**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30) 2-5 Mayıs**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \*Doğru, Doğru Parçası, Işın ve Açı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.  M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 228) Bu konu için kullanılacak araç gereçler ve terimler hakkında konuşulur. 2. Öğrenelim bölümü ekrana yansıtılır. Doğru ve Işın terimleri örneklerle anlatılır. Benzerlik ve farklılıklarına dikkat çekilir. 3. (Sayfa 229) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 230) Görseller ve örneklerle Doğru Parçası tanıtılır. 5. (Sayfa 231) ETKİNLİK yapılır.. 6. (Sayfa 232) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 234) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 232)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğruyu ve ışını tasvir eder, açıya çevresinden örnekler verir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**