

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (1. HAFTA) (11 – 15 Eylül) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	<b>Fen Bilimleri</b> F.F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.
	<b>Türkçe</b> T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. (Arkadaş)	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	<b>Türkçe</b> T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.
	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.
<b>3. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>İngilizce</b> E3.1.L1. Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Dikkati belirli bir noktada toplar.
	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.
<b>4. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>İngilizce</b> E3.1.L1. Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Dikkati belirli bir noktada toplar.
	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.
<b>5. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>İngilizce</b> E3.1.S1. Students will be able to greet each other in a simple way.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Dikkati belirli bir noktada toplar.
	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>İngilizce</b> E3.1.S1. Students will be able to greet each other in a simple way.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Dikkati belirli bir noktada toplar.
	<b>Matematik</b> M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.	<b>Matematik</b> M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.