



KELİMELERİ HECELERİNE AYIRMA

Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



kitaplık

ki - tap - lık

beşik

.....

mutluluk

.....

sert

.....

Yeşilay

.....

kabahat

.....

gözlem

.....

sert

.....

prens

.....

Karadeniz

.....

şart

.....

hortum

.....

piyano

.....

ilkbahar

.....

mutluluk

.....

eloğlu

.....

iletişim

.....

tekerleme

.....

meyve

.....

kadife

.....

akşamüstü

.....

spor

.....

sert

.....

zürafa

.....

kardelen

.....





HECE VE KELİME

🌸 Kelimeleri uygun tabloya yazalım .

karşı

az

sol

kuru

pırasa

kent

dev

kurdele

ip

şart

beş

çarşamba

ön

kartopu

mayıs

dert

ev

kar

perde



İki Heceден Oluşan
Kelimeler

.....
.....
.....
.....

Üç Heceден Oluşan
Kelimeler

.....
.....
.....
.....

Dört Harfli Bir Hece-
den Oluşan Kelimeler

.....
.....
.....
.....

İki Harfli Bir Hece-
den Oluşan Kelimeler

.....
.....
.....
.....

Üç Harfli Bir Hece-
den Oluşan Kelimeler

.....
.....
.....
.....

Birinci Heceѕi Üç Harf-
ten Oluşan Kelimeler

.....
.....
.....
.....



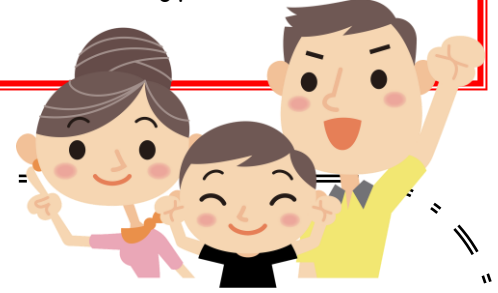
MERAKLI TANER

Taner çok sevimli bir çocukmuş. Ancak bir kötü huyu varmış. O da çok meraklı olmasıymış. O kadar meraklıymış ki mahallesindeki herkes nerede, ne yapıyor biliyormuş. Ailesi bu huyundan dolayı onu hep uyarıyormuş ama o yine de merakından vazgeçmiyormuş.

Bir sabah parka oynamaya gitmiş. Arkadaşlarıyla birlikte oynarken parkın köşesinde bir otobüs olduğunu görmüş. Merakla hemen otobüsün yanına gitmiş. Muavin bagajdaki eşyaları düzenliyormuş. Taner , muavinden habersizce bagaja girmiş. Birden bagaj kapıları kapanmış ve otobüs hareket etmiş. Taner bagajda kalınca çok korkmuş ve ağlamış. Bağırdıysa da sesini duyuramamış.

Otobüs iki saat sonra yolcu almak için durmuş. Muavin bagajı açmış. Taner'i görünce çok şaşırılmış. Uyuya kalan Taner'i hemen uyandırmış ve kim olduğunu, oraya nasıl geldiğini sormuş. Taner da tek tek anlatmış. Muavin, Taner'i polis karakoluna teslim etmiş. Neyse ki Taner annesinin ve babasının telefon numarasını biliyormuş. Polisler babasını arayıp durumu babasına anlatmışlar. Annesi ve babasını gören Taner onlara sarılmış ve ağlamış.

Taner ailesinin ne kadar üzülüğünü fark etmiş. Ailesinden özür dileyip bir daha meraklı olmayacağına söz vermiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Taner'in kötü huyu neymiş ?

.....

2. Bu kötü huyundan dolayı hakını kim uyarıyormuş ?

.....

3. Taner bagajda kalınca ne yapmış ?

.....

4. Otobüs niçin durmuş?

.....

5. Muavin , Taner'in nereye teslim etmiş?

.....

6. Annesi ve basını gören Taner ne yapmış ?

.....



ARKADAŞLIK BAĞLARIMI GÜÇLENDİRİYORUM

☀ Aşağıda özellikler verilmiştir. Bu özelliklerden arkadaşınızda olmasını istediklerinizi yazınız .

cimri	anlayışlı	kaba	uyumlu	dürüst
kurnaz	şakacı	kibar	alaycı	çalışkan
iyimser	neşeli	kıskanç	sinirli	bencil
düzenli	saygısız	kavgacı	yardıms- ver	planlı

Arkadaşımda Olmasını İstedğim Özellikler

.....

.....

.....

.....



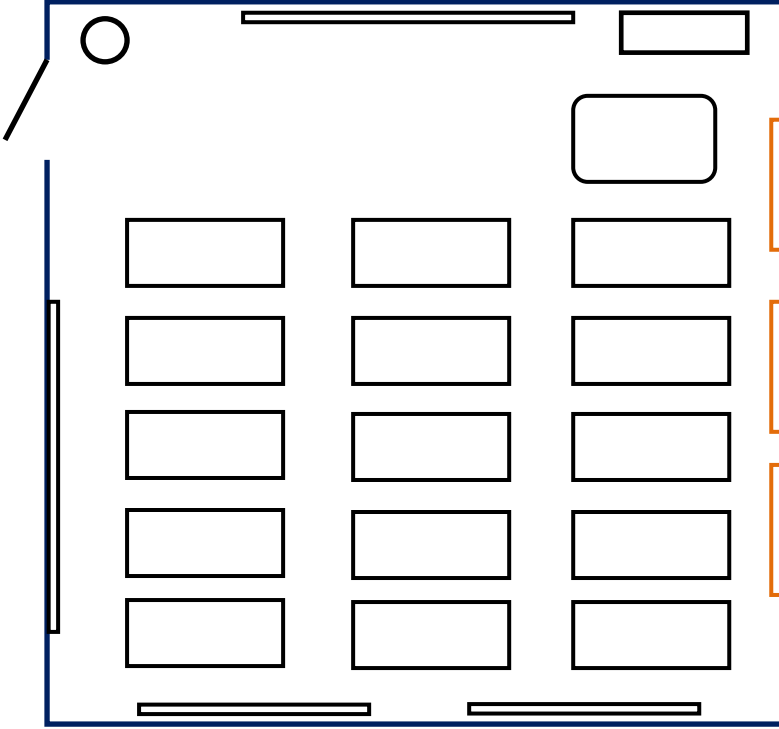
☀ Aşağıdaki ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfini boyayalım .

- D Y Arkadaşlarımızı hatalı davranışlarında uymalıyız.
- D Y Okulda sadece bizim sokaktaki çocuklarla arkadaş olmalıyız.
- D Y Erkekler kızlarla arkadaşlık kurmamalı.
- D Y Arkadaşlarımızın zor günlerinde yanında olmalıyız.
- D Y Arkadaşlarımızın sırlarını başkalarına söyleyebiliriz.
- D Y Arkadaşım hatalı olsa da onu savunurum .
- D Y Hatalı davranışlarımızda arkadaşlarımızdan özür dilemeliyiz .
- D Y Sürekli kavgacı eden bir arkadaşım olsun istemem.
- D Y Arkadaşım bana yalan söylememeli , dürüst olmalı.



KROKİ ÇİZİYORUM

Çocukların isimlerini verilen bilgilere göre sıralara yazalım.



- a.) İsmim Ceren. Kapı tarafında 2. sırada oturuyorum.
b.) İsmim Kayra. Öğretmen masasının önünde ilk sırada oturuyorum.
c.) İsmim Fatih. Orta sırada 4. sırada oturuyorum.
d.) İsmim Kübra. Pencere kenarında 3. sırada oturuyorum.
e.) İsmim Melih. Kapı kenarında en arkadaki sırada oturuyorum.
f.) İsmim Oya. Kayra ile Kübra'nın arasındaki sırada oturuyorum.

g.) İsmim Hülya. Orta sırada Fatih'in önündeki sırada oturuyorum.

h.) İsmim Gökhan. Kayra'nın yanındaki sırada oturuyorum.

Aşağıda verilen okul krokisini inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

CUMHURİYET İLKOKULU				
Öğretmenler Od.		4-B Sınıfı	4-A Sınıfı	
1. Kat				
Lavabolar	Müdür Odası	3-A Sınıfı	3-B Sınıfı	
Zemin Kat				
Müdür Yard. Od.		2-B Sınıfı	2-A Sınıfı	
Giriş	Lavabolar	Memur Odası	1-A Sınıfı	1-B Sınıfı

1.) Müdür yardımcısı odasının yanında hangi sınıf vardır?

2.) 3-B sınıfını yanında hangi sınıf vardır?

3.) Öğretmenler odasının karşısında ne vardır?

4.) 2-B sınıfının karşısında hangi sınıf vardır?

5.) 1-A sınıfın yanında hangi sınıf vardır?



DÜNYA' MIZIN YAPISI

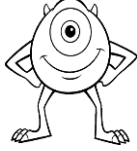
🌱 Aşağıda verilen ifadelere göre uygun katmanın adını yazalım.

Dış çekirdek

Hava katmanı

Manto

Yer kabuğu



Su katmanı

İç çekirdek



Üzerinde canlıların yaşadığı katmandır.

Okyanuslar , denizler ve göllerden oluşan katmandır.

Dünya'nın en sıcak katmanıdır.

Yer kabuğunun altındaki katmandır.

Canlılar için gerekli olan oksijenin bulunduğu katmandır.

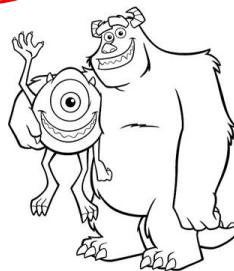
İç çekirdeğin hemen dışındaki katmandır.

Yapısı magmadan oluşan katmandır.

Taş , toprak ve kayalardan oluşan katmandır.

Yer altı suları ve buzulların bulunduğu katmandır.

Dünya'nın görülebilen veya hissedilebilen katmanlarıdır.



Dünya'nın görülemeyen veya hissedilemeyen katmanlarıdır.



EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

✿ Aşağıdaki verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım. Doğru cevabı örnekteki gibi yazalım.

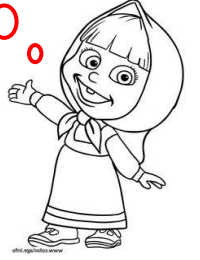
54

236 240

481

925

Birler basamağı 5'ten küçükse önceki onluğa, 5 ve 5'ten büyükse sonraki onluğa yuvarla



703

649

327

297

158

502

814

261

475

✿ Aşağıdaki verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım. Ait olduğu tabloya yazalım.

498

688

344

155

869

247

245

502

871

691

496

693

689

342

158

253

162

335

874

504

163

866

251

337

250

.....
.....



690

.....
.....

340

.....
.....

160

.....
.....

500

.....
.....

870

.....
.....



EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA

✿ Aşağıdaki verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım. Doğru cevabı örnekteki gibi yazalım.

782 → 800

150 →

551 →

936 →

305 →

674 →

409 →

241 →

218 →

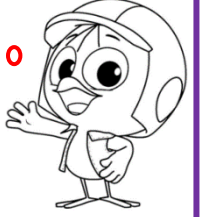
758 →

864 →

395 →

134 →

Onlar basamağı 5'ten küçükse önceki yüzlüğe, 5 ve 5'ten büyükse sonraki yüzlüğe yuvarla.



✿ Aşağıdaki verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım. Ait olduğu tabloya yazalım.

216

865

280

542

710

194

804

481

657

325

908

767

168

334

916

826

523

690

879

732

758

205

259

450

500

.....
.....



900

.....
.....

300

.....
.....

200

.....
.....

700

.....
.....

800

.....
.....



DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM

* Aşağıdaki verilen sayı çiftlerinden büyük olanı boyayınız.

865	799	352	400	299	501	602	588
723	746	451	462	825	819	909	911
237	239	521	524	665	666	908	904
781	728	854	870	105	103	246	250
405	409	682	692	374	380	145	137




* Aşağıdaki verilen sayı çiftlerinden büyük olanı boyayınız.

450	502	678	712	901	887
320	295	482	465	643	652
804	807	746	782	925	916
542	540	957	953	164	168
774	776	435	427	256	305









DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM

* Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür", "küçüktür" kelimelerinden uygun olanını yazınız.

325 , 299'dan	büyüktür		651 , 653'ten	.....
248 , 251'den	.....		802 , 785'ten	.....
926 , 930'dan	.....		763 , 783'ten	.....
180 , 176'dan	.....		513 , 508'den	.....
452 , 395'ten	.....		251 , 264'ten	.....
348 , 350'den	.....		520 , 518'den	.....
834 , 844'ten	.....		948 , 946'dan	.....

* Aşağıdaki sayıların aralarına "> , < , =" sembollerinden uygun olanları koyalım.

87 > 79		521 < 534		254 = 254
92 ... 104		125 ... 125		408 ... 405
256 ... 267		874 ... 900		299 ... 300
74 ... 74		481 ... 469		570 ... 572
815 ... 809		356 ... 352		628 ... 624
107 ... 86		214 ... 217		773 ... 771
92 ... 104		941 ... 941		815 ... 815
412 ... 384		704 ... 706		351 ... 360
725 ... 671		680 ... 599		182 ... 184



DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM

* Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

87 , 45 , 91 , 63 , 58

..... > > > >

95 , 114 , 92 , 108 , 84

..... > > > >

356 , 250 , 658 , 527 , 701

..... > > > >

520 , 614 , 513 , 479 , 620

..... > > > >



847 , 863 , 876 , 838 , 850

..... > > > >

206 , 268 , 264 , 232 , 239

..... > > > >

492 , 503 , 481 , 510 , 485

..... > > > >

654 , 635 , 784 , 499 , 817

..... > > > >

* Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



72 , 96 , 53 , 88 , 69

..... < < < <

94 , 123 , 102 , 83 , 250

..... < < < <

451 , 348 , 436 , 330 , 523

..... < < < <

187 , 135 , 176 , 121 , 174

..... < < < <

750 , 821 , 752 , 834 , 768

..... < < < <

942 , 976 , 947 , 979 , 960

..... < < < <

254 , 320 , 265 , 324 , 342

..... < < < <

670 , 684 , 675 , 688 , 630

..... < < < <





DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM

* Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

67 , 59 , 84 , 45 , 70

114 , 98 , 106 , 96 , 130

540 , 678 , 320 , 700 , 451

345 , 268 , 360 , 252 , 283

865 , 840 , 857 , 834 , 878

638 , 642 , 683 , 647 , 689

* Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

37 , 70 , 28 , 66 , 54

342 , 570 , 135 , 274 , 482

724 , 638 , 745 , 622 , 730

853 , 906 , 902 , 841 , 857

593 , 540 , 567 , 581 , 554

466 , 463 , 469 , 460 , 464



DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM

* Verilen sıralamalara göre noktalı yere gelecek sayıyı işaretleyip yerine yazalım.

$482 < \dots < 546$

 554 487 470

$845 > \dots > 782$

 850 779 830

$248 < \dots < 305$

 237 263 321

$482 < \dots < 547$

 469 491 550


$926 = \dots$

 926 925 962

$\dots < 281 < 300$

 284 279 305

$650 < 658 < \dots$

 654 657 663

$\dots > 940 > 932$

 930 945 937


$867 > \dots > 860$

 865 854 870

$\dots < 451 < 500$

 460 512 486

$704 < 729 < \dots$

 735 727 725

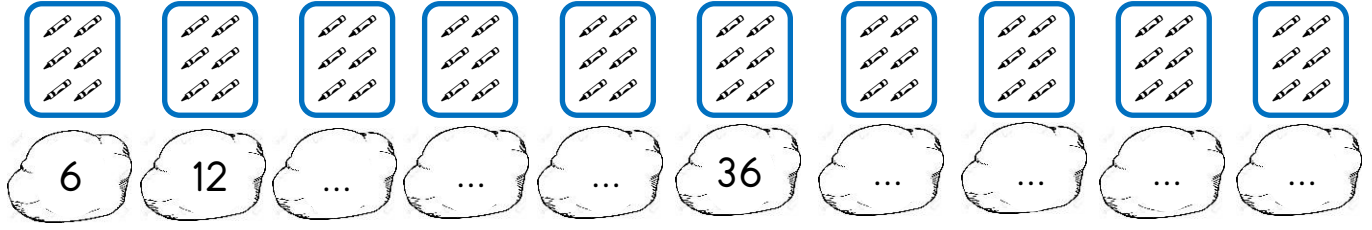
$\dots > 285 > 272$

 283 289 278




RİTMİK SAYMALAR

☀ Aşağıda altışar ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım.



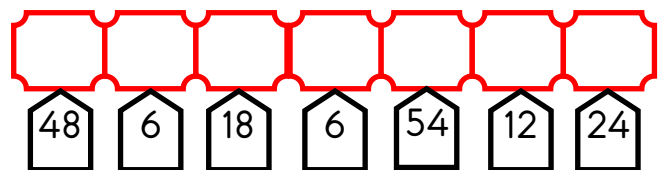
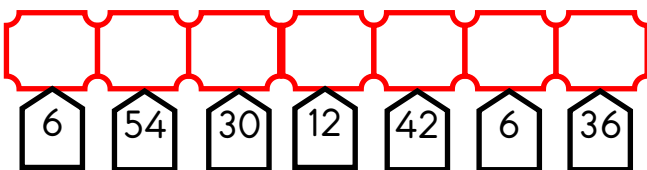
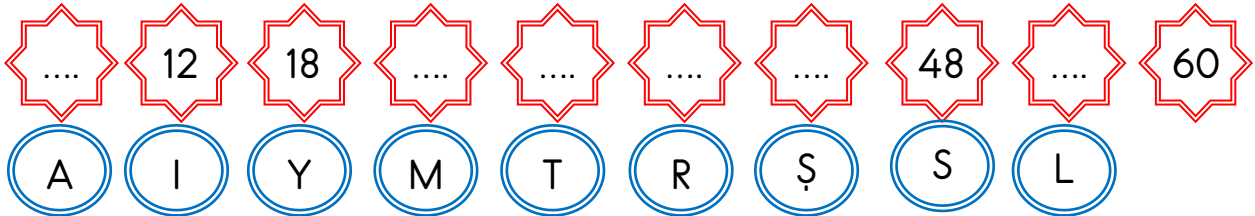
☀ Aşağıda verilen yüzlük tablodaki eksik yerleri altışar sayarak tamamlayalım.



1	2	3	4	5	...	7	8	9	10
11	...	13	14	15	16	17	...	19	20
21	22	23	...	25	26	27	28	29	...
31	32	33	34	35	...	37	38	39	40
41	...	43	44	45	46	47	...	49	50
51	52	53	...	55	56	57	58	59	...
61	62	63	64	65	...	67	68	69	70
71	...	73	74	75	76	77	...	79	80
81	82	83	...	85	86	87	88	89	...
91	92	93	94	95	...	97	98	99	100



☀ Aşağıda verilen ritmik saymayı tamamlayıp , şifreyi çözelim .





RİTMİK SAYMALAR

⚙️ Aşağıda yedişer ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım.

☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆	☆☆ ☆☆ ☆☆ ☆
7	14	...	...	...	42	...	...	...	...

⚙️ Aşağıda verilen yüzlük tablodaki eksik yerleri yedişer sayarak tamamlayalım.



1	2	3	4	5	6	...	8	9	10
11	12	13	...	15	16	17	18	19	20
...	22	23	24	25	26	27	...	29	30
31	32	33	34	...	36	37	38	39	40
41	...	43	44	45	46	47	48	...	50
51	52	53	54	55	...	57	58	59	60
61	62	...	64	65	66	67	68	69	...
71	72	73	74	75	76	...	78	79	80
81	82	83	...	85	86	87	88	89	90
...	92	93	94	95	96	97	...	99	100



⚙️ Aşağıda verilen ritmik saymayı tamamlayıp , şifreyi çözelim .

...	...	21	28	...	...	...	56	...	...
D	S	İ	R	E	M	Ş	A	Y	

70	35	7	21	49	35	28

14	63	70	42	63