



HECE VE KELİME (SÖZCÜK)

🌸 Aşağıda verilen heceler oluşturacağınız kelimenin ilk hecesi olacak şekilde örnekteki gibi kelimeler oluşturalım.

man	→	mantar	.....	.....
ya	→	.....	.....	.....
kar	→	.....	.....	.....
ön	→	.....	.....	.....
se	→	.....	.....	.....
he	→	.....	.....	.....
in	→	.....	.....	.....

🌸 Aşağıda verilen hecelerden iki tanesini birleştirerek örnekteki gibi kelimeler oluşturalım.

mon	kö	lan	ar	puz	çi	pek	sah
as	viş	may	ne	vun	ko	yun	raz
mun	ki	kar	li	tim	mut	lek	ka

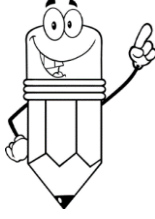




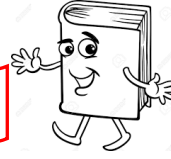
HECE VE KELİME (SÖZCÜK)

☀ Aşağıda heceleri karışık olarak verilmiş kelimeleri bulup yazalım.

ka daş ar



ze ga te



men ret öğ

ce re pen

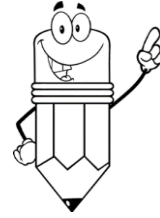
çay lık dan

ye be zel

se bi el



ar ğan ma



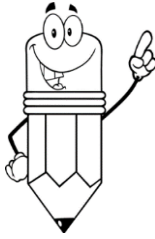
ta ne has

gen ge ze

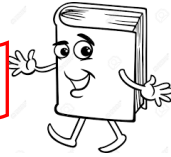
mür lük kö

kös bek te

şe nek me



cak o yun



sa cak lın

me ker te le

bi ye ra ku

lo tif mo ko

ğa lum ba kap

le i şim ti

mo to o bil

la lık ta sa

kü ne tüp ha

yat a li me



KRAL VE AYAKKABILARI

Bir zamanlar zengin bir ülkeyi yöneten bir kral vardı. Bir gün ülkesinin her köşesini ziyaret etmek istedi. Yollara düştü, dağ tepe demeden her köye, her kasabaya gitti. Saraya döndüğünde, kayalıklardan geçtiği için ayakları epey ağrıyordu. Sürekli yollardaki taşların ve kaya parçalarının ayağını incittiğinden şikayet ediyordu.

Bu nedenle kral, adamlarına ülkesindeki tüm yollara deri döşenmesini emretti. Ülkesindeki tüm yollar deriyle kaplandığında kral rahatlıkla gezip dolaşabilecekti. Ne var ki, tüm yolları deri ile kaplamak oldukça güç idi, çok fazla inek derisi gerekiyordu. Sırf kral daha rahat yürüebilmesi için çok para harcanacaktı.

Kraliçe bu duruma bir öneri getirdi. Kral'a;

-“Neden bu iş için bu kadar çok para harcayacaksınız ki? Tüm yolları deriyle kaplamak yerine sadece bir parça deri kesip kendi ayaklarınızı örterek bu sorunu çözebilirsiniz..” dedi.

Kraliçe'nin önerisi Kral'ın hoşuna gitti. Kraliçe'ye hak verip kendisi için deriden bir ayakkabı yaptırıp ülkesini karış karış gezmeye devam etti.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Bir gün kral ne istedi ?

.....

2. Kral nerelere gitti ?

.....

3. Kralın ayakları niçin ağrıyordu ?

.....

4. Kral, adamlarına ne emretti ?

.....

5. Niçin çok para harcanacaktı?

.....

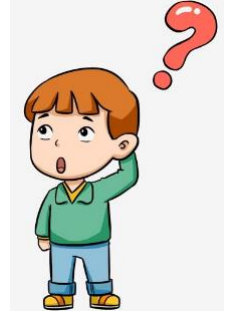
6. Kral kendisine ne yaptırdı ?

.....



OKULUN BİZE KATKILARI

☀ Aşağıdaki ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfini yazalım .



1. (.....) Okulda yeni bilgiler öğreniriz.
2. (.....) Okul bizi hayata hazırlamaz.
3. (.....) Okullarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılır.
4. (.....) Okuldaki satranç kursuna sadece çalışkan öğrenciler katılabilir.
6. (.....) Sosyal , kültürel ve sportif faaliyetler arkadaşlık bağlarını kuvvetlendirir.
7. (.....) Sosyal , kültürel ve sportif faaliyetlere katılanların okul başarısı azalır.
8. (.....) Okulda açılan kurslara katılmanın bizlere hiçbir faydası yoktur .
9. (.....) Katıldığımız faaliyetler sayesinde sorumluluk anlayışımız gelişir.
10. (.....) Katıldığımız faaliyetlerde yeni arkadaşlıklar kurarız.
11. (.....) Sesi güzel olan bir öğrenci okuldaki basketbol kursuna katılmalıdır.

☀ Aşağıdaki faaliyetlerden hangilerinin okulunuzda yapılmasını isterdiniz, işaretleyelim.

Tiyatro kursu

Kermes

Müzik kursu

Futbol kursu

Satranç kursu

Resim Kursu

Halk Oyunları

Müzik kursu

Huzurevine ziyaret

Çanakkale gezisi

Okulda , geliri ihtiyacı olan çocuklara verilmek üzere kermes yapılacak. Bu kermese siz nasıl bir katkıda bulunabilirsiniz? Kermese katılmakla hangi duyguları yaşarsınız?

.....

.....

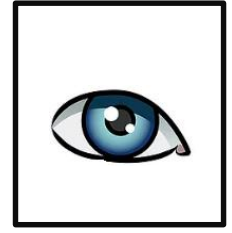
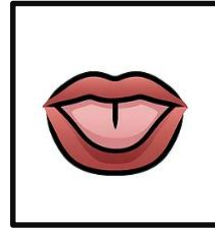
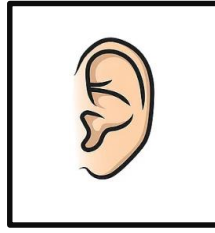
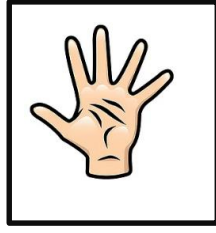
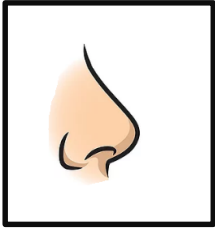
.....

.....



DUYU ORGANLARIMIZ

☀ Aşağıda verilen duyu organlarımızın isimlerini yazalım.



.....

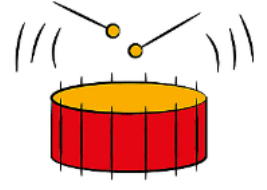
.....

.....

.....

.....

☀ Aşağıdaki görselleri ifade ettiği duyu organları ile eşleştiriniz .



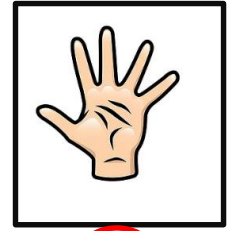
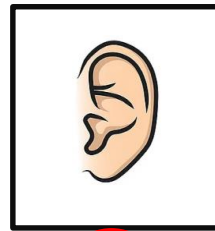
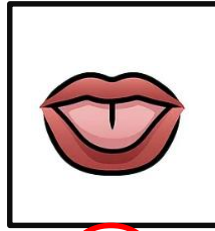
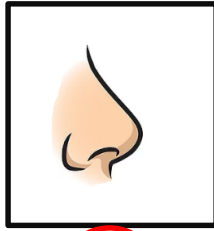
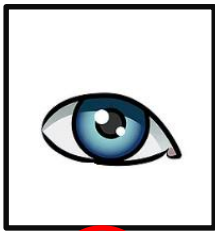
A

B

C

Ç

D



...

...

...

...

...

☀ Aşağıdaki duyu organlarının işlevleri işaretleyiniz .



	Duyma
	Görme
	Dokunma

	Koklama
	Dokunma
	Duyma

	Görme
	Duyma
	Tat alma

	Koklama
	Duyma
	Görme

	Görme
	Duyma
	Dokunma



DUYU ORGANLARIMIZ

⚙️ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Üst kattan gelen müzik sesini algılamamızı sağlayan duyu organı hangisidir?

- Göz Kulak Burun

Ablamızın parfüm sıktığını algılamamızı sağlayan duyu organı hangisidir?

- Burun Deri Dil

Yastığın yumuşak olduğunu algılamamızı sağlayan duyu organı hangisidir?

- Dil Kulak Deri

Parkta uçuşan kelebekleri algılamamızı sağlayan duyu organı hangisidir?

- Kulak Göz Dil

Yemeğin acı olduğunu algılamamızı sağlayan duyu organı hangisidir?

- Deri Kulak Dil



⚙️ Aşağıdaki soruları cevaplayınız .

Buzun soğuk olduğunu algıladığımız organımız hangisidir?

.....

Limonun ekşi olduğunu algıladığımız organımız hangisidir?

.....

Teneffüs zilini algıladığımız organımız hangisidir ?

.....

Tahtadaki yazıları algıladığımız organımız hangisidir ?

.....

Kolonyanın kokusunu algıladığımız organ hangisidir ?

.....

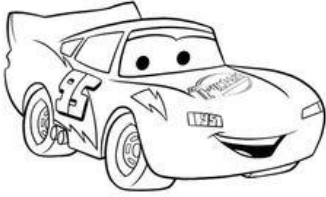


RİTMİK SAYMALAR

⚙️ Aşağıda sekizer ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım.

△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △	△ △ △ △ △ △ △ △
8	16	...	...	...	48	...	...	...	...

⚙️ Aşağıda verilen yüzlük tablodaki eksik yerleri sekizer sayarak tamamlayalım.



1	2	3	4	5	6	7	....	9	10
11	12	13	14	15	....	17	18	19	20
21	22	23	....	25	26	27	28	29	30
31	....	33	34	35	36	37	38	39	....
41	42	43	44	45	46	47	....	49	50
51	52	53	54	55	....	57	58	59	60
61	62	63	....	65	66	67	68	69	70
71	....	73	74	75	76	77	78	79	....
81	82	83	84	85	86	87	....	89	90
91	92	93	94	95	....	97	98	99	100



⚙️ Aşağıda verilen ritmik saymayı tamamlayıp , şifreyi çözelim .

8	....	....	32	....	....	....	64	....	....
K	A	M	S	R	Y	Z	E	İ	

40	72	16	80	64	72	48

40	24	56	32	24

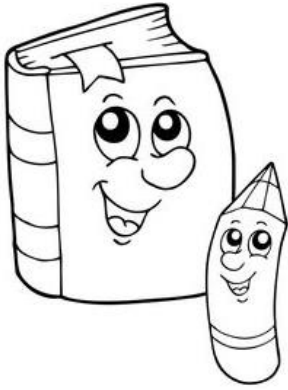


RİTMİK SAYMALAR

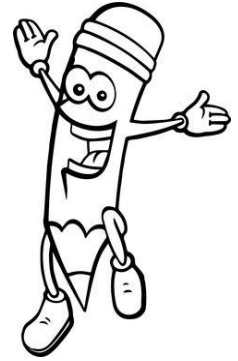
⚙️ Aşağıda dokuzar ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır. Eksik yerleri tamamlayalım.

○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○	○○ ○○ ○○ ○○ ○
9	18	...	...	...	54	...	...	...	...

⚙️ Aşağıda verilen yüzlük tablodaki eksik yerleri dokuzar sayarak tamamlayalım.



1	2	3	4	5	6	7	8	...	10
11	12	13	14	15	16	17	...	19	20
21	22	23	24	25	26	...	28	29	30
31	32	33	34	35	...	37	38	39	40
41	42	43	44	...	46	47	48	49	50
51	52	53	...	55	56	57	58	59	60
61	62	...	64	65	66	67	68	69	70
71	...	73	74	75	76	77	78	79	80
...	82	83	84	85	86	87	88	89	...
91	92	93	94	95	96	97	98	...	100



⚙️ Aşağıda verilen ritmik saymayı tamamlayıp , şifreyi çözelim .

9	...	...	36	...	...	...	72	...	...
Y	Z	O	M	R	U	D	S	A	K

63	27	90	54	18	81	45
----	----	----	----	----	----	----

72	81	9	36	81
----	----	---	----	----



SAYI ÖRÜNTÜLERİ

* Aşağıda verilen sayı örüntülerini 3 adım ilerletelim. Kuralını yazalım

7 11 15 19 23

Kural : 7'den başlayıp 4'er artmış.



4 9 14 19 24

Kural :

7 14 21 28 35

Kural :

6 16 26 36 46

Kural :



2 10 18 26 34

Kural :

14 17 20 23 26

Kural :

11 20 29 38 47

Kural :





SAYI ÖRÜNTÜLERİ

* Aşağıda verilen sayı örüntülerini 3 adım ilerletelim. Kuralını yazalım

57 54 51 48 45

Kural : 57'den başlayıp 3'er eksilmiştir.

85 80 75 70 65

Kural :

25 23 21 19 17

Kural :

48 42 36 30 24

Kural :

97 87 77 67 57

Kural :

81 74 67 60 53

Kural :

49 46 43 40 37

Kural :





SAYI ÖRÜNTÜLERİ

* Aşağıda verilen sayı örüntülerini inceleyelim. Her örüntüde kuralı bozan 2 sayıyı işaretleyelim.

16	18	20	21	24	26	29

35	39	43	47	50	55	58

78	75	72	69	67	63	60

25	35	42	55	65	75	86

99	93	89	81	74	69	63

13	20	27	35	41	46	55

58	53	50	43	38	32	28





TEK VE ÇİFT SAYILAR

Resimlerdeki bilye sayılarını yazalım. Tek mi çift mi olduğunu işaretleyerek belirtelim.

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift

Sayı :
 Tek Çift



TEK VE ÇİFT SAYILAR

⚙️ Aşağıda verilen sayıları inceleyelim. Tek ve çift sayıları ait oldukları tablolara yazalım.

16

57

98

74

23

41

215

402

750

349

848

671

564

142

325

530

873

907

459

216

714

340

251

568

169

487

692

914

845

763



TEK SAYILAR

TEK SAYILAR			
....
....
....
....

ÇİFT SAYILAR

ÇİFT SAYILAR			
....
....
....
....



TEK VE ÇİFT SAYILAR

🌀 Aşağıda ifade edilen sayıları yazalım.

Onlar basamağı 7 olan iki basamaklı çift sayılar

....
------	------	------	------	------

Onlar basamağı 6 olan iki basamaklı tek sayılar

....
------	------	------	------	------

Yüzler basamağı 2, onlar basamağı 5 olan üç basamaklı tek sayılar

....
------	------	------	------	------

Yüzler basamağı 9, onlar basamağı 0 olan üç basamaklı çift sayılar

....
------	------	------	------	------

840 ile 850 sayıları arasındaki tek sayılar

....
------	------	------	------	------

Üç basamaklı en küçük çift sayı

.....

Üç basamaklı en küçük tek sayı

.....

Üç basamaklı en büyük çift sayı

.....

Üç basamaklı en büyük tek sayı

.....

Rakamları bir birinden farklı en küçük çift sayı

.....

Rakamları bir birinden farklı en küçük tek sayı

.....

Rakamları bir birinden farklı en büyük çift sayı

.....

Rakamları bir birinden farklı en büyük tek sayı

.....





TEK VE ÇİFT SAYILARIN TOPLAMI

☁ Aşağıda işlemleri örekteki gibi yapıp , belirtilen sayıların tek veya çift olma durumlarını yazalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

tek
çift
tek

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 87 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 234 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ + 226 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 412 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 855 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$