**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  Duyu Organlarını Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 34) Konu ve kavramlar incelenir. Neler öğrenileceği hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 35) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. 3. Ders kitabındaki görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır.(Sayfa 36) 5 duyu organımız tanıtılır. Örnekler verilir. 4. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 5. (Sayfa 37-38-39) Göz organı tanıtılır-örnekler verilir. 6. (Sayfa 39) Kulak organı tanıtılır-örnekler verilir. 7. (Sayfa 42) Kulak organı tanıtılır-örnekler verilir. 8. (Sayfa 43) Dil organı tanıtılır-örnekler verilir. 9. (Sayfa 44) Deri organı tanıtılır-örnekler verilir. 10. 1.Bölüm Değerlendirmesi (sayfa 46) 11. 2.Ünite Değerlendirmesi (Sayfa 48) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 48) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**