



ALFABETİK SIRALAMA

Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına koyarak yazalım.

yılan	1	.....
kertenkele	2	.....
timsah	3	.....
bukelemun	4	.....



havuç	1	.....
pırasa	2	.....
lahana	3	.....
soğan	4	.....

nar	1	.....
hurma	2	.....
elma	3	.....
mandalina	4	.....

silgi	1	.....
cetvel	2	.....
defter	3	.....
kitap	4	.....

ilaç	1	.....
hastalık	2	.....
muayene	3	.....
doktor	4	.....



kaşık	1	.....
tencere	2	.....
tabak	3	.....
çatal	4	.....

Gaye	1	.....
Elif	2	.....
Gülçin	3	.....
Eda	4	.....

Elazığ	1	.....
Erzurum	2	.....
Edirne	3	.....
Eskişehir	4	.....

pantolon	1	.....
gömlek	2	.....
ceket	3	.....
şort	4	.....



koyun	1	.....
kırlangıç	2	.....
kurbağa	3	.....
köpek	4	.....

DEMET

Demet sekiz yaşındadır. İzmir'de yaşamaktadır. Mahallelerindeki Cumhuriyet İlkokulunda ikinci sınıfa gidiyor. Demet okulunu çok seviyor. Ödevlerini hep zamanında yapar. Ödevlerinde bazen ablası Yeşim yardım eder. Yatmadan önce çantasını kontrol eder. Her sabah Demet'i okula babası bırakır. Sınıfta orta sıranın en önünde oturur. Demet'in sıra arkadaşı ise Lale'dir. Demet'le Lale çok iyi anlaşılır. Sınıfta Demet sevilen bir öğrencidir. Demet'te tüm arkadaşlarını sever.

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Demet nerede yaşıyor?

.....

2. Demet'in ödevlerine kim yardım ediyor?

.....

3. Demet'in okulunun adı ne?

.....

4. Demet'i okula kim bırakıyor?

.....

5. Demet yatmadan önce ne yapıyor?

.....

6. Demet sınıfta nerede oturuyor?

.....

7. Demet sınıfta nasıl bir öğrenci?

.....

8. Demet kimle oturuyor?

.....



BİRAYSEL FARKLILIKLARIMIZ

1. Etkinlik: Aşağıda ismi yazılı olan çocukların özellikleri verilmiştir. Özelliklere göre resimlere çocukların isimlerini yazınız.

KEMAL

Koyu kahverengi saçlarım var. Mavi gözlüyüm. Gözlük kullanıyorum. Satranç oynamayı çok seviyorum.

EBRU

Siyah kıvrık saçlarım var. Ten rengim esmer. Resim yapmayı çok seviyorum.

MELİH

Koyu kahverengi saçlarım var. Kahverengi gözlüyüm. Gitar çalmayı çok seviyorum.

CEYDA

Sarı uzun saçlarım var. Mavi gözlüyüm. Şarkı söylemeyi seviyorum.

ÇETİN

Kahverengi kıvrık saçlarım var. Gözlük kullanıyorum. Teniz oynamayı çok seviyorum.

SERAP

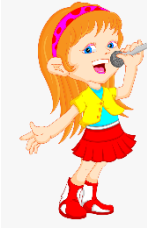
Siya , uzun saçlarım var. Kahverengi gözlüyüm. Koşmayı , spor yapmayı çok seviyorum.













2. Etkinlik: Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

hoşlandığımız

farklı

cihaz

benzeyen

saygı

Her insanın , diğer insanlara ve benzemeyen özellikleri bulunur .

Sınıfımızdaki farklılıklara göstermeliyiz .

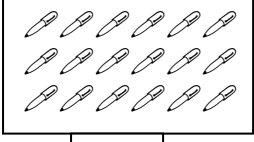
İnsanların ilgi alanları olabilir.

Yapmaktan şeyler ilgi alanlarımızdır.

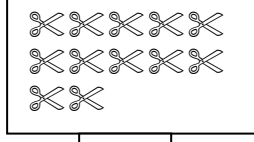
..... kullanmak zorunda kalan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

DOĞAL SAYILAR

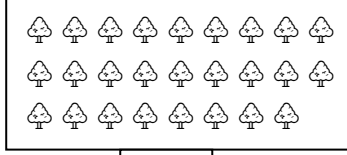
1. Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların sayılarını yazalım.



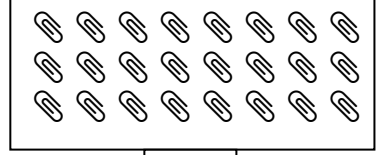
.....



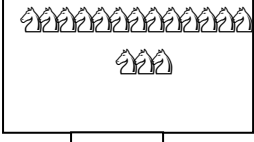
.....



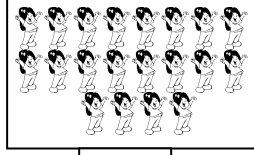
.....



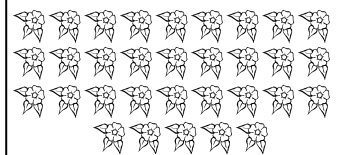
.....



.....



.....



.....



.....



2. Etkinlik: Verilen yönergeler doğrultusunda etkinliği yapalım.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13		15	16	17		19	20
21	22	23	24	25		27	28		30
31	32		34	35	36		38	39	
41		43		45	46	47		49	50
	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68		70
	72	73	74	75		77	78	79	80
81		83	84	85	86		88	89	
91	92	93		95	96	97		99	100

a.) Boş bırakılan yerlere sayıları yazalım.

b.) 7, 24, 45 sayılarını kırmızıya boyayalım.

c.) 10, 39, 56 sayılarını sarıya boyayalım.

d.) 42, 67, 92 sayılarını maviye boyayalım.

e.) 50, 73, 89 sayılarını pembeye boyayalım.



3. Etkinlik: Verilen sayılardan doğru olanların başındaki daireyi maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

8: Sekiz 12: On iki 17: On sekiz 21: Yirmi 26: Yirmi altı

30: Yirmi dokuz 33: Otuz üç 40: Elli 55: Elli beş 58: Elli sekiz

60: Altmış bir 70: Yetmiş 64: Altmış dört 68: Altmış dokuz 73: Otuz yedi

80: Seksen 85: Elli sekiz 92: Yirmi dokuz 90: Doksan 92: Doksan iki



www.mebders.com

zmacı158



DOĞAL SAYILAR

1.Etkinlik: Aşağıdaki sayılarla okunuşlarını harfleri kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim. Şifreyi bulalım.

T on yedi

T yirmi

İ otuz üç

A elli altı

İ yetmiş bir

Z yirmi beş

T kırk

Y seksen yedi

İ doksan iki

L altmış sekiz

İ yirmi altı

B elli

A altmış bir

T yetmiş dokuz

Y															
87	56	25		17	61	40	26	68	71		50	92	79	20	33



2.Etkinlik: Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

7:

16:

25:

30:

48:

51:

63:

70:

79:

82:

94:

99:

65:

57:



3.Etkinlik: Okunuşu verilen sayıları rakamla yazalım.

Dört :

On üç :

Yirmi altı :

Otuz iki :

Kırk beş :

Elli :

Altmış yedi :

Seksen dört :

On dokuz :

Otuz altı :

Kırk bir :

Doksan sekiz :

Yirmi iki :

Altmış :

Elli beş :

Yetmiş yedi :

Seksen altı :

Doksan :

Altmış dokuz :

Yirmi dört :

On yedi :

Otuz sekiz :

Elli üç :

Yetmiş beş :

Kırk dokuz :

Yetmiş iki :

Altmış dört :

Kırk yedi :



www.mebders.com

zmocit58

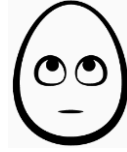




DOĞAL SAYILAR

➤ Aşağıda verilen şekilleri örnekteki gibi onluk ve birlik şeklinde ayırarak sayılarını yazalım.

ONLUK	BİRLİK
3	5
35	



ONLUK	BİRLİK
....
.....	

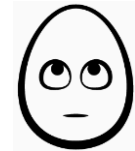


ONLUK	BİRLİK
....
.....	

ONLUK	BİRLİK
....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....
.....	

ONLUK	BİRLİK
....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....
.....	



ONLUK	BİRLİK
....
.....	



DESTE VE DÜZİNE

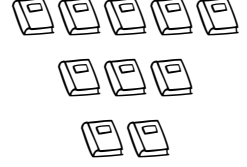
➤ Aşağıda verilen varlık ve nesnelere sayalım. Sayılarına karşılık gelen "deste" veya "düzine" kelimelerini yazalım.



.....



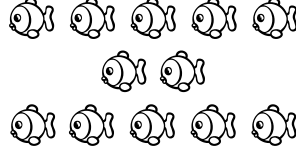
.....



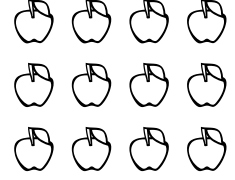
.....



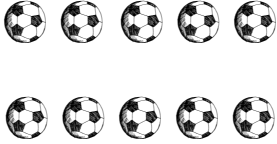
.....



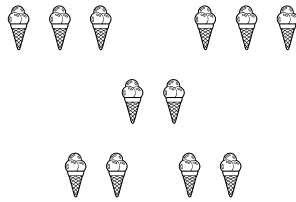
.....



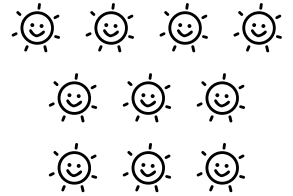
.....



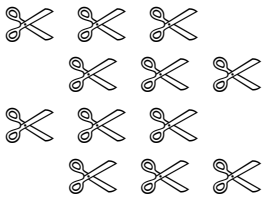
.....



.....



.....



.....



.....

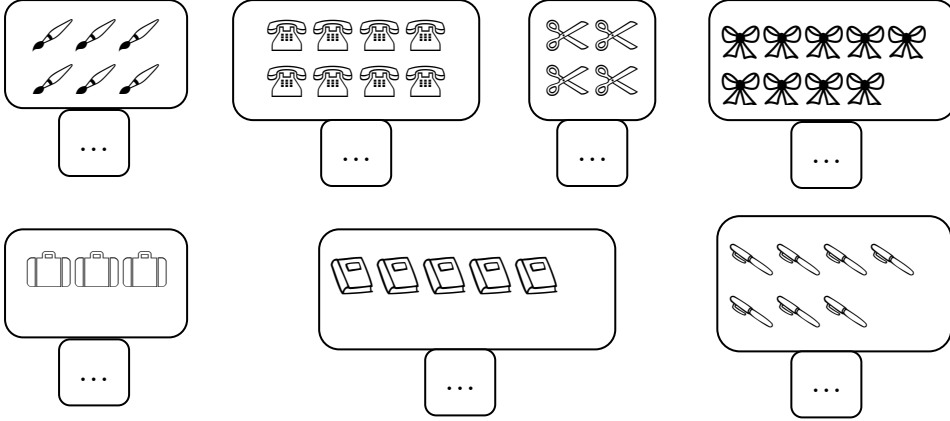


.....

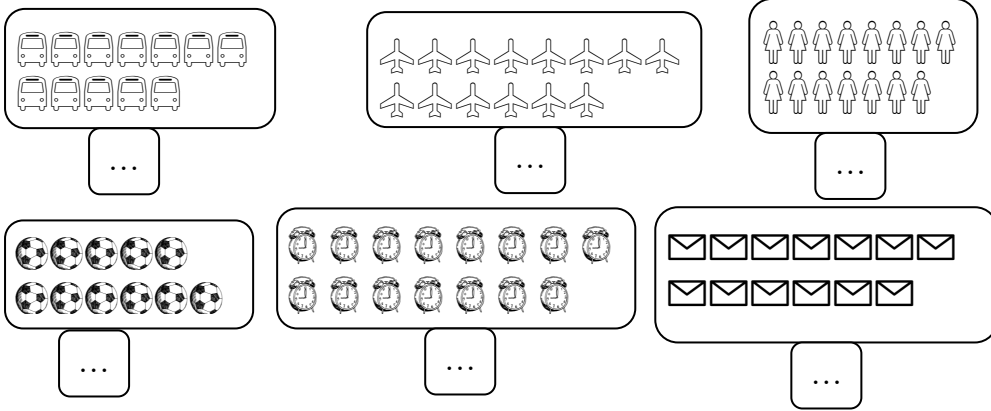
MATEMATİK

Deste

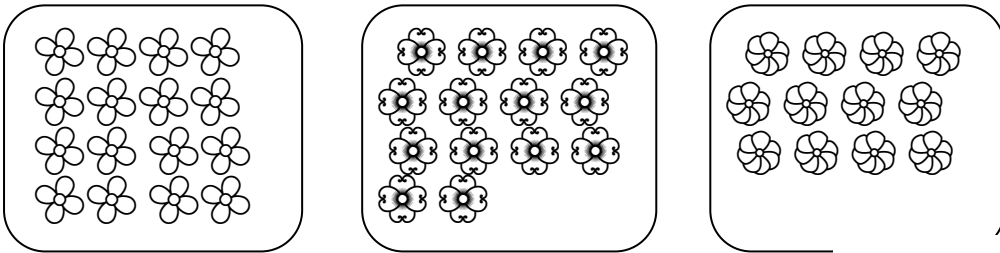
1.Etkinlik: Varlıkların 1 desteden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazalım.



2.Etkinlik: Varlıkların 1 desteden kaç tane fazla olduğunu noktalı yerlere yazalım.

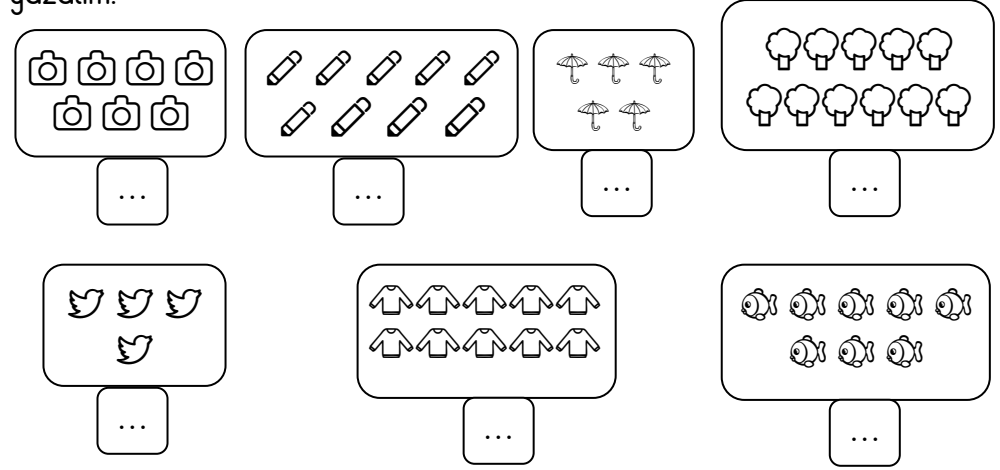


3.Etkinlik: Çiçeklerin 1 destesini boyyalım.

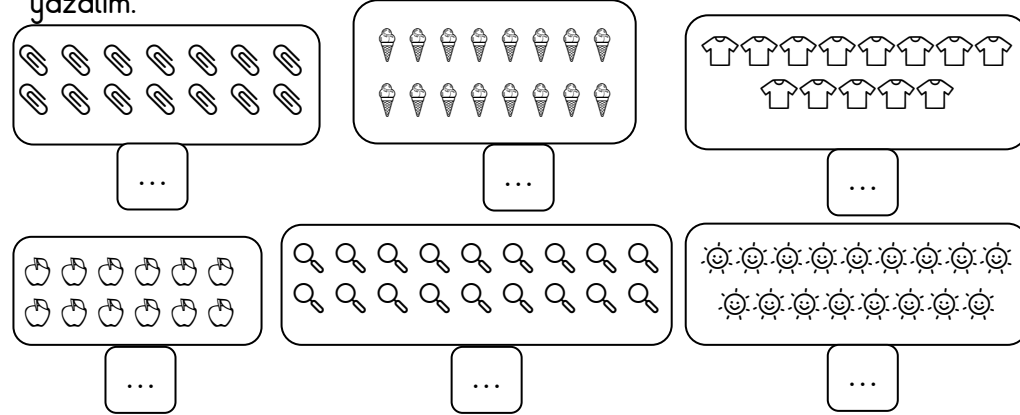


Düzine

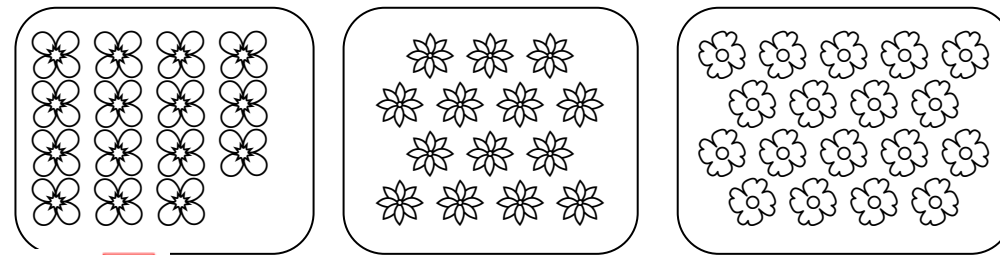
1.Etkinlik: Varlıkların 1 düzineden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazalım.



2.Etkinlik: Varlıkların 1 düzineden kaç tane fazla olduğunu noktalı yerlere yazalım.



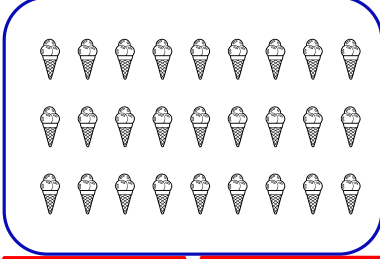
3.Etkinlik: Çiçeklerin 1 düzinesini boyyalım.



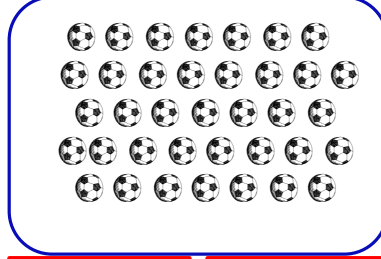


NESNE SAYISINI TAHMİN ETME

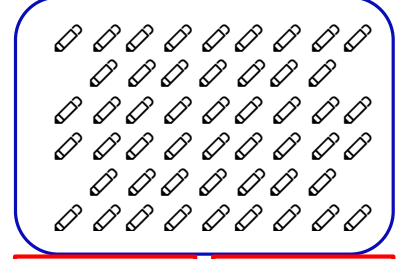
➤ Aşağıda verilen varlık ve nesnelere önce sayılarını tahmin edip yazalım. Sonra sayarak kontrol edelim ve gerçek sonucu yazalım.



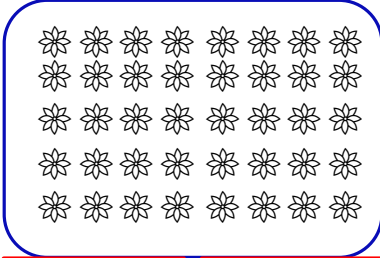
.....
-------	-------



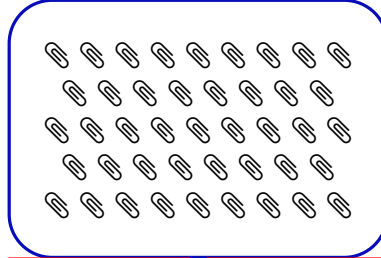
.....
-------	-------



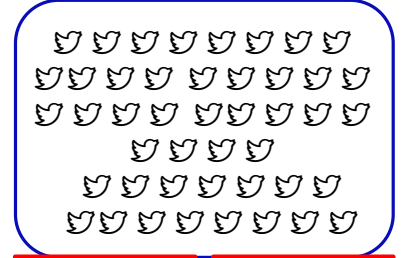
.....
-------	-------



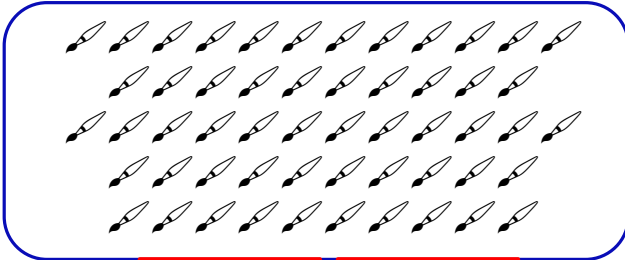
.....
-------	-------



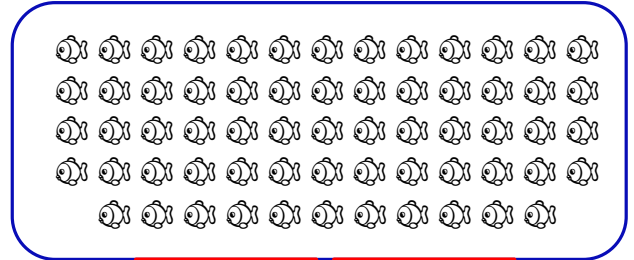
.....
-------	-------



.....
-------	-------



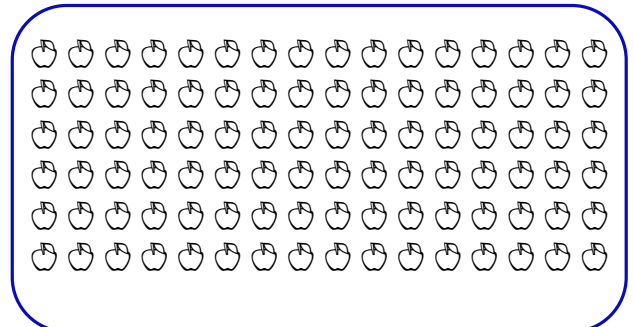
.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------