**... / … / 2018**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Trafik ve Can Güvenliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Öğrencilere sağlıklı ve uzun ömürlü olmak için neler gereklidir sorusu sorularak derse giriş yapılır. 2. Yeteri kadar cevaptan sonra trafik denilince akıllarına neler geldikleri sorulur. 3. Ardından ders kitabındaki görsel yararlanarak trafiğin insan hayatındaki önemi hakkında öğrenciler konuşturulur.7 4. Trafikte can güvenliğiniz için nelere dikkat ediyorsunuz? Sorusuna kitapta ilgili yere cevap vermeleri istenir. 5. Hazırlanan powerpoint sunuda trafiğin tanımı, insanların trafikte bulunma biçimleri, trafik kazaları sayısal verileri soru cevap şeklinde sunulur. 6. Sonraki derse hazırlık olması için yakın çevrelerinde bulunan trafikle ilgili yol yapıları, trafik işaretleri, trafik işaret   levhaları ve ışıklı trafik işaret cihazları hakkında bilgi edinmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Trafiğin anlamını ve önemini anlatınız.  2. Trafik kazasına sebep olan unsurları açıklayınız  3. Trafikte hem kendimizin hem başkalarının can güvenliğini sağlamak için neler  yapmalıyız? Örnekler vererek anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**