

## SEVGİ AĞAÇLARI

Sevgi ile dedesi bahçelerine elma, kiraz ve kayısı ağaçlarının fidelerini diktiler. Sevgi sabırsızlıkla fidelerin ağaç olmasını bekliyordu. Her gün onlarla ilgileniyor, sulanması gerektiği zaman da kimseye bırakmayıp onları kendisi suluyordu. Sanki en yakın arkadaşları bu fidelermiş gibi onlarla konuşup dertleşiyordu. Senenin sonunda fideler büyüyüp ağaç oldular. Dallarında meyveler olgunlaşmış Sevgi'nin yemesi için hazırlardı.



Bir gece Sevgi bahçeden gelen seslerle uyandı. Ağaçların birbirleri ile tartıştığını görünce gözlerine inanamadı. Ağaçlar "Benim meyvem en sağlıklı, Sevgi benim meyvelerimi yemeli." diye tartışıyorlardı. Sevgi daha fazla tartışmalarına izin vermeden yanlarına gitti:

- Arkadaşlar, boşuna tartışıyorsunuz! Üçünüzde de birçok vitamin var. Benim sağlığım için bütün meyveler çok faydalı. Sizler de öylesiniz. Ayrıca yorulduğumuzda gölgenizde dinleniyoruz, dallarınıza salıncak kurup eğleniyoruz. Havayı temizlediğiniz için daha rahat nefes alıyoruz. Bana ve arkadaşlarıma faydalarınızı anlatmakla bitiremem. Hepinizi çok seviyorum. Haydi barışın da ben de huzurla uyumaya devam edeyim, dedi.

Ağaçlar birbirlerinden özür dilediler. Sevgi'nin sözleri onları çok mutlu etmişti. O günden sonra bir daha hiç tartışmadılar.



A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

1-) Sevgi ve dedesi bahçelerine **hangi** ağaçları dikmişler?

2-) Sevgi sabırsızlıkla **neyi** bekliyordu?

3-) Bahçedeki ağaçlar **niçin** tartışmış?

4-) Sevgi, ağaçların faydalarını anlattıktan sonra onlardan **ne** istemiş?

[www.mebders.com](http://www.mebders.com)

B-) Doğru olanı işaretleyelim.

1) Sevgi kimlerle dertleşiyormuş?

- A) Dedesi
- B) Arkadaşları
- C) Fideler

2) Bahçedeki ağaçlar ne zaman tartışmış?

- A) Bir sabah
- B) Bir gece
- C) Bir akşamüstü

3) Hikayeye göre hangisi ağaçların faydalarından biri değildir?

- A) Gölgesinde dinleniriz.
- B) Havayı temizler.
- C) Çevreyi kirletir.



# HAYAT BİLGİSİ GERİ DÖNÜŞÜM



Görsellerde verilen maddelerin numaralarını ilgili geri dönüşüm kutusunun altına yazınız.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



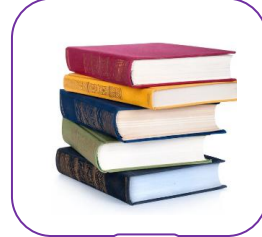
11



12



13



14



15



CAM



PLASTİK



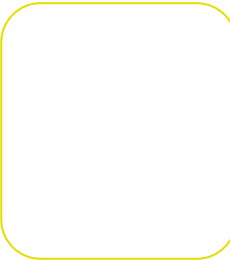
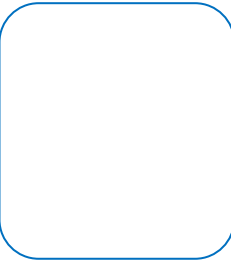
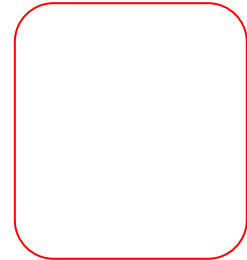
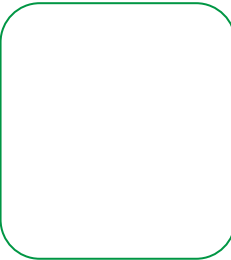
METAL



KAĞIT



PİL





## HAYAT BİLGİSİ GERİ DÖNÜŞÜM



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Cam atıklar kalitesini kaybetmeden geri dönüşebilir.
		Pet şişeler ve plastik atıklar deniz suyunu kirletmezler.
		Kullanılmış bitkisel yağları lavabolara dökmek su kirliliğine neden olur.
		Kağıt,cam,plastik gibi maddeler geri dönüşüme uygundur.
		Bitmiş pilleri çöpe atmalıyız.
		Atık maddeleri ayrıştırıp ayrı kutularda biriktirmeliyiz.
		Geri dönüşüm sadece okullarda yapılan bir uygulamadır.
		Çöpe atılan bazı maddelerin yeniden kullanılmasına geri dönüşüm denir.
		Çevremizdeki tüm atıkların geri dönüşümü yapabiliriz.
		Atık yağları atık toplama merkezlerine vermek gerekir.
		Geri dönüşüm ile kaynaklarımız ve çevremiz korunur.
		Toprağa ve suya karışan atıklar zararsızdır.
		Geri dönüşüm ile kullanılabilir atıklardan yeniden yararlanılır.
		Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

Geri dönüşüme

doğayı

ormanların

plastikler

ekonomisine

çevre

Atık yağları

pillar

- Kağıt ve kartonların geri dönüşümü ..... korunmasını sağlar.
- ..... lavaboya dökmek, suları, gölleri, nehirleri zehirler.
- ..... bırakılan atıklar ülke ekonomisine katkıda bulunur.
- Kullanım süresi dolan ..... toprağa atılırsa toprağı zehirler.
- Geri dönüşüme katkıda bulunarak ..... kirletmemiş oluruz.
- ..... doğada yüzlerce sene yok olmadan kalır.
- Geri dönüşüm ülke ..... katkıda bulunur.
- Geri dönüşüm sayesinde ..... daha az kirlenir.

## HAYAT BİLGİSİ DOĞAL UNSURLAR

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Doğal unsurların insan hayatına fazla etkisi yoktur.
		Toprağın verimli olduğu alanlarda daha çok insan yaşar.
		Deniz kenarlarında yaşayan insanlar balıkçılık yapılıır.
		Kar yağışı deniz turizmine olumlu etki yapar.
		Düz arazilerde ulaşım daha kolaydır.
		İnsanlar daha çok dağları ve dağlık arazileri ulaşım yeri olarak tercih etmiştir.
		Az yağmur yağan yerlerde ağaçlar yeterince büyümmez.
		İnsanlar çok yüksek ve çok düşük sıcaklıkların olduğu yerlerde yaşamakta zorlanırlar.
		Verimsiz topraklarda tarım daha iyi yapılır.
		Dağlık ve kayalık bölgelerde ulaşım, eğitim ve sağlık hizmetlerinde aksaklık yaşanabilir.
		Karlı hava giyim tarzımızı ve sağlığımızı etkilemez.
		Bisiklet ile taşıt trafiğine çıkmamalıyız.
		Bisiklet kullanırken ellerimizi gidonundan ayırmamalıyız.

İnsanların oluşturdukları dışında çevremizde tüm unsurlara doğal unsur denir. Aşağıda verilen görsellerden doğal unsur olanları işaretleyiniz.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

giyim

iklim

odunculuk

balıkçılık

ulaşım

çiftçilik

tarım ürünleri

kış turizmi

- Dağlık ve ormanlık alanların fazla olduğu yerlerde köylüler ..... yaparlar.
- Geniş ovaların olduğu sulak arazilerde ..... yapılabilir.
- Sıcaklık insanların ..... şekillerinin etkiler.
- Dağlık ve engebeli yerlerde ..... zordur.
- Akarsuların bulunduğu düz yerlerde ..... yetiştirmek daha kolaydır.
- Yeryüzü şekilleri ve ..... insan hayatını etkiler.
- Deniz kıyılarının bulunduğu yerlerde ..... yapılabilir.
- Ülkemizde çok kar yağışı alan yüksek dağlarımızda ..... yapılmaktadır.

Aşağıdaki verilen ifadeleri doğru tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

Aşırı sıcak ve soğuk insan hayatını

.....

olumlu etkiler.

olumsuz etkiler.

Aşırı yağmurlar

.....

depremlere neden olur.

sel baskınlarına neden olur.

Kışın kar yağışları bitkiler için

.....

koruyucu bir etki yapar.

derelerin suyunu azaltır.

Çok şiddetli rüzgarlar

.....

tarım alanlarını geliştirir.

doğal afetlere neden olur.

Aşağıdaki cevaplarda altı çizili kelimelere dikkat ediniz. Cevaba uygun 5N1K sorularını yazınız.

Soru: Mağazadan ne aldınız?

Cevap: Annem ile mağazadan mont aldık.

Soru:

Cevap: Ahmet'i sinemada gördüm.

Soru:

Cevap: Antalya'ya hafta sonu yağmur yağacakmış.

Soru:

Cevap: Kar yağarsa Erciyes Dağı'na gideceğiz.

Soru:

Cevap: Otobüse yetişebilmek için durağa koşarak gittim.

Soru:

Cevap: Dün akşam boya kalemlerimi teyzemlerde unuttum.

Soru:

Cevap: Ödevlerini çok yavaş yaptığı için yetiştiremedi.

Soru:

Cevap: Duvardaki aynayı Mustafa kırmış.

Soru:

Cevap: Annem akşam yemeğinde biber dolması yapmış.

## EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELER

Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını okların gösterdiği yerlere yazınız.

Eş anlamlısı

Kelime

Eş anlamlısı



Yarar



Süratli



Yaşlı



Toy



Sual



Pis



Irak



Pozitif



kara

# VARLIĞIN ÖZELLİĞİNİ BELİRTEN KELİMELER (ÖN AD)

Aşağıda verilen varlıklara uygun varlığın özelliğini belirten kelimeler (ön ad) yazınız.



..... biber

..... biber

..... biber



..... bebek

..... bebek

..... bebek



..... köpek

..... köpek

..... köpek



..... kazak

..... kazak

..... kazak



..... makas

..... makas

..... makas



..... qül

..... qül

..... qül



..... masa

..... masa

..... masa



..... sandalye

..... sandalye

..... sandalye

Aşağıda verilen özelliklere uygun üç varlık bularak, varlıkların adlarını örnekteki gibi yazınız.

uzun

ip

yol

merdiven

tatlı

sıcak

kırmızı

taze

beş

yuvarlak

yırtık

mutlu

ip

yol

merdiven





2/A Sınıfı En Sevilen Çizgi Film Kahramanları Tablosu

Çizgi Film Kahramanları	Öğrenci Sayısı
Keloğlan	
Elif'in düşleri	
Arı Maya	
Kral Şakir	

NOT: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen çizgi film kahramanını kaç öğrenci sevmektedir?
- 2-) En az sevilen çizgi film kahramanını kaç öğrenci sevmektedir?
- 3-) Eşit sayıda sevilen çizgi film kahramanları kimlerdir kaç öğrenci sevmektedir?
- 4-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının farkı kaçtır?
- 5-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının toplamı kaçtır?
- 6-) Bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

2/A Sınıfı En Sevilen Takım Tablosu

Takımlar	Öğrenci Sayısı
Antalyaspor	
Fenerbahçe	
Galatasaray	
Beşiktaş	

NOT: Her şekil 4 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen takımı kaç öğrenci sevmektedir?
- 2-) Antalyaspor ile Galatasaray takımlarını kaç öğrenci sevmektedir?
- 3-) Fenerbahçe ile Beşiktaş takımını seven öğrencilerin farkı kaçtır?
- 4-) 8 öğrenci tarafından sevilen takımlar hangileridir?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Takımlar	Öğrenci Sayısı



2/A Sınıfı En Sevilen Çizgi Film Kahramanları Tablosu

Çizgi Film Kahramanları	Öğrenci Sayısı
Keloğlan	
Elif'in düşleri	
Arı Maya	
Kral Şakir	

NOT: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen çizgi film kahramanını kaç öğrenci sevmektedir?
- 2-) En az sevilen çizgi film kahramanını kaç öğrenci sevmektedir?
- 3-) Eşit sayıda sevilen çizgi film kahramanları kimlerdir kaç öğrenci sevmektedir?
- 4-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının farkı kaçtır?
- 5-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının toplamı kaçtır?
- 6-) Bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

2/A Sınıfı En Sevilen Takım Tablosu

Takımlar	Öğrenci Sayısı
Antalyaspor	
Fenerbahçe	
Galatasaray	
Beşiktaş	

NOT: Her şekil 4 öğrenciyi göstermektedir.





SORULAR

- 1-) En çok sevilen takımı kaç öğrenci sevmektedir?
- 2-) Antalyaspor ile Galatasaray takımlarını kaç öğrenci sevmektedir?
- 3-) Fenerbahçe ile Beşiktaş takımını seven öğrencilerin farkı kaçtır?
- 4-) 8 öğrenci tarafından sevilen takımlar hangileridir?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Takımlar	Öğrenci Sayısı



2/A Sınıfı En Sevilen Çizgi Film Kahramanları Tablosu

Çizgi Film Kahramanları	Öğrenci Sayısı
Kukuli	
Heidi	
Akıllı Tavşan Momo	
Süpermen	

NOT: Her şekil 4 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının toplamı kaçtır?
- 2-) Heidi sevenlerin sayısı Akıllı Tavşan Momo'yu sevenlerden kaç fazladır?
- 3-) Süpermen seven öğrencilerin sayısını 1 düzine yapmak için kaç öğrenci gerekir?
- 4-) Akıllı Tavşan Momo'yu seven öğrencilerin sayısı 1 desteden kaç eksiktir?
- 5-) Süpermen sevenlerin sayısı Kukuli'yi sevenlerin sayısından kaç eksiktir?
- 6-) Bu sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaç onluktur?

Otoparktaki Taşıtların Tablosu

Taşıt Çeşiti	Taşıt Sayısı
Kamyon	
Otomobil	
Jip	
Otobüs	

NOT: Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

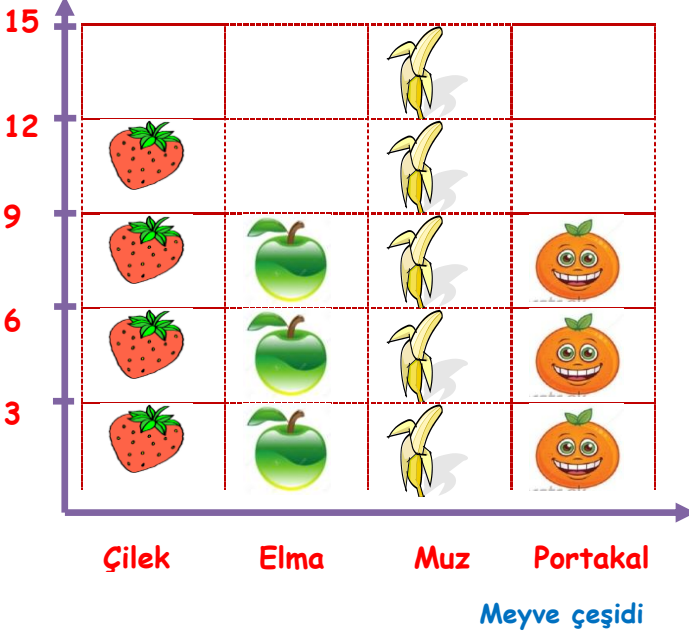
- 1-) Otoparktaki otomobil sayısı jip sayısından kaç fazladır?
- 2-) Otoparkta sayıları eşit olan taşıt türleri nelerdir?
- 3-) Otoparka kaç otomobil daha gelirse 2 düzine otomobil olur?
- 4-) Bu otoparka kaç taşıt daha gelirse toplam 5 deste taşıt olur?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Taşıt türü	Taşıt sayısı



En Sevilen Meyvelerin Nesne Grafiği

Öğrenci sayısı



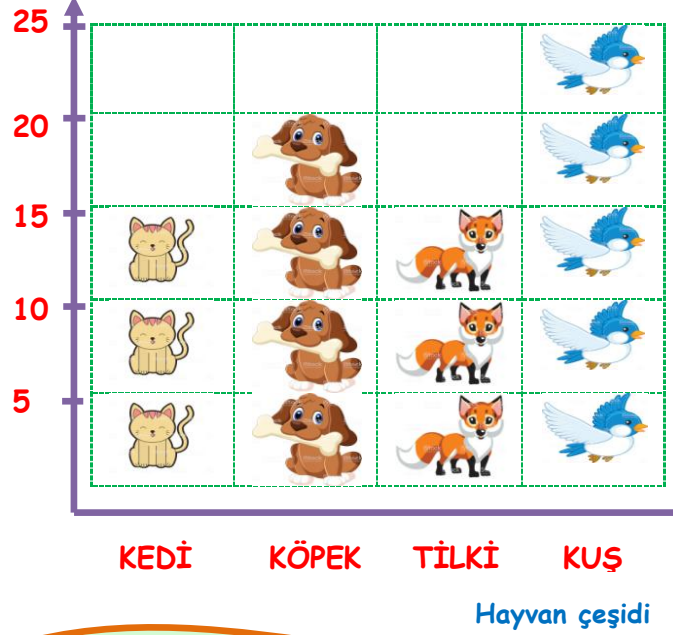
NOT: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen meyve kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 2-) En az sevilen meyve hangisidir, kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 3-) Eşit sayıda sevilen meyveler hangileridir, kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 4-) En çok sevilen meyve ile en az sevilen meyve sayısının farkı kaçtır?
- 5-) Muz seven öğrenci sayısı ile çilek seven öğrenci sayısının çarpımı kaçtır?
- 6-) Elma ve portakal sevenlerin sayısı 1 desteden kaç fazladır?

Ormandaki Hayvanların Nesne Grafiği

Hayvan sayısı



NOT: Her şekil 5 hayvanı göstermektedir.

SORULAR

- 1-) Ormanda en çok hangi hayvan türü vardır ve sayısı kaçtır?
- 2-) Ormanda kaç çeşit hayvan vardır?
- 3-) Ormandaki en çok bulunan hayvan sayısı ile en az bulunan hayvan sayısının toplamı kaçtır?
- 4-) Ormandaki kuş ve tilki sayılarının eşit olabilmesi için ormana kaç tilki daha gelmesi gerekir?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı



Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: 2/A Sınıfı En Sevilen Meyveler

Meyveler	Öğrenci Sayısı
ÇİLEK	
PORTAKAL	
MUZ	
ELMA	

NOT: Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.

### SORULAR

- 1-) 2/A Sınıfında **en çok** sevilen meyve hangisidir?
- 2-) 2/A Sınıfında **en az** sevilen meyve hangisidir?
- 3-) 2/A Sınıfında muz seven öğrencilerin sayısı portakal seven öğrenci sayısından **kaç fazladır**?
- 4-) 2/A Sınıfında çilek sevenlerin sayısı portakal ve elma seven öğrenci sayısından **kaç azdır**?
- 5-) 2/A Sınıfında **toplam kaç öğrenci** vardır?

Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Ormandaki Hayvanlar

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
KEDİ	
KUŞ	
KÖPEK	
BALIK	





NOT: Her şekil 4 hayvanı göstermektedir.

### SORULAR

- 1-) Ormanda **en çok** hangi hayvan vardır?
- 2-) Ormanda **eşit sayıda** bulunan hayvan hangileridir?
- 3-) Ormanda **en çok** ve **en az** bulunan hayvan sayısının **farkı** kaçtır?
- 4-) Ormanda **toplam kaç hayvan** vardır?



2/A Sınıfı En Sevilen Çizgi Film Kahramanları Tablosu

Çizgi Film Kahramanları	Öğrenci Sayısı
Kukuli	
Heidi	
Akıllı Tavşan Momo	
Süpermen	

NOT: Her şekil 4 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen çizgi film kahramanı ile en az sevilen çizgi film kahramanının toplamı kaçtır?
- 2-) Heidi sevenlerin sayısı Akıllı Tavşan Momo'yu sevenlerden kaç fazladır?
- 3-) Süpermen seven öğrencilerin sayısını 1 düzine yapmak için kaç öğrenci gerekir?
- 4-) Akıllı Tavşan Momo'yu seven öğrencilerin sayısı 1 desteden kaç eksiktir?
- 5-) Süpermen sevenlerin sayısı Kukuli'yi sevenlerin sayısından kaç eksiktir?
- 6-) Bu sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaç onluktur?

Otoparktaki Taşıtların Tablosu

Taşıt Çeşiti	Taşıt Sayısı
Kamyon	
Otomobil	
Jip	
Otobüs	

NOT: Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

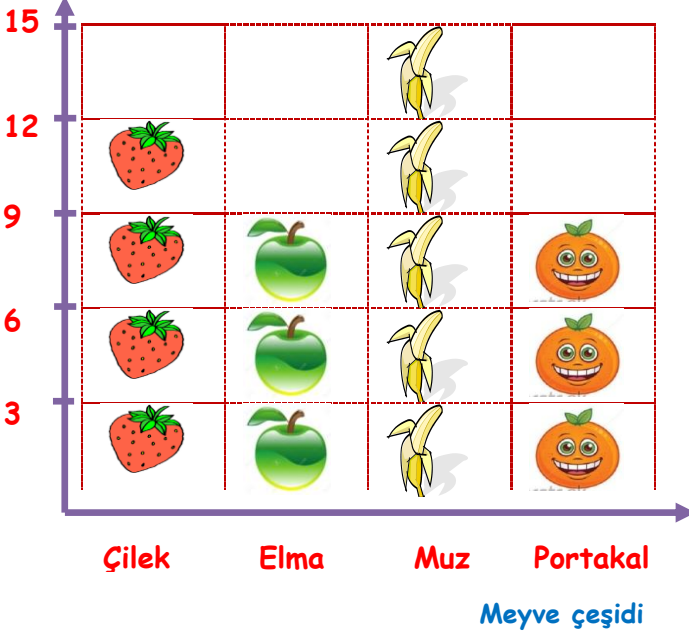
- 1-) Otoparktaki otomobil sayısı jip sayısından kaç fazladır?
- 2-) Otoparkta sayıları eşit olan taşıt türleri nelerdir?
- 3-) Otoparka kaç otomobil daha gelirse 2 düzine otomobil olur?
- 4-) Bu otoparka kaç taşıt daha gelirse toplam 5 deste taşıt olur?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Taşıt türü	Taşıt sayısı



En Sevilen Meyvelerin Nesne Grafiği

Öğrenci sayısı



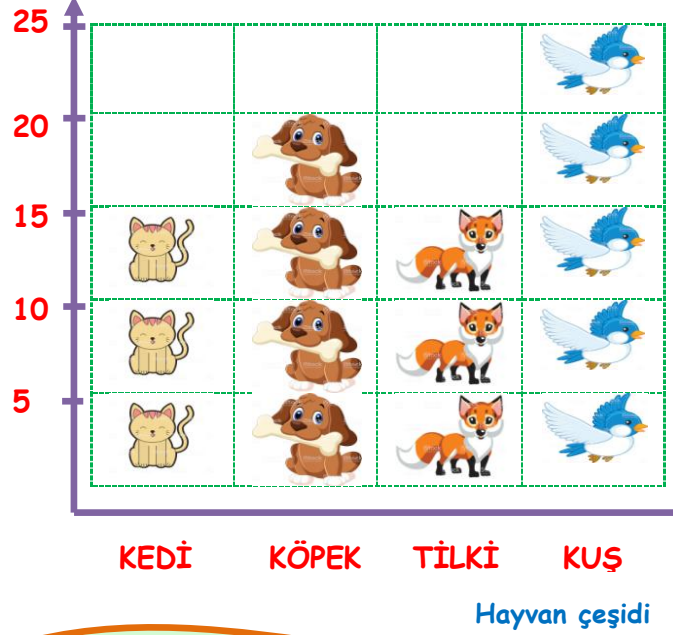
NOT: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

SORULAR

- 1-) En çok sevilen meyve kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 2-) En az sevilen meyve hangisidir, kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 3-) Eşit sayıda sevilen meyveler hangileridir, kaç öğrenci tarafından sevilmiştir?
- 4-) En çok sevilen meyve ile en az sevilen meyve sayısının farkı kaçtır?
- 5-) Muz seven öğrenci sayısı ile çilek seven öğrenci sayısının çarpımı kaçtır?
- 6-) Elma ve portakal sevenlerin sayısı 1 desteden kaç fazladır?

Ormandaki Hayvanların Nesne Grafiği

Hayvan sayısı



NOT: Her şekil 5 hayvanı göstermektedir.

SORULAR

- 1-) Ormanda en çok hangi hayvan türü vardır ve sayısı kaçtır?
- 2-) Ormanda kaç çeşit hayvan vardır?
- 3-) Ormandaki en çok bulunan hayvan sayısı ile en az bulunan hayvan sayısının toplamı kaçtır?
- 4-) Ormandaki kuş ve tilki sayılarının eşit olabilmesi için ormana kaç tilki daha gelmesi gerekir?
- 5-) Çetele tablosunu oluşturunuz.

Hayvanlar	Hayvan Sayısı



Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: 2/A Sınıfı En Sevilen Meyveler

Meyveler	Öğrenci Sayısı
ÇİLEK	
PORTAKAL	
MUZ	
ELMA	

NOT: Her şekil 2 öğrenciyi göstermektedir.

### SORULAR

- 1-) 2/A Sınıfında **en çok** sevilen meyve hangisidir?
- 2-) 2/A Sınıfında **en az** sevilen meyve hangisidir?
- 3-) 2/A Sınıfında muz seven öğrencilerin sayısı portakal seven öğrenci sayısından **kaç fazladır**?
- 4-) 2/A Sınıfında çilek sevenlerin sayısı portakal ve elma seven öğrenci sayısından **kaç azdır**?
- 5-) 2/A Sınıfında **toplam kaç öğrenci** vardır?

Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Ormandaki Hayvanlar

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
KEDİ	
KUŞ	
KÖPEK	
BALIK	

NOT: Her şekil 4 hayvanı göstermektedir.

### SORULAR

- 1-) Ormanda **en çok** hangi hayvan vardır?
- 2-) Ormanda **eşit sayıda** bulunan hayvan hangileridir?
- 3-) Ormanda **en çok** ve **en az** bulunan hayvan sayısının **farkı** kaçtır?
- 4-) Ormanda toplam kaç hayvan vardır?





### TARLADAKİ ALTINLAR

Yaşlı bir çiftçi hastalanmış. Çocuklarını yanına çağırmış. Belki ben, ölürüm. Şu tarlalarda altın gömülüdür. Onu arayın bulun, demiş.

Çiftçi kısa bir zaman sonra ölmüş. Çocukları bütün tarlaların her yerini iyice kazmışlar. Fakat altın bulamamışlar. Bunun üzerine, bu kadar uğraşmamız boşa gitmesin, hiç olmazsa tarlaları ekelim demişler.

O yıl tarlalardan bol ürün almışlar. Tarladaki ürünleri satıp çok para kazanmışlar. Çiftçinin çocukları babalarının ne demek istediğini anlamışlar. Çalışan kazanır demisler.

**Not:** İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Yaşlı çiftçi hastalanınca **kimi** çağırmış?

- A) Doktoru                      B) Çocuklarını  
C) Karısını

2) Çiftçinin oğulları altını bulamayınca **ne** yapmışlar?

- A) Tarlayı satmaya karar vermişler.  
B) Diğer tarlaları da kazmaya başlamışlar.  
C) Tarlaları ekelim demişler.

3) Çiftçinin oğulları tarladan **nasıl** çok para kazanmışlar?

- A) Tarladaki ürünleri satıp çok para kazanmışlar.  
B) Tarlayı satınca çok para kazanmışlar.  
C) Tarladaki altını satarak para kazanmışlar.

4) Aşağıdaki satır sonuna sığmayan hecelerden hangisi **doğru** ayrılmıştır?

A) 

a-
yıcık

B) 

tiy-
atro

C) 

bak-
lava

5) "Kalabalık - تنها" kelimeleri arasındaki ilişki, hangi seçenekteki kelimeler arasında **yoktur**?

- A) yel - rüzgar                      B) ıslak - kuru  
C) alt - üst

6)

Hikâyede bir tilkinin  bir tavuğun  
ve bir kurbağanın maceralarını anla   
tıyor

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan kutulara **sırasıyla** hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A)  ,  -  .      B)  ,  '  .      C)  ,  -  !

7) Oluş sırasına göre bir olayı anlatırken hangisi diğerlerinden **sonra** söylenir?

- A) Daha sonra B) Sonunda  
C) Sonra



8) Karadeniz'e yaz tatilinde gelmelisin.

Ela'nın cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı **yoktur**?

- A) Ne zaman? B) Nereye? C) Niçin?

9, 10 ve 11. soruları aşağıda verilen sıklık tablosuna göre cevaplayınız.

Tablo: 2-A Sınıfında En Sevilen Dersler

Dersler	Öğrenci Sayısı
Türkçe	8
Matematik	11
Müzik	5
Hayat Bilgisi	7

9) 2-A sınıfında **en az** ve **en çok** sevilen dersler hangi seçenekte bir arada verilmiştir?

- A) Matematik - Türkçe  
B) Hayat Bilgisi - Matematik  
C) Müzik - Matematik

10) 2-A sınıfının sınıf mevcudu kaçtır?

- A) 30 B) 31 C) 32

11) Türkçe ve matematik dersini seven öğrenci sayısının toplamı, hayat bilgisi ve müzik dersini seven öğrenci sayısının toplamından kaç **fazladır**?

- A) 9 B) 8 C) 7

12, 13 ve 14. soruları aşağıda verilen nesne grafiğine göre cevaplayınız.

Ormandaki Hayvanların Nesne Grafiği



NOT: Her şekil 5 hayvanı göstermektedir.

12) Ormanda **en çok** bulunan hayvan sayısı ile **en az** bulunan hayvan sayısının toplamı kaçtır?

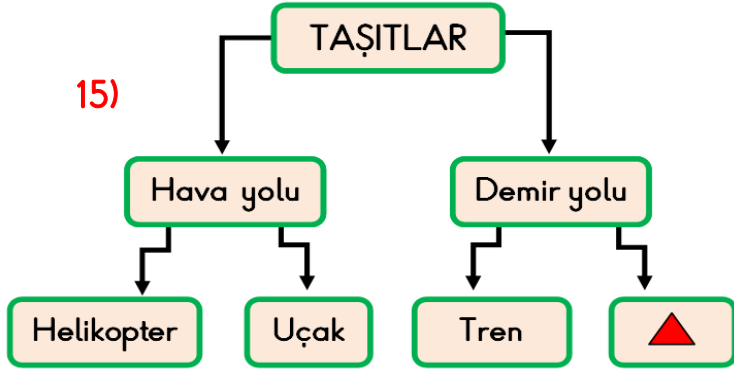
- A) 30 B) 35 C) 40

13) Ormandaki kuş ve tilki sayılarının **eşit olabilmesi** için ormana kaç tilki daha gelmesi gerekir?

- A) 15 B) 20 C) 25

14) Ormanda kaç çeşit hayvan vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5



Yukarıda verilen ağaç şemasında "▲" ile gösterilen yere hangi taşıt gelmelidir?

- A) zeplin B) traktör C) metro



Yukarıdakilerden hangisi **doğal unsur**dur?

- A) Gökdelen binalar B) Köprü  
C) Deniz



Yukarıdaki maddelerden hangilerinin **geri dönüşüm** yapılabilir?

- A) 1-3-5 B) 2-3-6 C) 3-5-6



Ova

Orman

Dağ

Yukarıda verilen doğal unsurların hangisinde **tarım** daha verimli bir şekilde yapılabilir?

- A) Ova B) Orman C) Dağ



Bizim kasabamızda tarıma uygun verimli topraklar var. Kışlar çok sert geçmezse iyi ürün alıyoruz.

Aynur'un ifadesine göre hangi çıkarımda **bulunabiliriz**?

- A) Tarım yapabilmek için belli koşullar gerekmez.  
B) İklim ve toprak yapısı, insanların geçim kaynağını etkilemektedir.  
C) Aynurlar'ın kasabasında ulaşım olanakları kısıtlıdır.

20) Aşağıdakilerden hangisi **geri dönüşümün** sembolüdür?



## Cevap Anahtarı

1)B 2)C 3)A 4)C 5)A  
6)A 7)B 8)C 9)C 10)B  
11)C 12)B 13)A 14)B 15)C  
16)C 17)A 18)A 19)B 20)B