

Adı :

Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Ritmik Saymalar Yaprak Test-1

24

22

20

18

16

1- Yukarıda verilen ritmik sayma için hangisi söylenebilir?

- A) İkişer geri sayma
- B) Üçer ileri sayma
- C) Dörder geri sayma

16

18

20

.....

24

26

.....

30

2- Yukarıda verilen ritmik saymada boş yerlere hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) 22-29
- B) 21-28
- C) 22-28



3- Yukarıda kalem kutularında 10'ar tane kalem olduğuna göre toplam kaç kalem vardır?

- A) 53
- B) 44
- C) 34



4- Yukarıdaki her ağaçta 5'er tane elma olduğuna göre toplam kaç tane elma vardır?

- A) 28
- B) 23
- C) 33

A

12

15

18

21

B

5- Yukarıda verilen ritmik saymada A ve B yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) 10-23
- B) 9-24
- C) 9-25



Şimdi ben 30'dan geri doğru 3'er ritmik sayma yapacağım.

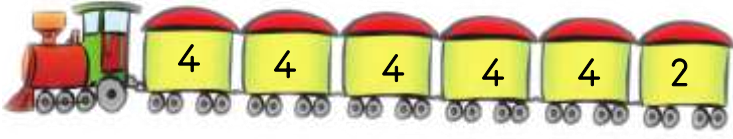
6- Çocuğun söyleyeceği 4. Sayı hangisidir?

- A) 18
- B) 21
- C) 24

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Ritmik Saymalar Yaprak Test-1



7- Yukarıdaki trende bulunan yolcu sayıları gösterilmektedir. Trende kaç tane yolcu vardır?

- A) 20 B) 22 C) 18

8- İkişer ritmik sayma yaparken hangi sayıyı söylemeyiz?

- A) 37 B) 44 C) 28



3-6-9-12-14-18-21-
24-27-30

9- Yukarıdaki çocuk üçer ritmik sayma yapmaktadır. Hangi sayıyı yanlış söylemiştir?

- A) 14 B) 24 C) 21

75











65



55

Yukarıda 5'er geri ritmik sayma yapılmıştır.

10- Yukarıdaki örüntüye göre  ve  yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

- A)  =70  = 60
B)  =80  =70
C)  =71  =59

24

28

32

.....

11- Yukarıdaki ritmik saymada boş yere yazılması gereken sayının birler basamağında kaç bulunur?

- A) 4 B) 6 C) 8

Doğru :.....

Yanlış:.....

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 1 | A | B | C | 8 | A | B | C |
| 2 | A | B | C | 9 | A | B | C |
| 3 | A | B | C | 10 | A | B | C |
| 4 | A | B | C | 11 | A | B | C |
| 5 | A | B | C | 12 | A | B | C |
| 6 | A | B | C | 13 | A | B | C |
| 7 | A | B | C | 14 | A | B | C |