

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (5. HAFTA) (09 – 13 Ekim) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

|                | <b>PAZARTESİ</b>  | <b>SALI</b>   | <b>ÇARŞAMBA</b>  | <b>PERŞEMBE</b>  | <b>CUMA</b>  |
|----------------|---|---|--|--|--|
| <b>1. Ders</b> | <b>Hayat Bilgisi</b><br>HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.                                  | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.   | <b>Hayat Bilgisi</b><br>HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  | <b>Hayat Bilgisi</b><br>HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.   |
|                | <b>Türkçe</b><br>T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. (Yeni Kırmızı Topum)                        | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.  | <b>Matematik</b><br>M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.                   | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.  | <b>Matematik</b><br>M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir. |
| <b>3. Ders</b> | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.<br>T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.                          | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  | <b>Matematik</b><br>M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.                   | <b>Türkçe</b><br>T.3.4.2. Kısa metinler yazar.<br>T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.<br>T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.                         |
|                | <b>Matematik</b><br>M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.  | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.   | <b>Müzik</b><br>Mü.2.D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler.                                     | <b>Matematik</b><br>M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir. | <b>Türkçe</b><br>T.3.4.3. Hikâyeye edici metin yazar.<br>T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  |
| <b>5. Ders</b> | <b>Görsel Sanatlar</b><br>G.3.1.5. İki boyutlu çalışmada ön, orta, arka planı kullanır.   | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | <b>İngilizce</b><br>E3.2.L1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).                | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.            | <b>Serbest Etkinlik</b><br>Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.  |
|                | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | <b>İngilizce</b><br>E3.2.L1. Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).                | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.            | <b>Serbest Etkinlik</b><br>Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal Etkinliği)  |