

Ad, soyad:

.....
.....
.....

Hafta Sonu Etkinlikleri-8 (Ara Tatil Haftası)



TÜRKÇE

Bayram Tatili



Yağmur ve ailesi bayram tatilinde köyelerine gideceklerdi. Köyleri Kayseri'deydi. Yağmur, dedesini ve babaannesini göreceği için çok heyecanlıydı.

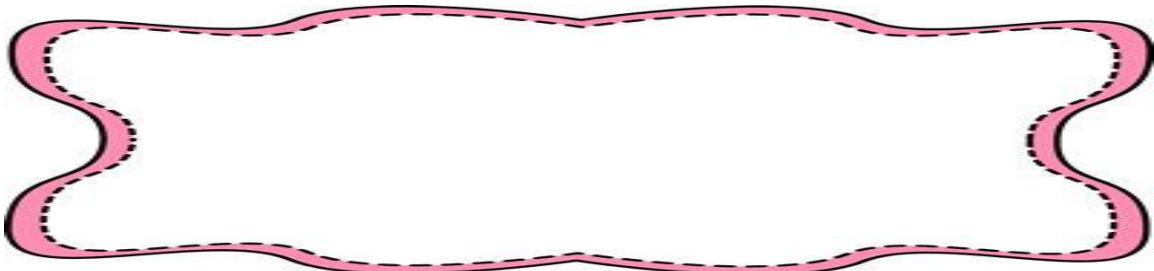
Yolculuk günü geldiğinde valizlerini arabaya yüklediler ve yola çıktılar. Neşeli geçen yolculuk bittiğinde onları ilk Karabaş karşıladı. Karabaş, dedesinin köpeğiydi. Siyah benekleri olan, iri ve sevimli bir köpekti. Karabaş havlayarak gelenlerin olduğunu haber verince Yağmur'un dedesi ve babaannesi evden çıktılar. Babaannesi mutluluktan neredeyse ağlayacaktı. Yağmur'a öyle bir sarıldı ki Yağmur zor nefes aldı.

Yağmur, bu köy evini çok severdi. İki katlı, kırmızıya boyalı evin yeşil renkli kapısı çok alçaktı. Babası geçerken her seferinde kafasını kapıya çarpardı. Evin çatısı yoktu. Onun yerine dam vardı. Yaz geceleri damda oturulur ve yıldızlar seyredilirdi. Evin bir tarafında elma ağaçları vardı. Diğer tarafında ise bir kümes vardı. Bir keresinde kümesin horozu Yağmur'u eve kadar kovalamıştı.

Yağmur bayram tatilini köyde geçirecekleri için çok mutluydu. Kuzenleri de gelince köyde kapı kapı dolaşip şeker toplamayı planlamıştı. Onların köyünde ilk bayram sabahında bütün köy meydanda toplanır ve herkes birbiriyle bayramlaşırdı. Büyükler küçüklere harçlık verirdi. Yağmur şimdiden toplayacağı bayram harçlıklarıyla neler alabileceğinin hayalini kuruyordu.

Funda Menekşe

- Aşağıdaki boşluğa metinde geçen bilgilerden yararlanarak Yağmur'un dedesinin evini ve bahçesini çizelim.





- Aşağıdaki soruları **Bayram Tatili** metnine göre cevaplayalım.

1- Yağmur ve ailesi tatilde nereye gideceklerdi?

2- Köye gittiklerinde onları ilk kim karşıladı?

3- Karabaş nasıl bir köpekti?

4- Yağmur neden zor nefes aldı?

5- Yağmur kuzenleriyle ne yapmayı planlıyordu?

6- Köylüler ilk bayram sabahında nerede toplanırlardı?

7- Yağmur, horozla daha önce nasıl bir olay yaşamıştı?

8- Metinde hangi bayramdan bahsedilmektedir?

9- Siz Ramazan Bayramı'nda neler yapmak istersiniz?

DİL BİLGİSİ ÇALIŞMALARI



- Alfabemizdeki harfleri sırasına göre tamamlayalım.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.

- Yukarıdaki etkinlikte sesli harflerin olduğu kutucukları sarıya, sessiz harflerin olduğu kutucukları yeşile boyayalım.
- Aşağıda verilen harflerden bir önceki ve bir sonraki harfi yazalım. Bu harflerle başlayan üçer kelime bulalım.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi tamamlayalım.

| Kelime | Hecelere Ayrılışı | Sesli Harfleri | Hece Sayısı |
|-----------|-------------------|----------------|-------------|
| kelebek | ke-le-bek | e,e,e | 3 |
| mandalina | | | |
| eşek | | | |
| merdiven | | | |
| bayramlık | | | |
| kurtlu | | | |
| mühendis | | | |

- Aşağıdaki kelimelerin son hecelerini kullanarak yeni kelimeler yazalım.

✓ davetiye

.....

✓ gazete

.....

✓ sinema

.....

✓ yuva

.....

✓ resim

.....

✓ leke

.....

✓ makarna

.....

✓ fasulye

.....

- Görsellere uygun birer cümle yazalım.



.....



.....

.....



.....

- Verilen kavramlarla ilgili dörder kelime yazalım.

ÜLKE

YUVA



- Kelimelerin zıt anlamlılarını yazarak bulduğumuz kelimeyi cümle içinde kullanalım.

✓ eski →

✓ pahalı →

✓ kış →

✓ yok →

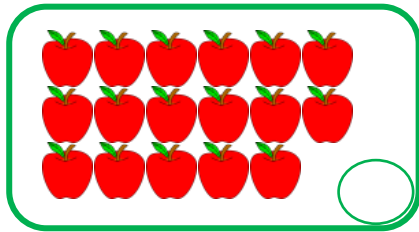
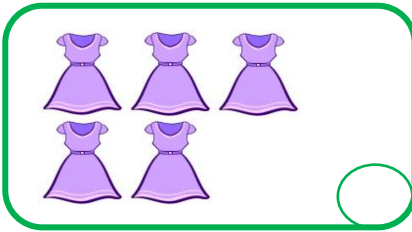
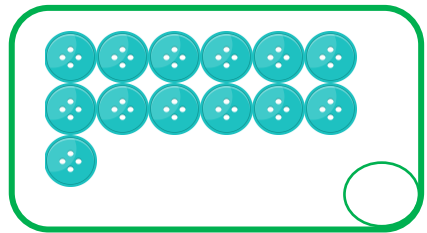
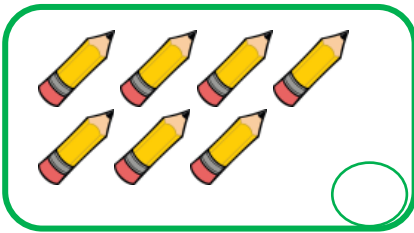
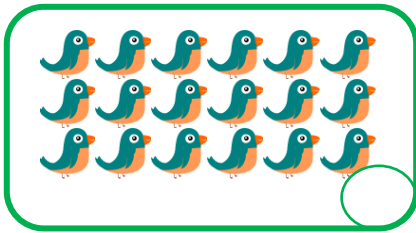
MATEMATİK



❖ Görsele bakarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Koyun ve atın arasında ne var?
2. Yel değirmeninin sağ tarafında ne var?
3. Görselde arkadaki traktörün önünde hangi hayvan duruyor?
4. Öndeki koyunun sol tarafında hangi hayvan var?
5. Görselde kaç ağaç vardır?
6. Görselde kaç arı vardır?
7. Görselde kaç at vardır?
8. Görselde kaç inek vardır?

❖ Nesneleri sayalım, yazalım.



❖ Verilen sayıların okunuşunu yazalım.

18 :

20:

7:

30 :

13:

19:

❖ Okunuşu verilen sayıyı yazalım.

On altı

Yirmi

On üç

Yedi

On dokuz

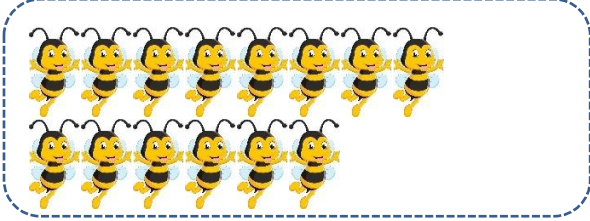
Yirmi beş

Elli

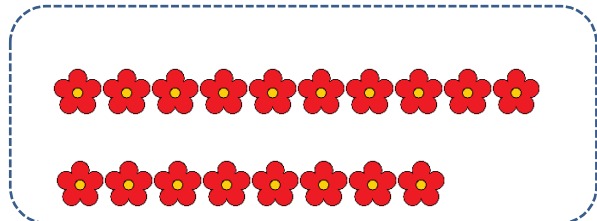
Yüz



❖ Nesneleri sayalım. On tanesini gruplayalım ve onluk-birliklerini gösterelim.



..... Onluk ve Birlik



..... Onluk ve Birlik

❖ Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

1 onluk, 8 birlik :

1 onluk, 0 birlik :

2 onluk, 0 birlik :

1 onluk, 4 birlik :

1 onluk, 2 birlik :

1 onluk, 5 birlik :

❖ Ritmik saymalarda verilen boşlukları dolduralım.

| 2 | 5 | 10 |
|----|----|-----|
| 2 | 5 | 10 |
| 6 | 15 | 30 |
| 12 | 35 | 60 |
| 20 | 50 | 100 |





❖ Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazalım.



| | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|
| | 13 | | | 10 | |
| | 16 | | | 14 | |
| | 11 | | | 19 | |
| | 15 | | | 12 | |
| | 17 | | | 20 | |
| | 9 | | | 18 | |

❖ Toplama işlemlerini yapalım.

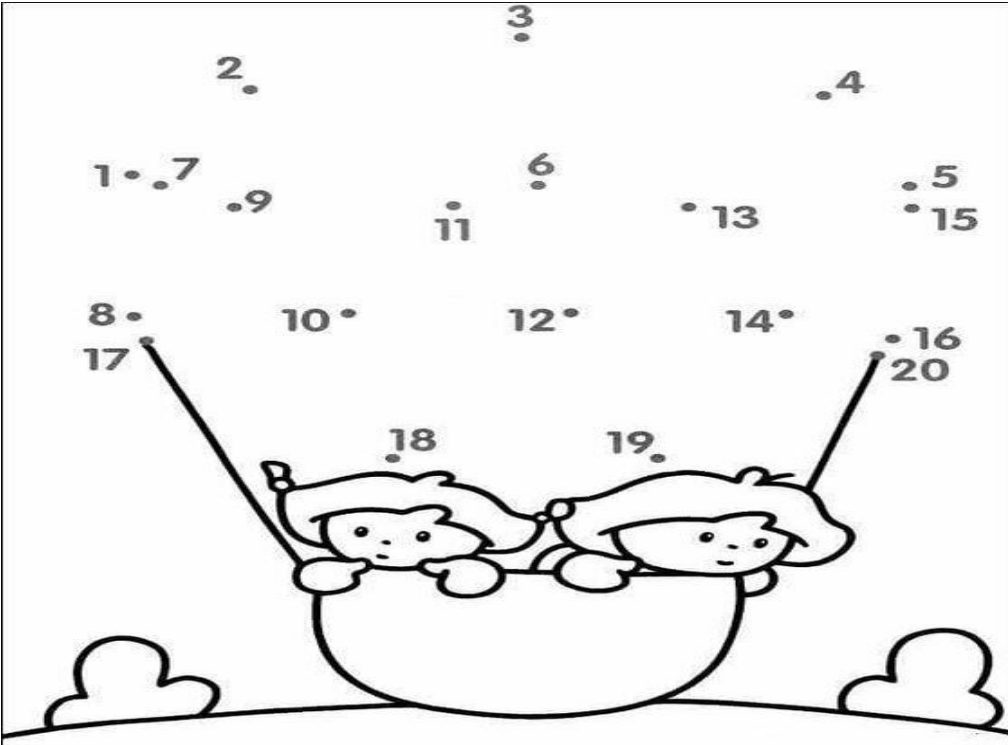
| | |
|---------------------|---------------------|
| $1 + 11 = \bigcirc$ | $2 + 11 = \bigcirc$ |
| $8 + 7 = \bigcirc$ | $7 + 3 = \bigcirc$ |
| $9 + 10 = \bigcirc$ | $11 + 5 = \bigcirc$ |
| $16 + 3 = \bigcirc$ | $7 + 6 = \bigcirc$ |
| $5 + 12 = \bigcirc$ | $4 + 14 = \bigcirc$ |
| $6 + 13 = \bigcirc$ | $5 + 6 = \bigcirc$ |
| $16 + 2 = \bigcirc$ | $4 + 7 = \bigcirc$ |
| $7 + 13 = \bigcirc$ | $1 + 19 = \bigcirc$ |
| $1 + 13 = \bigcirc$ | $8 + 6 = \bigcirc$ |

❖ Çıkarma işlemlerini yapalım.

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
|  | $4 - 2 = \square$ | $5 - 2 = \square$ |
| | $5 - 3 = \square$ | $4 - 3 = \square$ |
| | $6 - 4 = \square$ | $5 - 4 = \square$ |
|  | $10 - 5 = \square$ | $8 - 5 = \square$ |
| | $9 - 6 = \square$ | $9 - 6 = \square$ |
| | $8 - 7 = \square$ | $10 - 7 = \square$ |

| | | |
|---|--------------------|--------------------|
|  | $4 - 2 = \square$ | $5 - 2 = \square$ |
| | $5 - 3 = \square$ | $4 - 3 = \square$ |
| | $6 - 4 = \square$ | $5 - 4 = \square$ |
|  | $10 - 5 = \square$ | $8 - 5 = \square$ |
| | $9 - 6 = \square$ | $9 - 6 = \square$ |
| | $8 - 7 = \square$ | $10 - 7 = \square$ |

❖ Noktaları sıraya göre birleştirerek resmi boyayalım.

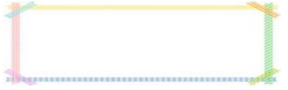




HAYAT BİLGİSİ

Funda Menekşe

❖ Görsellerde bir okulun bölümleri verilmiştir. Bu bölümlerin adlarını yazalım.



❖ Aşağıdaki durumlarda hangi okul çalışanına gitmeliyiz eşleştirelim.



Yardımcı personel

Sınıf Öğretmeni


Nöbetçi Öğretmen

Okul Müdürü

❖ Aşağıdaki bulmacada yer alan sınıf araç gereçlerinin adlarını bulalım ve boyayalım.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | İ | S | R | H | A | R | İ | T | A | K | O | Ö | T |
| İ | L | I | D | O | L | A | P | Ü | T | Ç | M | Ğ | Y |
| Ö | Ğ | R | E | T | M | E | N | M | A | S | A | S | I |
| Z | L | A | K | K | Ş | O | Ü | P | H | G | S | Ğ | Y |
| Y | U | V | S | İ | L | G | İ | Ş | T | N | A | U | L |
| Ç | Ö | P | K | O | V | A | S | I | A | Ö | D | D | M |


- ❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 😊, yanlış olanların başına ☹ çizelim.

| | | |
|--|--|---|
| | Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uymalıyız. |  |
| | Sınıf içi kuralları yalnızca öğretmenler belirlemelidir. | |
| | İstiklal Marş'ımızın şairi Mehmet Akif Ersoy'dur. | |
| | Mustafa Kemal Atatürk Selanik'te doğmuştur. | |
| | Okul çantamızı annemiz ya da babamız hazırlamalıdır. | |
| | Evimizin yerini bilmemize gerek yoktur. | |
| | Kaynakları kullanırken dikkatli olmamız gerekir. | |
| | Bir kalemiğimiz varken çok beğendiğimiz için iki kalemlik daha alabiliriz. | |


- ❖ Aşağıdaki boşluklara bitkisel ve hayvansal besinler yazalım.

BİTKİSEL BESİNLER

HAYVANSAL BESİNLER

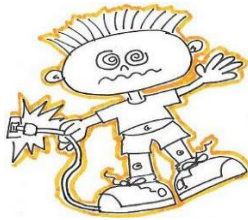


Blank lined area for writing plant-based foods.



Blank lined area for writing animal-based foods.

- ❖ Verilen acil durumlarda kime haber verilmelidir yazalım.



Tüm öğretmen ve öğrencilerimize iyi tatiller diliyorum.