……………….. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

 ANKARA

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 3.sınıflar sene başı zümre toplantısı aşağıdaki gündem maddeleriyle beraber 5 Eylül 2023 Salı günü Müdür Yardımcısı Hasan KARA başkanlığında okulumuz 3.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla saat 13:00 da 3/A sınıfında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | …………………….3.Sınıflar Zümre Başkanı |

GÜNDEM MADDELERİ

1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili [35](file:///C%3A%5CUsers%5CCasper%5CDesktop%5Cders%20kitaplar%C4%B1%20pdf%5CS%C4%B0TEYE%20EVRAKLAR%202021%5CTOPLANTILAR%5CZ%C3%9CMRE%20TOPLANTILARI%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.doc#M95). Maddesinin okunması,

2-)Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,

3-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,

4-)Öğretim yılı iş [takvimi](file:///C%3A%5CUsers%5CCasper%5CDesktop%5Cders%20kitaplar%C4%B1%20pdf%5CS%C4%B0TEYE%20EVRAKLAR%202021%5CTOPLANTILAR%5CZ%C3%9CMRE%20TOPLANTILARI%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2804%29%20Kanun_Mevzuat_Klas%C3%B6r%C3%BC%5C%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Takvimi%5CDevaml%C4%B1_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programı](file:///C%3A%5CUsers%5CCasper%5CDesktop%5Cders%20kitaplar%C4%B1%20pdf%5CS%C4%B0TEYE%20EVRAKLAR%202021%5CTOPLANTILAR%5CZ%C3%9CMRE%20TOPLANTILARI%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5CY%C4%B1ll%C4%B1k_%C4%B0dari_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Plan%C4%B1.doc)nın değerlendirilmesi,

5-)Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

6-)Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

7-) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP)ile ders planlarının görüşülmesi,

8-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

9-) Bilim, kültür, sanat, spor alanlarında ve sosyal sorumluluk programları kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,

10-) Obezite ve dijital bağımlılığa karşı zümre bazında yapılacak çalışmaların tespit edilmesi,

11-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması

12-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

13-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,

14-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

15-) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

16-)Yıl boyunca yapılması planlanan değerlendirme çalışmalarının zamanlarının, türlerinin belirlenmesi, Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

17-) Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

18-) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,

19-) Kapanış

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UYGUNDUR05.09.2023Okul Müdürü………………. |  |

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………. İLKOKULU 3.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

|  |  |
| --- | --- |
| TOPLANTI TARİHİ  | 05.09.2023 |
| TOPLANTI YERİ  | 3/A Sınıfı |
| TOPLANTI SAATİ  | 13:00 |
| TOPLANTIYA KATILANLAR  | Müdür Yardımcısı Hasan KARA,3/A Sınıfı Öğretmeni A.S ,3/B SınıfıÖğretmeni B.T,3/C Sınıfı ÖğretmeniC.K,Rehber Öğretmen R.K |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili** [35](file:///C%3A%5CUsers%5CCasper%5CAppData%5CRoaming%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.doc#M95). **Maddesinin okunması,**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı ……………… İlkokulu 3.Sınıflar Sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 01.09.2022 tarihinde saat 13:00 de 3/A sınıfında Müdür Yardımcısı Hasan KARA başkanlığında ilgili öğretmenlerin katılımıyla başlamış ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.Yazman olarak 3/C Sınıf Öğretmeni Z.T.seçilmiştir.

Müdür Yardımcısı Hasan KARA tarafından İKY nin zümre ile ilgili 35.maddesi okundu.

***MADDE 35 –****(1)  Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.*

*(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.*

*(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.*

*(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.*

*(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.*

Ekli gündem maddeleri katılımcılarla soruldu. Gündem maddesine herhangi bir ekleme yapılmadı ve diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

**2-) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,**

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sene sonu zümre toplantısında alınan kararlar Zümre Başkanı tarafından okundu. Alınan kararların uygulanma dereceleri değerlendirildi. Uygulamada herhangi bir eksikliğin bulunmadığı tespit edildi.

**3-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,**

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yeni gelen resmi yazı emir ve genelgeler Müdür Yardımcısı Hasan KARA tarafından okundu, buna göre;

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için okulda yapılan hazırlık ve planlama çalışmaları anlatıldı. Yeni gelen emir ve genelgeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

NOT: Varsa yeni değişiklikler yazılacaktır.

**4-)Öğretim yılı iş** [**takvimi**](file:///C%3A%5CUsers%5CCasper%5CDesktop%5CS%C4%B0TEYE%20EVRAKLAR%202021%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2804%29%20Kanun_Mevzuat_Klas%C3%B6r%C3%BC%5C%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Takvimi%5CDevaml%C4%B1_Takvim.xls) **ve öğretmen yıllık çalışma** [**programı**](file:///C%3A%5CUsers%5CCasper%5CDesktop%5CS%C4%B0TEYE%20EVRAKLAR%202021%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5CY%C4%B1ll%C4%B1k_%C4%B0dari_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Plan%C4%B1.doc)**nın değerlendirilmesi,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL/2023** | **EKİM/2023** | **KASIM/2023** |
|  |  | **Uyum** | **1.Hafta** | **2.Hafta** | **3.Hafta** |  | **4.Hafta** | **5.Hafta** | **6.Hafta** | **7.Hafta** | **8.Hafta** | **9.Hafta** |  | **10.Hafta** | **11.Hafta** |
| **Pazartesi** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23/30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Salı** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24/31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Çarşamba** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Perşembe** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Cuma** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  **6** | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Cumartesi** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** |  **14** | **21** |  **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Pazar** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **İşgünü** | **15** | **23** | **17** |
| **GÜNLER** | **ARALIK/2023** | **OCAK/2024** | **ŞUBAT/2024** |
|  |  | **12.Hafta** | **13.Hafta** | **14.Hafta** | **15.Hafta** | **16.Hafta** | **17.Hafta** | **18.Hafta** |  |  |  |  | **19.Hafta** | **20.Hafta** | **21.Hafta** | **22.Hafta** |
| **Pazartesi** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Salı** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Çarşamba** |  | **6** | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Perşembe** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cuma** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** |  |
| **Cumartesi** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Pazar** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **İşgünü** | **21** | **14** | **19** |
| **GÜNLER** | **MART/2024** | **NİSAN/2024** | **MAYIS/2024** |
|  |  | **23.Hafta** | **24.Hafta** | **25.Hafta** | **26.Hafta** | **27.Hafta** |  | **28.Hafta** | **29.Hafta** |  | **30.Hafta** | **31.Hafta** | **32.Hafta** | **33.Hafta** | **34.Hafta** |
| **Pazartesi** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Salı** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Çarşamba** |  | **6** | **13** | **20** | **27** | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Perşembe** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Cuma** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Cumartesi** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Pazar** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **İşgünü** | **21** | **17** | **23** |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN/2024** | **TEMMUZ/2024** | **AĞUSTOS/2024** |
|  |  | **35.Hafta** | **36.Hafta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazartesi** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Salı** |  | **4** | **11** | **18** | **25** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Çarşamba** |  | **5** | **12** | **19** | **26** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Perşembe** |  | **6** | **13** | **20** | **27** | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cuma** |  | **7** | **14** | **21** | **28** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Cumartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Pazar** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **İşgünü** | **10** |  |  |
| **Toplam İşgünü:**  | **Birinci dönem: 90** | **İkinci dönem: 90** |

**TOPLAM=36 Hafta ve 180 iş günü olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiştir.**

**ÖĞRETMEN ÖRNEK YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **DÜŞÜNCELER** |
| **EYLÜL** | 1. 1.2.3.4. sınıflara ait ders programının incelenmesi.2. Zümre öğretmenler kurulu toplantısı.3. Yıllık programın yapılması.4. Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması.5. Ders dağılım çizelgesinin hazırlanması.6. İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)7. Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti.8. Çevre incelemesi.9.Kullanılacak ders araç gereçlerinin belirlenmesi |  |
| **EKİM** | 1.Dünya Çocuk Günü ( Ekim Ayının İlk pazartesi günü)2. Vücut ölçülerinin tespiti.3. Sınıf Grafiklerinin hazırlanması.4. Eğitici Kulüplerin kurulması.5. Hayvanları Koruma Günü (4 ekim)6. Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım) 7. Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları ( 28-29 Ekim)8. Sınıf veli toplantısı yapılması. |  |
| **KASIM** | 1. Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi.2. Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım)3.Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması. 4. Öğretmenler Günü ( 24 Kasım)5. Eğitici Kulüp çalışmalarının denetimi**.** 6. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. |  |
| **ARALIK** | 1. Vakıf Haftası (3-9 Aralık)2. İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık)3. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık)4. Vücut ölçülerinin yeniden alınıp karşılaştırılması.5. Yeni yıl hazırlıkları |  |
| **OCAK** | 1. 2. Veli toplantısının yapılması.2. Verem Savaş Eğitimi Haftası ( Yılbaşını izleyen ilk hafta)3. Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta)4. 2. Öğretmenler Kurulu toplantısı.5. 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi.6. Dönem sonu evraklarının yazımı. |  |
| **AYLAR** | YAPILACAK ÇALIŞMALAR | **DÜŞÜNCELER** |
| **ŞUBAT** | 1. I.Dönemin değerlendirilmesi2. Öğrenci velileri toplantısının yapılması.3. Milli Eğitim Bakanlığı vakfı kuruluş gününün kutlanması.4. Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul  sistemine işlenmesi.5. Eğitici Kulüp çalışmalarının gözden geçirilmesi.6. Mesleki yayınların okunması. |  |
| **MART** | 1. Deprem Haftasının kutlanması.2. Yeşilay Haftası3. İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart)4. Orman Haftası.5. Okulun çevresine dikilecek ağaç ve çiçeklerin temin  edilmesi. 6. Kütüphaneler Haftasının kutlanması. |  |
| **NİSAN** | 1. Sağlık Haftasının kutlanması.2. Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması. 3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın  hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması.4. Turizm Haftasının Kutlanması.5. Eğitici kulüplerin toplanıp faaliyetlerinin gözden  geçirilmesi.6. Mesleki yayınların Okunması. |  |
| **MAYIS** | 1. Okul bahçesine dikilen ağaç ve çiçeklerin bakımının  yapılması.2. Trafik Haftası.3. Anneler Günü’nün kutlanması.4. Sakatlar gününün kutlanması.5. Mesleki Yayınların takip edilerek okunması.6. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Geçlik ve Spor Bayramı’nın  Kutlanması. |  |
| **HAZİRAN** | 1. Okul Aile Birliği toplantısını yapılması 2. Çevre koruma haftasının kutlanması.3. Karne ve kanaat not cetvellerinin e-okul sistemine işlenmesi.4. Karneler dağıtılarak 2023-2024 Öğretim yılının sona  erdirilmesi.5. Sınıf geçme defterlerinin ve not çizelgelerinin çıkarılması.6. Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılarak, seminer çalışmalarının başlatılması.  |  |

**Olarak belirlenmiştir. Çalışma planına ekleme ve çıkarma yapılabilir.**

5-)**Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,**

**İlkokul sınıflarına göre haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLER** | **SINIFLAR** |
| **1.Sınıf** | **2.Sınıf** | **3.Sınıf** | **4.Sınıf** |
| **TÜRKÇE** | **10** | **10** | **8** | **8** |
| **MATEMATİK** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **4** | **4** | **3** |  |
| **FEN BİLİMLERİ** |  |  | **3** | **3** |
| **SOSYAL BİLGİLER** |  |  |  | **3** |
| **YABANCI DİL** |  | **2** | **2** | **2** |
| **DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK B.** |  |  |  | **2** |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **MÜZİK** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **OYUN ve FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **5** | **5** | **5** | **2** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | **4** | **2** | **2** |  |
| **İNSAN HAKLARI YURT.ve DEM.** |  |  |  | **2** |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ** |  |  |  | **1** |
| **TOPLAM** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Okul Müdür yardımcısı- Hasan KARA; Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak; 2551 sayılı tebliğler dergisine uygun olarak yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasının ve serbest zaman etkinliklerinde planlamanın aylık olarak yapılmasının uygun olacağını söyledi.

3-A Sınıf Öğretmeni- A.Ş**:** -2482 sayılı tebliğler dergisi uyarınca yazı programına uygun olarak Türkçe dersinin bir saatinde yazı dersinin işlenmesinin uygun olacağını söyledi.

Ünitelendirilmiş yıllık planlar iş takvimi incelenerek hazırlanıp ve uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve işleniş süreleri aşağıya çıkarılmıştır.

**HAYAT BİLGİSİ TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Okumuzda Hayat | 10 | 11 Eylül 2023 | 3 Kasım 2023 | 8 | 24 |
| 2 | Evimizde Hayat | 8 | 6 Kasım 2023 | 29 Aralık 2023 | 7 | 21 |
| 3 | Sağlıklı Hayat | 5 | 2 Ocak 2024 | 19 Ocak 2024 | 3 | 9 |
| 4 | Güvenli Hayat | 7 | 5 Şubat 2024 | 15 Mart 2024 | 6 | 18 |
| 5 | Ülkemizde Hayat | 9 | 18 Mart 2024 | 10 Mayıs 2024 | 7 | 21 |
| 6 | Doğada Hayat | 6 | 13 Mayıs 2024 | 14 Haziran 2024 | 5 | 15 |
| TOPLAM | 45 |  | 36 | 108 |

**TÜRKÇE TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema No | Tema Adı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Erdemler | 11 Eylül 2023 | 6 Ekim 2023 | 4 | 32 |
| 2 | Çocuk Dünyası | 9 Ekim 2023 | 10 Kasım 2023 | 5 | 40 |
| 3 | Milli Kültürümüz | 20 Kasım 2023 | 15 Aralık 2023 | 4 | 32 |
| 4 | Vatandaşlık | 18 Aralık 2023 | 19 Ocak 2024 | 5 | 40 |
| 5 | Sağlık ve Spor | 5 Şubat 2024 | 1 Mart 2024 | 4 | 32 |
| 6 | Doğa ve Evren | 4 Mart 2024 | 5 Nisan 2024 | 5 | 40 |
| 7 | Milli Mücadele ve Atatürk | 15 Nisan 2024 | 10 Mayıs 2024 | 4 | 32 |
| 8 | Bilim ve Teknoloji | 13 Mayıs 2024 | 14 Haziran 2024 | 5 | 40 |
| TOPLAM |  | 36 | 288 |

**MATEMATİK TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Bölümler | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Ders Saati |
| 1 | Doğal SayılarDoğal Sayılarla Toplama İşlemiDoğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | 14 | 11 Eylül 2023 | 24 Ekim 2023 | 32 |
| 2 | Doğal Sayılarla Toplama İşlemiDoğal Sayılarla Çıkarma İşlemiVeri İşlem | 9 | 25 Ekim 2023 | 6 Aralık 2023 | 26 |
| 3 | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemiDoğal Sayılarla Bölme İşlemi | 10 | 7 Aralık 2023 | 8 Şubat 2024 | 35 |
| 4 | KesirlerZaman ÖlçmeParalarımızTartma | 15 | 9 Şubat 2024 | 29 Mart 2024 | 36 |
| 5 | Geometrik Cisimler ve ŞekillerGeometrik ÖrüntülerGeometride Temel KavramlarUzamsal İlişkiler | 10 | 1 Nisan 2024 | 9 Mayıs 2024 | 22 |
| 6 | Uzunluk ÖlçmeÇevre ÖlçmeAlan ÖlçmeSıvı Ölçme | 14 | 10 Mayıs 2024 | 14 Haziran 2024 | 26 |
| TOPLAM | 72 |  | 177 |

**FEN BİLİMLERİ TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Gezegenimizi Tanıyalım | 5 | 11 Eylül 2023 | 29 Eylül 2023 | 3 | 9 |
| 2 | Beş Duyumuz | 3 | 2 Ekim 2023 | 13 Ekim 2023 | 2 | 6 |
| 3 | Kuvveti Tanıyalım | 4 | 16 Ekim 2023 | 24 Kasım 2023 | 5 | 15 |
| 4 | Maddeyi Tanıyalım | 4 | 27 Kasım 2023 | 5 Ocak 2024 | 6 | 18 |
| 5 | Çevremizdeki Işık ve Sesler | 8 | 8 Ocak 2024 | 8 Mart 2024 | 7 | 21 |
| 6 | Canlılar Dünyasına Yolculuk | 8 | 11 Mart 2024 | 26 Nisan 2024 | 6 | 18 |
| 7 | Elektrikli Araçlar | 4 | 29 Nisan 2024 | 14 Haziran 2024 | 7 | 21 |
| TOPLAM | 36 |  | 36 | 108 |

**6-)** **Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,**

3-A Sınıf Öğretmeni-A.Y ;“Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden faydalanıldığını söyledi. Okul Müdür yardımcısı- A.D ; bunun yanında “Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası, Kubaşık Öğrenme, Kavram Haritası, Balık Kılçığı” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını söyledi.

3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

3/C sınıf öğretmeni D.K bütün dersleri işlerken belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirti.

 Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

 Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, drama, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini belirtti. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerekliliğini söyledi.

 Görsel Sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, iş birliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması gerektiğini söyledi.

 Oyun ve Beden Eğitimi dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasının, Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinin seçilmesi gerektiğini belirtti.

 İngilizce öğretmeni Ş.T.ise İngilizce dersinde öğrencilerin konuyu çabuk unuttuğunu bu yüzden işlenen konuların pekiştirilmesi için sık sık tekrarlara yer verilmesi gerektiğini belirtti.

**7-) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP)ile ders planlarının görüşülmesi,**

2023-2024 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik yapılacak çalışmalar aşağıda çıkarılmıştır.

1-Öncelikle sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken ve akranlarına göre derslerinden geri kalan öğrenciler ve sebepleri belirlenmiştir.

2-Okula devam edemeyecek durumda olan öğrencilere yönelik yapılacak rehberlik çalışmalarının belirlenmesi

3-Belirlenen öğrencilerin velileri ile görüşülerek yapabilecekleri ek çalışmaların planlanması

4-Okulun rehber öğretmenlerinin ilgili veli ve öğrenciler ile yüz yüze görüşmelerinin sağlanarak yapılacak çalışmaların anlatılması

5-Gerekli inceleme ve görüşmeler sonucunda ilgili öğrencilerin gözlem formları doldurularak RAM’a yönlendirmeleri,

6-RAM değerlendirme sonucuna uygun olarak BEP Planlarının hazırlanması ve uygulanması

**8-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,**

Okul Müdür Yardımcısı- A.D; Derslerin öğretiminde ölçme uygulamaları, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin işlemsel bilgi, kavramsal bilgi ve tutumları hakkında başarılarını ve eksikliklerini belirlemek ve programı değerlendirmek amacıyla yapıldığını söyledi. 3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y ; Öğretim programında geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanı sıra alternatif teknikleri de kullanmak gerektiğini söyledi. Bu tekniklerde öğrencinin düşüncelerine yoğunlaşılmasının uygun olacağını ekledi. Okul Müdür yardımcısı- A.D ; Öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsenmesi ve bunun için farklı değerlendirme tekniklerinin de kullanılması gerektiğini söyledi. **....**; Öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edilemeyeceğini ve bu nedenle; görüşme, gözlem, ders içi katılım değerlendirme, ödevler, öğrenci ürün dosyaları birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmasının objektif bir ölçme sağlayacağını söyledi.

3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı dersleri işlerken internet destekli EBA vb. eğitim sitelerini kullandıklarını ve projeksiyonla tahtaya aktardıklarını ve öğrenciler açısından faydalı, ilgi çekici olduğunu söyledi. Okul Müdür yardımcısı- A.D; Eba’yı etkin olarak kullanmanın faydalı olacağını söyledi ve buradaki videoların dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını ekledi. 3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; Bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi.

3-C Sınıf Öğretmeni B.T. derslerin işlenişi sırasında gerekli olacak ders araç – gereçlerinin önceden temin edilmesinin önemini belirtti. Öğrencilerin eksik araç gereçlerinin okul idaresinin kendi imkanları doğrultusunda karşılanabileceği ailelerin daha fazla özen ve ilgi göstermesi gerektiğini söyledi.

**9-) Bilim, kültür, sanat, spor alanlarında ve sosyal sorumluluk programları kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenmesi,**

Öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spora yönelik ilgi ve yeteneklerinin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, gönüllülük ve sosyal sorumluluk programları ile manevi, ahlâkî ve insani değerleri içselleştirerek çok yönlü yetiştirilmesi için okul içi ve okul dışı çalışmalar yürütülecek, bu bağlamda destek alınabilecek kurumlarla irtibatlar kurularak özgün projeler ve faaliyetler gerçekleştirilecektir.

**10-) Obezite ve dijital bağımlılığa karşı zümre bazında yapılacak çalışmaların tespit edilmesi,**

-Obezite ve dijital bağımlılığa karşı tedbir mahiyetinde öğrencilerin tabii ortamlarda arkadaşlarıyla uyum içerisinde oynayarak sosyal yönlerinin gelişmesi sağlanması

-Okul içindeki vakitlerini daha iyi değerlendirebilmelerine imkân sağlamak amacıyla okul bahçesinde bulunan oyun alanları aktif bir şekilde kullanılacak, okul bahçelerinde gelenek ve kültürümüzden beslenen yüz yüze oyunların oynanması teşvik edilecek, gerekli rehberliğin sağlanması

**11-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması,**

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

 3/A sınıf öğretmeni T.K.öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

 Ayrıca derslerdeki kazanımlara uygun olarak gezi, gözlem ve inceleme yapmak üzere uygun zamanlarda öğrencilerin sinemaya, tiyatroya, müzelere ve parklara götürülmesinin iyi olacağı belirtildi.

Belirli gün ve haftalar, ders konuları dikkate alınarak uygun yerlere geziler düzenlenebileceği belirtildi.

İlimizin soyut ve somut kültürel mirasını, değerlerini bilmesi ve koruması için okul içi ve okul dışı etkinlikler planlanacak. Bu bağlamda, Türkiye Yüzyılı perspektifinden ülkenin gelecek vizyonu doğrultusunda yeni eserlerin, bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanındaki gelişmelerin tanıtımı yapılacak, müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler ve benzeri şehirlerin tarihi ve kültürel mekânlarının ziyaret edilmesi sağlanacaktır.

**12-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,**

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında okutulacak Atatürkçülükle ilgili konular aşağıda planlanmıştır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **SINIF** | **KONU ANA BAŞLIKLARI** | **KONUNUN İŞLENECEĞİ ÜNİTE** |
| **TÜRKÇE** | **2** | **ATATURK'UN HAYATI**\*Doğum tarihi ve yeri\*Anne ve babası (ailesi)\*Ölüm tarihi ve yeri\*Öğrenim hayatı | Seçilecek parça, Hayat Bilgisi öğretim programlarıyla da uyuşarak. |
| **ATATÜRK'ÜN KIŞILIĞI VE ÖZELLIKLERİ**\*Plânlı çalışması\*Vatan ve millet sevgisi\*İnsan sevgisi | Atatürk’ün çocuk sevgisini vurgulayan bir parça içerisinde |
| **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL KONULAR**\*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları Haberleşme hürriyeti Öğrenim hürriyeti Basın hürriyeti \*Vatandaşlık görevleri Seçme ve seçilme hakkı |  |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **2** | **ATATURK'UN HAYATI**\*Doğum tarihi ve yeri\*Anne ve babası (ailesi)\*Ölüm tarihi ve yeri\*Öğrenim hayatı |  |
| **ATATÜRK'ÜN KIŞILIĞI VE ÖZELLIKLERİ**\*Plânlı çalışması\*Vatan ve millet sevgisi\*İnsan sevgisi |  |
| **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN KONULAR**\*İnsan hak ve hürriyetleriile sorumluluklarıHaberleşme hürriyetiBasın hürriyetiÖğrenim hürriyeti\*Vatandaşlık görevleriSeçme ve seçilme hakkı |  |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **2** | Görsel Sanatlar derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere “Belirli Gün ve Haftalar”dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılacak, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılacak. |
| **MÜZİK** | **2** | Müzik derslerinde; İlköğretim Kurumları Müzik Dersi Öğretim Programı”nda yer alan “Atatürkçülükle İlgili Konular” kazanımları ile birlikte aynen uygulanacaktır. Ayrıca müzik derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere “Belirli Gün ve Haftalar”dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir.   |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **2** | Beden Eğitim derslerinde; millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri; Atatürk Haftası ve “Belirli Gün ve Haftalar”dan seçilecek olan günlerde, Atatürk’ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle, spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilecektir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenecek, sınıflar ya da okullar arası bayrak yarışı, Atatürk koşusu, Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılacaktır. |

**13-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,**

3-B sınıf öğretmeni Ö.S, benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümre öğretmenleri ile ortak hareket edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Buna göre;

2.Sınıf zümre öğretmenleri ile beraber her ayın ilk Çarşamba günü okul çıkışı değerlendirme toplantısı yapılmasına,

Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına karar verildi.

Zümre başkanı plansız bir eğitimin sağlıklı olamayacağını bu yüzden arkadaşların mutlaka bir plan dahilinde derslere girmesinin sağlıklı olacağını, zümreler arası iletişimi açık tutmak gerektiğini çünkü yeni programda ilgili bazı kazanım ve değerlerin programa dahil edildiğini söyledi.

**14-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,**

 3/C sınıf öğretmeni N.G, söz alarak; Başarı seviyesini daha da artırmak için derslerin soru-cevap metodunu kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, konuların ana mesajlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, interaktif bir şekilde ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Okuma yazma ve Matematik ders etkinliklerini daha eğlenceli hale getirmek için eğlenceli oyun etkinliklerine ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi.

 Müdür Yardımcısı A.Y, sınıflarda bulunan akıllı tahtaların ders işlenmesinde aktif olarak kullanılmasının başarıyı artırdığını belirterek hazırlanan görsel materyallerin buralarda sunulmasının daha da iyi olacağını belirtti. Ayrıca EBA `dan daha verimli bir şekilde yararlanılmasının faydalı olacağına karar verildi.

 Ayrıca her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına verildi.

 Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına karar verildi.

Bilişim teknolojilerinin öğretim programlarında etkin kullanılması, eğitsel e-içeriğin sağlanması ve yönetilmesi için eğitim öğretim süreçlerinde, Bakanlığın dijital eğitim platformu olan Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) aktif kullanımı sağlanacak. Bu bağlamda öğrencilerin, EBA platformundaki ders kitaplarına ve elektronik eğitim içeriklerine erişimlerine yardımcı olunacaktır.

**15)** **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,**

**3-C Sınıf Öğretmeni T.K;** günümüzdeki gelişmelere dikkat çekerek, girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarda bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini belirtti. Girişimcilik bilgi ve becerisinin özellikle küçük yaşlardan itibaren öğrencilere kazandırılması gerektiğini ifade etti.

Öğrencilerde küçük yaşlardan itibaren girişimcilik bilinci kazandırmak amacıyla aşağıda belirtilen etkinliklerin dönem buyunca uygulanmasına karar verildi.

1. Öğrencilerin günlük hayatta kullanabileceği uygulamalar ağırlık verilmesi,
2. Problem çözme yeteneklerinin geliştirilmesi ve sonuçta artı ve eksilerin neler olduğunu bulma ve ona göre seçim yapmasının ve karar vermesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar
3. Deneme yanılma yolunun sürekli kullanılarak başarısızlıklardan sürekli ders almalarının sağlanması
4. Öğrencilerde otorite duygusunu geliştirici etkinliklere ağırlık verilmesi
5. Öğrencilerde özgüven kazandırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması
6. Öğrencilerde merak duygusunun uyandırılması
7. Para ve hesap yapma konularında iyi yetişmelerinin sağlanması
8. Plan yapma ve yaptığı planı uygulama becerisinin kazandırılması
9. Öğrencilerin kendi kendilerine bir şeyler üretmelerinin sağlanması
10. .
11. .
12. .

Yukarıda belirtilen maddelere ek olarak seviye ve şartlara uygun olarak daha bir çok etkinliğin özellikle her ders saatinde kullanılması, öğrencilere buna uygun ödev/görevler verilerek araştırma yapma ve sunma imkanı verilmesi bu konuda da sınıfta tatlı bir rekabet ortamının oluşturulmasına karar verildi.

**16-)Yıl boyunca yapılması planlanan değerlendirme etkinliklerinin belirlenmesi**

 Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,

 Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

 Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,

 Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,

karar verildi.

**17-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,**

3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; 1. Dönem Okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D; İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durularak, yazma çalışmalarının da düzene gireceğini belirtti.

3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**;** Düzenli olarak ödev yapmaları sağlanması, kontrol edilmesi gerektiği ve öğrenciye başarılı olabileceğinin hissettirilerek başarısının ödüllendirilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**....;** Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi. Görme ve işitme problemi olan öğrencilerin belirlenmesi gerektiğini söyledi.

Araç gerecini düzgün kullanmasının sağlanması ve eğlenceli ders etkinliklerinin yapılması gerektiğini söyledi.

 Okul Müdür yardımcısı- A.D ; **v**eli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söyledi.

3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin önemi üzerinde sorunların çözümünde etkili olacağını söyledi. Okula gelemeyen velilerin evlerine ziyaretlerin yapılmasının da birçok sorunu çözebileceğini ekledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

**18-)Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,**

Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

3/C sınıf öğretmeni C.L.öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi. Haftanın herhangi bir günü Türkçe dersinin bir saatinde okuma saatlerinin yapılması ve bu okuma saatlerinin okul bahçesinde yapılarak daha eğlenceli hale getirilebileceğini belirtti.

 Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılması gerektiği belirlendi.

**19-)Dilek ve Temenniler**

 Okul Müdür yardımcısı- A.T; çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.3-A Sınıf Öğretmeni-B.Y E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonlarının zamanında girilmesinin önemi belirtti. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesinin uygun olacağını ekledi.

Zümre başkanı B.Y. toplantıya katılan tüm katılımcılara teşekkür ederek, yeni eğitim-öğretim yılının başarı ile geçmesini temenni ederek iyi dileklerle toplantı sona erdi.05.09.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………3A Sınıf Öğretmeni | ………………3/B Sınıf Öğretmeni | ………………2/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………Müdür Yardımcısı | ……….Okul Müdürü |

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………… İLKOKULU 3.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Okuma ile ilgili sorunların giderilmesi için öğrencinin sadece okulda yaptığı okuma çalışmaları ile yetinmeyip evde ve özelliklede boş zamanlarında severek ve isteyerek kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasına çalışılmasına;
2. Matematik dersi ile ilgili konuların günlük hayatla ilişkilendirilerek ve oyunlaştırarak işlenmesi ve sık sık tekrarlarla pekiştirilmesine;
3. Yeni müfredatın getirdiği öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına
4. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına
5. Eba’nın etkin olarak kullanılmasına
6. Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına
7. E-okul’un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine
8. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine
9. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine
10. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,

Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,

Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,

1. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına
2. Sınıf etkinliklerin, belirli gün ve haftaların öğrencilerle birlikte hazırlanmasına, tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine karar verildi.
3. Sınıf veli toplantılarında veli görüşme günü ve saatlerinin belirlenmesine karar verildi.
4. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel /kültürel yayın ya da derginin bulundurulmasına verildi. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına
5. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………3/A Sınıf Öğretmeni | ………………3/B Sınıf Öğretmeni | ………………3/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
| ………………İngilizce Öğretmeni | ……………Müdür Yardımcısı | ……….Okul Müdürü05.09.2023 |