



KURALLI CÜMLE OLUŞTURALIM

* Verilen cümleleri kurallı cümle şeklinde yazalım .

* Suna süt içer yatmadan önce.

*

* Babam bahçede çalışıyor iki gündür.

*

* Dün akşam gittik köye.

*

* Fatma zamanında yapar ödevlerini.

*

* Annem balkonda yıkadı halıları.

*

* Erdem evde unutmuş kitabını.

*

* Köpek sokakta kovalıyor kedi.

*

* Gaye çok seviyor Maviş'i.

*



OLUMLU OLUMSUZ CÜMLE

* Verilen cümle olumlu ise olumlunun çiçeğini, olumsuz ise olumsuzun çiçeğini boyayalım.

Cümleler	Olumlu	Olumsuz
Fatma tüm ödevlerini yapmış.		
Yağmur yağdığı için parka gidemedim.		
Babam okula gelmedi.		
Parkın çevresinde beş tur koştum.		
Sabahları erken kalkarım.		
Bu sene hiç kar yağmadı.		
Demet kaybettiği tokayı bulamadı.		
Sınıf kitaplığındaki kitapları düzelttik.		
Gökhan büyük kutuları taşımadı.		
Dedem bizimle pikniğe gitmedi.		
Yeşim yere düşen elmaları topladı.		
Halı yıkarken anneme yardım ettim.		
Köpek ağaca tırmanamadı.		
Babam pazardan muz almamış.		
Parkta köpeğim Duman'ı gezdirdim.		
Annem limonlu kek yapmış.		
Dayım otobüse yetişemedi.		





ASLAN İLE YUNUS BALIĞI

Hayvanlar kralı bir gün, deniz kenarında mağrur bir eda ile gezinirken, su üstünde güneşlenen bir yunus balığı gördü.

– Merhaba, yunus balığı, diye gürlledi. Seni gördüğüme çok sevindim. Uzun zamandır seninle birlikte olmak istiyordum. Ben, hayvanlar kralıyım; sen de balıklar kralı. Eğer ikimiz bir birlik kurarsak, kimse sırtımızı yere getiremez.

Yunus balığı, dediklerin doğru, diye cevap verdi. Bir süre sonra, yine deniz kenarına gelen aslan, sahilde gezinen boğa ile amansız bir kavgaya tutuştu.

Kavganın kendisi için iyi gitmediği bir sırada, aslan, yunus balığından yardım istedi. Gelgelelim, yunus balığı denizden çıkıp kendisine yardım edecek durumda değildi. Bununla birlikte, aslan, kısa bir zaman sonra üstünlüğünü kabul ettirdiği boğayı kaçırdı. Daha sonra, yunus balığına dönerek onu azarladi:

– Sen ne biçim müttefiksin. Boğa beni öldürebilirdi. Sen ise, bana yardım için kılını bile kıpırdatmadın.

Yunus balığı:

– Kabahati bende bulma, aslan kardeş, diye cevap verdi. Kabahat beni yetiştirilenlerde. Gerçi denizde çok kuvvetliyim, ama karada, değil çarpışmak, yürümesini bile bilmem.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız. ||

|| 1. Aslan nerede dolaşmış? ||

|| ||

|| 2. Aslan ne görmüş? ||

|| ||

|| 3. Yunus balığı ne yapıyormuş? ||

|| ||

|| 4. Aslan niçin çok sevinmiş? ||

|| ||

|| 5. Kavga sırasında işler iyi gitmeyince aslan ne yaptı ? ||

|| ||

|| 6. Yunus balığı aslana niçin yardım edemedi? ||

|| ||

YAKIN ÇEVREMİZDE ÜRETİM

1. Etkinlik: Aşağıdaki faaliyetlerle görselleri rakamları kullanarak eşleştirelim.

1	Büyük baş hayvancılık	2	Mobilyacılık	3	Tavukçuluk
4	Arıcılık	5	Halıcılık	6	Tarım
7	Madencilik	8	Balıkçılık	9	Küçük baş hayvancılık



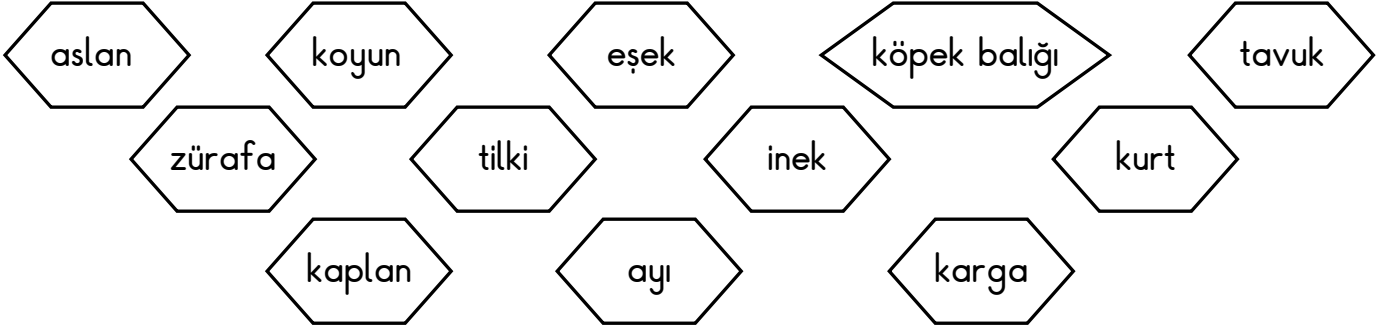
2. Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada yurdumuzda üretimi yapılan ürünler verilmiştir. Bu ürünleri resimlerden faydalanarak bulalım ve boyayalım.

E	B	Ü	Z	Ü	M	İ	K	S
M	A	R	K	T	I	A	U	B
O	Ö	F	H	İ	A	K	M	S
B	E	Ç	A	Y	R	İ	A	T
İ	G	Z	V	E	A	L	Ş	O
L	E	Ö	L	R	S	İ	N	Z
Y	I	C	U	Y	Z	M	Ç	U
A	R	A	B	A	D	S	Ö	L
F	E	Y	I	Ü	C	V	B	O
T	Y	A	F	I	N	D	I	K
P	E	O	M	E	P	Z	O	U
S	R	İ	N	C	İ	R	Ö	M



BİTKİLERİN VE HAYVANLARIN İHTİYAÇLARI

1. Etkinlik: Aşağıdaki hayvanları beslenme türlerine göre sınıflandıralım.



ETLE
BESLENENLER

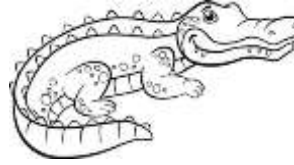
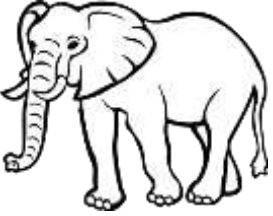
.....
.....
.....
.....

OTLA
BESLENENLER

.....
.....
.....
.....

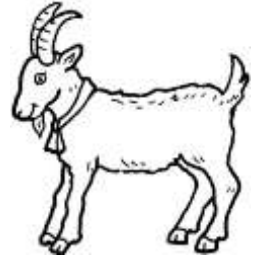
ETLE VE OTLA
BESLENENLER

.....
.....
.....
.....



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D.", yanlış olanlara "Y." yazalım.

- 1.) (.....) Bitkilerin yaşamları için su yeterlidir.
- 2.) (.....) Tüm canlılar hava olmadan yaşayamaz.
- 3.) (.....) Bazı hayvanların barınmaları için yuvaya ihtiyacı vardır.
- 4.) (.....) Tüm hayvanlar etle beslenir .
- 5.) (.....) Bitkilerin yaşamak için havaya, suya , toprağa ve güneş ışığına ihtiyacı vardır.
- 6.) (.....) Bitkiler canlı değildir.
- 7.) (.....) Hayvanlar kendi besinlerini kendileri yaparlar.
- 8.) (.....) Hem etle hem otlarla beslenen hayvanlar vardır.
- 9.) (.....) Bitkiler için güneş ışığına gerek yoktur.



BİTKİ YETİŞTİRMENİN VE HAYVAN BESLEMENİN ÖNEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimlerdeki doğru davranışların kutusunu maviye , yanlış davranışların kutusunu kırmızıya boyayalım.



2. Etkinlik: Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

doğanın - kökleriyle – bitkiler – dikmemiz – korumalıyız
havayı – ağaçlara – ormanlar - bahçemizde

- 1.) birçok hayvanın ve bitkinin yaşam alanıdır.
- 2.) Ormanlardaki ağaçlar, tüm canlıların ihtiyacı olan temizler.
- 3.) Eşyalarımızı yapmak için, meyvelerini yemek için de ihtiyacımız vardır.
- 4.) Kesilen ağaçların yerine yenilerini gerekir.
- 5.) Hayvanlar bir parçasıdır.
- 6.) bir çok canlının besin kaynağıdır .
- 7.) Bitkileri ve hayvanları
- 8.) ve balkonumuzda bitki yetiştirebiliriz.
- 9.) Bitkiler toprağı tutar, toprak kayması ve seli engeller.



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

Araba = 36 TL

Top = 14 TL

Bebek = 48 TL

Robot = 82 TL

Ördek = 25



1. Öznur'un 40 TL'si var. Bir tane ördek almış. Kaç TL'si kalmış ?

Çözüm:



2. Kemal'in 28 lirası var. Araba almak istiyor. Kemal'in kaç TL'ye daha ihtiyacı var ?

Çözüm:



3. Arda bir araba ve bir top almış. Satıcıya kaç TL öder ?

Çözüm:



4. Yeliz'in 60 TL'si var. Bir tane bebek almış. Yeliz'in kaç TL'si kalır ?

Çözüm:



5. Umut bir tane robot almış. Satıcıya 90 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



6. Banu bebek ve ördek almış. Satıcıya 90 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



7. Berk top ve ördek almış. Berk kaç TL öder ?

Çözüm:



8. Amcam 2 tane top almış. Satıcıya 50 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

Elbise = 76 TL



Şapka = 18 TL



Tişört = 29 TL



Çorap = 5 TL



Etek = 45 TL



1. Hakan'ın 30 TL'si vardı. Bir şapka ve bir çorap aldı. Kaç TL'si kalmıştır ?

Çözüm:



2. Selin'in 59 TL'si var. Selin elbise almak istiyor. Selin'in kaç TL daha biriktirmesi gerekiyor ?

Çözüm:



3. Babam 5 tane çorap almış. Satıcıya 40 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



4. Aslı kumbarasında biriktirdiği 60 TL'ye etek almış. Kaç TL'si kalmıştır ?

Çözüm:



5. Ümit tişört ve şapka almış. Ümit ikisine kaç TL ödemiştir ?

Çözüm:



6. Gürkan 2 tane şapka almış. Satıcıya 50 TL vermiş. Gürkan kaç TL para üstü almıştır ?

Çözüm:



7. Taner şapka, tişört ve çorap almış. Taner aldıklarına kaç TL ödemiştir ?

Çözüm:



8. Pelin elbise alınca 14 TL'si kalmış. Elbiseyi almadan önce Pelin'in kaç TL'si vardı?

Çözüm:



VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Kemaller'in bahçesinde 3 tane elma, 4 tane kayısı ve 2 tane kiraz ağacı varmış.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

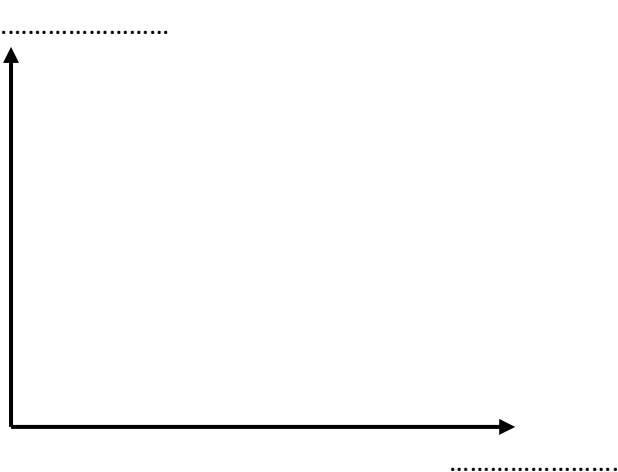
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her ağacı göstermektedir.

2. Etkinlik: Kutuda 4 tane sarı, 7 tane kırmızı, 5 tane mavi boncuk var.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

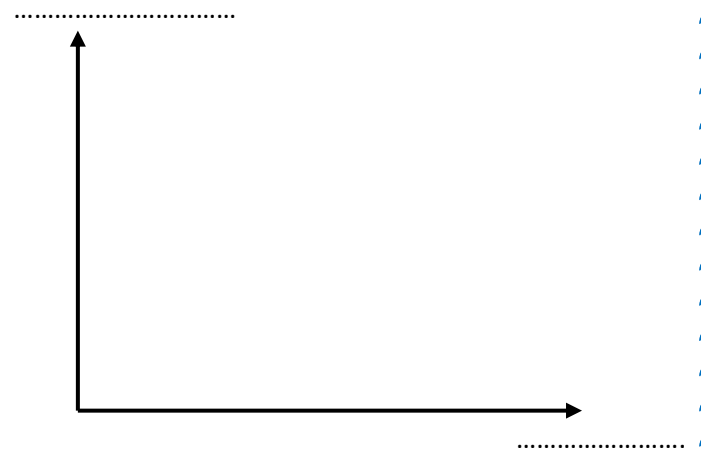
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her boncuğu göstermektedir.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Sepette 6 tane elma , 3 tane muz ve 4 tane armut var .

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

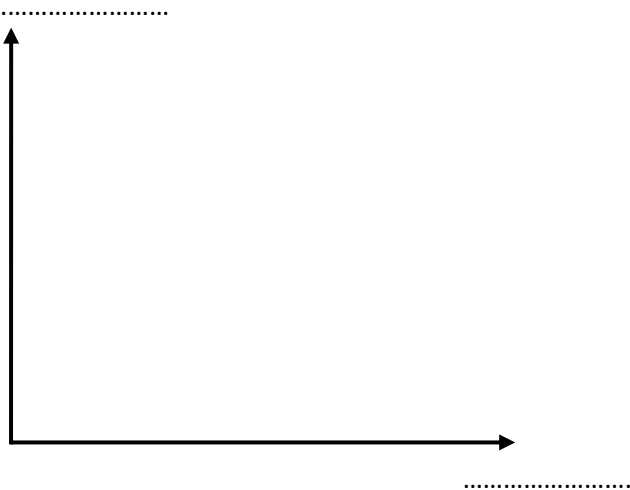
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her meyveyi göstermektedir.

2. Etkinlik: Kümeste 6 tane hindi, 10 tane tavuk ve 4 tane horoz var.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

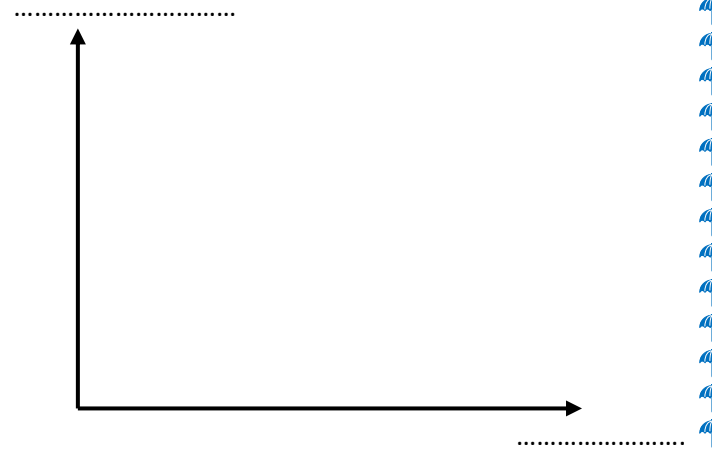
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her hayvanı göstermektedir.

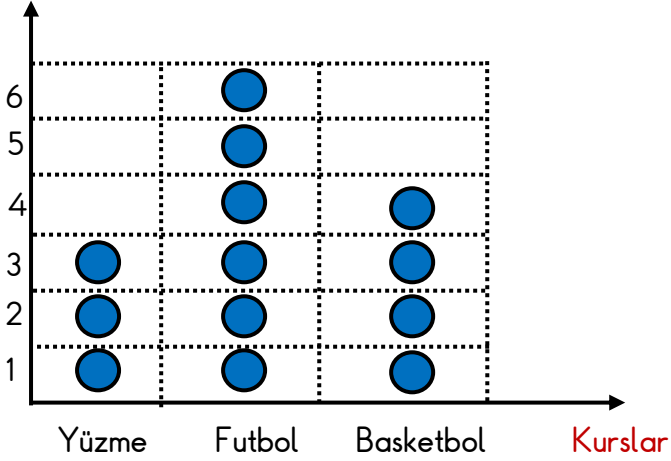
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME


1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Kursa Giden Öğrenciler

Öğrenci Sayısı



Grafikte her  1 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

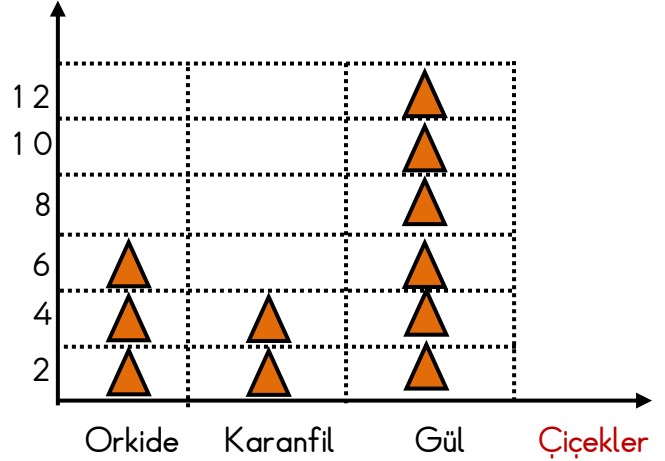
Tablo:


2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Satılan Çiçekler

Sayı



Grafikte her  2 çiçeği göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

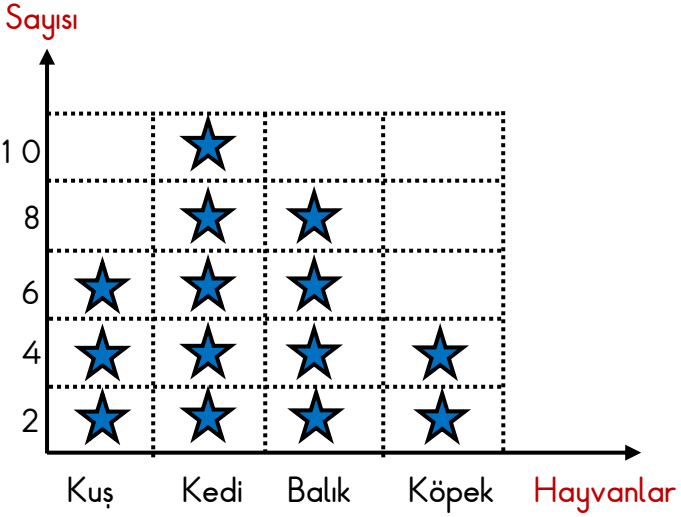
Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Hayvanlar



Grafikte her ★ 2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

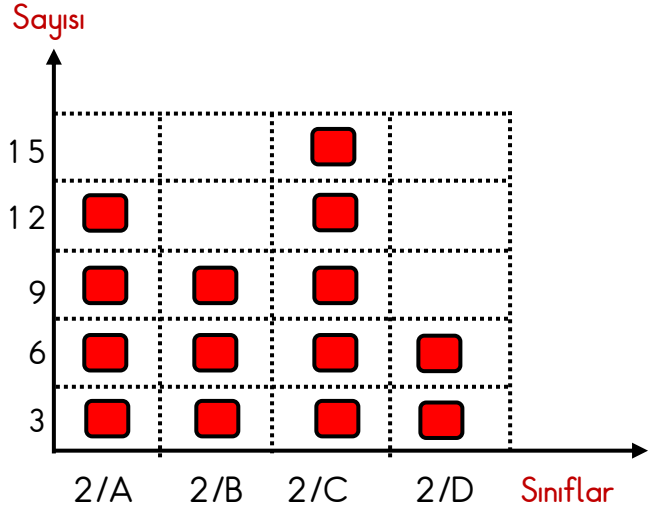
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: 2. Sınıflardaki Kız Öğrenci Sayıları



Grafikte her ■ 3 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

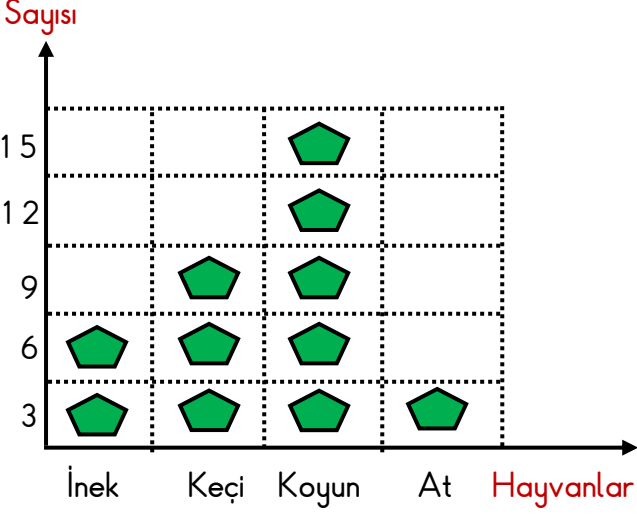
Tablo:


VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Çiftlikteki Hayvanlar



Grafikte her  3 hayvanı göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

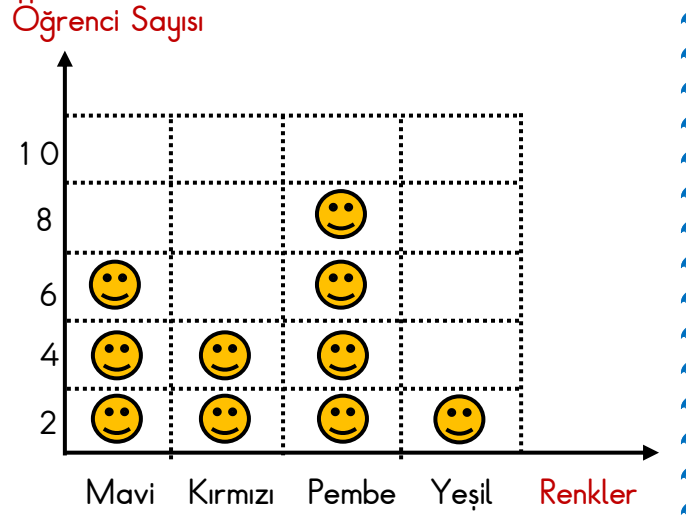
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Renkler



Grafikte her  2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

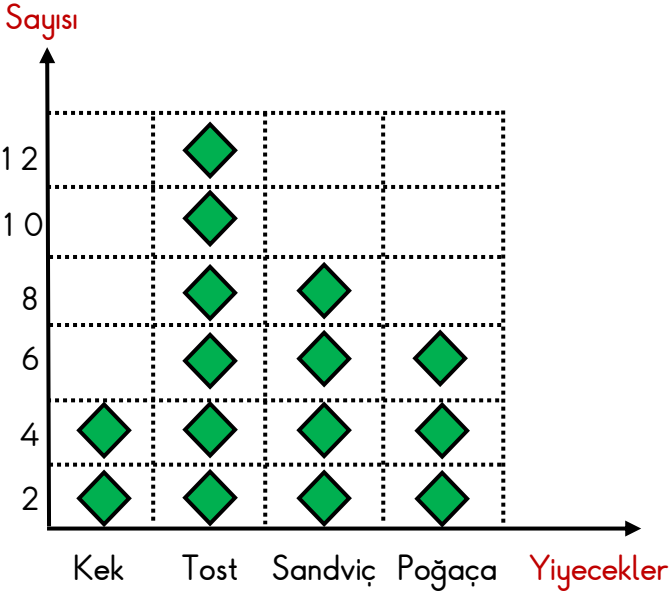
Tablo:


VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Öğrencilerin Getirdikleri Yiyecekler



Grafikte her  2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

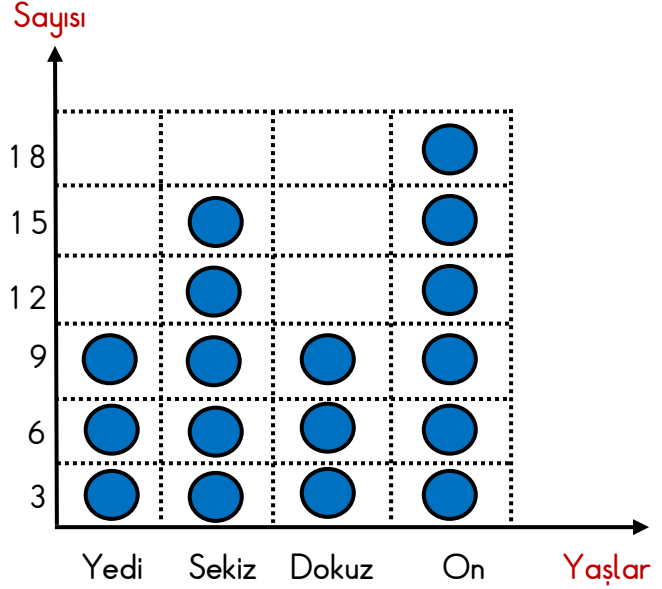
SIKLIK TABLOSU


Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Yüzme Kursuna Giden Çocukların Yaşları



Grafikte her  3 çocuğu göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:
