# BEP Plan Hazırla

T.C

Çayeli Kaymakamlığı

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Türkçe Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Öğrenci :** Veysel KOLÇAK

|  |
| --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Algısını Geliştirici Çalışmalar Yapar |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Sözel yönergelere uyar | Tek sözcüklü yönergeleri yerine getirir. İki eylemli yönergeleri yerine getirirİkiden fazla eylem bildiren yönergeleri yerine getirir. |  | 09-10-202303-11-2023 |
| Sözcükleri doğru kullanır | Söylenen sözcüğü tekrar ederGösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler Gösterilen nesnenin adını söylerResmi gösterilen nesnenin adını söyler |  | 09-10-202303-11-2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Görsel uyaran verildiğinde tepki verir | Gösterilen resimdeki eksikleri bulur. Gösterilen resimdeki hataları bulur.Verilen nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer.Adı farklı harfle başlayan nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer.Karışık renkli fonlar içine saklanmış nesne resimlerini bulur.Aynı nesnenin üç resmi arasındaki eksik ayrıntıyı bulur.Aynı nesnenin üç resmi arasındaki farklı ayrıntıyı bulur.Aynı nesnenin üç resmi arasından farklı konumda olanı bulur.Kısa süre baktığı bir nesnenin saklanmasından sonra, onunla ilgili özellikleri söyler.Herhangi bir yerde bulunan nesnelere kısa süre baktıktan sonra, görmeden, orada bulunan nesnelerin adlarını söyler.Önceden yerini bildiği, gözleri kapalıyken yerinden alman nesnenin, gözleri açıldıktan sonra adını söyler.Önceden yerini bildiği, gözleri kapalıyken yeri değiştirilen nesnenin, gözleri açıldıktan soma adını söyler.Sınıf içinde yeri değiştirilen eşyanın adını söyler. Arkadaşına kısa süre bakıp, beden ve giysi üzerindeki değişiklikleri söyler.Nesne resimleri ve gölgeleri çizilmiş kart çiftlerini eşleştirir.Şekillerden oluşturulmuş tombala kartını, aynı şekillerden oluşturulmuş resim kartlarıyla eşleştirir. Yazılı olarak verilen sözcük kartları arasından aynı sözcük kartlarını eşleştirir.Bir olayın oluş sırasını gösteren resimli kartlar sıralar. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İşitsel uyaran verildiğinde tepki verir | Gözler kapalıyken dinletilen sesin, geldiği yönü eliyle gösterirSes çıkaran, saklanmış bir nesnenin yerini bulur Dinletilen (bilinen) hayvan sesinin, hangi hayvana ait olduğunu söylerDinletilen taşıt sesinin hangi taşıta ait olduğunu söylerDinletilen doğa olayı ile ilgili bir sesin hangi doğa olayına ait olduğunu söylerİçine değişik malzeme konularak hazırlanmış ikisi aynı, biri farklı olan üç ses kutusundan farklı ses çıkaranı bulurGözü kapalıyken, konuşan arkadaşının adını söyler İçine iki değişik malzeme konularak hazırlanmış dört ses kutusundan aynı sesi çıkaran kutuları eşleştirirDinletilen sesi, uygun resimle eşleştirirFısıltı ile söylenen ses, hece, sözcükleri tekrar eder Verilen nesneler içinden iki (üç, dört...) nesneyi isteme sırasına uygun olarak seçerSırayla verilen ses çıkartma hareketlerini sırasına uygun taklit eder (el çırpma, dize vurma, masaya vurma, vb)Söylenen iki (üç, dört...) sayıyı söyleniş sırasına göre tekrarederSöylenen iki (üç, dört...) sözcüğü söyleniş sırasına göre tekrareder |  | 02-10-202303-10-2023 |
| **Uzun Dönemli Amaç :** İlk Okuma-Yazmaya Hazırlık Becerilerini Geliştirir |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonu sağlar | Kolları öne uzatarak sağ eli, hızı giderek artacak şekilde açar,kaparKolları öne uzatarak sol eli, hızı giderek artacak şekilde açar,kaparİki el ile lâstik vb. çekerEller göğüs hizasında yumruk yapılarak serbest bırakılan baş parmaklan kendi ekseninde döndürür- Baş parmak serbest, diğer parmaklar bitişik durumda baş parmağı kendi ekseninde farklı yönlerde döndürürBaş parmak serbest dununda iken diğer bitişik dört parmağı el ayasına doğru büker, açarParmaklar ayrık dununda, parmakları sırayla baş parmağa dokundururDüz bir zemin üzerine tek tek parmaklarını bastırır El yumuk halindeyken, küçük parmaktan başlayarak tüm parmakları yukarıkaldırırEli masanın üstüne açık hâlde koyar, baş parmaktan başlayarak tüm parmaklarını yukarı kaldırırİki parmak arasına küçük bir nesne sıkıştırıp, nesneyi düşürmeden eli yıkarı aşağı hareket ettirir Baş parmak kullanılmadan, diğer parmaklarla eşya kaldım-indirirDefter, kitap sayfası çevirirElleriyle kil, plâstik vb. malzemeleri şekillendirir |  | ..../..../.............../..../........... |
| El, göz koordinasyonu sağlar | Lego vb. birbirine geçen nesneleri takar, çıkarır Tahta blok, küp vb. nesneleri üst üste dizer Delikli yüzeylere uygun gereçleri takar, çıkarırİpe boncuk, düğme, makama vb. malzeme dizer Tahta çiviye çekiçle vururMakaraya ip sararRenkli kutular içine, kutu rengiyle aynı olan nesneyi koyarKağıt vb. buruşturur KağıtyutarKağıt katlar KağıtkeserEksik bırakılan şekli çizer Sınırlan düz alanları boyarSınırlan girintili çıkıntılı alanları boyar Şablonlu çizim yapar. |  | ..../..../.............../..../........... |
| El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidi hareketler yapar | Daktilo ile yazı yazma taklidi yapar. Piyano çalma taklidi yapar.Makasla kesme taklidi yapar.Davul, tef vb. ritim aletlerini çalma taklidi yapar. Elekle eleme taklidi yapar. |  | ..../..../.............../..../........... |
| Yazıda kullanılan araç-gereçleri tanır | Yazıda kullanılan araç gereci gösterir Gösterilen araç gerecin adını söylerYazıda kullanılan belli başlı araçların adlarını söyler |  | ..../..../.............../..../........... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yazı araç-gereçlerini kullanır | Kaleni kullanırÇubuk, fasulye, plâstik iplik vb. araçlarla istenilen şekli yaparSilgiyi soldan sağa çekerek siler Kalem açacağını kullanırYazı tahtası silgisini yukarıdan aşağı çekerek siler |  | ..../..../.............../..../........... |
| Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir | Çubuk, fasulye, plâstik vb. araçları çalışma sonunda kabına koyarDefteri kırıştırmadan açar Kalemi gereksiz yere açmazKalemi fazla bastırmadan kullanırDefteri boş yer bırakmadan, yaprağını koparmadan kullanırSilgiyi gereksiz yere kullanmaz |  | ..../..../.............../..../........... |
| Temel çizgiler çizer | Çizilmiş olarak verilen dikey çizginin üzerinden çizer Kesik çizgilerle verilen dikey çizginin üzerinden çizer Çizilmiş olarak verilen yatay çizginin üzerinden çizer Kesik çizgilerle verilen yatay çizginin üzerinden çizer Dikey ve yatay çizgilerle çizilmiş kare vb. şeklin üzerinden çizerKesik çizgilerle verilen dikey ve yatay çizgilerle çizilen kare vb. şeklin üzerinden çizerDikey ve yatay çizgilerle çizilmiş "H” vb. şeklin üzerinden çizerKesik çizgilerle verilen dikey ve yatay çizgilerle çizilen “H" vb. şeklin üzerinden çizerÇizilmiş olarak verilen soldan sağa eğik çizginin üzerindençizerKesik çizgilerle verilen soldan sağa eğikçizginin üzerindençizerÇizilmiş olarak verilen sağdan sola eğik çizginin üzerindençizerKesik çizgilerle verilen sağdan sola eğikçizginin üzerindençizerDikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş üçgen, yamuk vb. şeklin üzerinden çizerKesik çizgilerle verilen dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş üçgen vb. şeklin üzerinden çizerDikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş “M-A” vb. şeklin üzerinden çizerKesik çizgilerle verilen dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş “M-A” vb. şeklin üzerinden çizer.Çizilmiş olarak verilen “C” vb. açık eğrilerin üzerindençizerKesik çizgilerle verilen “C” vb. açıkeğrilerin üzerindençizerÇizilmiş olarak verilen “O” vb. kapalı eğrilerin üzerindençizerKesik çizgilerle verilen “O” vb. kapalıeğrilerin üzerindençizerDikey, yatay, eğik ve eğri çizgilerle çizilmiş “R-B” vb. şeklin üzerinden çizerKesik çizgilerle verilen "R-B” vb. şeklin üzerinden çizerModele bakarak eksik çizgiyi tamamlarBir seri oluşturan çizgilerden eksik olanı çizer |  | ..../..../.............../..../........... |

|  |
| --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Okuma-Yazma Becerisi Edinir |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| 1.Grup Sesleri(e,l,a,k,i,n) Ayırt Eder | 1.Grup sesleri(e,l,a,k,i,n) okur. 1.Grup seslerini(e,l,a,k,i,n) yazar.1.Grup seslerinden(e,l,a,k,i,n) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.1.Grup seslerinden(e,l,a,,k,i,n) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 02-10-202303-11-2023 |
| 2.Grup Sesleri(o,m,u,t,ü,y) Ayırt Eder | 2.Grup sesleri(o,m,u,t,ü,y) okur. 2.Grup sesleri(o,m,u,t,ü,y) yazar.2.Grup seslerinden(o,m,u,t,ü,y) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.2.Grup seslerinden(o,m,ü,t,ü,y) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 06-11-202308-12-2023 |
| 3.Grup Sesleri(ö,r,ı,d,s,b) Ayırt Eder | 3.Grup sesleri(ö,r,ı,d,s,b) okur. 3.Grup sesleri(ö,r,ı,d,s,b) yazar.3.Grup seslerinden(ö,r,ı,d,s,b) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.3.Grup seslerinden(ö,r,ı,d,s,b) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 11-12-202312-01-2024 |
| 4.Grup Sesleri(z,ç,g,ş,c,p) Ayırt Eder | 4.Grup sesleri(z,ç,g,ş,c,p) okur. 4.Grup sesleri(z,ç,g,ş,c,p) yazar4.Grup seslerinden(z,ç,g,ş,c,p) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.4.Grup seslerinden(z,ç,g,ş,c,p) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 15-01-202423-02-2024 |
| 5.Grup Sesleri(h,v,ğ,f,j) Ayırt Eder | 5.Grup sesleri(h,v,ğ,f,j) okur. 5.Grup sesleri(h,v,ğ,f,j) yazar.5.Grup seslerinden(h,v,ğ,f,j) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.5.Grup seslerinden(h,v,ğ,f,j) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 26-02-202422-03-2024 |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Okuma-Yazma Becerisini Geliştirici Etkinlikler Yapar |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Kuralına uygun cümle okur | Gözü ile takip ederek okurSözcükleri tam ve doğru olarak söyler Tümcenin anlamına uygun tonlama ve vurgulamalara dikkat ederek okur Noktalama işaretlerine uygun duraklar |  | ..../..../.............../..../........... |
| Kuralına uygun cümle yazar | Cümleyi satır başından başlayarak yazar Cümlenin baş harfini büyük harfle yazarCümleyi yazarken kelimeler arasında yeteri kadar boşluk bırakarak yazarYazılı olarak verilen cümleyi bakarak yazar Söylenen cümleyi doğru olarak yazar |  | ..../..../.............../..../........... |
| Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar | Adını, soyadını yazarAile bireylerinin adını, soyadını yazar Öğretmenin adını, soyadını yazar Sınıf arkadaşlarının adını yazar |  | ..../..../.............../..../........... |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Dinleme ve İzleme Becerisini Geliştirir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Dinlediği ya da okuduğu masal ve öyküyle ilgili sorulara cevap verir | Dinlediği masal ve öyküyü resimlerle eşleştirir Dinlediği masal ve öykünün konusunu söyler Dinlediği masal ve öykünün konusunu yazar Dinlediği masal ve öykü ile ilgili soruları yanıtlar Dinlediği masal ve öykü ile ilgili yeni bir başlık söylerDinlediği masal ve öykü ile ilgili uygun bir başlık yazar,Dinlediği masal ve öykü ile ilgili ana düşüncesini söylerDinlediği masal ve öykü ile ilgili ana düşüncesini yazar |  | 06-11-202314-06-2024 |

Öğrenci Velisi İmza

Sınıf Rehber Öğretmeni İmza

Branş Öğretmeni İmza

Rehber Öğretmen İmza

Birim Başkanı İmza