# BEP Plan Hazırla

T.C

Çayeli Kaymakamlığı

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Matematik Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Öğrenci :** Hamit KESKİN

|  |
| --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Nesneler Arasındaki İlişkileri Bilir |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Nesneleri çokluklarına göre sıralar | 1. Farklı miktardaki iki varlık grubu arasından “az” olan varlık grubunugösterir.
2. Farklı miktardaki iki varlık grubunu ifade eden resim kartlarından“az”

olan varlık grubunu ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı miktardaki iki varlık grubu veya varlık grubunu ifade edenresim

kartlarından “az” olan gösterildiğinde “az”olduğunu söyler.1. Farklı miktardaki iki varlık grubu arasından “çok” olan varlık grubunugösterir.
2. Farklı miktardaki iki varlık grubunu ifade eden resim kartlarından“çok”

olan varlık grubunu ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı miktardaki iki varlık grubu veya varlık grubunu ifade edenresim

kartlarından “çok” olan gösterildiğinde “çok” olduğunu söyler.1. Farklı miktardaki üç varlık grubu arasından “en az” olan varlık grubunugösterir.
2. Farklı miktardaki üç varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “enaz”

olan varlık grubunu ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı miktarda üç varlık grubu veya varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “en az” olan gösterildiğinde “en az” olduğunusöyler.
2. Farklı miktardaki üç varlık grubu arasından “en çok” olan varlık grubunugösterir.
3. Farklı miktardaki üç varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “en çok”olan

varlık grubunu ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı miktardaki üç varlık grubu veya varlık grubunu ifade edenresim

kartlarından “en çok” olan gösterildiğinde “en çok” olduğunu söyler. |  | 06-10-202308-10-203 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder | 1. Farklı büyüklükteki iki varlık arasından “büyük” olan varlığıgösterir.
2. Farklı büyüklükteki iki varlığı ifade eden resim kartlarından“büyük”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı büyüklükteki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “büyük“

olan gösterildiğinde “büyük” olduğunu söyler.1. Farklı büyüklükteki iki varlık arasından “küçük” olan varlığıgösterir.
2. Farklı büyüklükteki iki varlığı ifade eden resim kartlarından“küçük”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı büyüklükteki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından“küçük”

olan gösterildiğinde “küçük” olduğunu söyler.1. Farklı büyüklükteki üç varlık arasından “en büyük” olan varlığıgösterir.
2. Farklı büyüklükteki üç varlığı ifade eden resim kartlarından “enbüyük”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı büyüklükteki üç varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “enbüyük”

olan gösterildiğinde “en büyük” olduğunu söyler.1. Farklı büyüklükteki üç varlık arasından “en küçük” olan varlığıgösterir.
2. Farklı büyüklükteki üç varlığı ifade eden resim kartlarından “enküçük”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı büyüklükteki üç varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “enküçük”

olan gösterildiğinde “en küçük” olduğunu söyler. |  | ..../..../............../..../.......... |
| Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar | 1. Farklı büyüklükteki üç varlık grubunu büyükten küçüğe doğru sırayakoyar.
2. Farklı büyüklükteki dört varlık grubunu büyükten küçüğe doğru sırayakoyar.
3. Farklı büyüklükteki üç varlık grubunu küçükten büyüğe doğru sırayakoyar.
4. Farklı büyüklükteki dört varlık grubunu küçükten büyüğe doğru sırayakoyar.
5. Bir varlığı büyüklüklerine göre sıralanmış olarak verilen en çok dörtvarlık

arasındaki sırasına uygun olarak yerleştirir. |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder | 1. Farklı uzunluktaki iki varlık arasından “uzun” olan varlığıgösterir.
2. Farklı uzunluktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından“uzun”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı uzunluktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından“uzun”

olan gösterildiğinde “uzun” olduğunu söyler.1. Farklı uzunluktaki iki varlık arasından “kısa” olan varlığıgösterir.
2. Farklı uzunluktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından“kısa”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı uzunluktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından“kısa”

olan gösterildiğinde “kısa” olduğunu söyler.1. Farklı uzunluktaki üç varlık arasından “en uzun” olan varlığıgösterir.
2. Farklı uzunluktaki üç varlığı ifade eden resim kartlarından “enuzun”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı uzunluktaki üç varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “enuzun”

olan gösterildiğinde “en uzun” olduğunu söyler.1. Farklı uzunluktaki üç varlık arasından “en kısa” olan varlığıgösterir.
2. Farklı uzunluktaki üç varlığı ifade eden resim kartlarından “enkısa”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı uzunluktaki üç varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “enkısa”

olan gösterildiğinde “en kısa” olduğunu söyler. |  | ..../..../............../..../.......... |
| Nesneleri uzunluklarına göre sıralar | 1. Farklı uzunluktaki üç varlığı uzundan kısaya doğru sırayakoyar.
2. Farklı uzunluktaki dört varlığı uzundan kısaya doğru sırayakoyar.
3. Farklı uzunluktaki üç varlığı kısadan uzuna doğru sırayakoyar.
4. Farklı uzunluktaki dört varlığı kısadan uzuna doğru sırayakoyar.
5. Bir varlığı uzunluklarına göre sıralanmış olarak verilen ençok

dört varlık arasındaki sırasına uygun olarak yerleştirir. |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder | 1. Farklı kalınlıktaki iki varlık arasından “kalın” olan varlığıgösterir.
2. Farklı kalınlıktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından“kalın”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı kalınlıktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından“kalın”

olan gösterildiğinde “kalın” olduğunu söyler.1. Farklı kalınlıktaki iki varlık arasından “ince” olan varlığıgösterir.
2. Farklı kalınlıktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından“ince”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı kalınlıktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından“ince”

olan gösterildiğinde “ince” olduğunu söyler.1. Farklı kalınlıktaki üç varlık arasından “en kalın” olan varlığıgösterir.
2. Farklı kalınlıktaki üç varlığı ifade eden resim kartlarından “enkalın”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı kalınlıktaki üç varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “enkalın”

olan gösterildiğinde “en kalın” olduğunu söyler.1. Farklı kalınlıktaki üç varlık arasından “en ince” olan varlığıgösterir.
2. Farklı kalınlıktaki üç varlığı ifade eden resim kartlarından “enince”

olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.1. Farklı kalınlıktaki üç varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “enince”

olan gösterildiğinde “en ince” olduğunu söyler. |  | ..../..../............../..../.......... |
| Nesneleri kalınlıklarına göre sıralar | 1. Farklı kalınlıktaki üç varlığı kalından inceye doğru sırayakoyar.
2. Farklı kalınlıktaki dört varlığı kalından inceye doğru sırayakoyar.
3. Farklı kalınlıktaki üç varlığı inceden kalına doğru sırayakoyar.
4. Farklı kalınlıktaki dört varlığı inceden kalına doğru sırayakoyar.
5. Bir varlığı kalınlıklarına göre sıralanmışolarak verilen ençok

dört varlık arasındaki sırasına uygun olarak yerleştirir. |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri, bir nesnenin içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder | 1. Bir varlığın başka bir varlığın içinde olduğu durumu gösterir.
2. Başka bir varlığın içinde olan varlık gösterildiğinde “içinde” olduğunusöyler.
3. Bir varlığın başka bir varlığın içinde olduğu durumu ifade eden resim kartınıgösterir.
4. Başka bir varlığın içinde olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “içinde” olduğunusöyler.
5. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın içine koyar.
6. Bir varlığın başka bir varlığın dışında olduğu durumu gösterir.
7. Başka bir varlığın dışında olan varlık gösterildiğinde “dışında” olduğunusöyler.
8. Bir varlığın başka bir varlığın dışında olduğu durumu ifade eden resim kartınıgösterir.
9. Başka bir varlığın dışında olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “dışında” olduğunusöyler.
10. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın dışınakoyar.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| Nesneleri, bir nesnenin üzerinde ve altında olma durumuna göre ayırt eder | 1. Bir varlığın başka bir varlığın üzerinde olduğu durumu gösterir.
2. Başka bir varlığın üzerinde olan varlık gösterildiğinde “üzerinde” olduğunusöyler.
3. Bir varlığın başka bir varlığın üzerinde olduğu durumu ifade eden resim kartınıgösterir.
4. Başka bir varlığın üzerinde olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “üzerinde” olduğunu söyler.
5. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın üzerinekoyar.
6. Bir varlığın başka bir varlığın altında olduğu durumu gösterir.
7. Başka bir varlığın altında olan varlık gösterildiğinde “altında” olduğunusöyler.
8. Bir varlığın başka bir varlığın altında olduğu durumu ifade eden resim kartınıgösterir.
9. Başka bir varlığın altında olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “altında” olduğunusöyler.
10. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın altına koyar.
 |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri, bir nesnenin uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder | 1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre uzakta olan varlığıgösterir.
2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre uzakta olan varlık gösterildiğinde “uzakta” olduğunu söyler.
3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre uzakta olan varlığı resim kartındangösterir.
4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre uzakta olanvarlık,

resim kartından gösterildiğinde “uzakta” olduğunu söyler.1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre yakında olan varlığıgösterir.
2. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre yakında olan varlık gösterildiğinde “yakında” olduğunusöyler.
3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre yakında olan varlığı resim kartındangösterir.
4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre yakında olan varlık,resim

kartından gösterildiğinde “yakında” olduğunu söyler.1. Üç varlık arasından belirtilen varlığa göre en uzakta olan varlığıgösterir.
2. Üç varlık arasından belirtilen varlığa göre en uzakta olan

varlık gösterildiğinde “en uzakta” olduğunu söyler.1. Üç varlık arasından, belirtilen varlığa göre en uzakta olan varlığı resim kartındangösterir.
2. Üç varlık arasından, belirtilen varlığa göre en uzakta olanvarlık,

resim kartından gösterildiğinde “en uzakta” olduğunu söyler.1. Üç varlık arasından belirtilen varlığa göre en yakında olan varlığıgösterir.
2. Üç varlık arasından belirtilen varlığa göre en yakında

olan varlık gösterildiğinde “en yakında” olduğunu söyler.1. Üç varlık arasından, belirtilen varlığa göre en yakında olan varlığı resim kartındangösterir.
2. Üç varlık arasından, belirtilen varlığa göre en yakındaolan

varlık, resim kartından gösterildiğinde “en yakında” olduğunu söyler. |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri, bir nesnenin önünde ve arkasında olma durumuna göre ayırteder | 1. Bir varlığın başka bir varlığın önünde olduğu durumu gösterir.
2. Başka bir varlığın önünde olan varlık gösterildiğinde “önünde” olduğunusöyler.
3. Bir varlığın başka bir varlığın önünde olduğu durumu ifade eden resim kartınıgösterir.
4. Başka bir varlığın önünde olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “önünde” olduğunu söyler.
5. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın önüne koyar.
6. Bir varlığın başka bir varlığın arkasında olduğu durumu gösterir.
7. Başka bir varlığın arkasında olan varlık gösterildiğinde “arkasında” olduğunusöyler.
8. Bir varlığın başka bir varlığın arkasında olduğu durumu ifade eden resim kartınıgösterir.
9. Başka bir varlığın arkasında olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “arkasında” olduğunu söyler.
10. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın arkasınakoyar.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| Nesneleri, bir nesnenin sağında, solunda ve arasında olma durumuna göre ayırt eder | 1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre sağda olanı gösterir.
2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre sağda olan gösterildiğinde “sağda” olduğunusöyler.
3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre sağda olan varlığı resim kartındangösterir.
4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre sağda olan

varlık, resim kartından gösterildiğinde “sağda” olduğunu söyler.1. Söylendiğinde bir varlığı diğer varlığın sağına koyar.
2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre solda olanı gösterir.
3. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre solda olan gösterildiğinde “solda” olduğunusöyler.
4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre solda olan varlığı resim kartındangösterir.
5. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre solda olan

varlık, resim kartından gösterildiğinde “solda” olduğunu söyler.1. Söylendiğinde bir varlığı diğer varlığın soluna koyar.
2. Üç varlıktan, arada olan varlığıgösterir.
3. Üç varlıktan, arada olan varlık gösterildiğinde “arada” olduğunusöyler.
4. Üç varlıktan, arada olan varlığı resim kartından gösterir.
5. Üç varlıktan, arada olan varlık, resim kartından gösterildiğinde “arada” olduğunusöyler.
6. Söylendiğinde bir varlığı iki varlığın arasına koyar.
 |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri boş ve dolu olma durumuna göre ayırt eder | 1. İki varlık arasından dolu olanıgösterir.
2. İki varlık arasından dolu olan gösterildiğinde “dolu” olduğunusöyler.
3. İki resim kartından dolu olan varlığı ifade eden resim kartınıgösterir.
4. Dolu olan varlığı ifade eden resim kartı gösterildiğinde “dolu” olduğunusöyler.
5. İki varlık arasından boş olanıgösterir.
6. İki varlık arasından boş olan gösterildiğinde “boş” olduğunusöyler.
7. İki resim kartından boş olan varlığı ifade eden resim kartınıgösterir.
8. Boş olan varlığı ifade eden resim kartı gösterildiğinde “boş” olduğunusöyler
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| Nesneleri yüksekte ve alçakta olma durumuna göre ayırt eder. | 1. İki varlık arasından yüksekte olanıgösterir.
2. İki varlık arasından yüksekte olan gösterildiğinde “yüksekte” olduğunusöyler.
3. Resim kartında, iki varlık arasından yüksekte olanı gösterir.
4. Resim kartında, iki varlık arasından yüksekte olan gösterildiğinde “yüksekte” olduğunusöyler.
5. İki varlık arasından alçakta olanıgösterir.
6. İki varlık arasından alçakta olan gösterildiğinde “alçakta” olduğunusöyler.
7. Resim kartında, iki varlık arasından alçakta olanı gösterir.
8. Resim kartında, iki varlık arasından alçakta olan gösterildiğinde “alçakta” olduğunusöyler.
9. Üç varlık arasından en yüksekte olanıgösterir.
10. Üç varlık arasından en yüksekte olan gösterildiğinde “en yüksekte” olduğunusöyler.
11. Resim kartında, üç varlık arasından en yüksekte olanı gösterir.
12. Resim kartında, üç varlık arasından en yüksekte olan gösterildiğinde “en yüksekte” olduğunusöyler.
13. Üç varlık arasından en alçakta olanıgösterir.
14. Üç varlık arasından en alçakta olan gösterildiğinde “en alçakta” olduğunusöyler.
15. Resim kartında, üç varlık arasından en alçakta olanı gösterir.
16. Resim kartında, üç varlık arasından en alçakta olan gösterildiğinde “en alçakta”olduğunusöyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nesneleri ağır ve hafif olma durumuna göre ayırt eder | 1. Ağırlıkları farklı iki varlığı elle tartarak “ağır” olanı gösterir.
2. Ağırlıkları farklı iki varlığı elle tartarak ağır olan varlığın “ağır” olduğunusöyler.
3. Ağırlıkları farklı iki varlığı elle tartarak “hafif” olanı gösterir.
4. Ağırlıkları farklı iki varlığı elle tartarak hafif olan varlığın “hafif” olduğunusöyler.
5. Ağırlıkları farklı üç varlığı elle tartarak “enağır” olanı gösterir.
6. Ağırlıkları farklı üç varlığı elle tartarak en ağır olan varlığın “en ağır” olduğunusöyler.
7. Ağırlıkları farklı üç varlığı elle tartarak “en hafif” olanı gösterir.
8. Ağırlıkları farklı üç varlığı elle tartarak en hafif olan varlığın “en hafif” olduğunusöyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Ritmik Sayar |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Birer ritmik sayar. | 1. 1’den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar birer ritmik sayar.2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar birer ritmik sayar.3. Nesneler üzerinde, 1’den 10 (20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90, 100)’a kadar birer ritmik sayar.4. Nesne resim kartları üzerinde, 1’den 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar birer ritmik sayar.5. 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’danbaşlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.6. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar. |  | ..../..../............../..../.......... |
| Beşer ritmik sayar. | 1. 5’ten başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’ye kadar beşer ritmik sayar.1. 5’in katı olan bir sayıdan başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’ye kadar beşer ritmik sayar.
2. Nesneler üzerinde 5’ten başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’ye kadar beşer ritmik sayar.
3. Nesne resim kartları üzerinde 5’ten başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100)’ye kadar beşer ritmiksayar.

5. 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’denbaşlayarak geriye doğru beşer ritmiksayar.6. 5’in katı olan bir sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayar. |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onar ritmik sayar. | 1. 10’dan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar onar ritmik sayar.1. 10’un katı olan bir sayıdan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a
2. Nesneler üzerinde, 10’dan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar onar ritmiksayar.
3. Nesne resim kartları üzerinde, 10’dan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadar onar ritmik sayar.

5. 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’dan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar.6. 10’un katı olan bir sayıdan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayar. |  | ..../..../............../..../.......... |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Doğal Sayıları Kavrar |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| 1,2,3,4,5,6,7,8 ve 9doğal sayılarını kavrar | 1. Farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeler içinden 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) tane nesnesi olanıgösterir.
2. 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) tane nesnesi olan küme gösterildiğinde nesnesayısının

1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) tane olduğunu söyler.1. Farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeleri ifade eden resim kartlarıarasından

1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) tane nesnesi olanı gösterir.1. 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) tane nesneyi ifade eden resim kartıgösterildiğinde

nesne sayısının 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) tane olduğunu söyler.1. Söylendiğinde nesne kümesi içinden 1(2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) nesne alır.

6. Bir sayı simgesi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) gösterildiğinde farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeleriçinden, sayı simgesi miktarı kadar nesneden oluşan kümeyigösterir."7. Sayı simgesi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ) gösterildiğinde farklı sayıda nesnelerden oluşan kümeleriifade eden resim kartları içinden, sayı simgesi miktarını ifade eden resim kartını gösterir.1. Gösterilen nesne kümesindeki nesne sayısını ifade eden sayı simgesinigösterir.
2. Bir nesne kümesini ifade eden resim kartı gösterildiğinde karşılığı olan sayı simgesinigösterir
3. Bir sayı simgesi gösterildiğinde nesne kümesi içinden gösterilen sayı simgesi miktarı kadar nesne alır.
4. Sayı simgeleri içinden söylenen sayısimgesini gösterir.
5. Gösterilen sayı simgesinin adınısöyler.
6. Sayı simgelerini ifade eden resim kartından söylenen sayı simgesinigösterir.
7. Bir sayı simgesini ifade eden resim kartı gösterildiğinde gösterilen sayı simgesinin adını söyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rakamları yazar | 1. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak havada parmaklayazar.
2. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak sıra üzerine parmaklayazar.
3. Rakamları şekline ve yazılış yönlerine uygun olarak çöp, fasulye vb. araçlarlayazar.
4. Yazılı verilmiş rakamların üzerindençizer.
5. Kesik çizgilerle verilmiş rakamlarınüzerinden çizer.
6. Söylenen sayıyı rakamlayazar.
7. Söylenen sayıyı yazıylayazar.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| "0" doğal sayısını kavrar | 1. Verilen kümeler arasından elemanı olmayan kümeyigösterir.
2. Boş kümenin eleman sayısının 0 (sıfır) olduğunu söyler.
3. Boş kümenin eleman sayısını yazıylayazar.
4. Boş kümenin eleman sayısını rakamlayazar.
5. Bir boş kümeçizer.
6. Günlük yaşamdan boş kümeye örneklersöyler.
7. Eleman sayısı 0 (sıfır) olan kümeye elemanlar katarak boş olmayan kümelersöyler/yazar.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| İki basamaklı doğal sayıları kavrar | 1. Doğal sayı kartları içinden, gösterilen iki basamaklı doğal sayının aynısınıgösterir.
2. Doğal sayı kartları içinden, söylenen iki basamaklı doğal sayıyıgösterir.
3. Gösterilen iki basamaklı doğal sayısının kaç olduğunusöyler.
4. İki basamaklı bir doğal sayıyı onluk ve birliklerine ayırır.
5. İki basamaklı bir doğal sayıdaki onlukları ve birlikleri gösterir.
6. Söylenen iki basamaklı doğal sayıyı rakamla yazar.
7. Rakamla yazılı iki basamaklı doğal sayıyı yazıyla yazar.
8. İki basamaklı bir doğal sayıdan önce ve sonra gelen sayıyısöyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Toplama İşlemi Yapar |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar | 1. Birbasamaklıbirdoğalsayıyla,birbasamaklıbirdoğal sayıyı

sonuç bir basamaklı çıkacak şekilde yan yana toplayıp sonucunu yazar/söyler."1. Bir basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğalsayıyısonuçbirbasamaklıçıkacakşekildealtalta toplayıp sonucunuyazar/söyler.
2. Birbasamaklıbirdoğalsayıyla,birbasamaklıbirdoğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde yan yana toplayıp sonucunuyazar/söyler.
3. Bir basamaklı bir doğal sayıyla, bir basamaklı bir doğalsayıyısonuçikibasamaklıçıkacakşekildealtalta toplayıp sonucunuyazar/söyler.
4. Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacakşekildeyanyanatoplayıpsonucunuyazar/söyler.
5. Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç bir basamaklı çıkacakşekildealtaltatoplayıpsonucunuyazar/söyler.
6. Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacakşekildeyanyanatoplayıpsonucunuyazar/söyler.
7. Bir basamaklı üç doğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacakşekildealtaltatoplayıpsonucunuyazar/söyler.
8. İki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı birdoğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
9. İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı birdoğal sayıyısonuç

iki basamaklı çıkacak şekilde eldesiz toplayıp sonucunu yazar/söyler.1. İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı birdoğal sayıyısonuçüçbasamaklıçıkacakşekildeeldesiztoplayıp sonucunuyazar/söyler.
2. İki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı ikidoğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
3. İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı ikidoğal sayıyıeldesiz,

sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde toplayıp sonucunu yazar/söyler.1. İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı ikidoğal sayıyı eldesiz, sonuç üç basamaklı çıkacak şekilde toplayıp sonucunuyazar/söyler.
2. Üç basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı birdoğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
3. Üç basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı birdoğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
4. Üç basamaklı bir doğal sayı ile üç basamaklı birdoğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
5. Enfazlaüçbasamaklıenfazladörtdoğalsayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
6. Dört basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklıbir doğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
7. Dört basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklıbir doğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
8. Dört basamaklı bir doğal sayı ile üç basamaklıbir doğal sayıyı eldesiz toplayıp sonucuyazar/söyler.
9. Dört basamaklı bir doğal sayı ile dört basamaklıbir doğal sayıyıeldesiz,

sonuç dört basamaklı çıkacak şekilde toplayıp sonucunu yazar/söyler.1. Dört basamaklı bir doğal sayı ile dört basamaklı bir doğalsayıyı,sonuçbeşbasamaklıçıkacakşekildeeldesiz toplayıp sonucunuyazar/söyler.
2. Beş ve daha fazla basamaklı doğal sayılarlaeldesiz

toplama işlemi yapıp sonucunu yazar/söyler. |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |
| --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Çıkarma İşlemi Yapar |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar | 1. Bir basamaklı bir doğal sayıdan, bir basamaklı bir doğal sayıyı yan yana çıkarıp sonucunu yazar/söyler.
2. Bir basamaklı bir doğal sayıdan, bir basamaklı bir doğal sayıyı alt alta çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
3. İki basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde bir basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
4. İki basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde iki basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
5. Üç basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde bir basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
6. Üç basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde iki basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
7. Üç basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde üç basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
8. Dört basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde bir basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
9. Dört basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde iki basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
10. Dört basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde üç basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
11. Dört basamaklı bir doğal sayıdan onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde dört basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunuyazar/söyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Geometrik şekilleri tanır |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Geometrik şekilleri ayırt eder. | 1.Dikdörtgeni ayırt eder. 2.Kareyi ayırt eder.3.Daireyi ayırt eder. 4.Üçgeni ayırt eder. |  |  |
| Karenin özelliklerini belirtir | 1. Karenin dört kenarı olduğunugösterir/söyler.
2. Karenin dört köşesi olduğunugösterir/söyler.
3. Karenin kenar uzunluklarının birbirine eşit olduğunusöyler.
4. Karenin köşelerinin birbirine dik olduğunusöyler.
5. Karenin dört kenar uzunluklarının toplamının çevresini oluşturduğunusöyler.
6. Karenin çevresinin, bir kenar uzunluğunun dört katı olduğunusöyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dikdörtgenin özelliklerini belirtir | 1. Dikdörtgenin dört kenarı olduğunu gösterir/söyler.
2. Dikdörtgenin dört köşesi olduğunu gösterir/söyler.
3. Dikdörtgenin karşılıklı kenarlarının birbirine eşit olduğunusöyler.
4. Dikdörtgenin köşelerinin birbirine dik olduğunu söyler.
5. Dikdörtgenin dört kenarınınçevresini oluşturduğunusöyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| Üçgenin özelliklerini belirtir | 1. Üçgenin üç kenarı olduğunusöyler.
2. Üçgenin üç köşesi olduğunusöyler.
3. Üçgenin alt kenarına “taban” denildiğinisöyler.
 |  |  |
| Dairenin özelliklerini belirtir | 1. Daireyi çember denilen eğri birçizginin çevrelediğinisöyler.
2. Dairenin, çember içinde kalan düzlem parçası olduğunusöyler.
3. Dairede, merkezin, çemberin tüm noktalarından eşit uzaklıkta olduğunusöyler.
4. Daireyi iki eşit parçaya bölen “çap”ın merkezden geçtiğinisöyler.
5. Merkezden, çembere çizilen doğru parçasının yarıçap olduğunusöyler.
 |  | ..../..../............../..../.......... |
| Geometrik şekilleri çizer | 1.Dikdörtgeni çizer 2.Kareyi çizer 3.Daireyi çizer.4.Üçgeni çizer |  |  |

Öğrenci Velisi İmza

Sınıf Rehber Öğretmeni İmza

Branş Öğretmeni İmza

Rehber Öğretmen İmza

Birim Başkanı İmza