

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (4. HAFTA) (02 – 06 Ekim) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.	F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. (Ihlamur Ağacının Kokusu)	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	T.3.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.1.1. Görsellerden hareketle dinleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuzda dikkat ederek okur.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	T.3.1.6. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. T.3.1.8. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir.	Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.	M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıy ve uygular. (Yedi Kiremit)