| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL  (1.HAFTA) | 17 Eylül – 21 Eylül | 3 SAAT | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | Ders Kitabı  “Güçlü Yanlarımın Farkındayım” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle  konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi  gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur. | Siz, kendinizi hangi alanda yetenekli buluyorsunuz? |
| EYLÜL  (2.HAFTA) | 24 Eylül – 28 Eylül | 3 SAAT | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | Ders Kitabı  “Dikkat Edelim” Etkinliği | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi  üzerinde durulur. | Okulda karşılaştığınız olumsuz davranışlar nelerdir? Bu olumsuz davranışlar sizi nasıl etkiliyor? Anlatınız. |
| EKİM  (3.HAFTA) | 1 Ekim – 5 Ekim | 3 SAAT | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | Ders Kitabı  “Arkadaşlarımı Seviyorum” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı  olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. | Siz, arkadaşlarınızın hangi özelliklere sahip olmasını istersiniz? Açıklayınız. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| EKİM  (4.HAFTA) | 8 Ekim – 12 Ekim | 3 SAAT | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | Ders Kitabı  “Okulumun ve Sınıfımın Yeri” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Kroki nedir? Açıklayınız. |
| EKİM  (5.HAFTA) | 15 Ekim – 19 Ekim | 3 SAAT | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. | Ders Kitabı  “Okulumun Katkıları” Etkinliği | Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları  takip etmesi sağlanır. | Okulda yapılan çalışmalar size ve topluma nasıl katkı sağlar? Açıklayınız. |
| EKİM  (6.HAFTA) | 22 Ekim – 26 Ekim | 3 SAAT | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | Ders Kitabı  “Yardımlaşmak Güzeldir” Etkinliği |  | Okulunuzda yapılan yardım faaliyetlerine katıldığınız zaman neler hissediyorsunuz?  Açıklayınız. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| EKİM  (7.HAFTA) | 30 Ekim – 2 Kasım | 2 SAAT | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | Ders Kitabı  “Okulda Demokrasi” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma  ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. | Sınıfınızda sınıf başkanı seçimleri nasıl yapılıyor? Anlatınız. |
| 1 SAAT | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  “Okuldaki Kaynaklar” Etkinliği |  | Kaynaklarımızı daha verimli kullanmak için neler yapabilirsiniz? Açıklayınız. |
| KASIM  (8.HAFTA) | 5 Kasım – 9 Kasım | 2 SAAT | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | Ders Kitabı  “Meslekler” Etkinliği | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri  ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. | Büyüyünce hangi mesleği yapmak istiyorsunuz? Neden? |
| 1SAAT | **Ders Kitabı**  “Ünite Sonu Kendimizi Değerlendirelim” |  |  |

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| KASIM  (9.HAFTA) | 12 Kasım – 16 Kasım | 3 SAAT | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. | Ders Kitabı  “Bir Zamanlar Onlar da Çocuktu” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. | Hangi oyuncaklarınızla oynamayı seviyorsunuz?  Sizce dedeniz ya da nineniz bu oyuncaklara sahip miydi? Açıklayınız. |
| KASIM  (10.HAFTA) | 19 Kasım – 23 Kasım | 3 SAAT | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. | Ders Kitabı  “Komşularımız” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır. | İyi bir komşunun size ne gibi katkıları vardır? Anlatınız. |
| KASIM  (11.HAFTA) | 26 Kasım – 30 Kasım | 3 SAAT | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | Ders Kitabı  “Evimizin Krokisi” Etkinliği | Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. | Krokiden nasıl yararlanırız? Söyleyiniz. |

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK  (12.HAFTA) | 3 Aralık - 7 Aralık | 2 SAAT | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | Ders Kitabı  “Ben de Yardım edebilirim” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır. | Evinizde siz hangi görevleri üstleniyorsunuz? Anlatınız. |
| 1 SAAT | HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | Ders Kitabı  “Teknolojik ürünler” Etkinliği |  | Teknolojik ürünler olmasaydı evimizde hangi sorunlarla karşılaşabilirdik?  Açıklayınız. |
| ARALIK  (13.HAFTA) | 10 Aralık – 14 Aralık | 2 SAAT | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  “Tasarruf Önemlidir” Etkinliği | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin Değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. | Siz, evinizde hangi konularda tasarruf yapıyorsunuz? Anlatınız. |
| 1 SAAT | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | Ders Kitabı  “Planlı Yaşam” Etkinliği | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte  nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. | Plan yapmazsak hangi zorluklarla karşılaşabiliriz? |

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : EVİMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK  (14.HAFTA) | 17 Aralık – 21 Aralık | 2 SAAT | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | Ders Kitabı  “Tutumlu Çocuğum” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Harçlığınızı harcarken nelere dikkat ediyorsunuz? Anlatınız. |
| 1 SAAT | Ders Kitabı  “Ünite Sonu Kendimizi Değerlendirelim” |  |  |

| **Ünite No : 3** | | | **Ünite Adı : SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK  (15.HAFTA) | 24 Aralık – 28 Aralık | 1 SAAT | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. | Ders Kitabı  “Verimli Kullanalım” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Siz, kişisel bakımınızı yaparken kaynakları nasıl kullanıyorsunuz? Örnekler  veriniz. |
| 2 SAAT | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. | Ders Kitabı  “Dikkatli Alışveriş” Etkinliği | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek  alışveriş yapma üzerinde durulur. | Alışverişlerinizde siz nelere dikkat ediyorsunuz? Anlatınız. |
| OCAK  (16.HAFTA) | 31 Aralık– 4 Ocak | 3 SAAT | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.  HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | Ders Kitabı  “Dengeli ve Düzenli Beslenme” Etkinliği | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur. | Dengeli ve düzenli beslenmek için neler yapmalıyız? Anlatınız. |
| OCAK  (17.HAFTA) | 7 Ocak – 11 Ocak | 3 SAAT | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “Temizlik Her Yerde” Etkinliği | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur. | Okulunuzda hangi temizlik ve hijyen kurallarına uyuyorsunuz? Söyleyiniz. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 3** | | | **Ünite Adı : SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| OCAK  (18.HAFTA) | 14 Ocak – 18 Ocak | 3 SAAT | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | Ders Kitabı  “Ünite Sonu Kendimizi Değerlendirelim” |  |  |  |  |

www.mebders.com

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : GÜVENLİ HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT  (19.HAFTA) | 4 Şubat – 8 Şubat | 3 SAAT | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | Ders Kitabı  “Trafik İşaretleri” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet  giremez vb.) üzerinde durulur. | Okula gelirken hangi trafik işaretlerini görüyorsunuz? Bu levhaların anlamlarını  söyleyiniz. |
| ŞUBAT  (20.HAFTA) | 11 Şubat – 15 Şubat | 1 SAAT | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. | Ders Kitabı  “Trafik Kurallarına Uyalım” Etkinliği |  | Karşılaştığınız bir trafik kazasının sebebini anlatınız. |
| 2 SAAT | HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | Ders Kitabı  “Kazalar” Etkinliği | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma,  zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. | Ev kazalarını önlemek için neler yapılabilir? Anlatınız. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : GÜVENLİ HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT  (21.HAFTA) | 18 Şubat – 22 Şubat | 3 SAAT | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | Ders Kitabı  “Acil Durumlar” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği  üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır. | Yangın sırasında neler yapmalıyız? Anlatınız. |
| ŞUBAT  (22.HAFTA) | 25 Şubat – 01 Mart | 3 SAAT | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | Ders Kitabı  “Önce Güvenlik” Etkinliği | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak  yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde  durulur. | Kendinizi tehlikede hissettiğiniz bir durum yaşadınız mı? Kimlerden  yardım istediniz? Anlatınız. |
| MART  (23.Hafta) | 4 Mart – 8 Mart | 3 SAAT | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | Ders Kitabı  “Güvenlik Tedbirleri” Etkinliği | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında  yapılması gerekenler üzerinde durulur. | Güvenliğinizi tehdit edebilecek bir durumla karşılaştığınızda neler yapmalısınız?  Anlatınız. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : GÜVENLİ HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MART  (24.HAFTA) | 11 Mart – 15 Mart | 2 SAAT | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | Ders Kitabı  “ Parklarda Güvenlik” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği  üzerinde durulur. | Parkta oyun oynarken karşılaştığınız bir kazayı ve bu kazanın sebebini  anlatınız. |
| 1 SAAT | Ders Kitabı  “Ünite Sonu Kendimizi Değerlendirelim” |  |  |

www.mebders.com

| **Ünite No : 5** | | | **Ünite Adı : ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MART  (25.HAFTA) | 18 Mart – 22 Mart | 3 SAAT | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | Ders Kitabı  “Yönetim Birimleri” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen  gösterilir. | Nerede yaşıyorsunuz? Yaşadığınız yeri kimler yönetiyor? Söyleyiniz. |
| MART  (26.HAFTA) | 25 Mart – 29 Mart | 2 SAAT | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. | Ders Kitabı  “Cumhuriyetle Daima İleriye” Etkinliği | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır. | Cumhuriyet ne demektir? Açıklayınız. |
| 1 SAAT | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | Ders Kitabı  “Tarihi Eserler” Etkinliği | Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar  vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. | Çevrenizde tarihî eser var mı? Varsa ne olduğunu söyleyiniz. |
| NİSAN  (27.HAFTA) | 1 Nisan – 5 Nisan | 2 SAAT | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. | Ders Kitabı  “Görev ve Sorumluluklar” Etkinliği | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin  yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir. | Sizin görev ve sorumluluklarınız nelerdir? Örnekler veriniz. |
| 1 SAAT | HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | Ders Kitabı  “Koruyalım” Etkinliği | Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar  gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. | Çevrenizde bulunan ortak kullanılan alanlara örnekler veriniz. Bunları  korumak için neler yapabileceğinizi anlatınız. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 5** | | | **Ünite Adı : ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN  (28.HAFTA) | 8 Nisan – 12 Nisan | 3SAAT | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | Ders Kitabı  “Milli Birlik ve Beraberlik” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı  ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. | Millî birlik ve beraberlik bizlere neler kazandırır? Söyleyiniz. |
| NİSAN  (29.HAFTA) | 15 Nisan – 19 Nisan | 3 SAAT | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | Ders Kitabı  “Sorumluluk Projeleri” Etkinliği | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki çocuklar ile ilgili hangi projeleri yapabiliriz?  Açıklayınız. |
| NİSAN  (30.HAFTA) | 22 Nisan – 26 Nisan | 3 SAAT | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | Ders Kitabı  “Atatürk’ün Kişisel özellikleri” Etkinliği | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık,  akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur. | Atatürk'ün kişisel özelliklerine örnekler veriniz. |
| MAYIS  (31.HAFTA) | 29 Nisan – 3 Mayıs | 3 SAAT | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | Ders Kitabı  “Minnettar Olduklarımız” Etkinliği  Ders Kitabı  “Ünite Sonu Kendimizi Değerlendirelim” | Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri  Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde  durulur. | Ülkemize katkı sağlamış kişiler arasında sizi en çok kim etkilemiştir?  Neden? Söyleyiniz. |

www.mebders.com

| **Ünite No : 6** | | | **Ünite Adı : DOĞADA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS  (32.HAFTA) | 6 Mayıs - 10 Mayıs | 2 SAAT | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | Ders Kitabı  “Bitki ve Hayvanların Önemi” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Bitki ve hayvanlar yaşamımız için neden önemlidir? Açıklayınız. |
| 1 SAAT | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | Ders Kitabı  “Meyve ve Sebze Yetiştiriciliği” Etkinliği | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. | Çevrenizdeki sebze ve meyve yetiştiriciliğine örnekler veriniz. |
| MAYIS  (33.HAFTA) | 13 Mayıs - 17 Mayıs | 3 SAAT | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | Ders Kitabı  “Yönümüzü Nasıl Buluruz” Etkinliği | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. | Doğadan yararlanarak nasıl yönümüzü buluruz? Açıklayınız. |
| MAYIS  (34.HAFTA) | 20 Mayıs - 24 Mayıs | 3 SAAT | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | Ders Kitabı  Çevremiz Değişiyor” Etkinliği | İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de  örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. | Doğal çevremizi nasıl değiştiriyoruz? Örnekler veriniz. |

| **Ünite No : 6** | | | **Ünite Adı : DOĞADA HAYAT** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS  (35.HAFTA) | 27 Mayıs – 31 Mayıs | 3 SAAT | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. | Ders Kitabı  “Çevremizi Koruyalım” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır. | Çevremizi korumak için neler yapabiliriz? Anlatınız. |
| HAZİRAN  (36-37..HAFTA) | 3 Haziran – 14 Haziran | 4 SAAT | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | Ders Kitabı  “Geri Dönüşüm Yapalım” Etkinliği | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.  Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev  kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. | Geri dönüşümle ilgili hangi faaliyetleri yapabilirsiniz? Açıklayınız. |

Sınıf Öğretmeni : OLUR www.mebders.com

…./09/2018

Okul Müdürü