



BU OKUL HEPİMİZİN

1. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim.

- | | | |
|---|-----|--------------------|
| A Beni tekmelerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırim. | ... | Kömür,
doğalgaz |
| B Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim. | ... | Lamba |
| C Sert kapatırsan kısa sürede bozulur, belki de kırılırim. | ... | Tahta
kalemi |
| Ç Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boşa yanmış olurum. | ... | Çöp kutusu |
| D Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boşa akar dururum. | ... | Sıvı sabun |
| E Aydınlık havalarda boşa yanarsam gereksiz elektrik harcarım. | ... | Su |
| F Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim. | ... | Kapı |
| G Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim. | ... | Sıra |

2. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

Okuldaki kaynakları özenli kullanmak zorunda değiliz.	D	Y
Okuldaki kaynakları özenli kullanırsak okul bütçesine katkı sağlamış oluruz.	D	Y
Koridorlarda boşa yanan lambaları söndürmek görevim değildir.	D	Y
Bilinçli öğrenci kaynakları kullanırken özen gösterir.	D	Y
Okuldaki kaynakları boşa kullanmak israftır.	D	Y
Tutumlu bir öğrenci kaleminin ucunu gereksiz yere açmaz.	D	Y
Sıramın üstüne resim yapmak en doğal hakkımdır.	D	Y
Defter ve kitaplarımızı özenli kullanmak görevimizdir.	D	Y
Kışın ısı kaybını önlemek için kapı ve pencereleri kapatmalıyız.	D	Y
Sınıf duvarlarını kirleten arkadaşlarımızı uyarmalıyız.	D	Y