# BEP Plan Hazırla

T.C

Çayeli Kaymakamlığı

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Türkçe Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Öğrenci :** Veysel KOLÇAK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Algısını Geliştirici Çalışmalar Yapar | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Sözel yönergelere uyar | Tek sözcüklü yönergeleri yerine getirir. İki eylemli yönergeleri yerine getirir  İkiden fazla eylem bildiren yönergeleri yerine getirir. |  | 09-10-2023  03-11-2023 |
| Sözcükleri doğru kullanır | Söylenen sözcüğü tekrar eder  Gösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler Gösterilen nesnenin adını söyler  Resmi gösterilen nesnenin adını söyler |  | 09-10-2023  03-11-2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Görsel uyaran verildiğinde tepki verir | Gösterilen resimdeki eksikleri bulur. Gösterilen resimdeki hataları bulur.  Verilen nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer.  Adı farklı harfle başlayan nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer.  Karışık renkli fonlar içine saklanmış nesne resimlerini bulur.  Aynı nesnenin üç resmi arasındaki eksik ayrıntıyı bulur.  Aynı nesnenin üç resmi arasındaki farklı ayrıntıyı bulur.  Aynı nesnenin üç resmi arasından farklı konumda olanı bulur.  Kısa süre baktığı bir nesnenin saklanmasından sonra, onunla ilgili özellikleri söyler.  Herhangi bir yerde bulunan nesnelere kısa süre baktıktan sonra, görmeden, orada bulunan nesnelerin adlarını söyler.  Önceden yerini bildiği, gözleri kapalıyken yerinden alman nesnenin, gözleri açıldıktan sonra adını söyler.  Önceden yerini bildiği, gözleri kapalıyken yeri değiştirilen nesnenin, gözleri açıldıktan soma adını söyler.  Sınıf içinde yeri değiştirilen eşyanın adını söyler. Arkadaşına kısa süre bakıp, beden ve giysi üzerindeki değişiklikleri söyler.  Nesne resimleri ve gölgeleri çizilmiş kart çiftlerini eşleştirir.  Şekillerden oluşturulmuş tombala kartını, aynı şekillerden oluşturulmuş resim kartlarıyla eşleştirir. Yazılı olarak verilen sözcük kartları arasından aynı sözcük kartlarını eşleştirir.  Bir olayın oluş sırasını gösteren resimli kartlar sıralar. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İşitsel uyaran verildiğinde tepki verir | Gözler kapalıyken dinletilen sesin, geldiği yönü eliyle gösterir  Ses çıkaran, saklanmış bir nesnenin yerini bulur Dinletilen (bilinen) hayvan sesinin, hangi hayvana ait olduğunu söyler  Dinletilen taşıt sesinin hangi taşıta ait olduğunu söyler  Dinletilen doğa olayı ile ilgili bir sesin hangi doğa olayına ait olduğunu söyler  İçine değişik malzeme konularak hazırlanmış ikisi aynı, biri farklı olan üç ses kutusundan farklı ses çıkaranı bulur  Gözü kapalıyken, konuşan arkadaşının adını söyler İçine iki değişik malzeme konularak hazırlanmış dört ses kutusundan aynı sesi çıkaran kutuları eşleştirir  Dinletilen sesi, uygun resimle eşleştirir  Fısıltı ile söylenen ses, hece, sözcükleri tekrar eder Verilen nesneler içinden iki (üç, dört...) nesneyi isteme sırasına uygun olarak seçer  Sırayla verilen ses çıkartma hareketlerini sırasına uygun taklit eder (el çırpma, dize vurma, masaya vurma, vb)  Söylenen iki (üç, dört...) sayıyı söyleniş sırasına göre tekrareder  Söylenen iki (üç, dört...) sözcüğü söyleniş sırasına göre tekrareder |  | 02-10-2023  03-10-2023 |
| **Uzun Dönemli Amaç :** İlk Okuma-Yazmaya Hazırlık Becerilerini Geliştirir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonu sağlar | Kolları öne uzatarak sağ eli, hızı giderek artacak şekilde açar,kapar  Kolları öne uzatarak sol eli, hızı giderek artacak şekilde açar,kapar  İki el ile lâstik vb. çeker  Eller göğüs hizasında yumruk yapılarak serbest bırakılan baş parmaklan kendi ekseninde döndürür- Baş parmak serbest, diğer parmaklar bitişik durumda baş parmağı kendi ekseninde farklı yönlerde döndürür  Baş parmak serbest dununda iken diğer bitişik dört parmağı el ayasına doğru büker, açar  Parmaklar ayrık dununda, parmakları sırayla baş parmağa dokundurur  Düz bir zemin üzerine tek tek parmaklarını bastırır El yumuk halindeyken, küçük parmaktan başlayarak tüm parmakları yukarıkaldırır  Eli masanın üstüne açık hâlde koyar, baş parmaktan başlayarak tüm parmaklarını yukarı kaldırır  İki parmak arasına küçük bir nesne sıkıştırıp, nesneyi düşürmeden eli yıkarı aşağı hareket ettirir Baş parmak kullanılmadan, diğer parmaklarla eşya kaldım-indirir  Defter, kitap sayfası çevirir  Elleriyle kil, plâstik vb. malzemeleri şekillendirir |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| El, göz koordinasyonu sağlar | Lego vb. birbirine geçen nesneleri takar, çıkarır Tahta blok, küp vb. nesneleri üst üste dizer Delikli yüzeylere uygun gereçleri takar, çıkarır  İpe boncuk, düğme, makama vb. malzeme dizer Tahta çiviye çekiçle vurur  Makaraya ip sarar  Renkli kutular içine, kutu rengiyle aynı olan nesneyi koyar  Kağıt vb. buruşturur Kağıtyutar  Kağıt katlar Kağıtkeser  Eksik bırakılan şekli çizer Sınırlan düz alanları boyar  Sınırlan girintili çıkıntılı alanları boyar Şablonlu çizim yapar. |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidi hareketler yapar | Daktilo ile yazı yazma taklidi yapar. Piyano çalma taklidi yapar.  Makasla kesme taklidi yapar.  Davul, tef vb. ritim aletlerini çalma taklidi yapar. Elekle eleme taklidi yapar. |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| Yazıda kullanılan araç-gereçleri tanır | Yazıda kullanılan araç gereci gösterir Gösterilen araç gerecin adını söyler  Yazıda kullanılan belli başlı araçların adlarını söyler |  | ..../..../...........  ..../..../........... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yazı araç-gereçlerini kullanır | Kaleni kullanır  Çubuk, fasulye, plâstik iplik vb. araçlarla istenilen şekli yapar  Silgiyi soldan sağa çekerek siler Kalem açacağını kullanır  Yazı tahtası silgisini yukarıdan aşağı çekerek siler |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir | Çubuk, fasulye, plâstik vb. araçları çalışma sonunda kabına koyar  Defteri kırıştırmadan açar Kalemi gereksiz yere açmaz  Kalemi fazla bastırmadan kullanır  Defteri boş yer bırakmadan, yaprağını koparmadan kullanır  Silgiyi gereksiz yere kullanmaz |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| Temel çizgiler çizer | Çizilmiş olarak verilen dikey çizginin üzerinden çizer Kesik çizgilerle verilen dikey çizginin üzerinden çizer Çizilmiş olarak verilen yatay çizginin üzerinden çizer Kesik çizgilerle verilen yatay çizginin üzerinden çizer Dikey ve yatay çizgilerle çizilmiş kare vb. şeklin üzerinden çizer  Kesik çizgilerle verilen dikey ve yatay çizgilerle çizilen kare vb. şeklin üzerinden çizer  Dikey ve yatay çizgilerle çizilmiş "H” vb. şeklin üzerinden çizer  Kesik çizgilerle verilen dikey ve yatay çizgilerle çizilen “H" vb. şeklin üzerinden çizer  Çizilmiş olarak verilen soldan sağa eğik çizginin üzerindençizer  Kesik çizgilerle verilen soldan sağa eğikçizginin üzerindençizer  Çizilmiş olarak verilen sağdan sola eğik çizginin üzerindençizer  Kesik çizgilerle verilen sağdan sola eğikçizginin üzerindençizer  Dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş üçgen, yamuk vb. şeklin üzerinden çizer  Kesik çizgilerle verilen dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş üçgen vb. şeklin üzerinden çizer  Dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş “M-A” vb. şeklin üzerinden çizer  Kesik çizgilerle verilen dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş “M-A” vb. şeklin üzerinden çizer.  Çizilmiş olarak verilen “C” vb. açık eğrilerin üzerindençizer  Kesik çizgilerle verilen “C” vb. açıkeğrilerin üzerindençizer  Çizilmiş olarak verilen “O” vb. kapalı eğrilerin üzerindençizer  Kesik çizgilerle verilen “O” vb. kapalıeğrilerin üzerindençizer  Dikey, yatay, eğik ve eğri çizgilerle çizilmiş “R-B” vb. şeklin üzerinden çizer  Kesik çizgilerle verilen "R-B” vb. şeklin üzerinden çizer  Modele bakarak eksik çizgiyi tamamlar  Bir seri oluşturan çizgilerden eksik olanı çizer |  | ..../..../...........  ..../..../........... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Okuma-Yazma Becerisi Edinir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| 1.Grup Sesleri(e,l,a,k,i,n) Ayırt Eder | 1.Grup sesleri(e,l,a,k,i,n) okur. 1.Grup seslerini(e,l,a,k,i,n) yazar.  1.Grup seslerinden(e,l,a,k,i,n) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.  1.Grup seslerinden(e,l,a,,k,i,n) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 02-10-2023  03-11-2023 |
| 2.Grup Sesleri(o,m,u,t,ü,y) Ayırt Eder | 2.Grup sesleri(o,m,u,t,ü,y) okur. 2.Grup sesleri(o,m,u,t,ü,y) yazar.  2.Grup seslerinden(o,m,u,t,ü,y) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.  2.Grup seslerinden(o,m,ü,t,ü,y) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 06-11-2023  08-12-2023 |
| 3.Grup Sesleri(ö,r,ı,d,s,b) Ayırt Eder | 3.Grup sesleri(ö,r,ı,d,s,b) okur. 3.Grup sesleri(ö,r,ı,d,s,b) yazar.  3.Grup seslerinden(ö,r,ı,d,s,b) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.  3.Grup seslerinden(ö,r,ı,d,s,b) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 11-12-2023  12-01-2024 |
| 4.Grup Sesleri(z,ç,g,ş,c,p) Ayırt Eder | 4.Grup sesleri(z,ç,g,ş,c,p) okur. 4.Grup sesleri(z,ç,g,ş,c,p) yazar  4.Grup seslerinden(z,ç,g,ş,c,p) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.  4.Grup seslerinden(z,ç,g,ş,c,p) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 15-01-2024  23-02-2024 |
| 5.Grup Sesleri(h,v,ğ,f,j) Ayırt Eder | 5.Grup sesleri(h,v,ğ,f,j) okur. 5.Grup sesleri(h,v,ğ,f,j) yazar.  5.Grup seslerinden(h,v,ğ,f,j) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri okur.  5.Grup seslerinden(h,v,ğ,f,j) oluşturulan hece- kelimeleri-cümleleri yazar. |  | 26-02-2024  22-03-2024 |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Okuma-Yazma Becerisini Geliştirici Etkinlikler Yapar | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Kuralına uygun cümle okur | Gözü ile takip ederek okur  Sözcükleri tam ve doğru olarak söyler Tümcenin anlamına uygun tonlama ve vurgulamalara dikkat ederek okur Noktalama işaretlerine uygun duraklar |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| Kuralına uygun cümle yazar | Cümleyi satır başından başlayarak yazar Cümlenin baş harfini büyük harfle yazar  Cümleyi yazarken kelimeler arasında yeteri kadar boşluk bırakarak yazar  Yazılı olarak verilen cümleyi bakarak yazar Söylenen cümleyi doğru olarak yazar |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar | Adını, soyadını yazar  Aile bireylerinin adını, soyadını yazar Öğretmenin adını, soyadını yazar Sınıf arkadaşlarının adını yazar |  | ..../..../...........  ..../..../........... |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Dinleme ve İzleme Becerisini Geliştirir | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve Bitiş Tarihi |
| Dinlediği ya da okuduğu masal ve öyküyle ilgili sorulara cevap verir | Dinlediği masal ve öyküyü resimlerle eşleştirir Dinlediği masal ve öykünün konusunu söyler Dinlediği masal ve öykünün konusunu yazar Dinlediği masal ve öykü ile ilgili soruları yanıtlar Dinlediği masal ve öykü ile ilgili yeni bir başlık söyler  Dinlediği masal ve öykü ile ilgili uygun bir başlık yazar,  Dinlediği masal ve öykü ile ilgili ana düşüncesini söyler  Dinlediği masal ve öykü ile ilgili ana düşüncesini yazar |  | 06-11-2023  14-06-2024 |

Öğrenci Velisi İmza

Sınıf Rehber Öğretmeni İmza

Branş Öğretmeni İmza

Rehber Öğretmen İmza

Birim Başkanı İmza