| **Ünite No : 1** | | | **Ünite Adı : BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL  (1.HAFTA) | 17 Eylül – 21 Eylül | 3 SAAT | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Ders Kitabı  “Herkesin Bir Kimliği Var” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | Resmî kimlik belgenizdeki bilgilerden hareketle kişisel kimliğinize ilişkin çıkarımlarda bulununuz |
| EYLÜL  (2.HAFTA) | 24 Eylül – 28 Eylül | 3 SAAT | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | Ders Kitabı  “Herkesin Bir Öyküsü Var” Etkinliği | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. | İlgi alanlarınız nelerdir?  Yeteneklerinizin neler olduğunu düşünüyorsunuz?  Yeteneklerinizi hangi konularda geliştirme ihtiyacı duyuyorsunuz?  Gelecekte neler yapmak istiyorsunuz? |
| EKİM  (3.HAFTA) | 1 Ekim – 5 Ekim | 3 SAAT | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | Ders Kitabı  “Nelerden Hoşlanıyorum, Neleri Yapabilirim” Etkinliği | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması  için teşvik edilir. | Bireylerin ilgilerini, ihtiyaçlarını ve yeteneklerini  bilmeleri gerekli midir? Neden?  Bireylerin farklı alanlara ilgi duymalarının toplumsal hayata katkıları neler olabilir? |
| EKİM  (4.HAFTA) | 8 Ekim – 12 Ekim | 3 SAAT | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.  SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | Ders Kitabı  “Onun Yerinde Olsaydım” Etkinliği  Ders Kitabı  “Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da  değinilir. | İnsanın kendisini başka insanların yerine koymasının faydaları neler olabilir?  Bütün insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı dünya nasıl bir yer olurdu? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 2** | | | **Ünite Adı : KÜLTÜR VE MİRAS** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| EKİM  (5.HAFTA) | 15 Ekim – 19 Ekim | 3 SAAT | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. | Ders Kitabı  “Ailemin Tarihi” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Ailemizin tarihini yazarken evimizde bulunan yazılı ve görsel belgeler ile eşyalardan  hangilerinin size yardımcı olacağını söyleyebilirsiniz? Neden? |
| EKİM  (6.HAFTA | 22 Ekim – 26 Ekim | 3 SAAT | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. | Ders Kitabı  “Milli Kültür ögelerimiz” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | Çevrenizde gördüğünüz ve etnografya müzelerinde sergilenmesi gerektiğini  düşündüğünüz nesnelere hangi örnekleri verebilirsiniz? |
| KASIM  (7.HAFTA) | 30 Ekim– 2 Kasım | 3 SAAT | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | Ders Kitabı  “Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları” Etkinliği |  | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan hangilerini biliyorsunuz?  Evde, okulda veya sokakta arkadaşlarınızla birlikte en fazla oynamak istediğiniz  geleneksel çocuk oyunu hangisidir? |
| KASIM  (8-9.HAFTA) | 5 Kasım – 16 Kasım | 6 SAAT | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. | Ders Kitabı  “Bir Kahramanlık destanı : Milli Mücadele” Etkinliği  Ders Kitabı  “Neler Öğrendiniz ?”  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.  **1.Yazılı Sınav** | Vatanımızı ve özgürlüğümüzü borçlu olduğumuz kahramanlar hakkında neler biliyorsunuz?  Mustafa Kemal’in yerinde siz olsaydınız millî bilinci uyandırmak amacıyla neler  yapardınız? |

| **Ünite No : 3** | | | **Ünite Adı : İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| KASIM  (10.HAFTA) | 19 Kasım – 23 Kasım | 3 SAAT | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Ders Kitabı  “Yönlerimiz” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | Yönleri bilmenin bizlere sağlayacağı faydalar neler olabilir? |
| KASIM  (11.HAFTA) | 26 Kasım – 30 Kasım | 3 SAAT | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | Ders Kitabı  “Yer Tarifi Yapalım” Etkinliği  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Havadaki bir kuşun mu yoksa yerdeki bir kedinin  mi gördüğü alan daha geniştir? |
| ARALIK  (12.HAFTA) | 3 Aralık - 7 Aralık | 3 SAAT | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | Ders Kitabı  “Çevrenizde Neler Var” Etkinliği | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır. | Aşağıdaki fotoğrafları  iki gruba ayırmanız  istenseydi nasıl bir gruplandırma yapardınız? Neden?  Evinizden okulunuza giderken gördüklerinizi  düşününüz. Bunlardan  hangileridoğal, hangileri  beşerî unsurdur? Neden? |

| **Ünite No : 3** | | | **Ünite Adı : İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ARALIK  (13.HAFTA) | 10 Aralık – 14 Aralık | 3 SAAT | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | Ders Kitabı  “Hava Durumu” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. | Televizyonlarda yayımlanan hava durumu haberlerini izliyor musunuz? Neden?  Sizce Devlet Meteoroloji  İşleri Genel Müdürlüğünün  Verdiği bilgiler başka  hangi amaçlarla kullanılabilir? |
| ARALIK  (14.HAFTA) | 17 Aralık – 21 Aralık | 3 SAAT | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Ders Kitabı  “Yaşadığım yer” Etkinliği | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.  Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. | Haritalar olmasaydı neleri yapmakta zorlanırdık? Neden?  **2.Yazılı Sınav** |
| ARALIK - OCAK  (15-16.HAFTA) | 24 Aralık – 4 Ocak | 6 SAAT | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | Ders Kitabı  “Doğal Afetlere Hazır Olalım” Etkinliği  Ders Kitabı  “Neler Öğrendiniz ?” | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.  Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir. | Yaşadığınız yerde canlılar için tehlikeli olabilecek hangi doğa olayları görülüyor? |

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| OCAK  (17.HAFTA) | 7 Ocak – 11 Ocak | 3 SAAT | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | Ders Kitabı  “Teknolojik Ürünler” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Evde, okulda ve dışarıda hangi teknolojik ürünleri kullanıyorsunuz?  Evinizde temizlik alanında kullanılan teknolojik ürünlere başka hangi örnekleri  verebilirsiniz? |
| OCAK  (18.HAFTA) | 14 Ocak – 18 Ocak | 3 SAAT | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | Ders Kitabı  “Geçmişten Bugüne Teknoloji” Etkinliği | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir. | Sizce geçmişten günümüze insan hayatını en fazla  kolaylaştıran teknolojik ürün nedir? Neden? |
| ŞUBAT  (19.HAFTA) | 4 Şubat – 8 Şubat | 3 SAAT | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | Ders Kitabı  “Zaman İçinde Teknoloji” Etkinliği |  | Ampulün icadı ve zaman içindeki gelişimi hakkında  neler biliyorsunuz?  Ampulün insanlığa sağladığı faydalar hakkında  neler söyleyebilirsiniz? |
| ŞUBAT  (20.HAFTA) | 11 Şubat – 15 Şubat | 3 SAAT | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | Ders Kitabı  “İcat Çıkaralım” Etkinliği | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur. | “İcatlar ihtiyaçlardan doğar.” diyen bir kişi bu sözünü açıklamak için neler  söyleyebilir?  Cırt cırt bantların kullanıldığı ürünlere hangi örnekleri verebilirsiniz? |

| **Ünite No : 4** | | | **Ünite Adı : BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT  (21.HAFTA) | 18 Şubat – 22 Şubat | 3 SAAT | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | Ders Kitabı  “Zarar Vermeden Kullanalım” Etkinliği  Ders Kitabı  “Neler Öğrendiniz ?” | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. | “Teknolojik ürünleri kullanırken kendimize, başkalarına ve doğaya zarar verebiliriz.”  diyen bir kişi bu sözüne kanıt olarak hangi durumları örnek gösterebilir?  Sizce bilgisayarımızı hangi  amaçlarla ve ne kadar süreyle kullanmamız  daha doğru olur? Neden?  Evimizde ve okulumuzdaki aydınlatma araçlarının doğru kullanıldığını söyleyebilir  misiniz? Neden?  İnsanların acil servis numarasını gereksiz arayıp meşgul etmemeleri için neler  yapılabilir?  Teknolojik ürünleri yanlış kullanmanın zararlarına hangi örnekleri verebilirsiniz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 5** | | | **Ünite Adı : ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT  (22.HAFTA) | 25 Şubat – 1 Mart | 3 SAAT | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | Ders Kitabı  “İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.  İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. | İstekleriniz ile ihtiyaçlarınız arasındaki farklılıklar nelerdir?  Sosyal ve kültürel ihtiyaçlarınızı karşılamak amacıyla yaptığınız faaliyetlere hangi  örnekleri verebilirsiniz? |
| MART  (23.HAFTA) | 4 Mart – 8 Mart | 3 SAAT | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | Ders Kitabı  “Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler” Etkinliği | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın  çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | Ekonomik faaliyetler denildiğinde ne anlıyorsunuz?  Bu faaliyetlere hangi örnekleri verebilirsiniz?  Seracılık yurdumuzun hangi bölgelerinde yapılıyor olabilir? Neden? |
| MART  (24.HAFTA) | 11 Mart – 15 Mart | 3 SAAT | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | Ders Kitabı  “Bilinçli Tüketici Olalım” Etkinliği  Ders Kitabı  “Belgemizi Alalım” Etkinliği |  | İnsanlar alışverişleri sırasında alacakları ürünlerle ilgili olarak nelere dikkat  ederler?  Alışverişe çıkmadan önce  bir ihtiyaç listesi hazırlamanın yararları  neler olabilir? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 5** | | | **Ünite Adı : ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MART  (25.HAFTA) | 18 Mart – 22 Mart | 3 SAAT | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | Ders Kitabı  “Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.  Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.  **1.Yazılı Sınav** | “Ayağını yorganına göre  uzat.” Atasözüyle insanlara  verilmek istenen mesaj  nedir?  Harçlığınızdan tasarruf edebilmek için neler yapıyorsunuz?  Bütçe yapma alışkanlığının insanlara sağlayacağı yararlar neler olabilir? |
| MART  (26.HAFTA) | 25 Mart – 29 Mart | 3 SAAT | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | Ders Kitabı  “Tüketime Evet İsrafa Hayır” Etkinliği  Ders Kitabı  “Neler Öğrendiniz ?” | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. | Sizce hangi kaynakların bilinçsizce kullanılıp israf edilmesi canlıların yaşamını  tehdit edebilir? Neden?  İsraf nedeniyle su kaynaklarının azalmasının canlı yaşamına etkileri neler olabilir?  Elektrik israfının zararları neler olabilir?  Elektrik israfını önlemek için neler yapıyorsunuz?  Kâğıt tüketimini azaltmak için neler yapılmalıdır?  Giysilerinizin ömrünü uzatmak için neler yapıyorsunuz?  Kullanmadığınız giysilerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 6** | | | **Ünite Adı : ETKİN VATANDAŞLIK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN  (27.HAFTA) | 1 Nisan – 5 Nisan | 3 SAAT | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | Ders Kitabı  “Ben Çocuğum Haklarımla Varım” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. | Birleşmiş Milletlerin çocuk haklarıyla ilgili bir  sözleşme hazırlamasının nedenleri neler olabilir?  Haklarının neler olduğunu bilmek çocuklara hangi yararları sağlayabilir?  Bir çocuk olarak düşüncelerinizi özgürce ifade edebilme hakkınızı yeterince kullanabildiğinizi  söyleyebilir misiniz? |
| NİSAN  (28-29.HAFTA) | 8 Nisan – 19 Nisan | 6 SAAT | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | Ders Kitabı  “Sorumluluk Üstleniyorum” Etkinliği |  | Sorumluluk sahibi bireylerin günlük hayattaki davranışlarına hangi örnekleri verebilirsiniz?  İnsanların sorumluluklarını yerine getirmediklerinde karşılaştıkları durumlara  hangi örnekleri verebilirsiniz?  Okulunuzda hangi sorumlulukları üstleniyorsunuz? Bu sorumlulukları yerine getirebilmek için neler yapıyorsunuz? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 6** | | | **Ünite Adı : ETKİN VATANDAŞLIK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| NİSAN  (30.HAFTA) | 22 Nisan – 26 Nisan | 3 SAAT | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. | Ders Kitabı  “Eğitsel ve Soyal Etkinliklere Katılıyorum” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Bugüne kadar okulunuzda hangi eğitsel ve sosyal etkinliklere katıldınız?  Okulunuzda hangi eğitsel ve sosyal etkinlikler yapılıyor? |
| MAYIS  (31.HAFTA) | 29 Nisan – 3 Mayıs | 3 SAAT | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | Ders Kitabı  “Özgürlük ve Bağımsızlık” Etkinliği  Ders Kitabı  “Neler Öğrendiniz ?” | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı  üzerinde durulur. | Ulusal egemenlik sözünden ne anlıyorsunuz?  Mustafa Kemal’in bağımsızlığa önem vermesinin nedenleri neler olabilir?  Bağımsız bir ülkenin vatandaşı olmasaydınız hangi özgürlüklerden yararlanamazdınız? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 7** | | | **Ünite Adı : KÜRESEL BAĞLANTILAR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS  (32.HAFTA) | 6 Mayıs – 10 Mayıs | 3 SAAT | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | Ders Kitabı  “Ülkeleri Tanıyalım” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır.  **2.Yazılı Sınav** | En fazla gezip görmek istediğiniz ülke neresidir? Bu  ülkenin hangi özelliklerini merak ediyorsunuz? |
| MAYIS  (33.HAFTA) | 13 Mayıs – 17 Mayıs | 3 SAAT | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | Ders Kitabı  “Komşularımız” Etkinliği |  | Ülkemizin kara sınırı ile komşu olduğu ülkeler hangileridir?  En fazla gümrük kapımızın Suriye sınırında bulunmasının nedenleri neler olabilir? |
| MAYIS  (34.HAFTA) | 20 Mayıs – 24 Mayıs | 3 SAAT | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | Ders Kitabı  “Türk Cumhuriyetleri” Etkinliği |  | Türkiye Cumhuriyeti dışında bugün bağımsız olarak varlığını sürdüren başka hangi Türk devletlerini biliyorsunuz?  Türkiye’de öğrenim gören Türkmenistanlı öğrencilerin iki ülke arasındaki ilişkilere  katkıları neler olabilir? |

www.mebders.com

| **Ünite No : 7** | | | **Ünite Adı : KÜRESEL BAĞLANTILAR** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| MAYIS  (35.HAFTA) | 27 Mayıs – 31 Mayıs | 3 SAAT | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | Ders Kitabı  “Farklı Kültürler” Etkinliği | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | Bir ülke ile ilgili turizm amaçlı tanıtım broşürü hazırlayacak  olsaydınız, broşürünüzde o ülkenin hangi alanlardaki  özelliklerine yer verirdiniz?  Türkiye’yi ziyaret eden bir turist olsaydınız ülkenize götüreceğiniz hediyelik eşyalar neler olurdu?  Japon kültürü ile ülkemizin sahip olduğu kültürel özellikleri karşılaştırdığımızda iki ülke arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında neler söyleyebilirsiniz? |
| HAZİRAN  (36-37.HAFTA) | 3 Haziran - 14 Haziran | 7 SAAT | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | Ders Kitabı  “Dünya Farklılıklarla Güzel” Etkinliği |  | Ülkeler arasındaki kültürel farklılıklar içinde size en ilginç geleni hangisidir?  Geleneksel Türk kıyafetleri ile diğer ülkelerin kıyafetleri arasındaki benzerlikler ve  farklılıklar nelerdir? |
| Ders Kitabı  “Neler Öğrendiniz ?” |  |  |

Sınıf Öğretmeni : OLUR www.mebders.com

…./09/2018

Okul Müdürü