**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Ülkemize Katkıda Bulunanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sizce ülkemize katkıda bulunmak için neler yapmalıyız? Anlatınız? Sorularıyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. Anlattırılır. 2. (Sayfa 151) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. Ülkemize çeşitli hizmetleri nedeniyle katkıda bulunmuş kişiler tanıtılır. Yapmış olduğu katkı ve hizmetler anlatılır. 3. Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri 4. Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. (Sayfa 154) Etkinlik Yapıyorum bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. 5.Ünite Sonu Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 155) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  5.Ünite Sonu Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 155) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**