



TÜRKÇE

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yanında verilen kelimelerden uygun olanı yazalım.

1.	Pazardan elma muz alalım.	ama	veya	ki
2.	Annem teyzem mantı yapıyorlar.	de	çünkü	ile
3.	Erken yattım gürültüden uyanamadım.	için	ve	fakat
4.	Çay çok sıcak olduğu içemedim.	da	ve ya	için
5.	Bizimle gelemedi başı ağrıyordu.	çünkü	gibi	ya da
6.	Fatih siyah mavi gömlek alacaktı.	ya da	ki	ama
7.	Çiçekleri sula kurumasınlar.	kadar	ki	gibi
8.	Bizimle birlikte Arda gelecek.	ve	veya	da
9.	Babam pasta tatlı almış.	çünkü	de	ve
10.	Oya güzel şarkı söylüyor musun?	ama	kadar	veya
11.	Sen ablan ödevini hemen yap.	de	ki	gibi
12.	Deniz süt meyve suyu içecekti.	ve	veya	da
13.	İstedigimi alacaktım param yetmedi.	ama	de	ve
14.	Cuma gününe dışarı çıkamam.	ama	gibi	kadar
15.	Babam İstanbul'a uçak gidecekti.	ile	ki	ya da
16.	Dedem yaşlandığı iyi duyamıyor.	ve	veya	için
17.	Sinem salı çarşamba günü bize gelecek.	çünkü	ya da	ve
18.	Olanları bana anlat ben bileyim.	de	ki	veya





TÜRKÇE

Aşağıda verilen cümlelerdeki varlığın özelliğini belirten kelimeyi örnekteki gibi yazalım.



Beyaz kuzuyu kucağıma aldım.

beyaz



Ablam büyük kutuyu taşıyamadı.

.....

Arda eski ayakkabısını çöpe attı.

.....

Pelin sıcak sütü çok sever.

.....

Sokaktaki iki kedi köpeği görünce kaçtı.

.....



Tatlı çilekleri çabucak yedim.

.....



Balkondaki kare masayı babam tamir etti.

.....

Babam bozuk tableti tamirciye götürdü.

.....

Ercan yüksek duvara hemen çıktı.

.....

Kurnaz tilki kümese girmiş.

.....



Annemin yaptığı güzel keki yedik.

.....



İnatçı keçi duvara çıkmış.

.....

Boylarımı küçük kardeşim almış.

.....

Tabaktaki ekşi elmayı ablam aldı.

.....



Bahçeye demir kapı yaptırdık.

.....



Salih'in mavi gömleği leke olmuş.

.....

Dün beş öğrenci gelmedi.

.....

Dayım taze balık almış.

.....



Fatma cam tabakları masaya koydu.

.....

Uzun cetvelle sıranın boyunu ölçtük.

.....





ÇÖPTEN GELEN ARKADAŞ

Elif tek katlı ve bahçesi olan bir evde yaşıyormuş. Elif okul çağında olan bir kızmış ve etrafında çok fazla arkadaşı yokmuş. Okula gitmediği günlerde kendi çapında oyunlar kurarak zamanını geçirirmiş. Hafta içi okula gittiği için oyuna pek zamanı olmuyormuş. Okuldan geldikten sonra akşam yemeğinin ardından çok yorulup salonda uyuşaklıyormuş. Erkenden uyuduğu için bazen ödevlerini bile yapamıyormuş.

Elif artık kendi oyuncaklarından da sıkılmış. Başka oyuncaklar istiyormuş. Aklında hep bir bez bebek hayali kuruyormuş. Bir gün annesine bir bez bebek istediğini söylemiş. Annesi de Elif'e yeni bir oyuncak bebek alamayacağını ve eski oyuncakları ile oynamaya devam etmesini söylemiş. Çok canı sıkılan Elif kendini odasına kapatmış ve ağlamaya başlamış.

Ertesi gün Elif annesi ile birlikte parktan eve dönüyorlarmış. Annesinin elini tutan Elif şarkı söyleyerek eve giderken yolun kenarında taşmış olan bir çöp kovası görmüş. Gözüne hemen parlak bir elbise ilişmiş. Elif çöp kovalarının uzağından geçmeyi tercih edermiş ancak bu parlak şey onun çok fazla dikkatini çekmiş ve yakınına gidip bakmak istemiş. Annesi de Elif'in bu ısrarlarına daha fazla dayanamamış. Çöp kovasının yanına yaklaştıklarında ise elbisesi yırtılmış bir bez bebek görmüşler. Elif annesine bu bez bebeği tamir edip edemeyeceklerini sormuş. Annesi de Elif'in ne kadar istekli olduğunu görmüş ve onu kurtarmaya karar vermişler. Eve gelince önce bez bebeği güzelce yıkamışlar. Yıkandıktan sonra daha bir güzel olan bez bebeğe annesi pembe bir elbise dikmiş. Elif önce yeni elbiseyi giydirmiş. Sonra karışmış olan saçlarını bir güzel taramış. O gece Elif bez bebeğine sarılarak mutlu bir şekilde uyumuş. Artık Elif'in yeni bir arkadaşı olmuş.

|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1. Elif'in yaşadığı ev nasılmış?

||

|| 2. Elif okula gitmediği günler ne yapıyormuş?

||

|| 3. Hafta içi niçin oyuna zamanı olmuyormuş?

||

|| 4. Elif ne hayali kuruyormuş?

||

|| 5. Elif ve annesi çöp kovasının yanında ne görmüşler?

||

|| 6. Elif o gece nasıl uyumuş?

||





ÜLKEMİZDEKİ FARKLI KÜLTÜRLER



Aşağıdaki çocuklardan doğru söyleyenleri "Doğru" kutusuna , yanlış söyleyenleri "Yanlış" kutusuna yazalım.



Tuğçe

Çevremizdeki göç eden ailelere yardım etmeliyiz.



Aykut

Sınıfımızdaki farklı kültürlerdeki öğrencilere derslerde yardımcı olmalıyız.



Elif

Okulumuzdaki farklı kültürlerdeki çocukları dışlamalıyız.



Recep

Savaş nedeniyle ülkemize göç eden aileleri zorla ülkelerine göndermeliyiz.



Kübra

Ülkemize göç eden insanlara dilimizi öğrenmelerinde yardımcı olmalıyız.



Kayra

Göç eden insanların yaşamlarını kolaylaştıracak tedbirler almalıyız.



Sinem

Sokağımızdaki farklı kültürlerdeki çocukları oyunlarımıza almalıyız.



Umut

Ülkemize göç eden ailelerin yaşantılarına karışmalıyız.



Rana

Ülkemize göç eden insanlardan uzak durmalıyız.



Lokman

Ülkemize göç eden insanların kültürlerine müdahale etmemeliyiz.

✿ DOĞRU ✿

.....
.....
.....

✿ YANLIŞ ✿

.....
.....
.....



ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

Atatürk'ün kişisel özelliklerini işaretleyiniz.

Atatürk vatanını ve milletini severdi.

Atatürk çok çalıştı.

Atatürk çocukları çok sevdi.

Atatürk başkalarının fikrine önem verirdi.

Atatürk büyük bir liderdi.

Atatürk sadece kendi bildiklerini yapardı.

Atatürk işlerinde çok sabırsızdı.

Atatürk işlerini planlayarak yapardı.

Atatürk Türk milletinden başka milletleri sevmezdi.

Atatürk güçlükler karşısında çabuk pes ederdi.



Mustafa Kemal Atatürk düşman ordusunu İstanbul'da görünce "Geldikleri gibi giderler." demiş.

Yukarıda Atatürk'ün söylediği bu sözle hangi kişisel özellikleri ortaya çıkmaktadır? Yazalım.

.....
.....
.....



ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

Aşağıdaki özelliklerden Atatürk'e ait olanların kalbini boyayalım.



Kararlılık



Liderlik



Sabırsızlık



Çabuk pes eden



Korkusuz



Bencillik



İleri görüşlü



Vatansever



Planlı



Çok yönlü



Başka fikirlere kapalı



Çalışkanlık



Aceleci olması



Yeniliğe açık olması



Millet sevgisi



Bilime önem vermesi



Çocuk sevgisi



Güvenilir olması



Mustafa Kemal Atatürk Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatmış ve yol gösterici olmuştur.

Yukarıdaki ifadeye Atatürk'ün hangi kişisel özellikleri ortaya çıkmaktadır? Yazalım.

.....
.....
.....



Mustafa Kemal Atatürk hedeflediği şeylerin gerçekleşmesi için çok çalışır ve asla taviz vermezdi. Hiç bir şey onu yolundan çeviremezdi.

Yukarıdaki ifadeye Atatürk'ün hangi kişisel özellikleri ortaya çıkmaktadır? Yazalım.

.....
.....
.....



ÜLKEME KATKIDA BULUNANLAR

🌸 Aşağıdaki kişiler ile ilgili bir araştırma yapınız. Edindiğiniz bilgileri kısaca aşağıya yazınız.



AZİZ SANCAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



HALİDE EDİP ADIVAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CAHİT ARF

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE

🌸 Aşağıda verilen kelimeleri noktalı yerlere doğru bir şekilde yazalım.

akvaryum – orman – yapay – yaşam – hayvanat bahçesi
kutuplar – deniz – doğal – kümes – bahçe – çöl

1. Canlıların birbirlerinden farklı alanları vardır.
2. Dağlar , göller yaşam alanlarıdır.
3. Evimizin önünde değişik bitkiler yetiştirdiğimiz yapay yaşam alanıdır.
4. İçinde balık beslediğimiz yapay yaşam alanıdır.
5. Penguenler ve fokların yaşadığı doğal yaşam alanıdır.
6. Balıklar doğal bir çevre olanlerde yaşarlar.
7. Tavuk , hindi , ördek gibi hayvanları yapay bir çevre olanlerde besleriz.
8. Sokağımızdaki park yaşam alanıdır.
9. kaktüslerin doğal yaşam alanıdır.
10. İnsanlar tarafından gezilen, birçok hayvanın yaşadığı
yapay yaşam alanıdır.

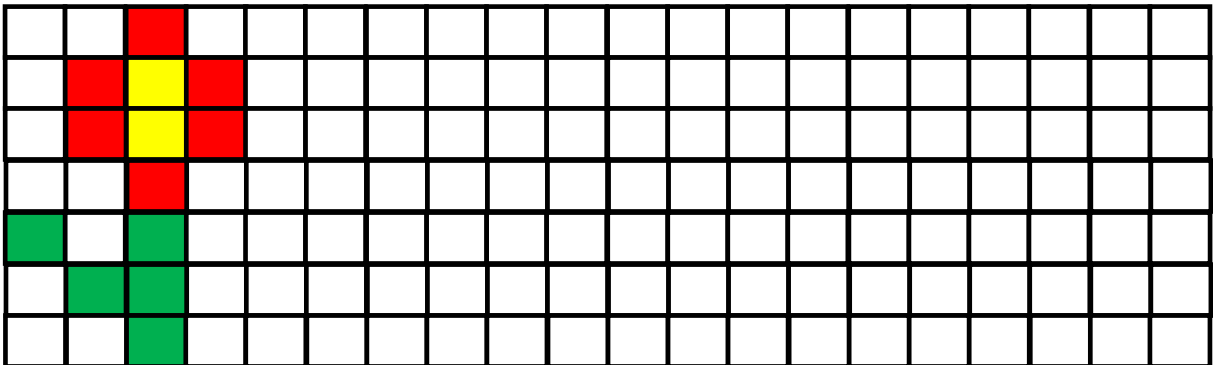
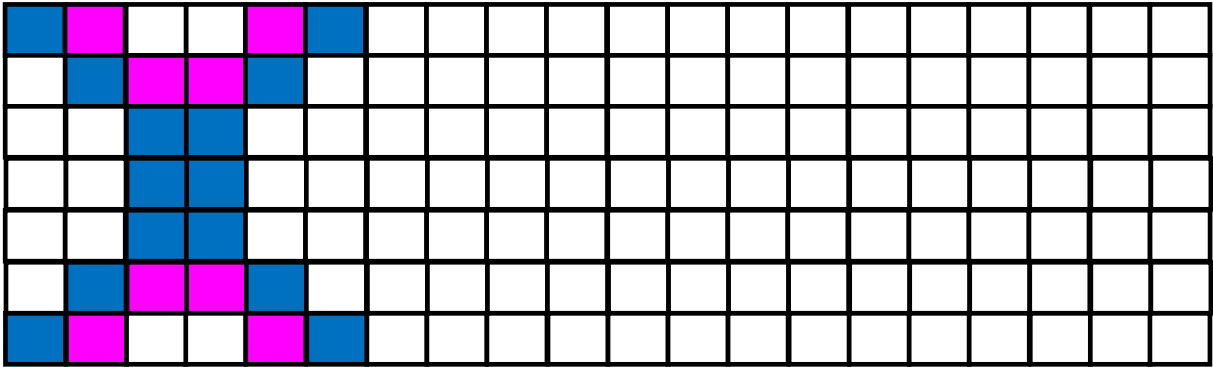
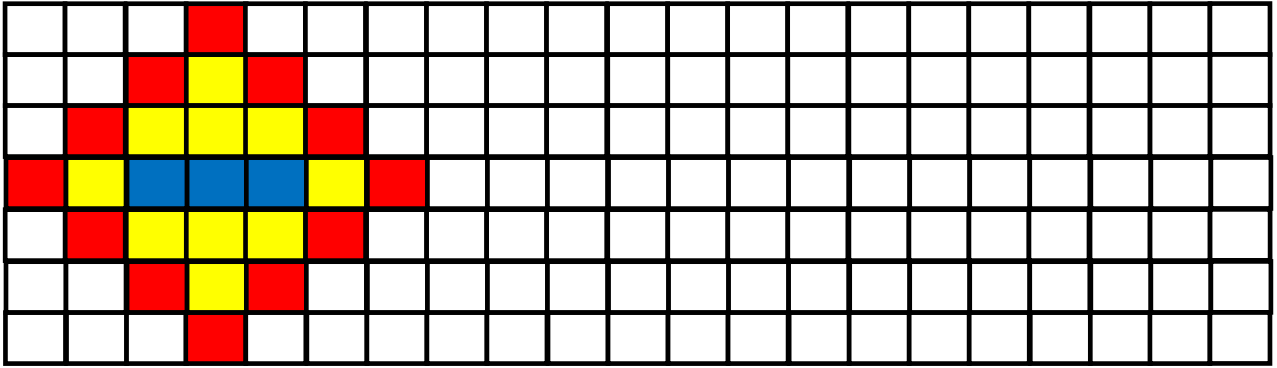
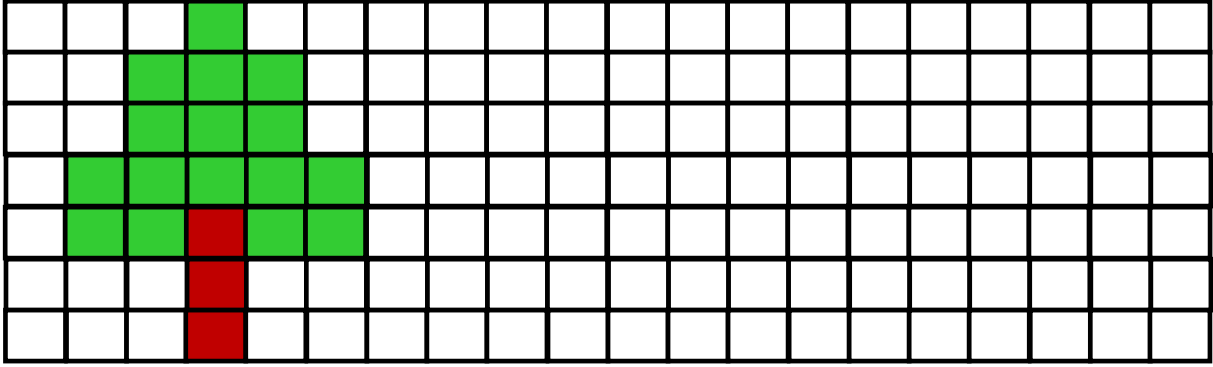
🌸 Aşağıya tasarladığınız bir yapay çevre resmi çiziniz.



GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER



Aşağıdaki şekilleri bir örüntü oluşturacak şekilde boyayınız.

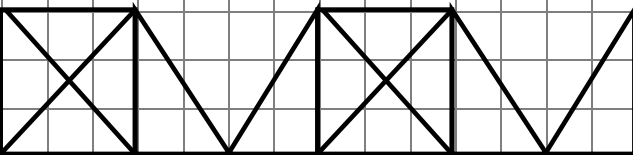
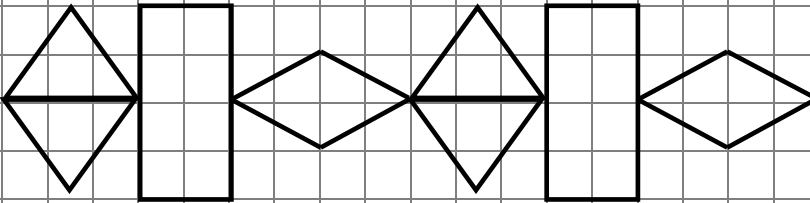
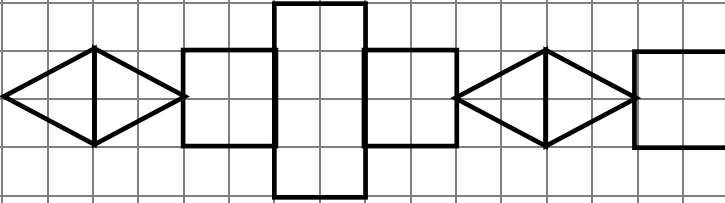
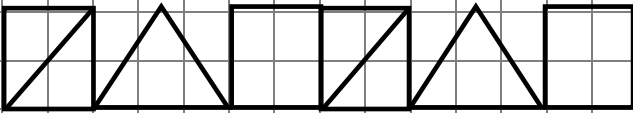
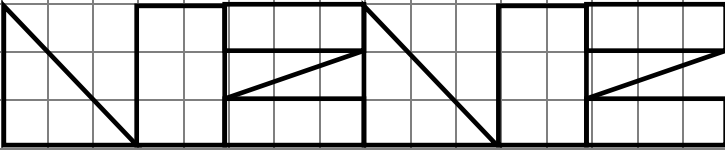
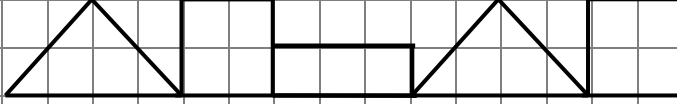




GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER



Aşağıdaki örüntüleri satır sonuna kadar devam ettirip belli bir kurala göre boyayınız.





NOKTA

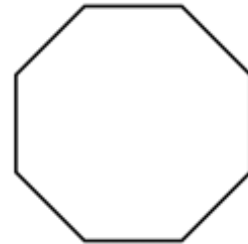
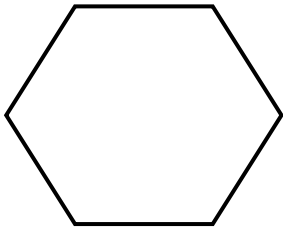
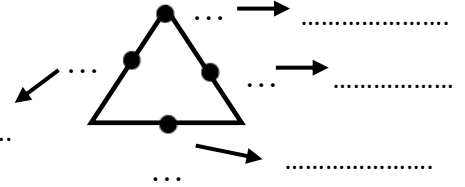
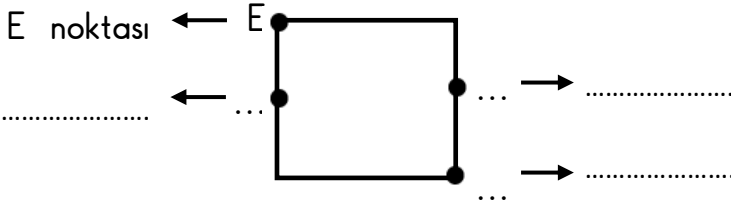


Aşağıdaki noktalardan doğru sembolle gösterilip isimlendirilenlerin altına "Doğru", yanlış isimlendirilenlere "Yanlış" yazalım.

5 • Beş noktası	• S S noktası	k • k noktası	△ • Üçgen noktası	B • B noktası
Y • Y noktası	• 9 9 noktası	okul • okul noktası	• D D noktası	t • t noktası



Aşağıdaki geometrik şekillerin kenarları üzerinde örnekteki gibi 4 tane koyup sembolle gösterip isimlendirelim





DOĞRU VE İŞİN



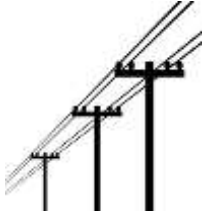
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Resimlerin altına "doğru" ve "ışın" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

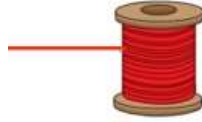
















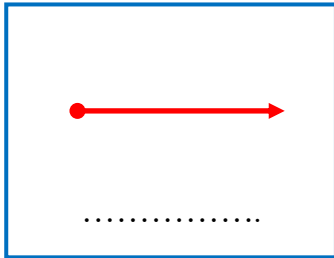




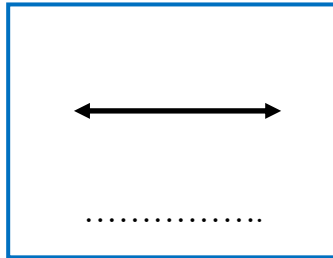




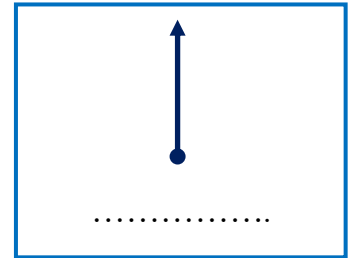
Aşağıdaki modellerin altına "doğru" ve "ışın" kelimelerinden uygun olanını yazalım.



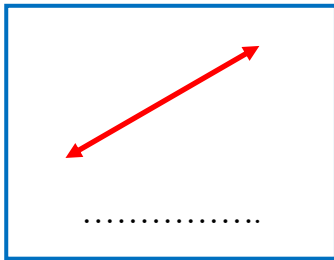
.....



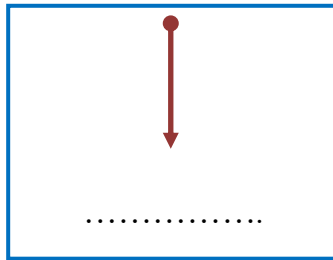
.....



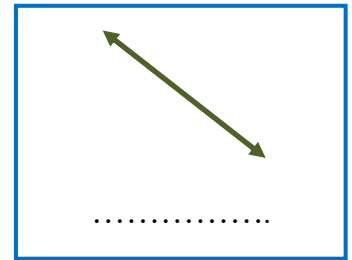
.....



.....



.....



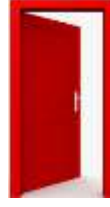
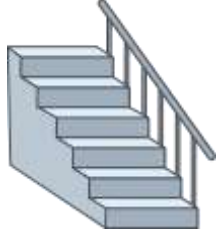
.....



AÇI



Aşağıdaki varlıklardan açı oluşturanları işaretleyelim.



Aşağıdaki modellerden açı olanları işaretleyelim.

