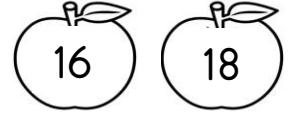


## MATEMATİK GENEL TEKRAR

1-Aşağıda verilen soruları cevaplayalım. Doğru olan ifadenin elmasını boyayalım.

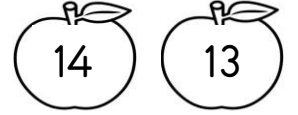
Sekizden başlayarak ileriye ikişer ritmik sayalım.Beşinci sırada hangi sayı söyleriz?

1. 2. 3. 4. 5.



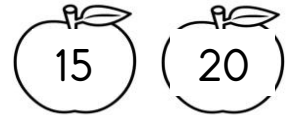
Yirmiden başlayarak geriye birer ritmik sayalım.Yedinci sırada hangi sayı söyleriz?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.



Elli beşten başlayarak geriye beşer ritmik sayalım.Sekinci sırada hangi sayı söyleriz?

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.



2-Aşağıda verilen sıra sayılarını ve okunuşlarını yazalım.

7. →

Beşinci →

12. →

On sekizinci →

19. →

Üçüncü →

3-Aşağıdaki verilen sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

16=

13=

8=

30=

23=

47=

4-Aşağıdaki nesnelere sayalım. Onluk ve birliklerine ayıralım.



ONLUK BİRLİK

--	--



ONLUK BİRLİK

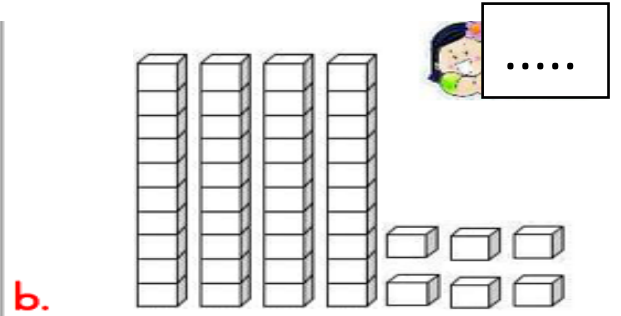
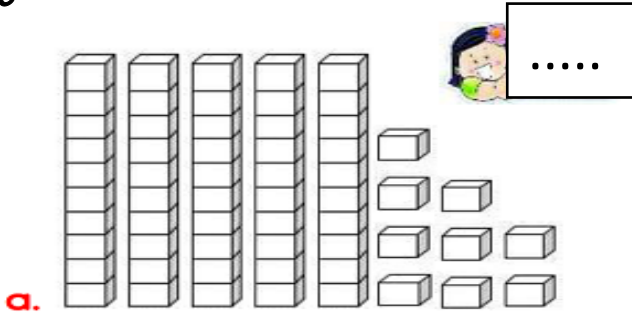
--	--



ONLUK BİRLİK

--	--

5-Aşağıda onluk ve birlik bloklarla ifade edilen sayıyı kutucuğun içine yazalım.



6-Aşağıda ileriye ve geriye doğru verilen ritmik saymaları tamamlayalım.

2- 4- .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

28- 27- .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

10- 15- .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

30- 28- .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

60- 55- .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

10- 20- .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

14- 16 - .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

7-Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

8-Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + \square \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + \square \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 12 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 10 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 23 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 16 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 21 \\ \hline 54 \end{array}$$

9-Toplama ve çıkarma işlemlerinin terimlerini yazalım , boşlukları tamamlayalım ve problemleri çözelim.

**+**



.....
.....
.....



**-**

.....
.....
.....

- Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için ..... dan ..... çıkarılır.
- Çıkarma işleminde eksileni bulmak için ..... ile ..... toplanır.
- Çıkarma işleminde çıkanı bulmak için .....den ..... çıkarılır.
- Çıkarma işleminde farkı bulmak için .....den ..... çıkarılır.

1.

12	
<b>+</b> 	<b>+</b> 5
18	13

 **+**  **=**

2. Hangi sayının 7 fazlası 15 eder?



Tabağa kaç elma daha koyarsak elma sayısı 19 eder?

4.

16	18
<b>+</b> A	<b>-</b> B
20	13

A **+** B **=**

10- Aşağıda verilen toplama ve çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{c} \boxed{14} + \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{18} - \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots} - \boxed{\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \end{array}$$

11-Zihinden yapılan toplama işleminin toplananlarını bulalım.

$$\begin{array}{c} \boxed{\dots} + \boxed{\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{17} + \boxed{3} + \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{20} + \boxed{5} = \boxed{25} \end{array}$$

12-Zihinden yapılan çıkarma işleminin terimlerini bulalım.

$$\begin{array}{c} \boxed{\dots} - \boxed{\dots} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{20} - \boxed{9} - \boxed{7} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{20} + \boxed{2} = \boxed{22} \end{array}$$

13-Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu boyyalım.

D  Y En büyük kağıt paramız 200 TL'dir.

D  Y En küçük kağıt paramız 10 TL'dir.

D  Y 1 lira 100 kuruş eder.

D  Y 5 tane farklı madeni paramız vardır.

D  Y En büyük madeni paramız 1 liradır.

D  Y En küçük madeni paramız 5 kuruştur.

D  Y 1 tane 50 kuruş 2 tane 25 kuruş toplam 1 TL'dir.

14-Aşağıda verilen boşlukları tamamlayalım.



2 tane 50 kuruş ..... lira eder.



4 tane 25 kuruş ..... lira eder.



1 tane 50 kuruş 2 tane 25 kuruş,  
..... lira eder.



10 tane 10 kuruş ..... lira eder.



3 tane 1 TL, 4 tane 50 kuruş toplam..... lira eder.



2 tane 5 lira ..... lira eder.



2 tane 10 lira ..... lira eder.



Enes Ali'nin almak istediği kitap yanda belirtilen kadardır. 32 lirası olan Enes Ali'nin kitabı alabilmesi için kaç liraya daha ihtiyacı vardır?

**15-Aşağıda verilen problemleri çözelim.**

1. 2 inek ve 3 civcivin toplam kaç ayağı vardır?



2. Tavşan Kuki önce 6 tane sonra 5 tane havuç yemiştir. Kaç tane daha havuç yerse toplam 18 tane havuç yemiş olur?



3. Hatem Mila 12 tane çilek yedi. Eysa, Hatem Mila'dan 5 eksik çilek yedi. İkiisi toplam kaç çilek yedi?



4. İsmet Tuğra tanesi 9TL olan kalemlerden 2 tane aldı. Satıcıya 20TL verirse kaç lira para üstü alır?



5. Durmuş Ali'nin 11 tane hikaye kitabı vardır. Demir'in Durmuş Ali'den 6 fazla hikaye kitabı vardır. İkiisinin toplam kaç kitabı vardır?



6. Poyraz 3 bütün armudun, 1 bütün 2 yarımını yedi. Geriye ne kadar armut kalır?



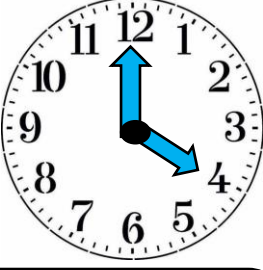
7. İbrahim, 2onluk 8birlik sayısından 1onluk çıkarırsa sonucu kaç bulur?



8. Timur'un kitaplığında 7 masal, 6 hikaye kitabı vardır. Ali Timur'a 4 tane şiir kitabı verdi. Timur'un kitaplığında toplam kaç kitap olur?



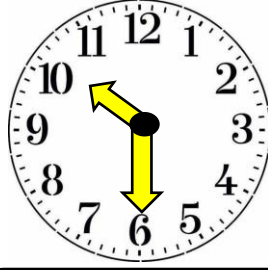
16-Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini okunuşu ile birlikte yazalım.



Saat:.....

Okunuşu:

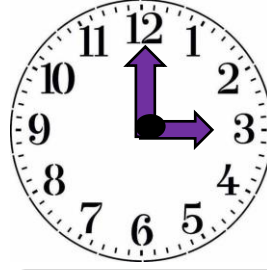
.....



Saat:.....

Okunuşu:

.....



Saat:.....

Okunuşu:

.....

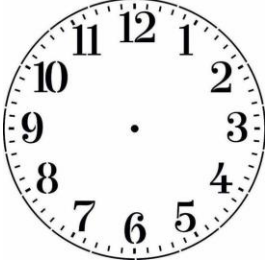


Saat:.....

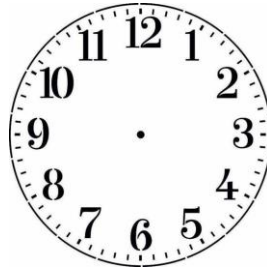
Okunuşu:

.....

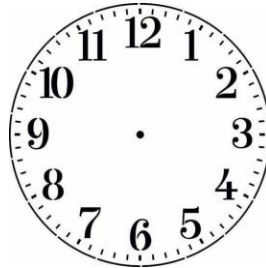
17-Verilen bilgilere göre saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



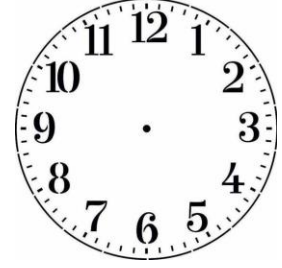
Saat: 09.00



Saat: 02.30



Saat on bir



Saat beş buçuk

18-Aşağıdaki tablolara günleri yazalım ve soruları cevaplayalım.

HAFTANIN GÜNLERİ	
1.GÜN	
2.GÜN	
3.GÜN	
4.GÜN	
5.GÜN	
6.GÜN	
7.GÜN	

1.Dün günlerden salı ise yarın hangi gün olur?

         Dün               Bugün               Yarın

2. Yarın günlerden pazartesi ise dün hangi gündür?

         Dün               Bugün               Yarın



19-Aşağıdaki tablolara mevsimlere ait ayları yazalım.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

20-Takvime göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1-Takvimde hangi ay verilmiştir?

.....

2-Mayıs ayının ilk günü hangisidir?

.....

3-Mayıs ayının son günü hangisidir?

.....

4-Mayıs ayı kaç gündür?

.....

5-Mayıs ayında kaç gün cumadır?

.....

6-14 Mayıs hangi gündür?

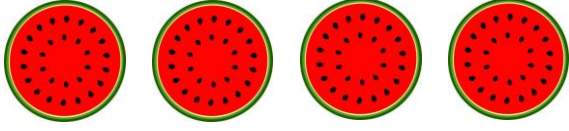
.....

7-Her yıl 19 Mayıs'ta hangi bayramımızı kutlarız?

.....

.....

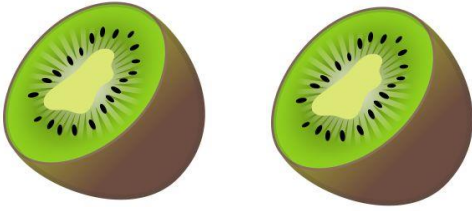
21-Aşağıdaki görsellere göre boşlukları tamamlayalım.



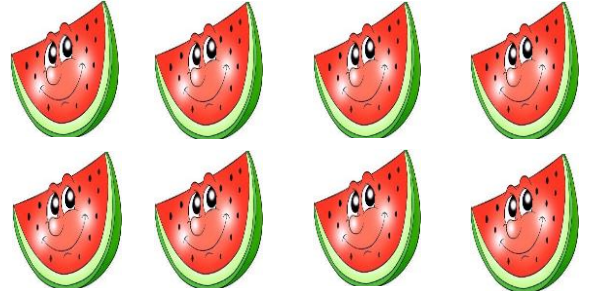
4 yarım karpuz .....bütün karpuz eder.



3 bütün limon .....yarım limon eder.



2 yarım kivi .....çeyrek kivi eder.



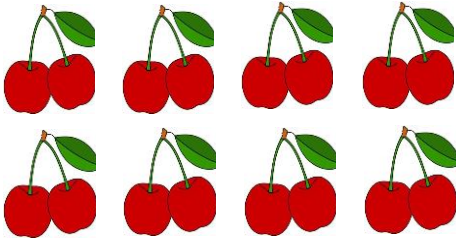
8 çeyrek karpuz .....bütün karpuz eder.



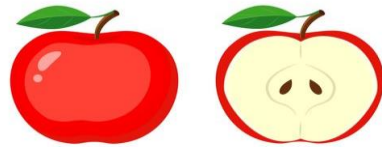
10 kurabiyenin yarısı ..... kura-  
biyedir.



4 kekin 8 çeyreğini yedim.  
Geriye kaç kek kalır?

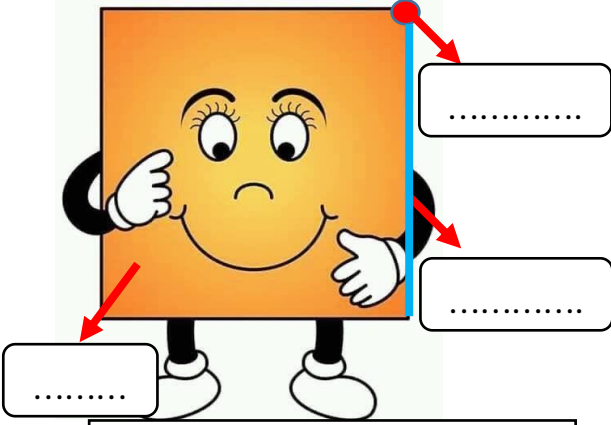


16 kirazın yarısı ..... kirazdır.



1 bütün 1 yarım elma toplam.....  
çeyrek elma eder.

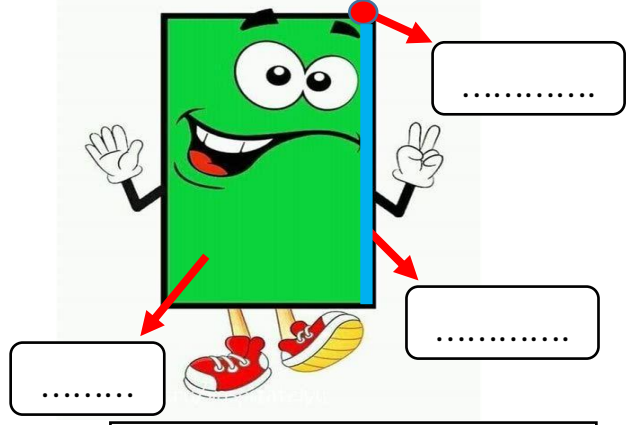
22-Aşağıda verilen geometrik şekillerde oklarla gösterilen bölümlerin adlarını yazalım.



Adım: .....

Kenar sayım:.....

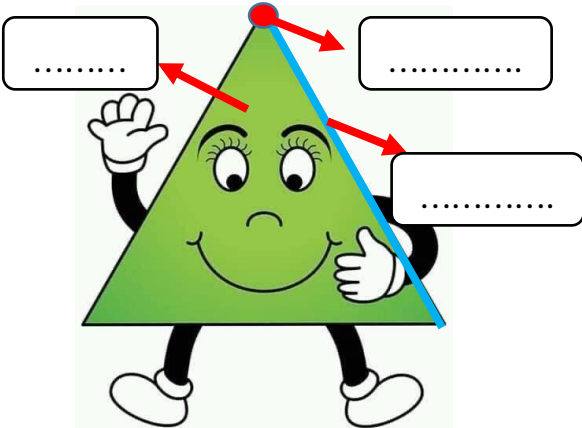
Köşe sayım:.....



Adım: .....

Kenar sayım:.....

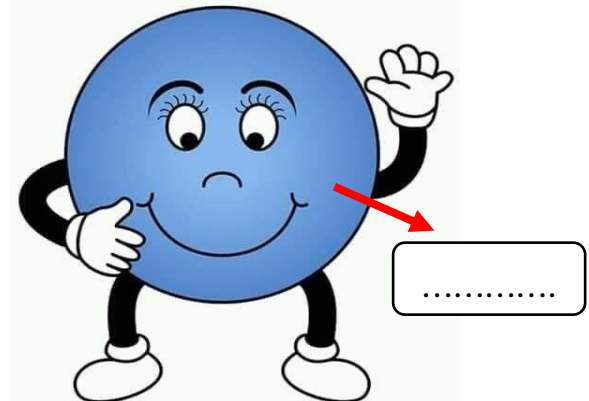
Köşe sayım:.....



Adım: .....

Kenar sayım:.....

Köşe sayım:.....



Adım: .....

Kenar sayım:.....

Köşe sayım:.....

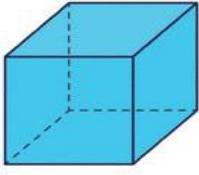
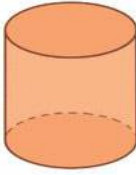
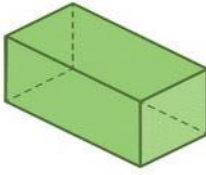
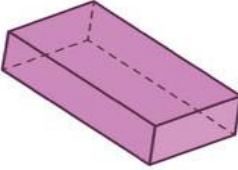
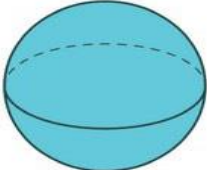
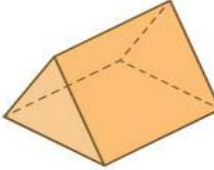
1.Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin tüm kenar uzunlukları eşittir?

- A) Kare                      B) Üçgen  
C) Dikdörtgen

2. 4 köşesi, 2 uzun ve 2 kısa kenarı olan geometrik şekil hangisidir?

- A) Kare  
B) Dikdörtgen  
C) Üçgen

23-Aşağıda verilen geometrik cisimlere göre soruları cevaplayalım.

 1 <b>Küp</b> .....	 2 <b>Silindir</b> .....	 3 <b>Kare prizma</b>
 4 <b>Dikdörtgen prizma</b>	 5 <b>Küre</b> .....	 6 <b>Üçgen prizma</b>

1. Hangi numaralı cisimlerin köşesi vardır?

.....

2. Kare çizmek için hangi cisimlerden yararlanabiliriz?

.....

3. Çember çizmek için hangi cisimlerden yararlanabiliriz?

.....

4. Hangi numaralı cisimlerin düz yüzeyi vardır?

.....

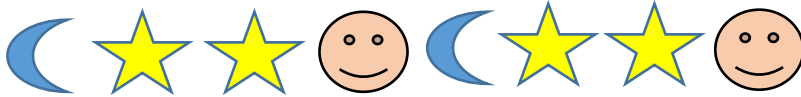
5. Dikdörtgen çizmek için hangi cisimlerden yararlanabiliriz?

.....

6. Hangi numaralı cisimlerin yüz sayısı aynıdır?

.....

24-Aşağıda verilen örüntüleri devam ettirelim.






A - B - B - C - C - C - ... - ... - ... - ...

6 - 8 - 7 - 9 - 8 - 10 - ... - ... - ... - ...

25-Aşağıda verilen nesne grafiğine göre sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım, soruları cevaplayalım.

**Tablo :** Kümesteki Hayvanlar

TAVUK	
HOROZ	
CİVCİV	

**Tablo: Sıklık Tablosu**

Tavuk	
Horoz	
Civciv	

**Tablo: Çetele Tablosu**

Tavuk	
Horoz	
Civciv	

1.Kümesteki civcivlerin sayısı tavuklardan kaç fazladır?

.....

2.Kümesteki tavuk ve horoz sayısı toplamı kaçtır?

.....

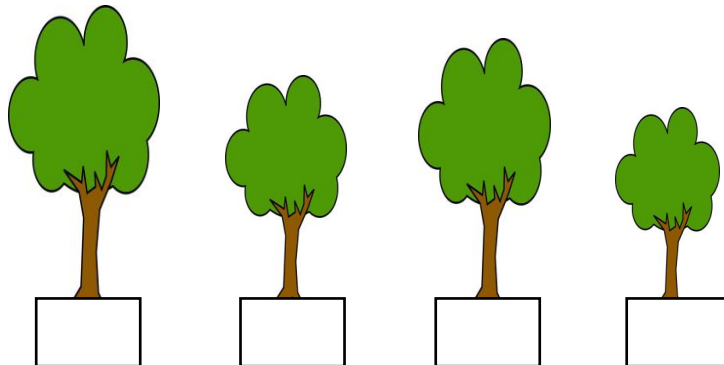
3.Kümesteki horozların sayısı civcivlerden kaç eksiktir?

.....

4.Kümesteki toplam kaç hayvan vardır?

.....

26-Aşağıdaki ağaçları boy uzunluklarına göre uzundan kısaya sıralayalım.



27- Aşağıda görselleri verilen standart olmayan ölçü birimlerinin adını altlarına yazalım.



28-Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Sınıfımızın boyu 18 adım, eni 12 adımdır. Buna göre sınıfımızın boyu eninden kaç adım fazladır?

3. Bir kitabın uzunluğu 20 parmak, kalemin uzunluğu 7 parmandır. İki-sinin farkı kaç parmandır?

2. Masanın uzun kenarı 12 karış kısa kenarı 4 karıştır. Masanın uzun kenarı ile kısa kenarı toplamı kaç karıştır?

4. Ahmet okula yürüyerek gidip gelmektedir. Okulu ile evi arasındaki mesafe 34 adımdır. Ahmet okula gidip gelmek için bir günde kaç adım atar?

29-Kapların aldıkları su miktarına göre soruları (1.-4.) cevaplayalım.



1.2 kova kaç şişe su ile dolar?

3.4 şişe kaç bardak su ile dolar?

2.4 bardak kaç fincan su ile dolar?

4.1 şişe kaç fincan su ile dolar?

5.Aşağıdaki bardakları yarısına kadar dolu olacak şekilde boyayalım.



6.Bir akvaryumdaki suyu daha kısa sürede hangisi ile boşaltırız?

- A) Kaşık
- B) Bardak
- C) Sürahi



# Matematik

1.SINIF

**GENEL TEKRAR**

Hazırlayan: PINAR DEMİRAL







**SÄDECE BÜYÜK BİR LİDER,  
GELECEĞİ ÇOCUKLARA EMANET  
EDER.**

*K. Atatürk*