**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | Mevsimler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.  HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım-Tüme varım-Tümdengelim-Grup tartışması-Gezi gözlem-Gösteri-Soru yanıt- Örnek olay-Beyin fırtınası-Canlandırma- Grup çalışmaları-Oyunlar-Rol yapma-Canlandırma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, Öykü, hikâye kitapları, Etkinlik örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
|  | |
| 1. Okullar hangi mevsimde açıldı? Açıklayınız. Sorusu ile derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 188-189) Görsel incelenir. Metin açıklanır. 3. Mevsim nedir? Kaç mevsim vardır? Adları nelerdir? Örneklerle anlatılır. 4. Mevsimlerin özellikleri ve mevsimlere göre yaşam özellikleri anlatılır. Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. 5. (Sayfa 190) Yapalım öğrenelim bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. Bu Ünitede Neler Öğrendik (sayfa 191) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Bu Ünitede Neler Öğrendik (sayfa 191)  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**