

MERAKLI ZİHİNLER

2.SINIF  
NİSAN ARA TATİL  
ÇALIŞMALARI



**Etkinlik 1** Aşağıdaki metni okuyarak metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

### GÖKYÜZÜNDEN YAĞAN PAMUK

Nuri bir sabah uyandığı zaman ortalığı bembeyaz buldu. O gece kar yağmıştı. Nuri karın ne demek olduğunu biliyordu. Okulda öğrenmişti, fakat daha önce hiç kar yağdığını görmemişti. Aşağıya indiği zaman kız kardeşi Ayşe'nin pencereden baktığını gördü. Kızcağızın hem sevinçli hem de şaşkın bir hâli vardı. Nuri, okuduğu hikayelerdeki çocukların karı neden çok sevdiğini şimdi daha iyi anlıyordu.

**Metnin Konusu:** .....

**Metnin Ana Fikri:** .....



**Etkinlik 2** Aşağıdaki şiiri okuyalım. Tabloyu uygun şekilde dolduralım.

### BEN ÇOCUĞUM

Bir bilseniz ne yaptım?  
Yıldızlarla tanıştım.  
Birkaçını toplayıp,  
Saçlarıma taç yaptım.

Gökkuşağından ipim,  
Hoplar zıplar dururum.  
Nasıl olur demeyin,  
Çünkü ben bir çocuğum.  
Hatice Nur Seçen

**Şiirin Teması:**

**Şiirin Ana Duygusu:**

**Şiirdeki Dörtlük Sayısı:**

**Şiirdeki Dize Sayısı:**



**Etkinlik 1** Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemi şeklinde yazalım.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\dots \times \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$\dots \times \dots$$

$$3$$

$$\dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\dots \times \dots$$

**Etkinlik 2** Aşağıdaki işlemleri yapıp işlemlere ait terimleri kutucuklara yazalım.

a)

$$\begin{array}{r} \dots \\ 24 \overline{) 3} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \dots \\ 9 \times 5 = \dots \\ \dots \end{array}$$

**Etkinlik 3** Aşağıdaki bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi şeklinde yapalım. Noktalı yerlere bölümü yazalım.

a)

$$12 \div 4 \rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array}$$

b)

$$21 \div 3 \rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array}$$

**Etkinlik 4** Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapalım.

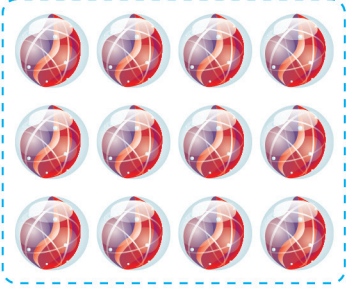
a)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \overline{) 5} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array}$$

**Etkinlik 5** Aşağıdaki misketleri istenilen sayıda gruplayıp grup sayılarını yazalım.



- İkişerli grup sayısı kaçtır? .....
- Üçerli grup sayısı kaçtır? .....
- Dörderli grup sayısı kaçtır? .....

**Etkinlik 6** Modellemeyle ilgili soruları yanıtlayalım, çarpma işlemi yaparak nesne sayısını ve bölme işlemi yaparak grup sayısını bulalım.



- Gruplardaki nesne sayısı kaçtır? .....
- Grup sayısı kaçtır? .....

Nesne Sayısı	Grup Sayısı
Çarpma İşlemi	Bölme İşlemi
..... x ..... = .....	..... ÷ ..... = .....

**Etkinlik 7** Aşağıdaki problemleri çözelim.

a) 2 deste kalemi beşerli gruplara ayırırsam kaç grup oluşur?


b) Tanesi 5 lira olan kalemlerden 6 tane alıp satıcıya 50 lira verirsem kaç lira para üstü alırım?


c) Her gün 3 kilogram saman tüketen bir inek bir haftada kaç kilogram saman tüketir?


ç) 3 tanesi 12 lira olan dondurmalarından 5 tane alırsam satıcıya kaç lira ederim?


**Etkinlik 1** Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "✓" işaretinin altındaki harfi, yanlış olanlar için "X" işaretinin altındaki harfi işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri alttaki numaralandırılmış kutucuklara yazarak şifreyi bulalım.

- |    |  |   |        |        |
|----|--|---|--------|--------|
| 1  | Taşıt hareket halindeyken binmemeli, durmadan inmemeliyiz.             | → | ✓<br>G | X<br>K |
| 2  | Acil bir durumda panik olup, ağlamalıyız.                              | → | U      | Ü      |
| 3  | Acil Çağrı Merkezi'ni sadece gerekli durumlarda aramalıyız.            | → | V      | R      |
| 4  | Elektrikli aletlere ıslak elle dokunabiliriz.                          | → | A      | E      |
| 5  | Her internet sitesi güvenli değildir, dikkatli olmalıyız.              | → | N      | L      |
| 6  | İnternette tanımadığımız insanlara kişisel bilgilerimizi vermemeliyiz. | → | L      | K      |
| 7  | Kamyon gibi üstü açık araçlarda yolculuk yapmanın tehlikesi yoktur.    | → | I      | İ      |
| 8  | Arızalanan teknolojik aletleri kendimiz tamir edebiliriz.              | → | Y      | H      |
| 9  | Trafikte yardıma ihtiyacı olan kişilere yardımcı olmalıyız.            | → | A      | E      |
| 10 | Yolculuk sırasında şoförle konuşabiliriz.                              | → | V      | Y      |
| 11 | Tablet, bilgisayar gibi aletlerle uzun süre oyun oynayabiliriz.        | → | E      | A      |
| 12 | Demir yolu taşıtları, raylar üzerinde hareket eden taşıtlardır.        | → | T      | M      |

ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



**Etkinlik 1** Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcükleri inceleyelim. Bu sözcükleri bulmak için sorduğumuz sorularla eşleştirelim.

Ne?

Parka yürüyerek gidiyorum.

Ne zaman?

Ayla, tahtadaki problemi çözdü.

Nerede?

Yavuz, okuldaki kütüphaneden kitap almış.

Nasıl?

Yarışmayı kazanmak için çok çalıştım.

Niçin?

Sınıfta, arkadaşlarımla oyun oynadık.

Kim?

Kış geldiğinde mont giymeliyiz.

**Etkinlik 2** Karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.

○ Fidan büyüdü, ağaç oldu.

○ Yağmur bir süre sonra dindi.

○ Toprağı kazdım.

○ Yağmur yağmaya başladı.

○ Fidana can suyunu verdim.

○ Bulutlar kararmıştı.

○ Fidanı toprağa yerleştirdim.

○ Şemsiyemi açtım.

○ Balıkçı, ağını denize attı.

○ Yaralı kuşu evime götürdüm.

○ Balıkları topladı.

○ Kuşun yarasını iyileştirdim.

○ Evine gidip balıkları yedi.

○ Kuş, kendine gelince doğaya saldı.

○ Ağı balıkla doluydu.

○ Kuşa yem ve biraz su verdim.

○ Bir süre sonra ağını topladı.

○ Bahçemizde yaralı bir kuş gördüm.




Cumhuriyet Bayramı yaklaştı. Evimizde, okulumuzda ve çevremizde bayram hazırlıkları başladı. Okulumuzda her sınıf, kendi sınıfını süslemek için hazırlık yaptı. Süsler ve bayraklar alındı. Bayramla ilgili yazılar hazırlandı. Renkli kâğıt, süsler ve bayraklarla etraf süslendi. Bayramla ilgili şiirler ezberledik.

(1, 2 ve 3. soruları metne göre yanıtlayalım.)

- Okuduğunuz metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?
  - Bayrak sevgisi
  - Cumhuriyet coşkusu
  - Cumhuriyet Bayramı hazırlıkları
- Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisi olabilir?
  - Özel günlerde hazırlık yapmalıyız.
  - Bayrağımızı her zaman çok sevmeliyiz.
  - Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutlamalıyız.
- Aşağıdaki ifadelerden hangisi metinle ilgili değildir?
  - Bayramlarda ağaç dikilirmiş.
  - Bayramlarda şiirler ezberlenirmiş.
  - Bayramlarda renkli kâğıtlar hazırlanmış.

Oyunlar arkadaşsız oynanmaz. Arkadaşsız oynanan oyunların tadı olmaz. İnsan büyüyünce bile çocukluk arkadaşlarını ve oyun arkadaşlarını unutamaz. Dostluklar oyunlarda başlar.

(4, 5 ve 6. soruları metne göre yanıtlayalım.)

- Okuduğunuz metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?
  - Büyüme
  - Oyun arkadaşlığı
  - Çocukluk anıları
- Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?
  - Dostluklar oyunlarda başlar.
  - Çocukken oyun oynamak iyidir.
  - Dost bulmak için oyun oynanmaz.
- Aşağıdaki görsellerden hangisi metinle ilgili **olamaz**?
  - 
  - 
  - 


1. Aşağıdaki sözlü ifadelerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

- A) 6 kere 3    B) 9 kere 2  
C) 4 kere 4

2. Tahtada terimleri yazan bölme işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

Bölüm : 8  
Bölen : 3  
Bölünen: 24

- A) 
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{0}} \\ 0 \end{array}$$
    B) 
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 8} \\ \underline{\phantom{0}} \\ 0 \end{array}$$
  
C) 
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{\phantom{0}} \\ 8 \end{array}$$

3.  Bakkaldan 4 paket süt alıp bakkala 25 lira verdim.

Nilay

Nilay Hanım bakkaldan 1 lira para üstü aldığına göre bir paket süt kaç liradır?

- A) 4    B) 5    C) 6

4. Bir çiftlikte 5 tane tavşan vardır. Çiftlikteki tavşanların toplam ayak sayısını modelleyen çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

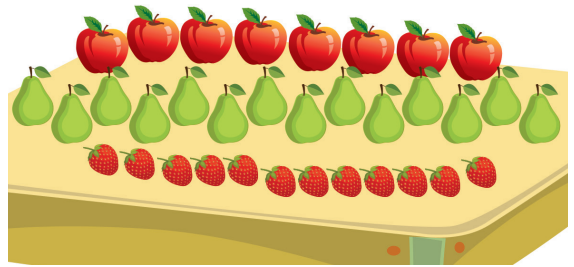
- 5 x 2    B) 5 x 4  
C) 4 x 4



### Merakli'nin sorusu

5. Masada yer alan meyveleri Buse, Ömer ve Gözde aşağıdaki gibi paylaşmıştır:

- Buse ile Ömer tüm elmaları eşit sayıda paylaşmıştır.
- Gözde ve Buse tüm armutları eşit sayıda paylaşmıştır.
- Tüm çocuklar çilekleri eşit sayıda paylaşmıştır.



Buna göre çocuklardaki toplam meyve sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 

Buse	14
Ömer	8
Gözde	12

    B) 

Buse	15
Ömer	8
Gözde	11

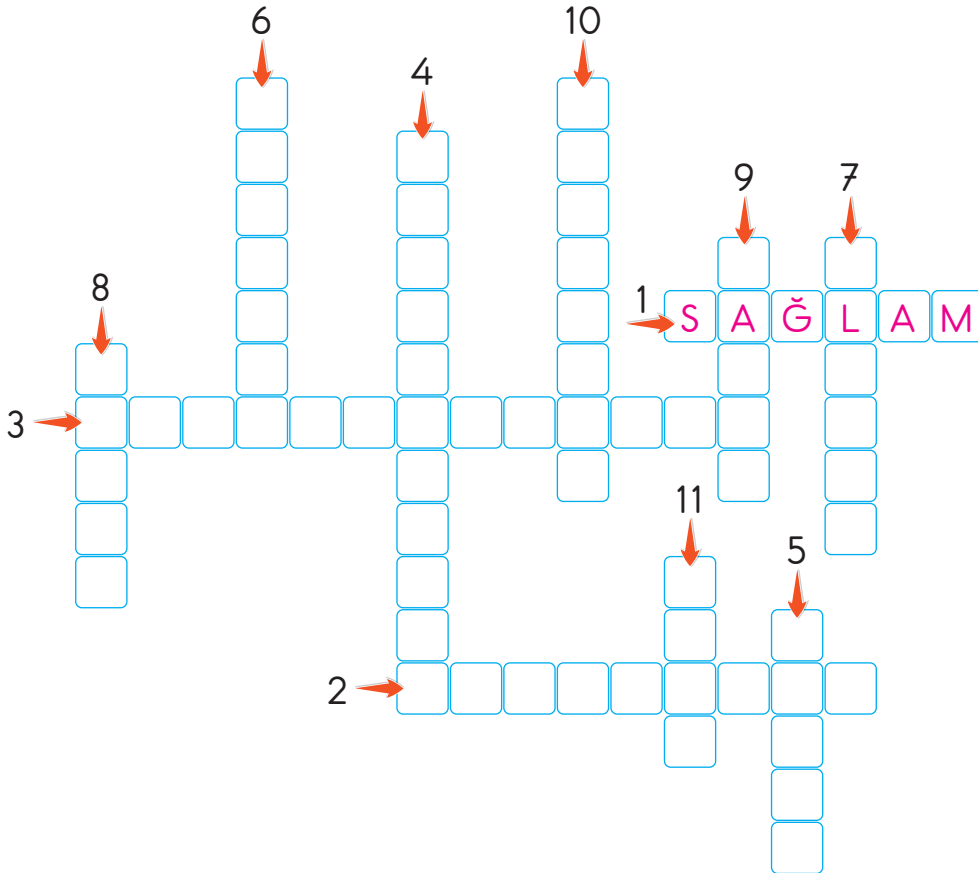
    C) 

Buse	16
Ömer	7
Gözde	11



**Etkinlik 1** Aşağıdaki cümleleri doğru kelimelerle tamamlayalım. Boşluklara yazdığımız kelimeleri bulmayaca yerleştirelim.

1. Parklardaki oyun araçlarını kullanmadan önce .....sağlam..... olup olmadığını kontrol etmeliyiz.
2. Bisiklet, kayak gibi oyun araçlarını kullanırken ..... hareketler yapmamalıyız.
3. Yolculuk yaparken mutlaka ..... takmalıyız.
4. Otobüs, tren, metro, uçak gibi araçlar ..... araçlarıdır.
5. Hava yolu taşıtlarını kullanan kişilere ..... denir.
6. Evimizin bahçesi, parklar, okul bahçeleri oyun oynayabileceğimiz ..... oyun alanlarıdır.
7. Vapur, deniz yolunda hareket eden bir ..... aracıdır.
8. Metro, tramvay, tren gibi araçlar ..... yolu taşıtlarıdır.
9. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli kullanmayan kişileri ..... bir şekilde uyarmalıyız.
10. Köylerde yaşanan acil durumlarda ..... bize yardım eder.
11. Deprem, sel gibi doğal afetlerde yardımımıza gelen kurum ..... dir.



## KELEBEK

Yel estikçe uçuşan  
Yapraklara benziyor.  
Durmadan, yorulmadan  
Daldan dala geziyor.

Üstündeki renkleri  
Seyretmeye doyamam.  
Yapamaz böylesini  
Benim diyen her ressam.

Kanatları ipektir,  
Bozular dokununca.  
Sanki canlı çiçektir  
Açar bahar olunca.

Ben onu çok severim,  
Koşup tutmak isterim.  
Fakat kaçır yaramaz,  
Uçmadan yaşayamaz.

Hasan Ali Yücel

**Etkinlik 1** Aşağıdaki soruları okuduğumuz şiire göre yanıtlayalım.

1. Kelebek nerede gezmektedir?

.....

2. Dokununca bozulan nedir?

.....

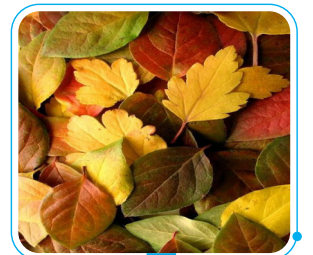
3. Şair ne yapmak istemektedir?

.....

4. Okuduğumuz şiir ne anlatmaktadır?

.....

**Etkinlik 2** Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Şiirde kelebeğin benzetildiği varlıkları işaretleyelim.



1. Yandaki çaydanlığın yarısı 8 bardak çay almaktadır.



Buna göre 2 çaydanlıktan kaç bardak çay çıkar?

- A) 16 B) 28 C) 32

2.



Kutay

5 yıl önce 7 yaşındaydım.

Buna göre Kutay kaç yıl sonra 20 yaşında olur?

- A)

3. Naz, 2 deste elmayı kendisine ve 4 arkadaşına eşit sayıda paylaşmıştır.

Buna göre Naz'ın arkadaşlarından bir tanesi kaç tane elma almıştır?

- A) 5 B) 4 C) 3

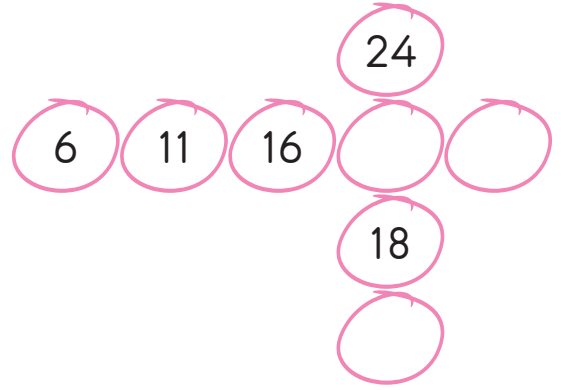
4.

$$\triangle : 3 = \blacksquare \quad 9 \times 2 = \blacktriangle$$

Yukarıdaki işlemlere göre  $\blacksquare$  kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6

5.



Yukarıda soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru sayı örüntüsü verilmiştir.

Sayı örüntülerinde verilmeyen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 60 B) 62 C) 65



### Merakli'nin sorusu

6. Ogeday, toplamları 80 olan sayı kartlarını birbiriyle eşleştirecektir.



Ogeday, doğru eşleştirmeyi yaparsa hangi kart boşta kalır?

- A)  B)  C) 

7. Yandaki toplama işleminde verilmeyen rakamların çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \star 8 \\ + 2 \star \\ \hline 60 \end{array}$$

- A) 0 B) 4 C) 6

8.

+	28	35
47		
19		

Yukarıdaki toplama tablosunda boyalı kısımlara yazılması gereken sayıların tahmini farkı kaçtır?

- A) 30 B) 40 C) 50

9. 2/A sınıftaki kızların sayısı erkeklerin sayısından 3 fazladır. 2/A sınıfta 16 kız olduğuna göre sınıf mevcudu kaçtır?

- A) 29 B) 32 C) 35

10. Ahmet'in 2 düzine misketi vardır. Ahmet, misketlerinin 5 tanesini kardeşine verdiğinde ikisinin misket sayıları eşit olmaktadır.

Buna göre Ahmet, kardeşine misket vermeden önce kardeşinin kaç tane misketi vardır?

- A) 10 B) 14 C) 19

11. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D" yolu, yanlış olanlar için "Y" yolu takip edilecektir.

Birer birer geriye sayma yaparken 79 sayısından önce 78 sayısını söyleriz.

Y

D

3. çıkış

İleriye doğru ikişer sayma yaparken 5. söylenen sayı 28 ise saymaya 20'den başlanmıştır.

Y

D

1. çıkış

2. çıkış

Buna göre ifadeler doğru - yanlış durumuna göre değerlendirildiğinde kaçınıcı çıkışa ulaşılır?

- A) 1 B) 2 C) 3



### Merakli'nin sorusu

12. Elisa ile annesi arasında aşağıdaki konuşmalar geçmiştir.

**Annesi:** Kızım okul numaranı bana söyler misin?

**Elisa:** Tabiki; okul numarama en yakın onluğu 50 olan en küçük sayıyı eklersen, rakamları farklı iki basamaklı en büyük sayıyı elde edersin.

Elisa ve annesi arasındaki konuşmalara göre Elisa'nın okul numarası aşağıdakilerden hangisidir?

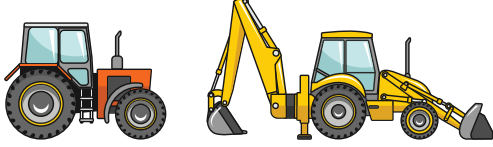
- A) 47 B) 53 C) 54

1. • Yük ve yolcu taşır.  
• Lokomotif tarafından çekilir.  
• Ardı ardına sıralanmış vagonlardan oluşur.  
• Makinistler sürer.

Yukarıda özellikleri verilen taşıt hangisidir?

A) tramvay B) metro C) tren

2.



Görsellerdeki taşıtlar hangi ulaşım yolunda kullanılmaktadır?

A) kara yolu B) demir yolu  
C) deniz yolu

3. Acil durumlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Acil durumlarda arayacağımız numarayı ezberlemek için sürekli arayabiliriz.  
B) Acil durumlarda yardım isteyebilmek için ailemizden birilerinin numaralarını bilmeliyiz.  
C) Acil durumlarda öncelikle arkadaşlarımızdan yardım istemeliyiz.



### Merakli'nin sorusu

4. Aşağıda oyun araçlarını kullanan bazı çocuk görselleri ve bu çocukların oyun araçlarını kullanmaları ile ilgili bilgi verilmiştir.



- Hüseyin, kaykay ile kask takmadan tehlikeli hareketler yapar.
- Berk, paten kayarken kask, dizlik ve dirseklik takar.
- Görkem, taşıt trafiğine açık alanlarda bisiklet sürer.

Verilen bilgilere göre görsellere ait isim eşleştirmesini aşağıdaki çocuklardan hangisi doğru yapmıştır?

A) 1. Berk  
2. Hüseyin  
3. Görkem

B) 1. Hüseyin  
2. Berk  
3. Görkem

C) 1. Görkem  
2. Hüseyin  
3. Berk

## KİTABIM

Kitap en iyi arkadař,  
Bana neyi sorsam söyler.  
Ne anlatsam en sonunda,  
Çalış, iyi, doğru ol, der.

Geceleri uyumaz o,  
Beni kaldırır erkenden,  
Okulum kadar güzeldir.  
Kitabı çok severim ben...

FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA

(1 ve 2. soruları şiire yanıtlayalım.)

1. Aşağıdakilerden hangisi şiirin dördüncü dizesinde kitabın söylediklerinden **değildir**?

- A) Akşamları erken uyu.  
B) Çalış.  
C) Doğru ol.

2. Okuduğunuz şiirin ana duygusu nedir?

- A) arkadaşlık B) okul sevgisi  
C) kitap sevgisi

3. Aşağıdaki görsellerin hangisinde farklı bir iş anlatılmaktadır?

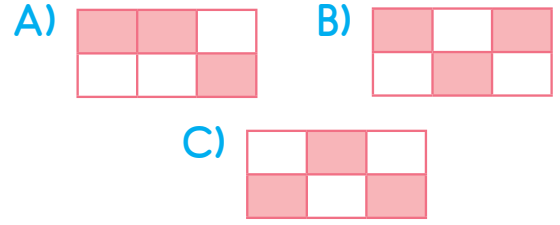


4.

sovuk	sebze	kiprik
tıraş	tiren	karpuz

Tabloda yazımı yanlış olan sözcükler boyanacaktır.

Buna göre tablonun görünümü aşağıdakilerden hangisidir?



5. "Bugün hava çok güzel."

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu cümle ile aynı hece sayısına sahiptir?

- A) Televizyon seyrettim.  
B) Ali bugün okula gelmedi.  
C) Bahçede futbol oynadık.

6.






Tabaktaki meyveler sözlük sırasına göre dizilirse en sonda hangisi yer alır?

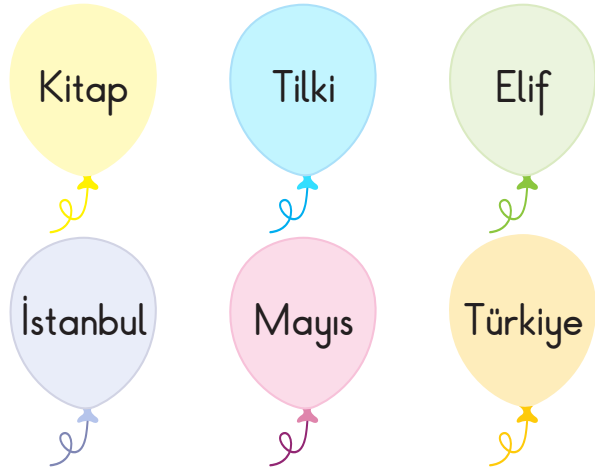


7. "Eyvah, pencere kırıldı ( )"

Bu cümlelin sonuna gelmesi gereken noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  B)  C) 

8.



İçinde özel ad bulunan balonlar patlatılacaktır.

Buna göre geriye kaç balon kalır?

- A) 5 B) 4 C) 3

9. "Zengin ve iyilik severdi." cümlesinde renkli yazılan sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi yazılırsa cümlelin anlamı değişmez?

- A) varlıklı B) fakir C) yoksul

10. Hangi seçenekte satır sonuna sığmayan sözcük yanlış yazılmıştır?

- A) 

il-
kokul

 B) 

baş-
öğretmen
- C) 

hanı-
meli

11.

1. görevleri

2. herkesin

3. evde

4. vardır

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle yazılacaktır.

Buna göre sıralama nasıl olmalıdır?

- A) 2-4-3-1 B) 3-2-1-4  
C) 3-1-2-4



### Meraklı'nın sorusu

12. "Can eşyalarını özenli kullanmıyor. Eline geçen her parayı hemen harcıyor. Annesi Can'a tasarrufun önemli olduğunu anlatmak istiyor."

Buna göre annesi hangi atasözünü kullanırsa amacına uygun olmaz?

- A) Sakla samanı, gelir zamanı.  
B) Ak akçe kara gün içindir.  
C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

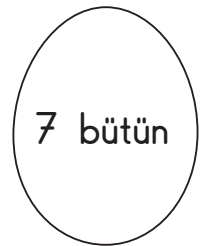
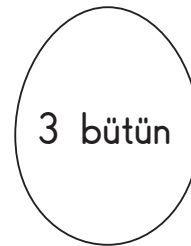
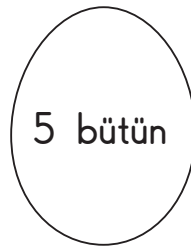
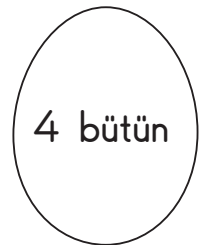
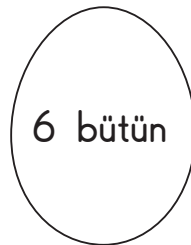


**Etkinlik 7** Tablodaki bütün, yarım ve çeyrek dönüşümlerini örnekteki gibi yapalım.

Bütün	Yarım	Çeyrek
4 bütün	8 yarım	16 çeyrek
.....	6 yarım	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	4 çeyrek
5 bütün	.....	.....



**Etkinlik 8** Renkli çarktaki ifadelerin bütün olarak karşılığını örnekteki gibi yumurtaların üzerinde bulalım ve örnekteki gibi yumurtaları ifadelerin yazıldığı renge boyayalım.





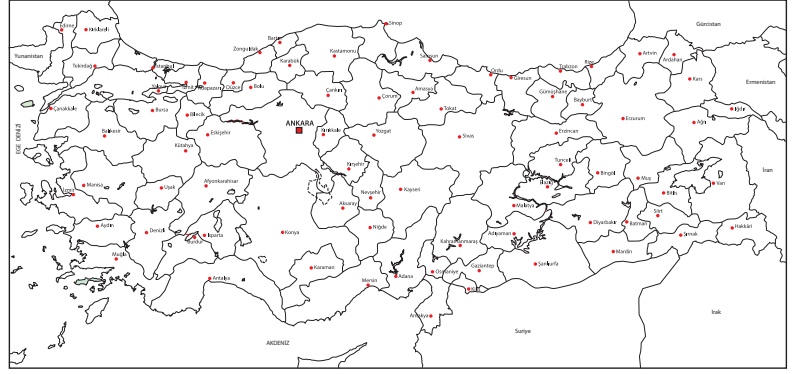


**Etkinlik 1** Aşağıdaki dünya haritasında ve dünya küre üzerinde ülkemizin yerini bulalım ve kırmızıya boyayalım.



**Etkinlik 2**

Yandaki Türkiye haritasında denizlerin isimlerini buldukları yerlere yazalım ve mavi renge boyayalım. Ülkemizin başkentini bulup kırmızı renge boyayalım.

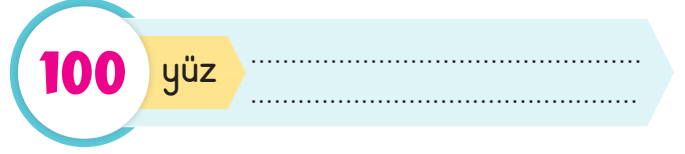


**Etkinlik 3** Aşağıdaki ifadeleri anlam ilişkisine göre birbirleriyle eşleştirelim.

Ülkemizin Dünya üzerindeki yerini	•	•	bir iç denizdir.
Türkiye'nin üç tarafı	•	•	Ankara'dır.
Harita üzerinde sular	•	•	harita ve küre üzerinde gösterebiliriz.
Marmara Denizi	•	•	denizlerle çevrilidir.
Ülkemizin başkenti	•	•	mavi renkle gösterilir.
Ülkemizin adı	•	•	Türkiye'dir.



**Etkinlik 1** Aşağıdaki sözcüklerin görseldeki anlamını düşünerek sözcükleri cümle içinde kullanalım.



**Etkinlik 2** Aşağıdaki cümlelerin sonuna gelecek noktalama işaretlerini işaretleyelim.

Okula gitmeyi çok seviyorum



Oy, bacaklarım ağrıyor



Bugün kaç sayfa kitap okumalıyım



Yavrum, bana bir bardak su verir misin



Hey, yanıma gel bakalım



Dedemin köyüne ziyarete gideceğiz





1. Emine, görseldeki pastadan çeyrek dilim yemiştir.



Buna göre geriye kaç çeyrek dilim pasta kalmıştır?

- A) 3 B) 2

2.



Görseldeki narların 10 yarım nar olabilmesi için kaç nar daha eklenmelidir?

- A) 6 bütün nar  
B) 1 bütün nar  
C) 2 çeyrek nar

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 10 çeyrek, 5 bütün yapar.  
B) 4 bütün, 8 yarım yapar.  
C) 9 yarım, 16 çeyrek yapar.

4. Aşağıdaki çocuklardan hangisi diğerlerine göre daha az kek yemiştir?

A) 7 çeyrek kek yedim.

B) 3 yarım, 2 çeyrek kek yedim.

C) 2 bütün kek yedim.



### Meraklı'nın sorusu

5. Pelin, Emre ve Sinan'ın yedikleri pizza miktarları aşağıda verilmiştir.

Emre	Pelin	Sinan

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Emre, Pelin ve Sinan toplam 3 pizza yemişlerdir.  
B) Emre, Sinan'dan çeyrek dilim fazla pizza yemiştir.  
C) Pelin, yediği pizza kadar daha pizza yerse Emre kadar yemiş olur.



**Etkinlik 1** Aşağıda İstiklâl Marşı ile ilgili soruların doğru cevaplarını bulup işaretleyelim

1 İstiklâl Marşını kim yazmıştır?

Mustafa Kemal Atatürk

Mehmet Akif Ersoy

2 İstiklâl Marşını nasıl söylemeliyiz?

Coşkuyla söylemeliyiz.

İçimizden söylemeliyiz.

3 İstiklâl Marşı kaç kıtadan oluşur?

On kıtadan oluşur.

İki kıtadan oluşur.

4 İstiklâl Marşını okurken nasıl durmalıyız?

Rahat durmalıyız.

Hazır ol duruşuna geçmeliyiz.

**Etkinlik 2** Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin bayrağıdır? İşaretleyelim.



**Etkinlik 3** Aşağıdaki cümlelerde doğru olanların sonuna "D", yanlış olanların sonuna "Y" yazalım. Yanlış olanları düzelterek verilen boşluklara

1. Bayrağımız beyaz zemin üzerinde kırmızı ay ve yıldızdan oluşur. ( )

2. Her bağımsız ülkenin bir bayrağı vardır. ( )

3. İstiklâl Marşımızı Mehmet Akif Ersoy yazmıştır. ( )

4. Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşımızın tamamını söyleriz. ( )

5. İstiklâl Marşı söylenirken hazır ol vaziyetinde durmalıyız. ( )

6. Bayrağımızın şekli karedir. ( )

a. ....

b. ....

c. ....

