**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İtme ve çekme kuvvetleri, hareket eden ve duran cisimleri nasıl etkiler? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 65) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. 3. (Sayfa 65) Deneyelim Öğrenelim bölümü yapılır. Deney gözlemlemesi ve sonuç yazması yapılır. 4. (Sayfa 66-67) Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi anlatılır. Kavratılır. Günlük hayattan örnekler verilir. İtme ve Çekme Kuvveti duran bir cisme, hareketli bir cisme, uygulanması halinde ne gibi sonuçların ortaya çıkacağı anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**