**... / … / 2023**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Saat |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BİRLİKTE YAŞAMA** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Yurdumuz” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 89) Görsel üzerinde konuşulur-öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 90) Hazırlık çalışması olarak Aşık Veysel’in **Vatan Sevgisini İçten Duyanlar** şiiri okunur. Anlama çalışmaları yapılır. Şiire ait 2 soru cevaplanır. Vatan ve Yurttaş kelimeleri anlatılır-kavratılır. **Mülteci-Haymatlos** kelimeanlamları hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 91) Etkinlik yapılır. 4. Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Haymatlos ve mülteci sözcüklerinin anlamını söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır.  • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**