**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Sınıf Kurallarımızı Belirliyoruz. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıf kurallarını birlikte belirlemenin önemi nedir? Hazırlık sorusuyla derse başlanır ve öğrencilere konuşmaları için fırsat tanınır. 2. Sınıf kurallarını hep birlikte belirleyeceğimiz ve kurallara uymamız gerektiği hatırlatılarak tahtaya sınıf kuralları yazılır. 3. Sınıf kuralları yazılırken öğrencilere fikirleri sorulur, her kuralın gerekliliği hakkında konuşulur. 4. Aşağıdaki grup çalışmaları kuralalrı öğrencilere hatırlatıldıktan sonra öğrenciler gruplara ayırılır ve 4 ekim ahyvanları koruma günüyle ilgili çalışmalar yaptırılır. 5. Sınıf içindeki etkinliklere katılırken arkadaşlarımızın görüş ve önerilerine saygı duymalıyız.   Grup çalışmalarında iş birliği içinde olmalıyız.  İşlerimizi yardımlaşarak yapmalıyız.  Grup içinde üstlendiğimiz görevleri yerine getirmeliyiz.  Arkadaşlarımıza kibar ve saygılı davranmalıyız.  Konuşmalarımızda nezaket ifadelerini kullanmalıyız.   1. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sınıf içindeki etkinliklere katılırken nelere dikkat etmelisiniz?  Grup çalışması grup değerlendirme formu ile değerlendirilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**