**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Farklılıklarımızla Biraradayız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Tüm insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı yaşantımız nasıl olurdu? hazırlık sorusuyla derse başlanır. 2. Yeteri kadar öğrenciler konuşturulduktan sonra internet üzerinden ikiz, üçüz resimleri öğrencilere gösterilir. Benzerliklerinin yanında farklı olabilecekleri özellikleri sorulur. 3. Ders kitabındaki resimlerde bulunan çocukların ilgi ve yeteneklerinin neler olabileceği sorulur. 4. Gönüllü veya seçilen birkaç öğrenci tahtaya kaldırılıp, diğer öğrencilerden bu kişilerin sevilen özelliklerinin söylenmesi istenir. 5. Her bireyin farklı özelliklere ve yeteneklere sahip olduğu vurgulanır. Farklılıkları doğal karşılamamız ve bunlara saygı duymamız gerektiği söylenir. 6. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bireysel farklılıkları olduğu gibi kabul etmek neden  önemlidir? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Çantamı Hazırlıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Öğrencilere şu an hangi derste olduğumuz ve bu dersle ilgili kullandığımız araç-gereçlerin neler olduğu hazırlık sorusuyla derse başlanır. 2. Öğrencilerin dersle ilgili eksik araç-gereçleri tespit edilerek bu öğrencilerin neden eksik malzemeyle geldiği diğer öğrencilere sorgulatılır. 3. Ders kitabındaki “Matematik dersinde hangi araç-gereçlere ihtiyaç duyarsınız?” hazırlık sorusuyla derse devam edilir. 4. Ders kitabındaki Melis metni öğrencilere okutularak Melis’in çantasına koyduğu ders araç-gereçlerine nasıl karar verdiği sorgulatılır. 5. Okul çantasına gereksiz araç-gereçlerin koyulmasıyla oluşabilecek sağlık sorunları sorgulatılır. 6. Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması gerektiği, gereksiz yere çantanın ağırlaştırılmaması söylenir. 7. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Ders araç ve gereçlerinizi hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz? Söyleyiniz. 2. Ders kitabındaki değerlendirme formu kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**