| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL  (1.HAFTA) | 17 Eylül – 21 Eylül | 4 SAAT | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | Ders Kitabı  “Büyüyorum Değişiyorum” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | Fiziksel özelliklerinizi anlatınız. |
| EYLÜL  (2.HAFTA) | 24 Eylül – 28 Eylül | 2 | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. | Ders Kitabı  “Farklılıklarımızla Biraradayız”  Etkinliği |  | Bireysel farklılıkları olduğu gibi kabul etmek neden  önemlidir? Anlatınız. |
| 2 | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | Ders Kitabı  “Çantamı Hazırlıyorum”  Etkinliği | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. | Ders araç ve gereçlerinizi hazırlarken nelere dikkat  ediyorsunuz? Söyleyiniz. |
| EKİM  (3.HAFTA) | 1 Ekim – 5 Ekim | 4 | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | Ders Kitabı  “Sınıf Kurallarımızı Belirliyoruz” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının  oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde  uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. | Grup Çalışması Değerlendirme Formu kullanılır.  Sınıf içindeki etkinliklere katılırken nelere dikkat etmelisiniz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| EKİM  (4.HAFTA) | 8 Ekim – 12 Ekim | 4 SAAT | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | Ders Kitabı  “Okulumun Komşuları” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde  durulur. | Okulunuzun çevresinde bulunan yapıları çiziniz. |
| EKİM  (5.HAFTA) | 15 Ekim – 19 Ekim | 4 SAAT | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | Ders Kitabı  “ Kaynaklar Sınırsız Değildir” Etkinliği | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen  gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | Elektrik ve suyu tasarruflu kullanmak için ne gibi önlemler alırsınız? |
| EKİM  (6.HAFTA) | 22 Ekim – 26 Ekim | 2 SAAT | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “ Birlikte Öğreniyoruz” Etkinliği | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla  adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri  çerçevesinde konu ele alınır. | Grup çalışmalarında sorumluluklarınızı yerine getirmeniz neden önemlidir? |
| 2 SAAT | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | Ders Kitabı  “Sihirli Sözcüklerim Var” Etkinliği | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları  çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. | Nezaket ifadelerine örnekler veriniz. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| EKİM  (7.HAFTA) | 30 Ekim – 2 Kasım | 2 SAAT | HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “Önce Dinleyelim” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | İyi bir dinleyici olmak için neler yapmalısınız? Anlatınız. |
| 1 SAAT | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | Ders Kitabı  “Oyun Kuralları” Etkinliği | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. | Oyun oynarken hangi kurallara uymalısınız? |
| KASIM  (8.HAFTA) | 5 Kasım – 9 Kasım | 2 SAAT | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | Ders Kitabı  “Paramı Harcarken” Etkinliği | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | Paranızı harcarken nelere dikkat ediyorsunuz? |
| 2 SAAT | **Ders Kitabı**  “Ünitemizde Neler Öğrendik?” |  |  |

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| KASIM  (9.HAFTA) | 12 Kasım – 16 Kasım | 2 SAAT | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. | Ders Kitabı  “Yakın Akrabalarım” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden  ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu  sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. | Yakın akrabalarınız kimlerdir? Söyleyiniz. |
| 2 SAAT | HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | Ders Kitabı  “İyi Günde Kötü Günde” Etkinliği | Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın  akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. | Siz de akrabalarınızla birlikte geçirdiğiniz günlere örnekler  veriniz. |
| KASIM  (10.HAFTA) | 19 Kasım – 23 Kasım | 4 SAAT | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | Ders Kitabı  “Ev Adresim” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | Aile büyüklerinizin telefon numaralarını defterinize yazınız. |

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| KASIM  (11.HAFTA) | 26 Kasım – 30 Kasım | 4 SAAT | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder. | Ders Kitabı  “Eşyalarımı Kullanırken” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. | Odanızı ve kişisel eşyalarınızı temiz tutmak için neler  yaparsınız? Anlatınız. |
| ARALIK  (12.HAFTA) | 3 Aralık - 7 Aralık | 2 SAAT | HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | Ders Kitabı  “Birlikte Karar Veriyoruz” Etkinliği |  | 1. Ailenizde kararlar alınırken sizin fikriniz sorulmazsa  neler hissedersiniz? Söyleyiniz.  2. Aile bireylerinin birlikte karar almasının yararları  nelerdir? Anlatınız. |
| 2 SAAT | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | Ders Kitabı  “Kullanırken Biriktiriyorum” Etkinliği | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | Kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapıyorsunuz? |
| ARALIK  (13.HAFTA) | 10 Aralık – 14 Aralık | 4 SAAT | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | Ders Kitabı  “Yardım edelim” Etkinliği | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. | Çevrenizdeki kişilere yardım ettiğinizde neler hissedersiniz? |

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK  (14.HAFTA) | 17 Aralık – 21 Aralık | 4 SAAT | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. | Ders Kitabı  “Zamanımı Planlıyorum” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Gün içindeki etkinliklerimize ayıracağımız zamanı planlamak neden önemlidir? |
| ARALIK  (15.HAFTA) | 24 Aralık – 25 Aralık | 1 SAAT | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. | Ders Kitabı  “Damlaya Damlaya Göl Olur” Etkinliği |  | Alışveriş yaparken nelere dikkat etmelisiniz? |
| 1 SAAT | Ders Kitabı  “Ünitemizde Neler Öğrendik?” |  |  |

| **Ünite No : 3** | | | **Ünite Adı : SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK  (15.HAFTA) | 26 Aralık – 28 Aralık | 2 SAAT | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. | Ders Kitabı  “Sağlıklı Yaşam İçin” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | 1. Sağlıklı besinlere örnekler veriniz.  2. Kişisel bakımınız için neler yaparsınız? |
| OCAK  (16.HAFTA) | 31 Aralık– 4 Ocak | 3 SAAT | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. | Ders Kitabı  “Sağlıklı Besleniyorum” Etkinliği |  | Sağlıklı ve dengeli beslenmek için vücudumuzun ihtiyaç  duyduğu besinler nelerdir? Söyleyiniz. |
| OCAK  (17.HAFTA) | 7 Ocak – 11 Ocak | 4 SAAT | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “Yemekte Görgü Kuralları” Etkinliği | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları  üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. | Yemekte görgü kurallarına uymak neden önemlidir? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 3** | | | **Ünite Adı : SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| OCAK  (18.HAFTA) | 14 Ocak – 18 Ocak | 4 SAAT | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | Ders Kitabı  “Evim Temiz, Çevrem Temiz” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur. | 1. Evinizin temizliğine nasıl katkıda bulunduğunuzu anlatınız.  2. Temiz çevrede yaşamanın önemi nedir? |
| ŞUBAT  (19.HAFTA) | 4 Şubat – 8 Şubat | 2 SAAT | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | Ders Kitabı  “Sağlığımızı Koruyanlar” Etkinliği | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve  diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | Sağlık kurumlarında çalışan sağlık görevlileri kimlerdir? |
| 2 SAAT | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. | Ders Kitabı  “Mevsiminde Tüketelim” Etkinliği |  | Yaz mevsiminde hangi meyveler yetiştirilmektedir? |
| ŞUBAT  (20.HAFTA) | 11 Şubat – 12 Şubat | 1 SAAT | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. | Ders Kitabı  “Uygun Kıyafetler Seçelim” Etkinliği | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve  diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | 1. Yaz mevsiminde nasıl giyinmelisiniz?  2. Şemsiyenin en çok ihtiyaç duyulduğu mevsim hangisidir? |
| 1 SAAT | Ders Kitabı  “Ünitemizde Neler Öğrendik ?” |  |  |

www.mebders.com

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : GÜVENLİ HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT  (20.HAFTA) | 13 Şubat – 15 Şubat | 2 SAAT | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | Ders Kitabı  “Taşıtlar” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. | 1. Kara yolu taşıtları hangileridir?  2. Deniz yolu taşıtları hangileridir? |
| ŞUBAT  (21.HAFTA) | 18 Şubat – 22 Şubat | 4 SAAT | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “Güvenli Yolculuk” Etkinliği | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme  kuralları vb.) üzerinde durulur. | 1. Toplu taşıma araçlarına binerken nelere dikkat  etmelisiniz?  2. Çocuklar kaç yaşına kadar özel araçların arka  koltuğunda oturmalıdır? |
| ŞUBAT  (22.HAFTA) | 25 Şubat – 28 Şubat | 4 SAAT | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. | Ders Kitabı  “Birlikte Karşıya Geçelim” Etkinliği | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere  dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. | Trafikte yardıma ihtiyacı olanlara yardım ederken  nelere dikkat etmelisiniz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : GÜVENLİ HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MART  (23.HAFTA) | 4 Mart – 8 Mart | 2 SAAT | HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | Ders Kitabı  “Bir Telefon Kadar Yakın” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın  sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;  Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. | Aile büyüklerinizin telefon numaralarını defterinize  yazınız.  Önemli numaraları söyleyiniz. |
| 2 SAAT | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | Ders Kitabı  “Teknoloji Her Yerde” Etkinliği | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket  kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | Teknoloj ik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanmak  için neler yaparsınız? |
| MART  (24.HAFTA) | 11 Mart – 15 Mart | 4 SAAT | HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | Ders Kitabı  “Parkla Bahçeler Bizi Bekler” Etkinliği  Ders Kitabı  “Ünitemizde Neler Öğrendik ?” | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | 1. Güvenli oyun alanları nerelerdir?  2. Parkta oynadığınız oyun araçları hangileridir? Bunları  kullanırken nelere dikkat etmelisiniz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 5** | | | **Ünite Adı : ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MART  (25.HAFTA) | 18 Mart – 22 Mart | 2 SAAT | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. | Ders Kitabı  “ Dünya Üzerinde Ülkemin Yeri” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | 1. Nerede yaşıyorsunuz? Söyleyiniz.  2. Ülkemizin başkenti neresidir? Söyleyiniz. |
| 2 SAAT | HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | Ders Kitabı  “Milli Değerlerimiz” Etkinliği | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. | 1. İstiklâl Marşımız’ın okunduğunu duyduğunuzda ne yaparsınız?  2. İstiklâl Marşımız’ın şairi kimdir? |
| MART  (26.HAFTA) | 25 Mart – 29 Mart | 4 SAAT | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | Ders Kitabı  “O da Çocuktu” Etkinliği | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | 1. Mustafa Kemal’in babasının adı nedir?  2. Mustafa Kemal nerede doğmuştur? |
| NİSAN  (27.HAFTA | 1 Nisan – 5 Nisan | 4 SAAT | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | Ders Kitabı  “Coşkuyla Kutluyoruz” Etkinliği | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. | 1. Millî bayramlarımız hangileridir?  2. Millî bayramlardan önce sınıflarınızda ne gibi hazırlıklar yapıyorsunuz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 5** | | | **Ünite Adı : ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN  (28.HAFTA) | 8 Nisan – 12 Nisan | 4 SAAT | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | Ders Kitabı  “Dini Günlerimiz ve Bayramlarımız” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. | Dinî bayramlarda, insanlar arasında hangi duygular  güçlenir? |
| NİSAN  (29.HAFTA) | 15 Nisan – 19 Nisan | 2 SAAT | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | Ders Kitabı  “Kültürel Mirasımız” Etkinliği | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları  sağlanır. | Kültürel mirası korumanın önemi nedir? |
| 2 SAAT | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | Ders Kitabı  “Farklı Kültürler, Farklı İnsanlar” Etkinliği | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Ülkemize farklı ülkelerden göç edenlerin yaşantılarını  kolaylaştırmak için neler yapabilirsiniz? |
| NİSAN  (30.HAFTA) | 22 Nisan – 26 Nisan | 2 SAAT | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | Ders Kitabı  “Neler Üretiyoruz” Etkinliği |  |  | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | Hayvancılık ne demektir? |
| 1 SAAT | Ders Kitabı  “Ünitemizde Neler Öğrendik ?” |  |  |

www.mebders.com

| **Ünite No : 6** | | | **Ünite Adı : DOĞADA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS  (31.HAFTA) | 29 Nisan – 3 Mayıs | 2 SAAT | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. | Ders Kitabı  “Çevremizdeki Canlılar” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | 1. Hayvanlar yaşamlarını sürdürebilmek için nelere  ihtiyaç duyar?  2. Bitkilerin büyümesinde uygun ısının, havanın ve suyun etkisi nedir? |
| 1 SAAT | HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | Ders Kitabı  “Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım” Etkinliği | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri  sağlanır. | Çevrenizdeki bitkileri ve hayvanları korumak için neler yapabilirsiniz? |
| MAYIS  (32.HAFTA) | 6 Mayıs – 10 Mayıs | 2 SAAT | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. | Ders Kitabı  “İklim Şartlarının Yaşantımıza Etkileri” Etkinliği | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)  insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. | Dağlık arazilerde hangi üretim faaliyeti fazladır? |
| 2 SAAT | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | Ders Kitabı  “Geri Dönüşüm” Etkinliği | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan  şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. | Geri dönüşüm maddelerinin tekrar kullanılabilmesi için  neler yapılmalıdır? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 6** | | | **Ünite Adı : DOĞADA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS  (33.HAFTA) | 13 Mayıs  17 Mayıs | 4 SAAT | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | Ders Kitabı  “Su Damlasının Öyküsü” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması  için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. | Doğa olayları nelerdir? Söyleyiniz. |
| MAYIS  (34.HAFTA) | 20 Mayıs  24 Mayıs | 4 SAAT | HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. | Ders Kitabı  “Doğal Afetler” Etkinliği | Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında  yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. | Doğal afetler nasıl oluşur? Anlatınız. |
| MAYIS  (35.HAFTA) | 27 Mayıs  31 Mayıs | 2 SAAT | HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | Ders Kitabı  “Önlem Alalım” Etkinliği | Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır. | Doğal afetlerden korunmak için neler yapmalısınız? |
| 2 SAAT | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | Ders Kitabı  “Güneş’e Bakarak Yönümü Buluyorum” Etkinliği | Ana yönler üzerinde durulur. | Ana yönler nelerdir? |
| HAZİRAN  (36-37.HAFTA) | 3 Haziran  14 Haziran | 6 SAAT | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | Ders Kitabı  “ Dünya’nın Şekli ve Hareketleri” Etkinliği  Ders Kitabı  “Ünitemizde Neler Öğrendik ?” | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından  yararlanılır. | Dünya’nın kaç türlü hareketi vardır? |

Sınıf Öğretmeni : OLUR www.mebders.com

…./09/2018

Okul Müdürü