



NOKTALAMA İŞARETLERİ

* Aşağıdaki cümleler belirtilen yerlere doğru noktalama işaretlerini koyalım.



Hasan () Melih () Ercan ve Yavuz parkta oynuyorlar ()



Yaşasın () Kaybolan kedimiz bulundu ()



Arkadaşların bize gelecek mi ()



Annem tabağa elma () armut ve muz koydu ()



Tatilde Nevşehir () Konya () Niğde ve Mersin'e gittik ()



Eyvah () annemi aramayı unuttum ()



Dün sahura kim kaldırdı seni ()



Ablam çatal () kaşık ve bıçakları yıkadı ()



Zavallı kedi () Çok acıkmış ()



Defterimi () kitabımı () kalemliğimi çantama koydum ()



Rana () annesine yardım etti mi ()



Salı () çarşamba () perşembe günleri yüzme kursuna gidiyor ()



Sarı () kırmızı ve mavi renkli boyalarımı evde unutmuşum ()



Of () yine çok ödevim var ()





SEBEP SONUÇ CÜMLELERİ

* Aşağıdaki cümlelerdeki sebep ve sonuç ifadelerini yazınız .

* Dedem hasta olduğu için babam köye gitti.

Sebebi: Sonuç:.....

* Yağmur yağmadığı için barajlarda sular azalmış.

Sebebi: Sonuç:.....

* Kitap alamadı çünkü parasını kaybetmiş.

Sebebi: Sonuç:.....

* Amcam gidince çok üzuldüm.

Sebebi: Sonuç:.....

* Güneş çıkınca karlar eridi.

Sebebi: Sonuç:.....

* Elektrikler gidince karanlıkta kaldık .

Sebebi: Sonuç:.....

* Köpeği görünce kedi kaçtı.

Sebebi: Sonuç:.....

* Problemi yapamadı çünkü çok zordu.

Sebebi: Sonuç:.....



KİTAP EN İYİ DOSTTUR

Ekrem ile Hatice adında iki arkadaş varmış. Hatice, kitap okumayı çok severmiş. Boş zamanlarını sürekli masal değişik kitaplar okuyarak geçirirmiş. Hatice'nin arkadaşı Ekrem ise hiç kitap okumaz, boş zamanlarında tablet ya da bilgisayar başında oyun oynarmış. Bir gün Ekrem doğum gününü kutlamak için Hatice'yi ve diğer arkadaşlarını davet etmiş. Arkadaşları Ekrem'e oyuncak hediye etmiş. Hatice ise Ekrem'e bir hikaye kitabı almış. Nedense bu hediye Ekrem'in hiç ilgisini çekmemiş.

Ekrem, özellikle bilgisayarda oynadığı oyunları çok seviyormuş . Bir gün Ekrem'in bilgisayarını bozulmuş. Ekrem oynayacak oyun bulamadığı için çok sıkılmış. Odasında kendisine yeni bir oyuncak ararken Hatice'nin hediye ettiği hikaye kitabını bulmuş. Önce "bir iki sayfa okur, sonra da sokağa oynamaya giderim," demiş ama kitabı okudukça çok hoşuna gitmiş. Kitaptaki hikayelerin hepsi birbirinden güzelmiş.

Ekrem, okudukça yeni yeni şeyler öğreniyormuş. Kitabı bitirince "keşke daha önce bilgisayarda oyun oynamak ya da video izlemek yerine kitap okusaydım. Kitaplar oyunlardan daha güzel hem de çok eğlenceli. Bundan sonra ben de hep kitap okuyacağım," demiş.

Hatice de arkadaşı Ekrem'in kitap okumaya başladığını duyunca çok sevinmiş. Ona kendi kitaplarından ödünç vermiş. Bundan sonra Ekrem daha az video izleyip bilgisayar oyunu oynamış, kendisine yeni kitaplar almış ve vaktini boşa harcamamış.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Hatice neyi çok severmiş?

||

|| 2. Ekrem boş zamanlarında ne yaparmış?

||

|| 3. Ekrem doğum gününü kutlamak için kimleri çağırmış?

||

|| 4. Hatice Ekrem'e ne hediye etmiş?

||

|| 5. Ekrem oyuncak ararken ne bulmuş?

||

|| 6. Hatice niçin çok sevinmiş?

||

YAKIN ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL UNSURLAR

1 . Etkinlik: Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğal unsurların altına "doğal unsur" , yapay unsurların altına "yapay unsur" yazalım .



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

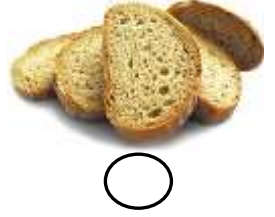
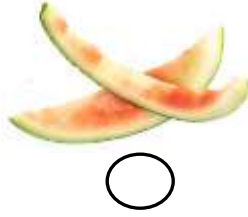
2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

olumsuz , yerleşim , şekilleri , yaşamları , insan , doğal , olumlu , ulaşım

- ✂ Yer şekilleri, toprak yapısı, iklim koşulları çevrenin unsurlarıdır.
- ✂ Doğal unsurların insanların yaşamları üzerinde etkileri vardır.
- ✂ Dağlık arazilerde ve imkanları kısıtlı olabilir.
- ✂ Doğal unsurların ve etkileri vardır.
- ✂ Düzlük arazilere kurulan yerleşim yerlerinde daha çok yaşar.
- ✂ Yer , insanların hangi tarım etkinliklerini yapacaklarını da belirler.

GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

1. Etkinlik: Geri dönüşümü yapılabilen maddeleri işaretleyiniz.



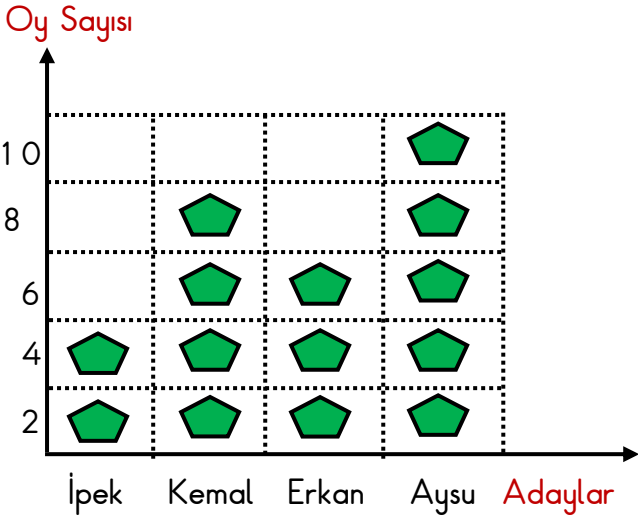
2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✘ (....) Plastikten yapılan eşyaların geri dönüşümü mümkündür.
- ✘ (....) Piller çevreyi kirletmez.
- ✘ (....) Tüm atık maddeler doğada çabucak yok olur.
- ✘ (....) Bitkisel yağları da biriktirip geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
- ✘ (....) Geri dönüşüm ekonomiye katkı sağlar.
- ✘ (....) Yiyeceklerden kalan atıkların da geri dönüşümü mümkündür.
- ✘ (....) Geri dönüşüm çevrenin kirlenmesine katkı sağlar.
- ✘ (....) Atık kağıtların geri dönüşümüyle ağaçları korumuş oluruz.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: Başkanlık Seçimi



Grafikte her  2 oyu göstermektedir.

1. Seçime kaç aday katılmıştır?
.....
2. En az oyu kim almıştır ? Kaç tane ?
.....
3. Kim başkan seçilmiştir ?
.....
4. Aysu İpek'ten kaç fazla oy almıştır ?
.....
5. Sınıfta kaç öğrenci oy kullanmıştır ?
.....
6. Erkek adaylar toplam kaç oy almıştır?
.....
7. Aysu'dan sonra en fazla oyu kim almıştır? Kaç tane ?
.....
8. Kız adaylar toplam kaç oy almışlardır?
.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Dersler

Dersler	Kişi Sayısı
Matematik	+++ I
Görsel Sanatlar	+++ III
Türkçe	+++
Beden Eğitimi	+++ +++ III

1. En çok sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
.....
2. En az sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
.....
3. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?
.....
4. Matematik ve Türkçe dersini toplam kaç kişi sevmektedir ?
.....
5. İkinci sırada sevilen ders hangisidir ? Kaç kişi sevmektedir ?
.....
6. Beden eğitimi dersini sevenler Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır ?
.....
7. Görsel sanatlar dersini sevenler matematik dersini sevenlerden kaç fazladır ?
.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sınıfta Sevilen Meyveler

Dersler	Kişi Sayısı
Elma	5
Muz	8
Çilek	12
Armut	3

1. En çok sevilen meyve hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?

.....

2. En az sevilen meyve hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?

.....

3. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?

.....

4. Çileği sevenler armudu sevenlerden kaç tane fazladır ?

.....

5. En az sevilen iki meyvenin toplamı kaç tanedir ?

.....

6. En çok sevilen iki meyvenin toplama kaç tanedir ?

.....

7. Çileği sevenler muz sevenlerden kaç tane fazladır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kutudaki Boncuklar

Boncuklar	Sayısı
Kırmızı	+++ + IIII
Mavi	+++ IIII
Sarı	+++ + I
Yeşil	+++ + III + II

1. En çok hangi renk boncuk vardır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi renk boncuk vardır ? Kaç tanedir?

.....

3. Kutuda toplam kaç tane boncuk vardır ?

.....

4. Yeşil boncuklar mavi boncuklardan kaç tane fazladır ?

.....

5. Sarı ve mavi boncukların toplamı kaç tanedir ?

.....

6. Boncuk sayısı en fazla olan iki rengin toplam boncuk sayısı kaçtır ?

.....

7. Yeşil boncuklar kırmızı boncuklardan kaç tane fazladır ?

.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kantinde Satılan Besinler

Besinler	Sayısı
Meyve suyu	15
Poğaç	43
Ayran	26
Tost	29

1. En çok satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır ?

.....

2. En az satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır?

.....

3. Poğaç meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

4. En az satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

5. En fazla satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

6. Tost meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

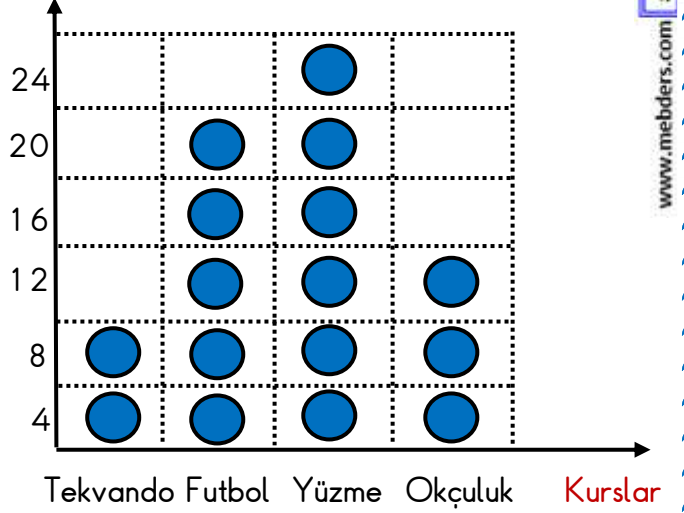
7. Tost ve ayran toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Grafik: Yaz Kursuna Giden Çocukların Sayıları

Çocuk Sayısı



Grafikte her ● 4 çocuğu göstermektedir.

1. En çok öğrenci hangi kursa gitmektedir? Kaç çocuk gitmektedir?

.....

2. En az öğrenci hangi kursa gitmektedir? Kaç çocuk gitmektedir?

.....

3. En az çocuğun gittiği iki kursa toplam kaç öğrenci gitmektedir ?

.....

4. Yüzme kursuna giden çocuklar , tekvando kursuna giden çocuklardan kaç fazladır ?

.....

5. Yüzme kursuna ve futbol kursuna giden çocukların toplamı kaçtır ?

.....

6. Beden eğitimi dersini sevenler Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır ?

.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Satılan Çiçekler

Çiçekler	Sayısı
Karanfil	14
Menekşe	28
Gül	32
Lale	17

1. En çok hangi çiçek satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi çiçek satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

3. Gül karanfilden kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

4. En fazla satılan iki çiçeğin toplamı kaçtır?

.....

5. En az satılan iki çiçeğin toplamı kaçtır?

.....

6. Menekşe laleden kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

7. Hangi çiçekler satılmıştır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kitaplardaki Kitaplar

Kitaplar	Sayısı
Ders	+++ III
Hikaye	+++ +++ +++ IIII
Şiir	+++
Masal	+++ +++ III

1. En çok hangi kitap vardır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi kitap vardır ? Kaç tanedir?

.....

3. Hikaye kitapları şiir kitaplarından kaç tane fazladır ?

.....

4. Sayıları en az olan iki kitabın toplamı kaçtır ?

.....

5. Sayıları en fazla olan iki kitabın toplamı kaçtır ?

.....

6. Masal kitapları ders kitaplarından kaç tane fazladır ?

.....

7. Kitaplarda hangi tür kitaplar vardır ?

.....

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki verilen standart olmayan ölçüm araçlarına ilişkin resimlerle isimlerini eşleştirelim.



...



...



...



...



...

Parmak	Kulaç	Ayak	Karış	Adım
A	B	C	D	E

2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayarak doğru seçeneğin çiçeğini boyayalım.

1. Kitabımın kalınlığını hangisiyle kolayca ölçebilirim.



4. Kitabımın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



2. Halının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



5. Odanın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



3. Uzun bir kumaşın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



6. Çay kaşığının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



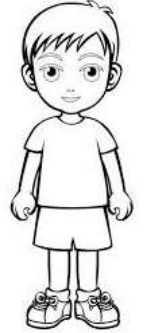
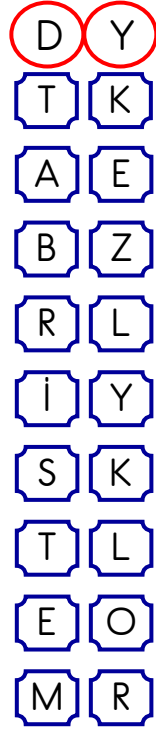
UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki açıklamayı okuyalım. İfadelerin doğru ve yanlış olma durumlarına karşısındaki harfi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırayla şifreye yazarak çözelim.

Öğrenciler standart olmayan farklı uzunluk birimlerini kullanarak okulun koridorunun boyunu ölçmüşler. Ölçme sonuçları şu şekildedir:

Ayşe : 35 adım Umut : 24 kulaç Mert : 27 sopa
Yaren : 16 ip Şebnem : 20 kurdele Kayra : 24 tahta

- Ayşe'nin adımı Mert'in sopasından kısadır.
- Kullanılan en kısa araç Yaren'in ipidir.
- Umut'un kulacı ile Kayra'nın kullandığı tahtanın uzunlukları eşittir.
- Şebnemin kurdelesini Mert'in sopasından uzundur.
- Kullanılan en uzun araç Yaren'in ipidir.
- Tüm ölçüm sonuçları aynı çıkmalıydı.
- Kayra'nın kullandığı tahta Şebnem'in kurdelesinden uzundur.
- Ayşe'nin adımı en kısa olanıdır.
- Mert'in sopası Umut'un kulacından uzundur.



ŞİFRE :

2. Etkinlik : Kullandığımız eşyaların gerçek uzunluklarını düşünerek aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara "uzundur – kısadır" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

- | Silgi kalemden
- | Çanta suluktan
- | Dolap masadan
- | Defter kitaptan
- | Ataç kalemde
- | Kitap suluktan
- | Karışım silgiden
- | Ayağım kitaptan



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda resimleri verilen eşya ve varlıkların gerçek boyutları metre ile ölçülebilenlere "metre", santimetre ile ölçülebilenlere "santimetre" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



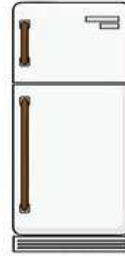
.....



.....



.....



.....



.....



.....



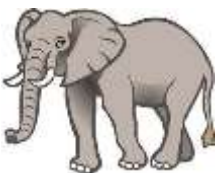
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....