|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **AFORM 1** |   **BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI(BEP)**  **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI: SINIFI:2-CENGEL DURUMU:Yaygın Gelişim Bozukluğu**  **BEP HAZIRLAMA TARİHİ: 18.09.2023 DERS-BECERİ ALANLARI: Matematik Becerisi**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖĞRENCİNİN ŞU ANKİ PERFORMANS DÜZEYİ::** | | | | | | | | | | **DERS** | | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR(UDA)** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR(KDA)** | | **BAŞLAMA-BİTİŞ TARİHLERİ** | | **SORUMLU KİŞİ** | | | **M**  **A**  **T**  **E**  **M**  **A**  **T**  **İ**  **K** | | **Ritmik Sayma** | AMAÇ 23: 100 içinde üçer ritmik sayar. | | **18.09\_ 22.09.2023** | | **Ahmet KANAT** | | |  | **AMAÇ 24:** 100 içinde dörder ritmik sayar. | |  | |  | | |  | AMAÇ 28: İki basamaklı doğal sayıları kavrar.. | |  | |  | | | **Doğal sayılar** | **AMAÇ33:** Doğal sayılar arasındaki büyüklük ve küçüklük ilişkisini kavrar. | |  | |  | | |  | **AMAÇ 34:** Tek ve çift doğal sayıları tanır | |  | |  | | | **İŞLEMLER** | **AMAÇ23:** Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. | |  | |  | | |  | |  | **AMAÇ24:** Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. | |  | |  | | |  | **AMAÇ27:** Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. | |  | |  | | |  | **AMAÇ30:** Çarpma işlemini kavrar. | |  | |  | | |  | **AMAÇ 31:** Doğal sayılarla eldesiz çarpma işlemi yapar. | |  | |  | | |  | **AMAÇ 35:** Bölme işlemini kavrar | |  | |  | | |  | **AMAÇ 36:** Doğal sayılarla kalansız bölme işlemi yapar. | |  | |  | | | ÖLÇÜLER | **AMAÇ52:** Metreyle ölçer. | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | |   **Öğrenci Velisi Sınıf Öğrt. Des. Eği. Odası Öğrt. Branş Öğrt. Rehber Öğrt. Birim Başkanı** |
| |  | | --- | | **FORM 2** |   **BÖP(BİREYSEL ÖĞRETİM PLANI)**  Bireysel Öğretim Planı; BEPte öğrencinin gereken davranışları,amaçları kazanması için öğrenciyle çalışan kişinin yapması gerekenleri ayrıntılı/belirgin olarak ifade eder.BÖP te öğrencinin dersin konusuyla ilgili performans düzeyi,uzun dönemli-kısa dönemli ve öğretimsel amacı/amaçları hangi ölçütte gerçekleştireceği yer alır.Bunun yanında öğretim esnasında kullanılacak yöntem teknik,kullanılan araç gereç ve değerlendirme kısımları da bulunur.  **BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PLANI(BÖP) FORMU**  (BEP Formundan Yola Çıkılarak Doldurulacak)  **Öğrencinin Adı-Soyadı:**  **Sınıfı:**  **Öğretmenin Adı-Soyadı:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÜNİTE/KONU:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Öğrencinin Performans Düzeyi:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Uzun Dönemli Amaç(UDA):** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kısa Dönemli Amaç (KDA) :** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Öğretimsel Amaçlar:** | **1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ÖĞRETİM SÜRECİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **A)Öğretimin yapıldığı yer:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **B)Araç-gereçler:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **C)Öğretimde kullanılan yöntemler/teknikler:** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **D)Süre:** | **1)** | | | | | | | | | | **2)** | | | | | | | | | | **3)** | | | | | | | | | | **4)** | | | | | | | | | | **E)Dersin İşlenişi:** | **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **F)Değerlendirme(**8 oturum için ayrı ayrı işaretlenecek**):** | **1)=** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **2)** | | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **3)** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **4)** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Değerlendirme Ölçütleri:Fiziksel Yardım(F) Model Alarak(M) Sözel İpucu(S) Bağımsız(B)** |
| |  | | --- | | **FORM 3** |   **BÖP DEĞERLENDİRME(TAKİP):**Amaçlara ulaşmada ne kadar başarılı olunduğunun göstergesidir. Değerlendirmeler aylık veya haftalık yapılabileceği gibi günlükte yapılabilir.BEP yılda en az iki kere değerlendirilir çocukların öğretim sonundaki performanslarını belirlemek ve gerçekleştirilen öğretim etkinliklerinin ne denli etkili olduğunu belirlemeyi hedefler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **BÖP TAKİP FORMU** | | | | | | | | | | | | **Öğrencinin Adı-Soyadı: Ders1(D1):** | | | | | | | | | | | | **Eğitmenin Adı-Soyadı: Ders2(D2):** | | | | | | | | | | | | **Çalışma Yeri:** | | | | | | | | | | | | **Araç-Gereçler:** | | | | | | | | | | | | **S.** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **1.**  **Oturum** | **2.**  **Oturum** | **3.**  **Oturum** | **4.**  **Oturum** | **5.**  **Oturum** | **6.**  **Oturum** | **7.**  **Oturum** | **8.**  **Oturum** | **AÇIKLAMALAR** | | **1.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **3.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **4.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **5.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **6.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **7.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **8.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **9.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **10.** | **D1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **D2:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Ölçütler: Fiziksel Yardım(F) Model Alarak(M) Sözel İpucu(S) Bağımsız(B)**  **(BÖP Formunu uygun olarak hazırlanır ve öğrencinin yapıp yapmadıklarından yola çıkılarak artı(+) ve eksi(-) işaretleriyle de form doldurulabilir.İlkokul düzeyindeki çocuklarda birden fazla ders için kullanılabilir.)BU FORMU İKİ DERS İÇİN KULLANABİLİRSİNİZ.** |