir?

- A)
 B)
 C)

8.



Soru işaretiyle gösterilen yerlere yazılması gerekenler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- C) 45 dakika sonra - 16.30

9.

- Silginin kütlesini gram ile ölçeriz.
 En küçük madenî para 5 kuruştur.
 Çeyrek kilogram 500 grama eşittir.
 Dörtte beş kesrinin payı paydasından büyüktür.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa kutucukların görünümü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)

| |
|---|
| D |
| Y |
| Y |
| D |

 B)

| |
|---|
| D |
| D |
| Y |
| D |

 C)

| |
|---|
| Y |
| Y |
| Y |
| D |



Merakli'nin sorusu

10. Manav, her ayın 15'inde tüm ürünlerin kilogramını yarı fiyatına satmaktadır.



Ayın 15'inde 2 kg elmayı 6 liraya, yarım kilo muz 4 liraya satın almışım.

Gonca Hanım

Gonca Hanım, manavdan ayın 20'sinde 3 kg elma ve 2 kg muz satın alırsa satıcıya kaç lira öder?

- A) 50 B) 45 C) 40

1

Akşam üzeri yola çıkan Aykut Bey, hava kararmaya başlayınca otomobilin farlarını açtı.

Aykut Bey'in otomobilinin farlarını açmasının sebebi nedir?

- A) Farların çalışıp çalışmadığını anlamak için.
- B) Karanlıkta otomobil kullanmayı sevmediği için.
- C) Yolu aydınlatarak görebilmek için.

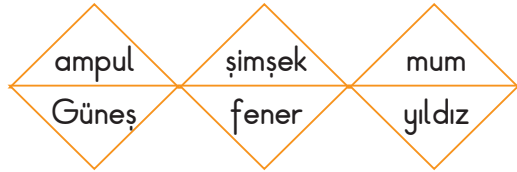
2

- ★ Görme olayı ışık ve göz ile gerçekleşir.
- ▲ Gündüzleri aydınlık olduğu için çevremizi görebiliriz.
- Işıksız ortamda dinlenmemiz mümkün değildir.

Yukarıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) ★
- B) ▲
- C) ●

3.

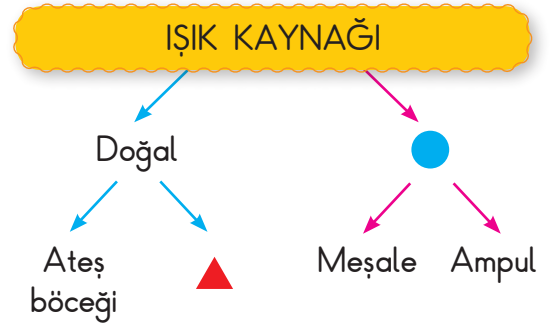
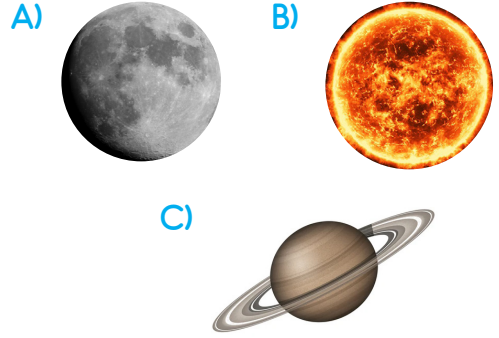


Yukarıdaki ışık kaynaklarından doğal olanlar çıkarılırsa hangi şekil oluşur?

- A)
- B)
- C)

4.

Aşağıdakilerden hangisi bir ışık kaynağıdır?



Yukarıdaki şemada ▲ ve ● yerine ne yazılmalıdır?

| | | |
|----|--------|-------|
| | ▲ | ● |
| A) | mum | ışık |
| B) | sinek | gece |
| C) | yıldız | yapay |

6.

- I. Işık kaynağı olmadan çevremizi göremeyiz.
- II. Işık kaynakları "doğal ve yapay" olarak ikiye ayrılır.
- III. Işık miktarı gereğinden fazla olan ortamlarda göz sağlığımız bozulur.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Sadece I
- B) II ve III
- C) I, II ve III



Etkinlik 1 Aşağıdaki ifadelerden cumhuriyetten önce olanlara "Ö", cumhuriyetten sonra olanlara "S" yazalım.

- Latin alfabesinin kullanılması.
- Mustafa Kemal'e Atatürk soy isminin verilmesi.
- Devletimizin adının Türkiye Cumhuriyeti olması.
- Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi.
- Kadın ve erkek eşitliğinin olmaması.
- İnsanların fes ve sarık takması.
- Medreselerin kaldırılıp yerine modern okulların açılması.

Etkinlik 2 Verilen cümlelerdeki hataları bulup düzeltelim ve altlarına doğru-sunu yazalım.

Ülkemizin ilk başbakanı Mustafa Kemal Atatürk'tür.

.....

Cumhuriyet kurulduktan sonra Latin alfabesi kaldırılıp Arap alfabesi getirilmiştir.

.....

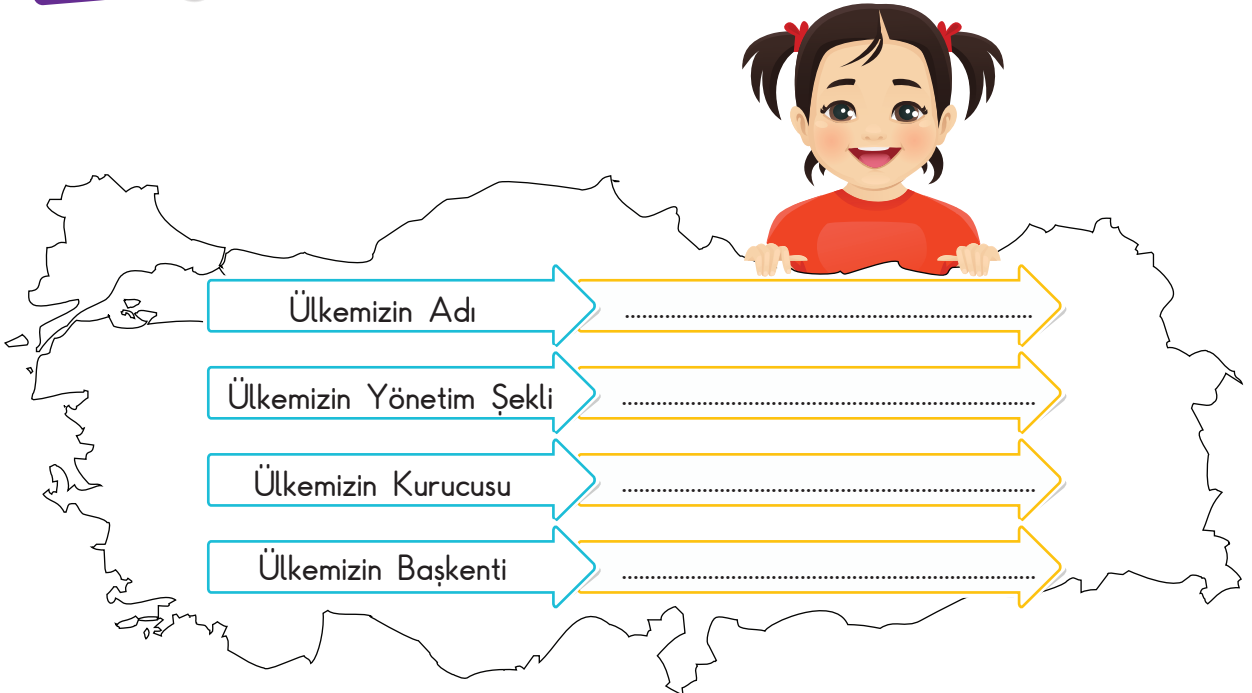
Cumhuriyet yönetiminde cumhurbaşkanlığı babadan oğula geçer.

.....

Cumhuriyetten sonra ülkemizin adı Osmanlı Devleti olmuştur.

.....

Etkinlik 3 Haritamızda verilen boşlukları tamamlayalım.



DOSTLUK

Karşı komşumuz Beyhan teyze bütün canlıları çok sever. Evi çiçek bahçesi gibidir ama bugün size onun rengârenk çiçeklerinden değil birlikte yaşadığı dostlarından bahsedeceğim. Kediler ve köpeklerin birbirleriyle hiç anlaşamadığı söylenir ya hep... Komşumuzun hem kedisi hem de köpeği var ve gayet iyi anlaşılıyorlar. Köpeğin adı Fındık, kedininki ise Boncuk. Fındık'ın bir farklılığı var: Görme yetisini kaybetmiş. Lütfen hemen üzülmeyin çünkü o çok neşeli ve oyuncu bir köpektir. Aynı zamanda Boncuk gibi sadık bir dostu sahip olduğu için şanslıdır. Boncuk, onu hiç yalnız bırakmaz. Her yere birlikte giderler. Fındık için tehlikeli olan durumlarda farklı bir mırıltı çıkararak ona tehlikeyi haber verir. Yemek kabını bulabilmesi için ona yardım eder. Uyurken bile birbirlerine sokularak uyurlar.

Bazen onların dostluğuna ve yardımlaşmalarına imrenirim. İsterim ki insanlar da tıpkı doğadaki diğer canlılar gibi birbirlerine destek olsunlar, birbirlerini sevsinler ve dost olsunlar. Tıpkı Fındık ve Boncuk gibi.

Funda Menekşe



Etkinlik 1 Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1. Evini çiçek bahçesine hâline getiren kişi kimdir?

.....

2. Fındık'ın engeli hangi duyu organı ile ilgilidir?

.....

3. Metni yazan kişi Fındık'ın neden şanslı olduğunu düşünmektedir?

.....

4. Boncuk tehlikeli durumlarda Fındık'a nasıl haber vermektedir?

.....

5. Metinde verilmek istenen mesaj nedir?

.....

1. Bir bakkal 18 deste yumurtanın 150 tanesini satarsa geriye kaç tane yumurta kalır?

- A) 30 B) 40 C) 56

2. Özge, kırtasiyeden 5 kalem alıp satıcıya 50 lira vermiştir.

Özge, kırtasiyeciden 35 lira para üstü aldığına göre bir kalemin fiyatı kaç liradır?

- A) 2 B) 3

3. Verilen bölme işlemine göre bölünen sayı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

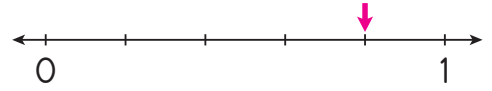
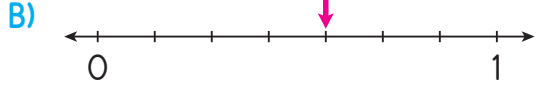
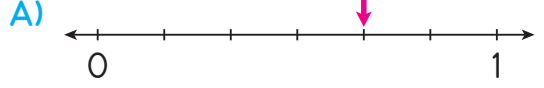
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 1 \overline{) 12} \\ \underline{1} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

- A) İki basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı kadardır.
B) Rakamları farklı iki basamaklı en büyük çift sayı kadardır.
C) Basamak değerleri farkı 1'dir.

4.



Yukarıda modellenen kesrin sayı doğrusunda gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



5.

13 25 37 49 ?

Yukarıdaki sayılar bir örüntü oluşturmaktadır.

Buna göre "?" yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

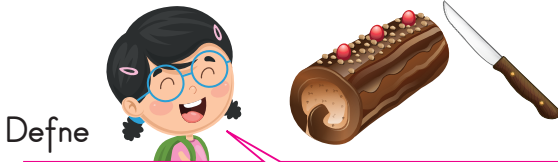
- A) 51 B) 61 C) 73



Merakli'nin sorusu

6. Bütünün eş parçalarından her birine birim kesir denir.

Aşağıda Defne ve Abdullah pastalarını nasıl eş parçalara ayırdığını söylemiştir.



Bıçak yardımıyla 3 kesim yaparak pastayı eş parçalara böldüm.



Bıçak yardımıyla 7 kesim yaparak pastayı eş parçalara böldüm.

Defne ve Abdullah'ın pastalarının birim kesirleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{7}$ B) $\frac{4}{1}$, $\frac{8}{1}$ C) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$

7. Aşağıdaki varlıklardan hangisi dışarıdan bir etki olmadan ses çıkarabilir?

A)



B)



C)



8.

televizyon 1

şelale 3

yağmur 2

cep telefonu 4

Yukarıdaki varlıklardan doğal ses kaynağı olanlar hangileridir?

A) 1 ve 2

B) 2 ve 3

C) 3 ve 4

9. Hangisinin ses şiddeti daha yüksektir?

A) Kuşun kanat çırpması

B) İtfaiyenin siren çalması

C) Kedinin miyavlaması

10.

Okulumuzun bahçesinde yapılan törenlerde mikrofon ile konuşan öğrencinin sesini herkes duyabilir.

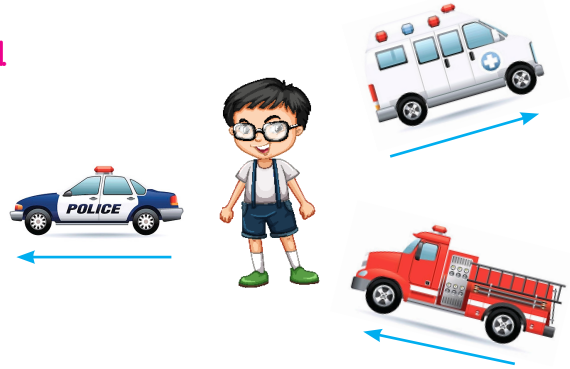
Aşağıdakilerden hangisi bu olayın sebeplerinden biri **değildir**?

A) Mikrofon ses şiddetini artırdığı için

B) Öğrenci doğal ses kaynağı olduğu için

C) Ses, dalgalar halinde her yöne yayıldığı için

11.



Görseldeki taşıtlar ok yönünde ilerlemektedir. Mustafa'nın konumuna göre hangisinin ses şiddeti artar?

A) Polis arabası B) Ambulans

C) İtfaiye



Merakli'nin sorusu - 12

1



Havasız ortam



2



Hava bulunan ortam



Doruk, 1 numaralı fanusun içindeki çalar saatin sesini duyamazken 2 numaralı ortamdaki sesi duymuştur.

Doruk, bu deneyden hangi sonucu çıkarmış **olamaz**?

A) Ses kaynağından çıkan sesi duymak için katı, sıvı ve gaz ortam olması gerekir.

B) Havasız ortamda ses yayılmaz.

C) Ses dalgalarının yayılmadığı ortam yoktur.



Etkinlik 1 Görselleri verilen tarihî ve doğal güzellikleri tablodaki boşluklara uygun bir şekilde yazalım.



Uşak - Taşyanar Vadisi



Çanakkale - Şehitlik



Nevşehir - Kapadokya



Ankara - Anıtkabir



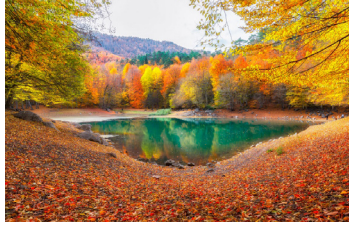
Erzurum - Tortum Şelalesi



Trabzon - Sümela Manastırı



Burdur - Saldı Gölü



Bolu - Yedigöller



Şanlıurfa - Göbeklitepe

Doğal Güzellikler

.....

.....

.....

.....

Tarihî Güzellikler

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 2

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanı "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Ülkemizin her bölgesinde tarihî ve doğal güzelliklere rastlamak mümkündür.

Gelecek nesillere aktarılması için tarihî ve doğal güzellikleri korumalıyız.

Aksaray'da bulunan İhlara Vadisi tarihî bir güzelliktir.

İlçemizdeki kalenin duvarına yazı yazmak doğru değildir.

Antalya ilimizde Efes Antik Kenti yer alır.

Yabancı turistler sadece doğal güzellikleri ziyaret ederler.

