******

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2/A SINIFI

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Öğrenme Alanı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Hareket Yetkinliği | 13 | 11 Eylül 2023 | 19 Ocak 2024 | 18 | 89 |
| 2 | Aktif ve Sağlıklı Hayat | 15 | 5 Şubat 2024 | 14 Haziran 2024 | 18 | 88 |
| TOPLAM | 28 |  | 36 | 177 |

Not: 1 Ocak, 23 Nisan ve 1 Mayıs tatil günleri toplam ders saatinden hariç tutulmuştur.

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **11 Eylül – 15 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşmakartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **18 Eylül – 22 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları6. Galop - Kayma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek7. Yuvarlanma8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **25 Eylül – 29 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.3. Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları12. Ağırlık Aktarımı15. Dinamik Statik Denge9. Eğilme10. Esnetme11. Dönme - Salınım | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Dengelemehareketleri kart grubundan ağırlık aktarımı (12. kart) ve statik-dinamik (15. kart) denge kartlarıyla uygulanmaya başlanmalı ve diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4.HAFTA)** | **2 Ekim – 6 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları9. Eğilme14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Eğilme (9.kart), başlama–durma (14. kart) ve statik-dinamik denge (15. kart) kartlarıyla etkinliklere başlanabilir.Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **9 Ekim – 13 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma20. Yakalama21. Ayakla Vurma25. Raketle Vurma | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-tutma (19. kart) ve yakalama (20. kart) etkinlikleri ile başlanabilir. Diğer FEK’lerden yeri geldiğinde yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **16 Ekim – 20 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.6. Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları20. Yakalama21. Ayakla Vurma25. Raketle Vurma22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **23 Ekim – 27 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları28. Bayrak Yarışı Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyrukyakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM - KASIM****(8.HAFTA)** | **30 Ekim – 3 Kasım** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **06 Kasım – 10 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyrukyakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **13 - 17 Kasım** |  | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **20 Kasım – 24 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.8. Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler- Dönüşler3. Grup Dansları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitliekipmanlarla yapılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM - ARALIK****(11.HAFTA)** | **27 Kasım – 1 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **4 Aralık - 8 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **11 Aralık – 15 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.1. Temel hareket becerilerini uygularken hareketin tekniğine ait özellikleri söyler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **18 Aralık – 22 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.2. Vücut bölümlerinin hareketlerini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları2. Yürüme II7. Yuvarlanma3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma | “Yer Değiştirme Hareketleri” yürüme (sarı 2. kart) ve yuvarlanma (sarı 7. kart) FEK’lerinden öncelikliolarak yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **25 Aralık – 29 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(16.HAFTA)** | **2 – 5 Ocak** | **4 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **8 – 12 Ocak** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **15 – 19 Ocak** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **05 Şubat – 9 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **12 Şubat – 16 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **19 Şubat – 23 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART****(22.HAFTA)** | **26 Şubat – 1 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için oyun ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(23.HAFTA)** | **4 Mart – 8 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.2. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik | “Fiziksel Etkinlik Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **11 Mart – 15 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinlikler ile fiziksel uygunluk kavramları arasında ilişki kurar | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik |  | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **18 Mart - 22 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(26.HAFTA)** | **25 Mart – 29 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme - Salınım12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  **NİSAN****(27.HAFTA)** | **1 Nisan – 5 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **8 Nisan – 12 Nisan** |  | 2.Ara Tatil |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **15 Nisan – 19 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları9. Eğilme10. Esnetme11. Dönme - Salınım12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **22 Nisan – 26 Nisan** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma20. Yakalama21. Ayakla Vurma22. Yuvarlama | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS****(30.HAFTA)** | **29 Nisan – 03 Mayıs** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları9. Eğilme10. Esnetme11. Dönme - Salınım12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **6 Mayıs – 10 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları 1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı”(1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **13 Mayıs – 17 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları 1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı”(1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **20 Mayıs – 24 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” (mor kart grubu) FEK’lerden yararlanılabilir. “Iş Birliği Yapalım” (1.kart) etkinliği öncelikli olarak kullanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(34.HAFTA)** | **27 Mayıs – 31 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıBiz Bir Takımız1. İletişim Yolları2. Eşini Yönlendir3. Puan Topla | Doğada (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **3 – 7 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart)FEK’i öncelikle uygulanmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **10 – 14 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart)FEK’i öncelikle uygulanmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

…………………….

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2023

 Okul Müdürü