**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 ) 8-11 Mayıs**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Uzamsal İlişkiler**  \*Simetri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 192) Örnek incelenir-öğrenciler konuşturulur. Sonuçların nasıl bulunacağı tartışılır. 2. (Sayfa 192) Etkinlik yapılır. 3. Simetri nedir? Simetri doğrusu nasıl oluşur? Simetri doğrusu nasıl çizilir? Örneklerle gösterilir. 4. (Sayfa 194) Örneklerden yararlanarak Simetri konusu kavratılır. 5. (Sayfa 194) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 195) Simetri şekilleri tamamlama etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 195) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 196) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. 9. (Sayfa 197) 5.Ünite Değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 194-195) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu  (Sayfa 196) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır.  b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.  Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31-32 ) 12-15 Mayıs**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÖLÇME** |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 202) Örnek incelenir-öğrenciler konuşturulur. Sonuçların nasıl bulunacağı tartışılır. 2. (Sayfa 202) Etkinlik yapılır. 3. Standart olmayan ölçü birimleri anlatılır. Örnek ölçümler yapılır. Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları   tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.   1. (Sayfa 203) Örneklerden yararlanarak Standart olmayan ölçü birimleri kavratılır. 2. (Sayfa 205) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 205) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları  tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**